



UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI



**Sesiunea anuală
de comunicări științifice
la nivel național
Ediția a XX - a**

**Dimensiuni contemporane ale dezvoltării.
Fundalul românesc al sincronizării europene**

Iași, 1 - 2 iunie 2012

REZUMATE

Parteneri:

Fundația Academică
"Petre Andrei"



Academia Română - Filiala Iași
Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh.Zane"



Liga Studenților
UPA din Iași



Clubul ALUMNI
UPA din Iași



I. ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI SOCIOLOGIE - INCLUZIUNE SOCIALĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Moderatori:

Lect. univ. dr. Oana Bădărău

Lect. univ. dr. Ancuța-Irina Cehan

Secretar:

Asist. univ. drd. Răzvan Lăzărescu

1 iunie 15:00 - 19:00

2 iunie 09:00 - 12:30

Sala 8.2

Rolul politicilor de incluziune socială în perioade de criză

Conf. univ. dr. Anca Tompea

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Contemporary issues of Romanian migration flows. From internal re-migration to external mobility

Conf. univ. dr. Tudor Pitulac

Bursier post-doctoral, Academia Română, Filiala Iași

ACKNOWLEDGEMENT: *This paper was made within The Knowledge Based Society Project supported by the Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/89/1.5/S/56815.*

In the wider area of mobility and space, the article focuses on the issues regarding the configuration of urban social structure through the migration theme. In Romania, the phenomena has begun decades ago, and evolved in close relationship with the main coordinates of “transition”. In the communist era, the industrialization and urbanization process determined a rural/urban migration, as well as urban to urban mobility, up to one point. The process subscribed to the broader goal to reconfigure the social structure of the population under a totalitarian regime. Since 1990, the migration process faced changes in the directions of an intense re-migration from urban to rural. The internal re-migration acknowledges a pattern of evolution to external mobility as the migration continues from rural to foreign countries due to local specific condition. The analysis identifies triggers of the migration process in Romania, conditions which supported mobility before and after 1989, public policies needed to equilibrate the migration flows and last but not least, explores the deeper meanings of mobility in the Romanian society. The bibliography refers to writings focused on this topic, primary analysis of data obtained from a local publication and statistical data which support the theoretical considerations.

Migrația medicilor români: beneficii profesionale și personale ca urmare a profesării în străinătate

Dr. Cristina Teodorescu

Cercetător postdoctoral, Centrul de Etică și Politici de Sănătate, UMF Iași

Migrația medicilor în străinătate preocupă tot mai mult decidenții și managerii în domeniul sănătății ca urmare a consecințelor pe care le are acest fenomen asupra sistemelor de sănătate, mai ales în țările în care fluxurile de migrație sunt semnificative. Revenirea medicilor în țara de origine reprezintă unul dintre avantajele migrației

temporare. Scopul acestui studiu este de a evidenția percepțiile medicilor români asupra beneficiilor resimțite în urma practicii profesionale în altă țară. Demersul metodologic este unul calitativ, bazat pe 15 interviuri semi-directive cu medici români care au profesat în străinătate cel puțin 1 an și au revenit în România. Analiza datelor arată că participanții la studiu sunt mulțumiți de experiența profesională în afara țării și valorizează în clinicile din România competențele dobândite. În plan personal, conform declarațiilor acestor medici, a profesat în străinătate contribuie la dezvoltarea propriei personalități, a relațiilor sociale și la creșterea încrederii în sine. Mai mult, informațiile obținute au fost relaționate cu planurile medicilor de a-și continua cariera profesională în țară sau în străinătate. În concluzie, rezultatele studiului facilitează înțelegerea anumitor aspecte implicate în fenomenul de migrație internațională a medicilor români, în special în privința motivațiilor care fundamentează deciziile acestei categorii profesionale de a părăsi țara de origine și, eventual, de a se întoarce.

Recrutarea și migrația medicilor români: probleme ale societății românești contemporane?

Dr. Ancuța-Irina Cehan

Cercetător postdoctoral, Centrul de Etică și Politici de Sănătate, UMF Iași

Resursa umană este esențială pentru sistemul de asistență medicală al oricărei țări. În ultima decadă fenomenul migrației internaționale a personalului medical a luat amploare, accentuând criza globală a forței de muncă la nivelul unor țări. În acest context, recrutarea internațională de personal medical a devenit o practică uzuală pentru multe state ca o soluție pentru acoperirea lipsurilor de personal, devenind pe de altă parte o adevărată problemă pentru țările sursă aflate în curs de dezvoltare. În acest context, în vederea statuării unor principii ale recrutării etice, în 2010 Organizația Mondială a Sănătății a adoptat un cod de practici cu privire la recrutarea internațională a personalului medical numit The Global Code of Practice on the International Recruitment of Health Personnel. Acest cod s-a dorit a fi un instrument de referință în stabilirea și îmbunătățirea cadrului legal necesar pentru recrutarea internațională de personal medical. Recrutarea cadrelor medicale este susceptibilă de a nu fi etică, de aceea acest cod de recrutare statuează principiile recrutării etice de personal medical, fără însă a defini noțiunea de recrutare etică. Această cercetare presupune realizarea unor interviuri pentru a evidenția conceptul de recrutare etică în opinia reprezentanților firmelor de recrutare străine prezente la târgurile de joburi din România, dar și a medicilor români care profesază în străinătate. Totodată își propune să analizeze eficiența Codului global în activitatea de recrutare din România a personalului medical și posibilele implicații ale nerespectării lui în actualitatea societății românești. Cuvinte cheie: recrutare etică internațională, personal medical, migrație, cod.

Creșterea ocupării în mediul rural din județul Iași, condiție a dezvoltării sustenabile

Lect. univ. drd. Maria Roxana Ateșoae

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Lucrarea vizează analizarea contextului pieței muncii și identificarea caracteristicilor resurselor umane în zonele rurale din județul Iași. Vor fi prezentate datele unui studiu privind nevoile specifice în vederea gasirii unui loc de muncă ale persoanelor ocupate în agricultura de subsistență, persoanelor inactive și persoanelor în căutarea unui loc de muncă din 6 comune din județul Iași. Studiul a fost realizat în cadrul proiectului "Investiția în resursa umană - necesitate pentru asigurarea sustenabilității zonelor rurale din județul Iași" (POSDRU/110/5.2/G/87070).

Predictori sociali și individuali ai diferențelor de religiozitate dintre țările europene

Lect. univ. dr. Sebastian Năstuță

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Gândindu-ne la numărul tot mai mare de imigranți cu un background religios necreștin (hinduși, musulmani, budiști etc.) ne putem da seama că Europa contemporană reprezintă din ce în ce mai mult un conglomerat religios. Tendințele de secularizare din diferitele țări europene și interacțiunea cu aceste noi culturi creează paternuri inedite ale comportamentelor religioase în țările fost-comuniste față de cele cu democrații consolidate sau în țări cu majorități religioase Protestante, Catolice sau Ortodoxe. Plecând de la analiza datelor din European Value Study (1990 - 2008) și International Social Survey Programme (1991, 1998, 2008) vom analiza felul în care comportamentul religios al europenilor diferă în funcție de cohortele de vârstă, origine socială, educație, venituri, apartenența religioasă proprie sau religia dominantă a țării. Dincolo de alte aspecte ne propunem să vedem dacă factorii individuali sau cei sociali / culturali sunt predictori mai puternici ai comportamentelor religioase.

Utilizarea noilor tehnologii pentru formarea continuă a cadrelor didactice

Lect. univ. dr. Liviu Ciobanu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Utilizarea noilor tehnologii și a instrumentelor TIC în vederea perfecționării predării sunt necesare pentru dezvoltarea capacității de furnizare a programelor de formare a cadrelor didactice în concordanță cu metode moderne de instruire și de evaluare. Programele de e-learning oferă oportunități de acces la informațiile cele mai noi, dobândirea de noi cunoștințe, învățarea continuă, metode noi și eficiente de învățare.

