



# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 18849280

Sediul Social: Str. Gavriil Musicescu, nr. 6, bl. 7, sc. A, Iași

Tel./Fax: 0232 / 206.603; 0232 / 206.601

Sediul Didactic: Str. Grigore Ghica Vodă, nr. 13, Iași

Tel./Fax: 0232 / 210.474; 0232 / 217.250

Web: [www.upadiniasi.ro](http://www.upadiniasi.ro); [www.fapa.ro](http://www.fapa.ro); E-mail: [office@upadiniasi.ro](mailto:office@upadiniasi.ro); [office@fapa.ro](mailto:office@fapa.ro)

**Alegeri pentru funcția de RECTOR**  
**Candidat: Prof. univ. dr. Doru Tompea**

## PROGRAM MANAGERIAL

În cei 18 ani de existență, **Universitatea "Petre Andrei" din Iași** s-a impus în peisajul academic național ca resursă relevantă din punct de vedere didactic și științific. Diversificarea progresivă a ofertei de educație, adaptarea rapidă la cerințele specifice perioadei de tranziție au condus la recunoașterea *de facto* și *de jure* a aportului nostru în domeniu.

Atenția deosebită acordată componentei materiale a dezvoltării, prin achiziționarea, respectiv construirea unor sedii didactice, ne oferă posibilitatea ca pentru perioada următoare să ne orientăm eforturile către aspecte calitative de importanță covârșitoare. Astfel, preocuparea fundamentală a rectorului și în mandatul următor va trebui să fie **creșterea calității actului didactic**. Integrarea universității în curentul european al **Procesului de la Bologna** trebuie să meargă dincolo de preluarea unor forme ce urmează a fi generalizate. Este necesară implementarea principiilor unui management academic în măsură să ne asigure o existență demnă în contextul competiției europene. În consecință, întreg programul managerial pe care îl propun este dezvoltat pe baza principiilor cuprinse în *Bologna Magna Charta Universitatum* din 1988, în *Declarația de la Bologna* din 19 iunie 1999, în secțiunea *Priorități Pentru Implementarea Recomandărilor Cuprinse în Declarația de la Bologna* din *Raportul de Țară* elaborat de către Direcția Generală a Învățământului Superior din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, în *Ordinul nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior*, în *Ordinul nr. 4492/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități*, în *Metodologia și Ghidul ARACIS*, precum și în legislația în vigoare și în propunerile legislative aflate acum în discuție în mediul academic. Selectarea instituției noastre dintre cele 39 de universități solicitante și includerea ei pe lista celor 10 instituții de învățământ superior care au sprijinit procesul pilot de evaluare de către ARACIS a calității a reprezentat oportunitatea perfectă pentru a înțelege mai bine ce progrese am făcut de la acreditare până astăzi și ce avem de asigurat pentru viitor.

Pentru a reuși să facem aceasta, este însă nevoie să perseverăm în repudierea fără rezerve a ideii existenței oricărui alt "patron" al universității în afara lui Petre Andrei, patronul nostru spiritual și modelul pe care trebuie să îl urmăm fără rezerve dacă vrem să continuăm să existăm.

Agenda managerială este structurată pe 5 segmente fundamentale.

## 1. Managementul universitar

1.1. **Modernizarea curriculumului** la nivelul tuturor facultăților și specializărilor, spre a veni în întâmpinarea cerințelor impuse de piața muncii, în contextul evoluției europene și mondiale în domeniile noastre de specializare.

1.2 Implementarea în universitate a acțiunilor necesare aplicării **Declarației de la Bologna**, pentru a favoriza integrarea absolvenților pe piața europeană a forței de muncă și creșterea competitivității internaționale a învățământului promovat de universitatea noastră. Recenta aderare a României la Uniunea Europeană generează deja fenomene noi în peisajul academic, accentuând competiția.