Politici destinate femeilor: modelul egalitarist prietenos specific țărilor scandinave

Lect. univ. dr. Oana Bădărău

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Memoria în științele socio-umane. Abordări calitative

Asistent cercetare Adriana Bondor

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Din perspectiva științelor socio – umane, studiul memoriei se înscrie în cadrul metodelor calitative de cercetare, care au cunoscut în această arie schimbări profunde începând cu anii '70 ai secolului al XX-lea. Din acest punct de vedere, lucrarea reia conceptul de memorie și unele definiții ale acestuia, pentru a delimita o formă aparte de accesare a sa, prin intermediul istoriei orale. Metoda povestirilor vieții sau cea a abordării biografice, precum și interviul de tip povestirea vieții completează tabloul cercetărilor ce se pot realiza în domeniul științelor socio-umane, cu deosebire în Istorie și în Sociologie. În acest context introducem și noțiuni privind binomul memoria locurilor și locurile de memorie, ca expresii distincte pentru a defini un anumit loc, așezare, personalitate etc., care prin încărcătura simbolică a devenit un punct de reper pentru comunitatea căreia îi aparține. Bibliografia cuprinde lucrări teoretice privind studiul istoriei locale, istoriei orale precum și al memoriei. Abordarea este de tip interdisciplinar, urmărind accesarea mai multor perspective asupra memoriei și asupra istoriei.

II. DREPT

Moderatori:

Prof. univ. dr. Victor Moraru
Conf.univ.dr. Angela Mîță Baci

Secretar:

Asist. univ. drd. Magda Iacob

1 iunie 15:00 - 19:00

2 iunie 09:00 - 12:30

Amfiteatrul „Petru P. Andrei”

Politică și justiție

Prof. univ. dr. Antonie-Cristian Bocancea

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Opțiuni contemporane privind adaptarea legislației penale potrivit regulamentelor U.E.

Prof. univ. dr. Victor Moraru

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Natura Juridică a raportului de serviciu

Conf. univ. dr. Romeo-Paul Postelnicu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Natura juridică a Raportului de serviciu a constituit și constituie obiect al unei dispute între specialiștii dreptului public și cei ai dreptului privat. Specialiștii dreptului public susțin că acest raport are un caracter legal sau reglementar, iar specialiștii dreptului privat susțin că acest raport este de natură contractuală. În ceea ce ne privește, apreciem că, natura juridică a raportului de serviciu este cea a unui raport juridic de muncă, născut în urma realizării acordului de voință între autoritatea sau instituția publică și funcționarul public, printr-un contract administrativ, iar analiza acestui raport juridic face parte din dreptul administrativ.

Incidența regulamentelor comunitare europene în materia divorțului. Competența instanțelor de judecată din România de a soluționa aceste cereri

Conf. univ. dr. Angela Mîță Baci

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Normele referitoare la competența jurisdicțională de drept internațional privat sunt norme teritoriale prin care se determină competența instanțelor unei țări în raport cu instanțele altei țări. Normele referitoare la competența jurisdicțională de drept internațional privat a instanțelor române (norme care reglementează conflictele de jurisdicție) se regăsesc în materia dreptului familiei în Capitolul II din Regulamentul nr. 2201/2003. Normele referitoare la competența jurisdicțională din acest Regulament contin dispoziții referitoare la litigiile cu element de extraneitate, în relația cu un stat membru, și anume competența exclusivă de fond în materia divorțului, separării de drept și anularii căsătoriei. Regulamentul nr. 2201/2003 este un act normativ comunitar, obligatoriu și direct aplicabil după integrarea României în Uniunea Europeană la data de 1 ianuarie 2007. Regulamentul nu stabilește care lege națională ar trebui să fie aplicată de instanțe. În unele cazuri, instanțele unui stat membru trebuie să aplice legea unui alt stat și aceasta depinde de legea națională a fiecărui stat membru.

Prescripția extintivă în noul Cod civil

Lect. univ. drd. Raluca-Oana Andone

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Articolul prezintă noua reglementare civilă a instituției prescripției extintive, insistându-se asupra noutăților referitoare la imposibilitatea invocării prescripției extintive din oficiu de către organul de jurisdicție competent, posibilitatea renunțării la prescripție, a modificării duratei termenelor de prescripție extintivă în anumite limite și a cauzelor de suspendare sau de întrerupere, apariția unor noi termene speciale de prescripție extintivă de 10 ani, 2 ani și de 1 an, a termenelor pe săptămâni și pe ore, a unei noi modalități de calcul a termenelor de zile, introducerea unor noi cauze de suspendare și de întrerupere a prescripției extintive.

Individualizarea pedepselor în noul Cod Penal

Lect. univ. drd. Dan Drugă

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Regimul juridic al nulității conform noului Cod de Procedură Civilă

Asist. univ. drd. Larisa Drugă

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Sistemul constituțional postdecembrist românesc. O tranziție anevoioasă de la totalitarism la democrația (i)matură

Asist. univ. drd. Magda Iacob

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Exercitarea acțiunii civile în procesul penal în lumina dispozițiilor noului cod de procedură penală

Asist. univ. drd. Dinu Lăzărescu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Acțiunea civilă este mijlocul legal cel mai important de protejare, prin constrângere judiciară, a drepturilor civile sau a intereselor ocrotite de lege. Acțiunea civilă exercitată în procesul penal este supusă dispozițiilor de fond ale răspunderii civile, cu unele particularități ce derivă din săvârșirea unei fapte ilicite, având caracter accesoriu față de acțiunea penală. Pentru ca acțiunea civilă să poată fi exercitată în procesul penal, se cer îndeplinite cumulativ următoarele condiții: infracțiunea să producă un prejudiciu material sau moral; între infracțiunea săvârșită și prejudiciu să existe o legătură de cauzalitate; prejudiciul trebuie să fie cert; prejudiciul să nu fi fost separat; să existe o manifestare de voință, în sensul constituirii de parte civilă în procesul penal. În procesul penal, acțiunea civilă se pune în mișcare prin constituirea de parte civilă. Persoana vătămată, în temeiul principiului disponibilității, este liberă să decidă dacă declanșează acțiunea civilă, după cum este cea care poate să dispună de acest instrument juridic în cursul procesului. Ea poate să aleagă momentul exercitării, respectând, însă, termenul limită prevăzut de lege, și poate să aleagă cadrul procesual de realizare a pretențiilor sale, fie alăturând acțiunea civilă acțiunii penale, fie sesizând instanța civilă. Nici procurorul și nici instanța de judecată nu pot limita disponibilitatea acțiunii civile, după cum niciunul din aceste organe judiciare nu se poate subroga în drepturile persoanei vătămate.

Considerații generale privind populația în Dreptul internațional public

Asist. univ. drd. Cristina Ghegheș

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate

Student Felician Viorel Huțanu

Coordonator: Lect. univ.drd. Călina Munteanu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate cuprind ansamblul de reguli care stau la baza executării pedepselor privative de libertate. Pe lângă faptul că persoana care este condamnată definitiv la o pedeapsă privativă de libertate este izolată, separată după sex, natura infracțiunii, durata pedepsei, starea de recidivă și comportament, regimul de executare trebuie să prezinte un conținut bogat, constând în diverse acțiuni și activități care să-l formeze pe deținut pentru perioada de după detenție. Lucrarea propune să trateze cele patru feluri a regimului de executare a pedepselor privative de libertate: regimul de maximă siguranță; regimul închis; regimul semideschis și regimul deschis. Dispozițiile din Codul Penal privitoare la reglementările de bază ale regimului de executare a pedepsei închisorii fac parte din sistemul normelor de drept penal. Regulile privitoare la mijloace, la modul de executare a pedepselor aparțin dreptului execuțional penal. Problema monitorizării penitenciarilor, asistența medicală a deținuților, asigurarea hranei, activitățile educative și de intervenție psihosocială, dar și problema monitorizării aresturilor poliției vor fi subiecte conexe cu titlul lucrării, deoarece CEDO a "condamnat" România în 57 de cazuri, dispunând ca statul român să plătească peste 600.000 de euro foștilor deținuți care au reclamat condițiile precare din penitenciarelor românești.

III. PSIHLOGIE GENERALĂ ȘI APLICATIVĂ

Moderatori:

Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci

Cercet. șt. dr. Marlena Rusu

Secretar:

Asist. univ. drd. Iulian Negulescu

1 iunie 15:00 - 19:00

2 iunie 09:00 - 12:30

Sala 8.1

Arhitectonica personalității în comunicarea didactică

Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Prezenta cercetare este axată pe două planuri reprezentative care se întrepătrund, respectiv cel al personalității și cel al comunicării didactice. Comunicarea educațională este cea care mijlocește realizarea fenomenului educațional în ansamblul său, iar comunicarea didactică apare ca o formă particulară, obligatorie în vehicularea unor conținuturi determinate, specifice unui act de învățare sistematică. Am acordat un spațiu larg personalității, din următoarele considerente: 1) adaptarea stilului relațional al profesorului la particularitățile de vârstă și individuale ale elevului/studentului presupune cunoașterea acestor particularități; 2) auto-cunoașterea elevului/studentului este nu numai premisă a autoperfecționării lui, dar și sursă de informații pentru cunoașterea lui de către profesor; 3) implicit, dorim să stimulăm preocuparea profesorului însuși pentru cunoașterea propriei personalități. Dacă admitem că efectul acțiunii educative depinde de calitatea agenților, educator și educat, cat și de relația dintre ei, că sursele blocajelor care apar țin în mare parte de relația profesor-elev (control aversiv, subiectivism în apreciere, necunoașterea personalității elevului, disciplină asigurată numai prin interdicții și solicitări) atunci se va putea acționa în cunoștință de cauză în sensul prevenirii blocajelor, respectiv deblocarea fluxului informațional și influențarea formativă, constructivă în relația profesor-elev/student. Cuvinte cheie: comunicare didactică, personalitate, blocaje.

Apariția și autoreglarea emoțiilor - un continuum al perspectivelor asupra emoțiilor

Cercet. șt. dr. Marlena Rusu

Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” Iași

Este general acceptată ideea că emoția se referă la o serie de stări psihice ce includ experiențe subiective, conduite expresive (corporale, faciale etc.) cât și răspunsuri fiziologice periferice (bătăile inimii, respirația etc.). De asemenea, există o largă acceptare a ideii că emoțiile reprezintă o trăsătură centrală în orice model psihologic al minții umane. Dincolo de aceste elemente general acceptate, orice altceva legat de emoție, poate fi subiect de dezbatere. Astfel, există o pleiadă de abordări ale emoției: unii autori văd emoțiile ca fiind caracterizate de pattern-uri relativ coerente ale unor răspunsuri subiective, expresive și fiziologice. Alții notează surprinzătoarea lipsă de cuplare între componentele răspunsului emoțional, subliniind variabilitatea ce există în cadrul răspunsurilor asociate cu o anumită emoție. Totuși, sunt și autori care subliniază ideea că toate stările mentale implică experiențe subiective, conduite expresive și răspunsuri psihologice, sugerând totodată, că aceste trei elemente nu oferă cu adevărat o definiție unică a emoțiilor per se. Abordări din curentul controversei actuale, includ și alte aspecte în studiul lor, cum ar fi: ce se consideră a fi o emoție, cine poate avea o emoție (copiii,

animalele) și care ar fi cele mai bune metode de studiu al emoțiilor. Vom analiza în lucrarea de față diferențele ce există între opiniile și accentele științifice, reflectate în varietatea foarte mare a perspectivelor asupra emoției. Pentru a organiza numeroasele perspective (de multe ori contradictorii) asupra emoției, am considerat util să găsim o serie de elemente corelate, fundamentale care ne vor ajuta în decelarea acestor abordări. Teoriile respective vor fi prezentate într-o manieră grafică și sistematică.

Criza ca strategie de valorificare a resursei umane în organizații

Lect. univ. drd. Oana Jitaru

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Lucrarea își propune să aducă în atenție o serie de implicații psihosociale ale crizei economice actuale și forme de manifestare a crizei la nivel organizațional. Se accentuează ideea că în organizațiile hipermoderne criza constituie o nouă concepție de gestiune a resursei umane. Criza este utilizată, așadar, ca strategie de valorificare a resursei umane în scopul creșterii performanței economice. Scopul acestei strategii este de a obține productivitate nu doar din resursele fizice și intelectuale ale indivizilor, ci și din resursele emoționale. Angajatul este determinat să-și construiască o motivație solidă în susținerea proiectului organizației, să se implice total, să se identifice cu activitatea profesională, încât proiectul la care lucrează să devină universul central al existenței sale și, chiar, dacă este posibil, să-i ocupe în totalitate personalitatea. Se delimitează concepte ca: post-fordism, McDonaldizarea societății, maximizarea profitului și se conturează o serie de modalități de mediere și intervenție în criză.

Personalitate și stres la vârsta a treia

Asist. univ. drd. Romeo Panaitescu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Literatura de specialitate arată că marea majoritate a modelelor observabile de adaptare la mediu sunt destul de stabile, constante și independente de vârstă. Cu toate acestea pe măsura avansării în vârstă, schimbările în starea sănătății, schimbările de roluri și statute sociale, precipită în mod considerabil modificarea în timp a mecanismelor de adaptare ale oamenilor. Persoanele de vârstă mijlocie și persoanele vârstnice, apar prin contrast, ca mult mai autolimitate și aparent mai preocupate de minimalizarea frustrațiilor, prin a face față problemelor vieții, decât prin a-și fixa obiective prea înalte. Studiile care au încercat să determine schimbări precise ale personalității care apar la oamenii în vârstă au fost oarecum neconcludente (Cox): unele rezultate obținute indică o schimbare considerabilă a personalității, în anii târzii ai vieții, altele nu au găsit însă schimbări semnificative. Riley, Foner și asociații (1968) au analizat mai multe studii referitoare la schimbarea personalității la persoane mai în vârstă și au ajuns la concluzia că aceștia sunt mai rigizi, adaptându-se mai puțin la nou față de tineri. Bernice Neugarten, Robert Havighurst, și Sheldon Tobin (1968) arată că subiecții bătrâni adoptă mai frecvent un stil pasiv în adaptarea la mediu, comparativ cu stilul de înfruntare evidențiat la subiecții tineri. Pornind de la aceste studii, lucrarea de față își propune evidențierea diferențelor semnificative, în ceea ce privește structurarea specifică a unor trăsături de personalitate, cu valoare universală, reunind două modele explicative a personalității, de referință în literatura de specialitate (modelul tridimensional al lui Eysenck și teoria accentuărilor de personalitate Schmiechek- Leonhard) cu rol de mediere între evenimentele existențiale și consecințele acestora în plan adaptativ, la două grupe de vârstă diferite: vârstnici și tineri-adolescenți.

GDV, metodă revoluționară de evaluare și diagnosticare

Asist. univ. drd. Iulian Negulescu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Lucrarea își propune prezentarea tehnicii de evaluare și diagnosticare GDV, inventată și perfecționată de

Konstantin Korotkov. Activitatea sa ca director al Institutului de Cercetare a Culturii Fizice din Sankt Petersburg, fiind o autoritate de renume mondial în fotografia Kirlian, este unanim recunoscută de comunitatea științifică internațională. Korotkov este dezvoltatorul tehnicii GDV (gas discharge visualization – vizualizarea prin descarcarea în gaz) în fotografia Kirlian. Tehnica lui Korotkov a confirmat observațiile inițiale, conform cărora fotografierea aurei electronofotonice din jurul degetelor umane, conține informații uimitoare despre starea fizică și psihologică a ființei umane, ca și consecințe a stării de sănătate spirituală. Cu alte cuvinte, tehnica GDV, dezvoltată la sfârșitul anilor 1990, poate fi folosită în scopuri de diagnosticare și evaluare. Ea este deja folosită pentru a măsura stresul și a monitoriza progresul tratamentelor medicale. În forma sa cea mai sofisticată, tehnica GDV este folosită împreună cu o imagistică computerizată.