1.3 Pe baza experienței acumulate în anii universitari precedenți, se va efectua analiza aplicării generalizate **ECTS** și se vor stabili transformările curriculare necesare integrării în Spațiul European al învățământului Superior, în conformitate cu prevederile Declarației de la Lisabona. Se va asigura astfel libertatea studenților în alegerea disciplinelor, mobilitatea între specializări înrudite și recunoașterea creditelor anterioare obținute în Universitatea "Petre Andrei" din Iași sau în alte universități comparabile din punctul de vedere al standardelor didactico-științifice.

1.4 În contextul de mai sus, în procesul de schimbare a sistemului de învățământ de la 4+1 la 3+2, se va urmări **proiectarea unor curriculumuri moderne** care să răspundă cerințelor actuale, precum și implementarea unei tranziții raționale între cele două sisteme de învățământ, cu minimum de perturbări. Dezvoltarea pe care au cunoscut-o în ultimii 3 ani în instituția noastră programele de master trebuie continuată pentru a oferi absolvenților de la toate specializările posibilitatea continuării studiilor la nivelul ciclului 2.

1.5 Toate deciziile din cadrul universității vor fi fundamentate pe baza **planurilor strategice ale facultăților și ale specializărilor**.

1.6 În condițiile încadrării în buget, se va urmări realizarea unui **echilibru financiar** al universității, care să asigure realizarea unui proces de învățământ modern și eficient. Se va asigura transparența privind modul de alocare și de utilizare a resurselor financiare.

1.7 Îmbunătățirea managementului financiar prin creșterea eficienței folosirii resurselor, ca și prin atragerea de noi fonduri, prin contracte de cercetare, proiecte de cooperare internațională și prin **extinderea actualelor forme de învățământ postuniversitar**.

1.8 **Educația adulților** și formarea continuă vor fi obiective fundamentale. Este necesară inițierea unui front comun din partea instituțiilor de învățământ superior privat în vederea îndepărtării monopolului de stat pentru diverse forme de învățământ ce vizează cu precădere aceste obiective.

1.9 Nivelul de dezvoltare atins de universitatea noastră permite orientarea progresivă a atenției către un alt reper important și anume **atragera unor studenți cu rezultate deosebite în perioada liceului**. Oferta noastră educațională va fi completată cu **specializări noi** (de exemplu, specializarea Pedagogie) precum și cu activitățile specifice Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

1.10 Se va urmări **completarea infrastructurii** astfel încât să devină cât mai adecvată unei derulări normale a întregii activități. În acest scop:

- Se va îmbunătăți dotarea laboratoarelor universității.
- Spațiile pentru bibliotecă și pentru cabinetele din clădirea nouă vor fi dotate conform cerințelor actuale. Biblioteca trebuie să-și ocupe locul în circuitul de specialitate prin promovarea interschimburilor, conectarea la rețelele de biblioteci, procurarea de abonamente la publicațiile de prestigiu ș.a.
- Infrastructura de comunicații Intranet din universitate trebuie extinsă la nivelul facultăților astfel încât fiecare cadru didactic să aibă propria pagină Web, iar comunicarea electronică prin *e-mail*, *chat* și *guest-books* să devină instrumente esențiale. Conectarea la această rețea, de la cabinete, din sălile de curs cât și de la domiciliu, trebuie să devină o facilitate cotidiană.
- Se va urmări obținerea de acces la publicațiile electronice de prim rang de pe mapamond.

1.11 **Calitatea procesului de învățământ** va fi sprijinită și prin:

- Acoperirea disciplinelor cu suporturi de curs tipărite și/sau pe suport electronic.
- Analiza silabusurilor în cadrul ședințelor de catedră și de departament în fiecare dintre facultăți.
- Evaluarea periodică a programelor de licență, masterat, studii postuniversitare.
- Se vor utiliza criteriile moderne de evaluare, care să încurajeze în primul rând creativitatea și abia apoi capacitatea de memorare. În acest sens trebuie să crească ponderea evaluării studenților pe bază de proiecte, referate etc.
- După caz și oriunde este posibil, se va sprijini adaptarea și accentuarea componentei de aplicabilitate a cursurilor cu caracter teoretic oferite studenților. Acesta va fi un atu considerabil în competiția cu alte unități de învățământ pentru atragerea absolvenților de liceu valoroși.