Natura și copiii

Student: Camelia Sălceanu, Elena Ana Teodor

Coordonator: Lect. univ. drd. Oana Jitaru

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Prezenta lucrare se referă la legătura copiilor cu natura, la faptul că din ce în ce mai puțin aceștia își desfășoară activitățile în aer liber. Studiile au arătat că activitățile în aer liber au un impact major și benefic asupra dezvoltării psihice a omului. Educația ecologică e un concept relativ nou, care se impune din ce în ce mai mult. Plecând de la aceasta și de la faptul că acum copiii au un program școlar încărcat, găsim ca util să aducem natura mai aproape de copii prin desfășurarea orelor în aer liber. Și nu doar a orelor ce prin definiție pot fi desfășurate în afara clasei, de tipul biologie, geografie, sport ci și a celor care în mod convențional sunt ore de "interior": matematica, literatura, limbi străine. Asimilarea cunoștințelor teoretice de către copii este mult mai ușor realizată atunci când utilizăm exemple concrete și stimulăm toate simțurile. Copiii văd natura diferit față de adulți, ei o integrează în tot ceea ce întreprind, sunt stimulați de natură, analizând cadrul natural nu după estetica sa ci după modul în care pot interacționa cu acesta. Avantajele ieșirii în natură pentru copii sunt numeroase: se îmbunătățește dezvoltarea cognitivă a copiilor, a raționamentului și a capacității de observație, natura ameliorează impactul stresului vieții, au rezultate mai bune la testele privind concentrarea și auto-disciplina, activitățile în diverse medii naturale reduc sau elimină minciuna. Cuvinte cheie: natura, educație ecologică, copii

Agresivitatea în școală

Student: Andreea Roman, Sînziana Boghean

Coordonator: Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Agresivitatea se referă la o stare a sistemului psihofiziologic prin care persoana răspunde printr-un ansamblu de conduite ostile în plan conștient, inconștient și fantasmatic, având scopul distrugerii, degradării, constrângerii, negării sau umilirii unei ființe sau lucru investite cu semnificație, pe care agresorul le simte ca atare și reprezintă pentru el o provocare (Păunescu, C. 1992). Lucrarea de față își propune creionarea unei imagini cât mai clare a fenomenului agresivității în școală, identificarea mediului de formare a conduitei agresive, dar și implicarea și responsabilizarea tuturor participanților la educație. Ipoteza generală a demersului nostru pleacă de la ideea că întotdeauna în cuplul victimă-agresor se dispută roluri de putere, astfel încât, contrar aparențelor, victima este în subsidiar un agresor, iar agresorul este victimă. Astfel, putem presupune că agresivitatea subiecților este în mod direct determinată de atitudinea și comportamentul celorlalte personaje din tabloul educației școlare. În vederea verificării premisei noastre ne-am propus ca obiective identificarea formelor, a frecvenței și a cauzelor comportamentelor agresive atât în relația profesor-elev, cât și între elevi. Eșantionul implicat în cercetare este format din 90 de elevi și 30 de profesori din trei licee din Iași. Ca instrument de cercetare am utilizat chestionare în construcție proprie. Pentru bunul mers al cercetării propunem un proiect de intervenție care are ca scop principal demararea unor activități menite să detensioneze relațiile dintre elevi și profesori, implicând ambele

părți în diferite proiecte sportive sau artistice. Cuvinte cheie: agresivitate, educație, atitudine, comportament, detensionare.

Percepții privind evaluarea calității vieții la locul de muncă în asistența medicală

Student: Lăcrămioara Popovici

Coordonator: Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Regarding The Assessment Of Life Quality At Workplace In Medical Assistance Calitatea vieții la locul de muncă este în central atenției responsabililor din domeniul organizațional. Factorii precum frustrarea și înstrăinarea, decrierea jobului și organizarea muncii, stilurile de comportament managerial o importanță deosebită pentru calitatea vieții în muncă, iar devotamentul angajatului, nivelurile performanței în muncă și productivitatea s-au dovedit a avea legătură cu acesta. Calitatea vieții la locul de muncă se referă la gradul în care munca din organizație contribuie la starea de bine materială și psihologică a angajaților. Studiile cu privire la calitatea vieții au recurs la diagnoza gradului de satisfacție în termeni de: securitate în muncă, corectitudine și adecvanță a plății, condițiile de muncă, relații interpersonale, sensul și atractivitatea /provocarea muncii. Premiza de la care plecăm este „dacă angajații unui spital sunt mai motivați prin satisfacerea nevoilor în muncă, atunci calitatea vieții la locul de muncă este una bună”. Scopul studiului este evaluarea calității vieții la locul de muncă în asistența medicală prestată de angajații spitalelor din Iași. Dintre obiectivele studiului enumerăm: determinarea nevoilor personalului medical din spitale privind calitatea vieții la locul de muncă; îmbunătățirea calității vieții la locul de muncă a personalului medical; nevoia de dezvoltare organizațional-managerială, privind calitatea vieții la locul de muncă; identificarea nevoilor de dezvoltare organizațională în cadrul unității, secțiilor, atât la nivel organizațional cât și al resurselor umane; elaborarea unei strategii pentru dezvoltarea și promovarea calității vieții la locul de muncă etc. Cuvinte cheie: calitatea vieții, locul de muncă, angajat, comportament, management.

Munca emoțională și epuizarea profesională în mediul organizațional

Student: Hristiana-Ioana Tarus

Coordonator: Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Scopul acestui studiu a fost de a examina legătura dintre muncă emoțională, epuizare profesională și inteligență emoțională. Această lucrare are ca obiectiv general existența relațiilor semnificative între diferențele individuale și diferențele de activități profesionale, și respectiv efectele în ceea ce privește intensitatea muncii emoționale depuse de angajați, inteligența emoțională implicată și epuizarea profesională resimțită de către angajați. Ipoteza de start a fost că factorii muncii emoționale influențează negativ sau pozitiv sănătatea individului dar și productivitatea activității profesionale, prin factorul de epuizare profesională și respectiv nivelul de inteligență emoțională resimțit la locul de muncă. Participanții studiului (N=60) au completat trei chestionare pentru măsurarea muncii emoționale, epuizare profesională și inteligență emoțională. Rezultatele studiului evidențiază la dimensiunea inteligența emoțională, că profesorii au obținut scoruri ridicate, pentru că folosesc cu eficiență emoțiile în plan profesional realizând o mai bună performanță comparativ cu lucrătorii comerciali. De asemenea, la dimensiunea epuizarea profesională lucrătorii comerciali au obținut scoruri scăzute față de profesori, întrucât mediul de muncă este mult mai solicitant pentru că, acordă o mare atenție clienților. Analizând corelațiile dintre sursele socio-profesionale și efectele muncii emoționale, între diferențele individuale și efectele muncii emoționale, de asemenea între sursele epuizării profesionale și nivelul inteligenței emoționale, rezultatele au confirmat ipoteza de cercetare. Cuvinte cheie: muncă emoțională, epuizare profesională, inteligență emoțională, stres profesional.

IV. CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ / VOCAȚIONALĂ ȘI DE FAMILIE

Moderatori:

Prof. univ. dr. Mariana Caluschi

Conf. univ. dr. Felicia Iuroaia

Secretar:

Asist. univ. drd. Dănuț Murariu

1 iunie 15:00 - 19:00

2 iunie 09:00 - 12:30

Sala 8.4

O nouă imagine asupra familiei

Prof. univ. dr. Mariana Caluschi

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Din perspectivă transgenerațională, dar și a societății actuale, familia, în diferitele ei forme, reprezintă "grupul uman fundamental pentru societate". Susținem și noi această afirmație alături de Petru Iluț (2007), Phil McGraw (2007) precizând că "familia a fost, este și va fi un mediu de generare și regenerare a resursei umane "un creuzet al individuării timpurii, dar și al formării personalității viitorilor membri ai societății (M. Caluschi, 2008, p.5).

Familia oferă solul cu oportunități pentru afirmarea noului suflet la a cărei apariție în lume au contribuit strămoșii și părinții. Acesta este un argument pentru afirmarea unității transgeneraționale a familiei. Îmi propun în lucrare să elaborez, din perspectiva transgenerațională o completare a reprezentării sociale a familiei pe care am realizat-o în 2008 ca punct de plecare pentru realizarea unei noi imagini asupra familiei și în consecință o nouă perspectivă de abordare în educație.

Depresie, anxietate în contextul violenței sociale

Conf. univ. dr. Anișoara Sandovici

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Datele numeroaselor studii de teren, care au fost întreprinse mai ales în SUA și Marea Britanie, arată ca expunerea cronică a copiilor, preadolescentilor și adolescentilor la violența familială, școlară sau stradală (comunitară) – indiferent dacă victimizarea este directă sau indirectă/in calitate de martor – reprezintă unul dintre factorii de risc pentru experimentarea de către victime a simptomelor specifice anxietății și depresiei, precum și a sentimentelor de insecuritate relațională și de nesiguranță de sine. În această relație, o serie de variabile, precum suportul social și emoțional din partea părinților, integritatea structurală și coeziunea familiei, vârsta și sexul victimelor, par să joace un rol moderat.