1.12 Îmbunătățirea sistemului de organizare a universității în acord cu principiile **Managementului Calității Totale** (Total Quality Management) și formarea culturii organizaționale orientată spre performanță.

## 2. Cercetarea științifică

2.1 Se vor intensifica **activitățile centrelor de cercetare** prin:

- Sporirea numărului de cadre didactice implicate în activitatea de cercetare științifică
- Dezvoltarea centrelor de cercetare existente la nivelul fiecărei facultăți
- Colaborarea mai puternică și mai eficientă cu instituții similare din țară și străinătate
- Creșterea numărului de studii publicate în străinătate, la reviste de prim rang și de cărți, la edituri străine consacrate.

2.2. Se va promova configurarea unor **reviste de specialitate** care să devină repere de prestigiu. Astfel, se va urmări:

- Atragerea în comitetele științifice a unor specialiști renumiți.
- Îmbunătățirea conținuturilor revistelor, apariții regulate și în cât mai bune condiții grafice.
- Acreditare națională și, eventual, internațională, urmărindu-se în perspectivă îndeplinirea tuturor condițiilor pentru cotarea în cadrul ISI.

2.3 Creșterea surselor alternative de finanțare prin creșterea numărului și a valorilor granturilor de cercetare cu organisme internaționale și participarea universității la rețelele internaționale.

2.4 Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, continuând tradiția universității și sporirea acestora cu noi manifestări. În acest context este rezonabilă extinderea participării cadrelor didactice la activități organizate cu utilizarea intensă a tehnologiei informației.

2.5 Îmbunătățirea prestației științifice prin amplificarea legăturilor cu persoane și colective de cercetare din străinătate și prin creșterea numărului și a calității publicațiilor la reviste și edituri de prestigiu din țară și străinătate. Se vor accentua contactele și implicarea deja tradițională la nivelul asociațiilor și al altor organisme profesionale reprezentative din țară și străinătate.

2.6 Mediaticizarea activităților de cercetare științifică prin crearea unui sistem de pagini web eficiente la nivel de universitate, facultate, departamente, catedre și persoane. Conținuturile acestor pagini trebuie să reflecte domeniile de interes precum și rezultatele semnificative obținute.

2.7 Trebuie introduse și la noi practici care au un mare impact asupra producției științifice personale, cum ar fi:

- Organizarea de seminarii (bi)săptămânale la nivelul facultăților, catedrelor și departamentelor.
- Organizarea unor ședințe lunare de comunicări la nivelul facultăților, ședințe popularizate prin mediile electronice. Trebuie atrași în aceste activități studenții valoroși, masteranzii și doctoranzii.
- În acest sistem de comunicări trebuie integrate conferințele unor invitați de prestigiu, sosiți în facultate cu diverse prilejuri.

### **3. Activitatea studenților**

3.1 Sprijinirea structurii de reprezentare a studenților la nivelul universității prin implicarea reprezentanților studenților la procesul decizional. Se va urmări adoptarea Statutului Studenților din UPA și asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru funcționarea sistemului de reprezentare studențesc. Reprezentanții studenților vor fi consultați în problemele care vizează interesele lor imediate și de perspectivă: planuri de învățământ, solicitări de dotare, oferte de locuri de muncă etc.

3.2 Îmbunătățirea condițiilor de studiu prin:

- Asigurarea cu suporturi de curs.
- Extinderea și modernizarea permanentă a rețelelor de calculatoare și a accesului la Internet.
- Îmbunătățirea condițiilor de studiu în bibliotecă precum și creșterea substanțială a fondului de împrumut.
- Facilități de însușire eficientă a limbilor de circulație internațională.
- Mobilități internaționale studențești.

3.3 Impulsionarea cercetării științifice studențești. Activizarea cercurilor științifice studențești și participarea studenților la sesiuni de comunicări și concursuri studențești la nivel local, național și internațional.

3.4 Sondarea opiniei studenților privind procesul de învățământ, aprecieri asupra cadrelor didactice, procesul de reprezentare, condițiile de viață și de studiu.