Familia și școala - factori principali ai formării autonomiei personale și sociale

Conf. univ. dr. Felicia Iuroaia

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Autonomia socială se reflectă în reglarea conduitei personale în funcție de exigențele mediului social, în exersarea capacităților de cooperare, colaborare, coordonare cu persoane cunoscute și necunoscute. În mod practic copiii li se formează unele trăsături de personalitate necesare pentru adaptarea socio-profesională ulterioară (de exemplu spiritul de responsabilitate, corectitudinea, respectarea normelor de conviețuire socială,

etc.). Programele de intervenție destinate formării autonomiei personale trebuie începute cât mai timpuriu, respectiv din perioada antepreșcolară, iar autonomia socială este rezultatul unui demers instructiv și educativ care începe în perioada preșcolară și ține în general pe durata ciclului primar, dar nu numai atât, (întrucât nu există „rețete” universal – valabile și, ceea ce este indicat pentru un anumit copil, poate să nu fie oportun pentru un altul).

Compatibilizarea învățământului superior românesc cu cel din uniunea europeană

Lect. univ. drd. Ionuț Vlădescu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Scopul Procesului Bologna (sau Acordului Bologna) este acela de a crea Spațiul Euro-pean al învățământului Superior, pe baza cooperării internaționale și a schimburilor academi-ce, astfel încât să sporească atractivitatea pentru studenții și cadrele didactice din toate părțile lumii. Crearea Spațiului European al învățământului Superior va facilita mobilitatea studenți-lor, a absolvenților și a personalului academic; va pregăti studenții pentru viitoarele lor cariere și pentru viață în ipostaza de cetățeni activi ai societății și le va sprijini dezvoltarea personală; lărgirea accesului spre educație de înaltă calitate, bazată pe principii democratice și libertate academică. Prin Procesul Bologna se urmărește și compatibilizarea europeană a gradelor aca-demice, asigurând comparabilitatea acestora („About the Bologna Process”).

Aplicații în psihodinamica neuro-cerebrală

Asist. univ. drd. Dănuț Murariu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Variațiile pe care le înregistrează starea de spirit omenească ne surprind adeseori. Unul și același ins trece în chip spectaculos de la depresie la bucurie și de la agonie la extaz. Conflictul dualist: afectiv-cognitiv, conștient-inconștient (Freud), introvert- extravert (Jung) și (sintetizând după Guilford), gândire convergentă - gândire divergentă, în ipostazele C.I.-ului, a diferitelor stări, reacții, episoade și procese cognitive atitudinale, psihologice, psihopatologice și psihiatrice legate de factori ontogenetici, sociali, educativi, economici, etc., ne oferă un tablou grăitor al discordanței cu care se confruntă omul și omenirea o dată cu el. Ultimele cercetări în domeniu atestă o anumită ciclicitate a bipolarității psihice prin schimbarea dominanței emisferice în diferite stadii ale dezvoltării, în diferite momente ale vieții. Atâta timp cât cele două emisfere lucrează în consonanță, viața psihică este echilibrată. Cuvinte cheie: conflict, discordanță, conștient-inconștient, bipolaritate psihică, consonanță, echilibru

Consilierea educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar

Asist. univ. drd. Magda Tufeanu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

În această lucrare dorim să conturăm un program de consiliere educațională a adolescenților subrealizați în plan școlar pornind de la un model explicativ al cauzelor ce stau la baza apariției și dezvoltării acestui fenomen. Subrealizarea în plan școlar este un concept difuz în ceea ce privește definirea sa, din cauza dificultăților pe care specialiștii le întâmpină în încercarea de a-l delimita și operaționaliza, dar efectele sale, experimentate de adolescenți atât în plan școlar cât și personal, sunt reale și devastatoare. Situația este dramatică deoarece, în acest caz, vorbim mai ales despre indivizi ce dispun de un anume potențial pe care din diverse cauze nu reușesc să-l exploateze eficient. Înțelegem ca în elaborarea programului nostru să avem în vedere dimensiuni ce vizează resursele personale, climatul socio-afectiv familial și pe cel școlar mediate de motivația pentru succesul școlar. Cuvinte cheie: subrealizare în plan școlar, model explicativ, consiliere educațională

Agresivitatea - comportament firesc în mediul școlar

Asist. cercet. șt. Iulia Mihaela Mihai

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Lucrarea de față abordează tema agresivității, în special, în școli și licee, dar și în familie, comunitatea din care pornesc comportamentele agresive. În prezenta cercetare va fi dezbătută dimensiunea agresivității în ceea ce privește atât stimulii interiori și maniera de manifestare a acesteia, cât și cadrul familial ca factor favorizant apariției comportamentelor agresive. Cercetarea are la bază aplicarea Chestionarului de Agresivitate (AQ) elaborat de către Arnold H. Buss și Mark Perri care măsoară patru dimensiuni/aspecte ale agresivității, după cum urmează: agresivitatea fizică, agresivitatea verbală, furia și ostilitatea. Educația poate constitui, fără doar și poate, o soluție pe termen lung la problemele unei societăți multiculturale. În loc de închidere defensivă și de separare, școala poate deveni un loc de deschidere și comunicare. Dintr-un instrument de asimilare și întărire a caracteristicilor naționaliste, școala poate deveni un instrument de formare a tinerilor, prin prisma respectului față de diversitățile culturale.

Studiu de caz: reglementări de ordine interioară cu privire la „părul lung la băieți” din sistemul de învățământ preuniversitar - secundar (clasele IX - XII)

Student: Adrian Mardari

Coordonator: Prof. univ. dr. Cristina Stoica

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

La prima observare, așa cum reiese din titlu, obiectul studiului ce-si gaseste in prezent actualitatea ca si „fenomen” observabil in randul elevilor din Romania poarta cu sine o caracteristica mai mult de controversa decat una deja masurata d.p.d.v. sociologic vorbind,cu ajutorul instrumentelor statistice cat si cu alte metode de cercetare din domenii precum psihologie, drept e.g. Fundamentarea studiului este impartit pe trei categorii de cercetare, si anume, 1. reglementarile de ordine interioara a liceelor din Romania, care prin efectele lor, daca nu sunt respectate, elevii sunt mustriati ca forma de pedepsea atat in fata colegilor cat si in fata altor actori social din invatamantul preuniversitar, 2. interviuri realizate cu reprezentanti(directori, purtatori de cuvânt) cat si elevi ai liceelor din Romania prin care au fost rugati sa raspunda la o serie de intrebari referitoare la opinia lor despre purtarea parului lung la elevii de sex masculin si 3. interviuri realizate cu psihologi si pedagogi scolari cu privire la aspectele psihologice ce pot fi luate in discutie dupa mustrarea elevilor in fata colegilor lor. Toate aceste actiuni de studiu la care am recurs vor fi comparate, in timpul prezentarii, cu un caz recent a doi elevi din Bucuresti care li s-a interzis de catre conducere intrarea in institutia de invatamant unde urmau studiile liceale.

Curiozitatea

Student: Silvia Climatiano

Coordonator: Conf. univ. dr. Anișoara Sandovici

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Curiozitatea a fost definită fie ca trăsătură de personalitate favorabilă, fie ca o componentă a motivației intrinseci. De asemenea, curiozitatea a fost identificată ca unul din factorii care pot declanșa comportamentele adictive și anomice. Important este de subliniat rolul curiozității în dezvoltarea ființei umane, în declanșarea comportamentelor de învățare, abilitare, în formarea competențelor corelate ariilor de interes, culminând cu auto-realizarea, auto-determinarea și auto-interpretarea. În lucrarea de față ne propunem să realizăm o meta-analiză a studiului realizat de Kashdan T.B., Rose P., Fincham F.D. (2009). Autorii citați elaborează CEI (Curiosity and Exploration Inventory), scală ce evaluează curiozitatea pe două dimensiuni: comportamentul exploratoriu (apetitul pentru noutate și provocare) și interesul (angajarea pleneră în activități specifice). Studiul evaluează

curiozitatea pe trei grupe de tineri cu vârste cuprinse în intervalul 22-30 de ani, două grupe constituite din tineri studenți la facultăți de profile diferite, iar o grupă constituită din tineri, prieteni pe o rețea de socializare.