3.5 Dezvoltarea unui cadru organizat de mediatizare a ofertei de locuri de muncă pentru absolvenți. Instituirea unui sistem de baze de date pentru contact și comunicare cu și între absolvenții universității, prin intermediul Clubului ALUMNI.

#### **4. Cooperarea internațională și imaginea universității**

4.1 Departamentul de Relații Internaționale va revedea programul cooperărilor internaționale ale universității pentru folosirea noilor oportunități europene prin programele de tip Erasmus, Socrates și Jean Monet.

4.2 Se va urmări o promovare mai agresivă a imaginii Universității prin realizarea unor broșuri și postere de prezentare, ca și prin actualizarea frecventă a sistemului de pagini Web. Totodată, se vor demara proiecte de consolidare a unor relații instituționale cu toate liceele reprezentative din zona Moldovei. Toate aceste chestiuni presupun configurarea unor condiții optime de lucru pentru Departamentul de Relații Publice al Universității.

4.3. Se va crea un portofoliu activ de cooperare și colaborare cu alte universități.

4.4 Se va urmări atragerea de studenți străini și de cadre didactice valoroase de la universități de prestigiu pentru a activa temporar sau cvasipermanent în universitate.

#### **5. Managementul resurselor umane și financiare**

5.1 Se impune implementarea unui sistem corect și eficace de evaluare a rezultatelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice. Drept consecință, se va realiza un sistem de salarizare adecvat, bazat pe competență și profesionalism. Pentru că un sediu oricât de impunător se poate transforma cu ușurință într-un „cavou” dacă nu este populat corespunzător, se impune reșezarea veniturilor salariaților astfel încât să asigure un trai decent, care să permită canalizarea eforturilor către activitatea profesională. Repere directe în acest sens sunt salariile din învățământul

superior de stat precum și din alte universități particulare, la care trebuie să ne aliniem și noi.

5.2 Se vor analiza în mod echilibrat procesele de întinerire, pe de o parte, a catedrelor și de acoperire, pe de altă parte, cu cadre cu grade superioare și se vor lua măsuri în consecință în fiecare caz în parte.

5.3 Se vor face demersuri insistente la forurile superioare universitare pentru sprijinirea de la bugetul de stat și a instituției noastre, ca instituție acreditată, parte a sistemului național de învățământ.

5.4 Se va avea în vedere creșterea resurselor bugetare prin programe de cercetare performante și prin atragerea unui număr cât mai mare de studenți prin diversificarea ofertei educaționale și în special prin creșterea activităților postuniversitare.

## **6. Dezvoltare instituțională**

6.1. Voi avea în vedere păstrarea identității Universității „Petre Andrei” din Iași, înființată prin legea 408/2002, în structura care funcționează legal. Acest lucru va presupune respectarea cu strictețe a ultimelor acte normative elaborate de Guvernul României, precum și a Ordinilor emise de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, după cum urmează:

- HG nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 465/6.07.2009, prin care s-a decis revenirea la legalitate a Universității „Petre Andrei” din Iași;
- HG nr. 1093/2009, cu privire la modificarea și completarea HG nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 684/12.10.2009;
- Ordinul nr. 4294/10.06.2009 al Ministrului Educației, Cercetării și Inovării, prin care a fost confirmat în funcția de Rector al Universității „Petre Andrei” din Iași domnul Prof. univ. dr. Doru Tompea;
- Ordinul nr. 5356 al Ministrului Educației, Cercetării și Inovării privind programele de masterate înființate prin hotărâri ale senatelor instituțiilor de învățământ superior, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 657/2.10. 2009, Partea I.

6.2. Se va urgenta adoptarea unor măsuri ferme de către MEdCI pentru soluționarea problemelor absolvenților de la Facultățile de Drept și Economie, astfel încât aceștia să beneficieze de toate drepturile legale.

6.3. Vom intensifica eforturile pentru a determina ARACIS să modifice calificativul „lipsă de încredere” acordat Universității „Petre Andrei” din Iași.

6.4. Vom demara procedurile de constituire a unui consorțiu al universităților private din Moldova.

Iași, 30 septembrie 2009

Prof. univ. dr. Doru TOMPEA