Anxietatea și comportamentul cu risc la adolescenții din România

Student: Nicoleta Loredana Segărceanu, Alexandru Chiper

Coordonator: Asist. univ. drd. Mihaela Șerban

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Anxietatea este denumită și boala secolului deoarece aceasta poate fi întâlnită la majoritatea persoanelor. Se caracterizează prin teamă excesivă, exagerată și griji în legătură cu evenimentele din viața de zi cu zi. anxietatea a fost definită de P. Janet ca "teama fără motiv". Persoanele cu anxietate încearcă adesea să-și "calmeze" stările/trăirile interioare apelând la alcool sau la diferite tipuri de droguri. În ultima perioadă, consumul de droguri a luat o foarte mare amploare în România, odată cu deschiderea "magazinelor de vise". Tot mai mulți tineri presați fie de problemele familiale (certuri, divorțuri, probleme financiare), fie de anturaj (pentru a fi incluși, a face parte dintr-un grup) sau chiar din curiozitate, cad în plasa consumului de droguri sau alcool. În studiul acesta pornim de la ipoteza că o persoană cu anxietate crescută este mai predispusă la consumul de alcool sau substanțe halucinogene. S-a folosit ancheta pe bază de chestionare, acestea fiind aplicate pe tinerii din licee, dar și în primii ani de facultate.

V. MECANISME ECONOMICE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN CONTEXTUL CRIZEI

Moderatori:

Conf. univ. dr. Alexandru Trifu

Conf. univ. dr. Ștefan Amariței

Secretar:

Asist. univ. drd. Marina Cîndea

1 iunie 15:00 - 19:00

2 iunie 09:00 - 12:30

Sala 7.2

Înnoirea, îmbunătățirea și aducerea la zi a teoriei economice

Conf. univ. dr. Alexandru Trifu, Asist. univ. drd. Ecaterina Pojoga

Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Universitatea de Stat din Chișinău

Considerăm că trebuie să rămânem fideli surprinderii principalelor forme de manifestare și direcții de evoluție ale ideilor, teoriilor, doctrinelor, curentelor, școlilor de gândire economică, dar în dualitatea intrinsecă timp și spațiu. Adică, pe de o parte, surprinzând curgerea temporală a principalelor produse teoretice din cele mai vechi timpuri până astăzi, iar pe de altă parte, faptul că oameni aparținând mai multor națiuni ale lumii, au contribuit la crearea și îmbogățirea continuă a patrimoniului universal al gândirii economice. În acest fel, avem posibilitatea ca, sprijinindu-ne și pe economia aplicată, să contribuim la înnoirea, îmbunătățirea și aducerea la zi a întregului eșafodaj al științei economice. Legătura inseparabilă dintre timp și spațiu este binecunoscută în științele exacte de foarte multă vreme, de unde și unificarea timpului și spațiului în intuiția profundă a realității. Având în vedere aceste coordonate fundamentale, care influențează decisiv relațiile și combinațiile dintre celelalte elemente ale sistemului vieții în Univers, faptele și ideile pe care am dorit să le evidențiem, nu au fost prezentate ca fiind decupate de realitatea economico-socială și politică, ci au fost integrate elementelor de natură psihologică, filosofică, sociologică, culturală, din epoca în care se desfășoară activitățile concrete ale economiei reale. Economia are în vedere dimensiunile micro, macro, regio și chiar mondo. De multă vreme niciun stat, economie, nu mai poate evolua decât în strânsă legătură cu celelalte economii, cu polii de putere economică și mai ales politică, astfel încât asistăm la un adevărat și concret proces de feedback din practică către nivelul teoretic și cu care trebuie să se pună de acord.

Analiza activității de training și dezvoltare în contextul crizei economico-financiare

Conf. univ. dr. Cătălina Lache

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Criza economico-financiară mondială, a condus pe de o parte, la disponibilizarea masivă a personalului și/sau reducerea săptămânii de lucru la 4 zile lucrătoare, pe de alta parte, la reducerea cheltuielilor de formare, de actualizare și dezvoltare a competențelor. Optimizarea utilizării personalului a devenit un imperativ, în condițiile reducerii semnificative a numărului de angajați și a timpului efectiv lucrat. Acest deziderat se poate realiza prin investiții în resursele umane : training și dezvoltare, o formare mai bună, stimularea creativității, managementul competenței și al carierei, în concordanță cu evoluțiile mediului economico-financiar. Scopul articolului este de a prezenta rezultatele și concluziile cercetării privind derularea activităților de training și dezvoltare, în firme din România. Studiul a fost realizat prin metoda anchetei cu chestionar, administrat în 32 de întreprinderi din România, în care lucrează 11780 de salariați în perioada 01.02.2012.-15.04.2012.

Politici publice în domeniul economiei sociale în România

Angela Achiței

Președinte Executiv Fundația ADV România

Economia socială este un domeniu relativ nou pentru România, dar nu suficient de nou încât să nu avem ce povesti celor din jur... Suntem deja obișnuiți să ne tot uităm la vecinii noștri din alte țări și să învățăm, să replicăm modele și la noi în țară. Poate că a venit momentul, să ne întrebăm ce am făcut noi pentru România și ce ar mai trebui de făcut în ceea ce privește aplicarea principiilor prin care funcționează economia socială în lume?! La nivel european Economia Socială este percepută ca o sumă a întreprinderilor sociale și reprezintă un al treilea sector economic cu o dinamică proprie, relativ diferită de cea a sectoarelor public și privat. Estimările făcute în prezent arată că ponderea ES depășește în multe țări 5% din produsul intern brut și angajează peste 8% din totalul forței de muncă, iar potențialul acestui domeniu este mult mai mare și ar putea oferi soluții noi pentru criza de șomaj prelungit prin care trece UE. Tocmai de aceea la nivelul UE, există politici guvernamentale clare de care este legată ES, respectiv: • politicile de ocupare activă; • servicii sociale; • coeziune socială. Economia socială a luat amploare în România din cel puțin trei motive: - nevoia tot mai mare a sectorului non-profit de a genera venituri care să le asigure continuitatea serviciilor; dorința de a crea locuri de muncă pentru persoanele dezavantajate social afectate în special de criza economică și existența unei surse de finanțare pentru domeniu și anume axa 6.1. dedicată dezvoltării economiei sociale în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Astfel, asistăm la un interes crescut pentru domeniu încununat de o serie de proiecte, realizate de organizații cu experiență în sector sau de alții care sunt la început de drum. Din păcate, nu există o corelare a resurselor alocate și o dezvoltare comprehensivă a domeniului, motiv pentru care ne întrebăm dacă întradevăr acesta este momentul potrivit pentru existența unui cadru legislativ al economiei sociale..., sau mult mai oportun ar fi să așteptăm să avem o piață consolidată a actorilor sociali în domeniu, urmând apoi să fie dezvoltate direcții de acțiune reglementate inclusiv prin acte normative. O analiza a acestui context, va fi abordat pe larg în cadrul prezentării "Politici publice în domeniul economiei sociale în România!"

Evoluții ale ISD în contextul crizei economice și financiare

Conf. univ. dr. Gabriela Ciurariu, Lect. univ. dr. Viorica Stan

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Comunicarea aplicată și rolul filtrelor sociale, culturale și biologice în interacțiune

Conf. univ. dr. Doina Mihaela Popa

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Dintr-o perspectiva interdisciplinara, aceasta lucrare isi propune sa analizeze procesul si importanta strategica a comunicarii aplicate. Bazandu-se pe un tip de reflectie comparativ, studiul face o incursiune in domeniul Noii Comunicari: The Transactional Analysis si Neuro-Linguistic Programming; cele mai recente cercetari privind comunicarea releva, astfel, importanta, in cadrul comunicarii intersubiective, a canalelor senzoriale, succesul sau esecul fiecarei interactiuni depinzand intotdeauna de activarea filtrelor noastre socio-culturale, psihologice sau fiziologice. Cuvinte cheie: comunicare aplicata, creativitate, interdisciplinaritate, canale senzoriale, filtre sociale, culturale si biologice.

Contabilitatea de gestiune, pilon fundamental în performanța strategiilor adoptate de întreprinderi

Drd. Sebastian Ungureanu

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Centrul Militar Zonal Iași

Obiectivul acestui studiu îl reprezintă analiza și evaluarea contabilității de gestiune strategică în fixarea

obiectivelor și adaptarea informațiilor la specificul fiecărei întreprinderi pentru o fundamentare pertinentă a deciziilor. Abordarea noastră are în vedere prezentarea propriei viziuni privind locul și rolul contabilității de gestiune strategică în procesul decizional. Demersul are în vedere o sinteză și comparație a ideilor regăsite pe această temă în literatura de specialitate. Apreciem, că va deveni mai facilă poziționarea corectă a conceptelor de contabilitate managerială strategică, active intangibile, dezvoltare bazată pe cunoaștere. Pentru atingerea obiectivului propus prin acest articol, am utilizat o metodologie constructivă pentru identificarea criticilor, susținerilor și abordarea unui discurs coerent în vederea gestionării mai eficiente și eficace în procesul de implementarea a strategiilor alese și stabilirea sistemelor de control care relaționează cu acestea. Rezultatele studiului arată că un rol fundamental al contabilității de gestiune îl reprezintă procesele de verificare a modului și măsurii în care obiectivele propuse au fost sau nu îndeplinite, realizând raportările care trebuie să arate cum sunt realizările actuale față de scopurile propuse. Acest studiu constituie o bază teoretică cu implicații pentru un viitor studiu empiric. Studiul contribuie la diversificarea literaturii contabilității de gestiune strategică. O perspectivă suplimentară este dobândită prin abordarea managementului strategic în legătură cu noile tehnici de planificare și calculație în contabilitatea de gestiune strategică.

Influențele riscului în designul unui proiect

Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica, Asist. univ. drd. Marius Alexa

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Un proiect constă dintr-un număr de taskuri inter-relaționate care au ca scop producerea unui rezultat specific. Tipic, o analiză de risc privind realizarea unui proiect constă în analiza riscului privind planul proiectului și costul acestuia. În unele cazuri se pot include în analiză și alte aspecte cum ar fi calitatea produsului final. În lucrarea de față se urmărește identificarea riscurilor ce pot apare în timpul execuției unui proiect precum și elaborarea unor tehnici și metodologii de abordare a acestor riscuri. Deoarece abordarea riscului se face de multe ori statistic și pentru că rezultatele statistice sunt cu atât mai bune cu cât distribuțiile statistice utilizate sunt mai apropiate de distribuția datelor reale, s-a pus un accent deosebit pe crearea unor distribuții statistice noi care să satisfacă această cerere. În lucrare se propune și o altă cale de a calcula costul unui proiect aplicând teorema limitei centrale. Deoarece ordonanțarea unui proiect este o simulare pe baza unui scenariu privilegiat pentru fiecare sarcină, propunem utilizarea metodei Monte-Carlo care permite explorarea mai multor ordonanțări, combinând scenariile diferite pentru sarcinile proiectului, și care conduce la o analiză probabilistă a anumitor informații cum ar fi durata proiectului sau probabilitatea ca o sarcină să fie dificil de realizat.

Modelarea bazată pe agenți și interacțiunile înregistrate în cadrul unei piețe cu un număr variabil de producători și consumatori

Asistent cercetare dr. Romulus Cătălin Dămăceanu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Acest articol se aplică o abordare interdisciplinară, care combină cunoștințele de matematici aplicate computaționale și economie pentru a analiza și discuta despre evoluția unei piețe artificiale compusă de agenți inteligenți creați în cadrul platformei NetLogo. Facem un număr de 10 experimente de computer care măsoară șase indici. Prin utilizarea acestor indici, am calculat un index nou compozit, care măsoară performanța de piață.

Standarde internaționale de raportare contabilă în sistem bancar

Lect. univ. drd. Gabriela Lazăr

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Evoluțiile economice și financiare în direcția internaționalizării operațiunilor bancare, în contextul globalizării piețelor financiare, au evidențiat importanța armonizării informației financiare furnizate de societățile bancare,

cu deosebire în privința modului de evaluare și de prezentare a performanțelor și a riscurilor aferente activității acestora. În plus, ca urmare a crizei financiare din ultimii ani, se constată o presiune crescută în sensul omogenizării la nivel internațional a regulilor contabile, ca bază a informației financiare publicate.

Câteva considerații privind prezentarea și analiza contului de rezultate al entităților publice din România

Lect. univ. dr. Gheorghe Florea

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Înțelegerea aspectelor legate de prezentarea diferitelor structuri ale contului de rezultate și a semnificațiilor care pot fi atribuite acestora vor contribui la diagnosticarea posibilelor probleme financiare ale entităților publice, ca și la identificarea necesităților viitoare de venituri din impozite și alte resurse, informație de care ar trebui să fie interesat fiecare cetățean. Problema își găsește rezolvarea în fixarea numărului și conținutului nivelelor avute în vedere pentru prezentarea contului de rezultate, într-un format care să devină operativ din perspectiva analizei condiției financiare. Astfel, toate categoriile sau nivelele succesive la care vom face referire se vor regăsi ca parte a rezultatului total al exercițiului, afectând prin intermediul său variația patrimoniului ca urmare a activităților desfășurate de entitate pe durata exercițiului.

VI. TEORIE ȘI ACȚIUNE POLITICĂ ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC

Moderatori:

Prof. univ. dr. Mihail Baciu
Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean

Secretar:

Asist. univ. dr. Ionela Boșoteanu

1 iunie 15:00 - 19:00

2 iunie 09:00 - 12:30

Amfiteatrul „Petre Andrei”

Partidocrația și deficitul ideologic. S-ar putea și altfel?

Prof. univ. dr. Anton Carpinski
Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași

Globalizare și securitate - un alt fel de a vorbi despre UE

Dr. Bogdan Ștefanachi
Bursier post-doctoral, Academia Română, Filiala Iași

ACKNOWLEDGEMENT: *This paper was made within The Knowledge Based Society Project supported by the Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/89/1.5/S/56815.*

România, Republica Moldova și chestiunea puterii blânde

Lect. univ. dr. Lucian-Dumitru Dîrdală
Universitatea „Mihail Kogălniceanu” Iași

Conceptul de putere blândă, introdus de Joseph S. Nye, Jr., este deosebit de influent în literatura de inspirație liberală din teoria relațiilor internaționale. Pornind de la cadrul general în care sunt dezvoltate teoriile lui Nye asupra puterii blânde și puterii inteligente, în acest studiu se argumentează că România deține resurse de putere blândă ce pot fi folosite în relațiile cu Republica Moldova, dar că efectele lor nu trebuie supraestimate, întrucât contactele între ele au loc într-un mediu global și regional extrem de concurențial în ceea ce privește modelele instituționale. Densitatea interacțiunii dintre cele două societăți sugerează că abordările bazate pe interdependența complexă pot oferi un cadru adecvat pentru studiul relației bilaterale, indiferent de relevanța teoretică viitoare a puterii blânde.

Rawls nu s-a înșelat: dreptatea ESTE prima virtute a societății

Dr. Eugen Huzum
ICES „Gh. Zane” al Academiei Române, Filiala Iași

Democrația românească în câteva chipuri ale reformei

Dr. Vasile Pleșca
Bursier post-doctoral, Academia Română, Filiala Iași

ACKNOWLEDGEMENT: *This paper was made within The Knowledge Based Society Project supported by the Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the*

European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/89/1.5/S/56815.

Tipologii ale evaluării în procesul politicilor publice

Cadru didactic asociat, drd. Dorina Ticu

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași

Articolul își propune să studieze procesul de evaluare a politicilor publice, ca etapă a ciclului politicilor în baza unui studiu cantitativ, comparativ, în cadrul a două instituții administrative de nivel local. Cercetarea își propune să identifice caracteristicile procesului de evaluare în raport cu tipologiile evaluative, pornind de la următoarele dimensiuni operaționale: evaluarea internă versus evaluarea externă, evaluarea administrativă, juridică și politică, prospectivă versus retrospectivă, formativă sau sumativă. Corelând tipologiile evaluării existente la nivelul fiecărei instituții în parte, scopul cercetării este de a identifica caracteristicile evaluării, plusurile, minusurile procesului în spațiul administrației publice.

Procesul decizional în activitatea de management a instituțiilor publice

Consilier juridic Maria Cabalău

IND-DOR GRUP S.A.

Decizia administrativă este rezultatul unei strânse colaborări între diferitele compartimente din cadrul unui organ al administrației de stat, între organe diferite ale administrației de stat sau, între organe ale administrației de stat, pe de o parte, alte organe de stat, organizații nestatale, cetățeni, pe de altă parte. Având în vedere că organele și instituțiile de la nivel local cunosc cel mai bine nevoile comunității este necesar ca acestea să adopte deciziile în legătură cu soluționarea problemelor locale. Este necesar ca funcționarii publici din administrația centrală, respectiv din instituții locale să aibă o viziune sistemică, asupra realităților din sistemul administrativ și o capacitate ridicată de analiză și sinteză a informațiilor provenite de la administrația locală și/sau de la cetățeni. Rezolvarea situațiilor din unitatea administrativ-teritorială prin decizii ale organelor administrative centrale, ierarhic superioare, comportă riscul unor soluții neadecvate, datorită cunoașterii, nu totdeauna suficiente de către acele organe, a problemelor care privesc colectivitățile locale. Eficiența și valoarea unei decizii administrative depinde de modul în care este înțeleasă problema care trebuie rezolvată, de realismul soluției adoptate, de oportunitatea acesteia și de îndeplinirea la timp a acțiunii. În concluzie, vorbind despre un management mai eficient al instituțiilor publice, avem în vedere nu doar schimbările care la au loc la nivel administrativ, ci punerea acestora în aplicare din perspectiva îmbunătățirii calității vieții, a eficientizării furnizării de programe și servicii sociale cu resursele limitate care există.

Spre o abordare critică a teoriilor elitare

Drd. Ciprian Constantin Iftimoaei

Subprefectul județului Vaslui

Elitele sunt minorități care reunesc indivizi sau grupuri de indivizi care, prin însușiri înnăscute sau dobândite pe parcursul vieții, obțin performanțe care se traduc prin succesul obținut în anumite domenii de activitate și care, în virtutea puterii și prestigiului propriu, ocupă poziții înalte în ierarhia sistemului social, uniți prin conștiința apartenenței la același grup social, prin coerența în acțiuni care vizează atingerea unor scopuri comune și prin discreția deciziilor luate, cu un mod de viață exclusivist, și care au capacitatea de a exercita sau influența decizii relevante pentru mersul comunității sau societății din care fac parte.

Capabilism și suficientism în distribuția serviciilor medicale

Dr. Loredana Huzum

Bursier post-doctoral, Academia Română, Filiala Iași

ACKNOWLEDGEMENT: *This paper was made within The Knowledge Based Society Project supported by the Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the*

European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/89/1.5/S/56815.

Aspecte etice și practici politice în societatea contemporană

Student Loredana Vlad, Terec Daniel

Coordonator: Sorin-Tudor Maxim

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Democrația a stabilit o dimensiune etică între societate și actorii politici, dimensiune care a cunoscut de-a lungul timpului o multitudine de fațete, unele dintre ele contradictorii. Dat fiind faptul că democrația se poate caracteriza ca fiind regimul ideal în vederea realizării principiului autolegislăției, se satisface prin aceasta subiectul politic modern care presupune exigență, astfel încât să se poată avea în vedere legislația. Coexistența propunerilor diferite în același spațiu este considerat a fi rezultatul dezvoltării principiului egalității, principiu primordial într-o democrație. Din acest moment putem afirma că se poate adopta concepția particulară a binelui societății, înțeleasă ca fiind obiectivul primordial al actorilor politici privit atât din perspectiva moralei cât și a eticii. Accepțiunea acestui lucru permite stabilirea relațiilor de reciprocitate și reversibilitate. Pentru a susține această teorie este necesară distribuția echitativă a puterii între părțile implicate în această ecuație, lucru care poate fi considerat imposibil din punct de vedere teoretic; însă dacă avem în vedere dimensiunea empirică puterea – prin definiție – poate fi considerată asimetrică; aparatul de stat are capacitatea de a impune un punct de vedere determinat, utilizând anumite metode de constrângere în cazul în care se consideră ca este necesar. Max Weber distinge așadar conținutul specific al eticii, implicând în această ecuație două tipuri de etică definind modelul de conduită propus. Orice actor politic trebuie să acționeze în conformitate cu principiile și valorile absolute adoptate înainte de momentul acțiunii în concret, răspunzând în acest caz în fața eticii convingerilor sau poate depăși din punct de vedere practic consecințele politice și sociale pe care deciziile luate l-ar putea conduce către o etică a responsabilităților; este necesară clarificarea următoare: dacă în primul caz vorbim despre acțiune politică din punctul de vedere al convingerilor, în cel de-al doilea caz vorbim despre realizarea unui calcul rațional proiectat în viitor.

Teorie și practică electorală în România postcomunistă

Prof. univ. dr. Alexandru Radu

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

Fantasma non-ideologicului. Patru specii ale populismului intelectual

Dr. Daniel Șandru

Bursier post-doctoral, Academia Română, Filiala Iași

ACKNOWLEDGEMENT: *This paper was made within The Knowledge Based Society Project supported by the Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/89/1.5/S/56815.*

Ideologie și istorie

Dr. Sorin Bocancea

Bursier post-doctoral, Academia Română, Filiala Iași

ACKNOWLEDGEMENT: *This paper was made within The Knowledge Based Society Project supported by the Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/89/1.5/S/56815.*

The manner in which history is perceived is ideological, as there are as many ways of seeing history as there are

political ideologies. History has been seen as either a course towards a happy ending by emancipating ideologies or as a perpetual degradation of order by conservative ones. Yet, the closest relationship between the two emerges in totalitarian ideologies, in which ideology itself replaces history.

Redimensionări ale spațiului public. Conceptul de putere la Hannah Arendt și Eric Voegelin

Asist. univ. dr. Nicolae Drăgușin

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

Europa și identitatea națională

Prof. univ. dr. Mihail Baciu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Drepturile consumatorului în context european

Conf. univ. dr. Teodora-Liliana Prelipcean

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Efectele migrației asupra reformei administrative în spațiul european

Lect. univ. drd. Ana-Maria Ambrosă

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Diferența politic - politică: aspecte critice

Lect. univ. dr. Constantin Ilaș

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

„Socialismul” lui Petre P. Carp

Lect. univ. dr. Silvia Bocancea

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Implicații online în comunicarea politică

Asist. univ. dr. Ionela Carmen Boșoteanu

Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Spațiul public, specific democrației, este locul în care se manifestă actanții, fie ei politici, politicienii sau partidele politice, fie sociali, electorat, organizații civice și mass – media, - sau „grupurile de interes sau de presiune”, în definierea lui Michel Hastings -, care asigură platforma comunicării politice, a dezbaterii și a formării opiniei publice. Așa cum observă Manuel Castells, Internetul a accentuat capacitatea publicului de a se mobiliza în jurul unei probleme publice. Internetul a oferit originalitate comunicării prin multipla sa natură. Internetul, printr-o succesiune spectaculoasă de dezvoltări tehnologice, a revoluționat peisajul și structura campaniilor politice moderne, modul în care persoanele, organizațiile, instituțiile politice și guvernele comunică și negociază mesajele și rolurile politice. Internetul, un cuvânt ce nu exista acum câteva decenii în lexic, a captat întreaga atenție a mass-mediei și a sferei publice, valorificând rolul său în politica. Este cel care a „trezit” interesul politic al multor tineri și, evident, a reușit să ajungă la consumatorii direct interesați într-un timp foarte scurt, cu o viteză mult mai mare decât restul mass-mediei și cu un impact deloc de neglijat. Comunicarea politică din ultimii ani și-a adjudecat noile tehnologii și implicațiile pe care online-ul le ofera. Lucrarea va trata noile strategii și instrumente puse la dispoziția comunicatorilor politici de arhitectura online a comunicării politice prin Internet, care dispune de atât de instrumente de identificare și monitorizare a implicării apotențialilor alegători, cât și mijloace de interacțiune cu aceștia directă, dar și offline. Astfel, pe parcursul lucrării vom opera cu noile instrumente ale comunicării politice online, notiunile de blog, jurnalism cetățenesc, strângere de fonduri online prin site-urile de campanie, implicare socială și politică prin rețele sociale.

Lideri politici în campania electorală

Asist. univ. drd. Adrian-Marius Tompea

Universitatea „Petre Andrei” din Iași