



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

RECTORAT

CIF: 26596943

Sediul Didactic: Str. Grigore Ghica Vodă, nr. 13, Iași

RECTORAT: Tel./fax: 0232 / 214.858; CENTRALĂ: 0232 / 210.474

Sediul Social: Str. Gavriil Musicescu, nr. 6, bl. 7, sc. A, Iași

Tel./Fax: 0232 / 206.601; 0232 / 206.603

Web: www.upa.ro; www.fapa.ro; E-mail: office@upa.ro; office@fapa.ro

COLECTIVUL DE LIMBI STRĂINE

Nr. _____ / _____

CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

Comisia alcătuită din, președintele Comisiei și

..... – membru

..... – membru

Procedând la verificarea cunoștințelor de Limba ENGLEZĂ / FRANCEZĂ ale domnului/doamnei, a stabilit încadrarea acestuia/acesteia la nivelul de competență pe baza mediei aritmetice calculate în urma rezultatelor obținute la cele două probe de examinare:

Proba scrisă _____

Proba orală _____

Menționăm că baremele de încadrare în nivelele de competență lingvistică sunt următoarele: A 1 – 5-10 puncte, A 2 – 11-15 puncte, B 1 – 16-20 puncte, B 2 – 21-25 puncte, C1 – 26-30 puncte, C2 – 31- 40 puncte.

PREȘEDINTELE COMISIEI

MEMBRI

Acest certificat poate fi folosit exclusiv pentru înscrierea la sesiunea de licență iunie/iulie 2010 organizată de către Universitatea "Petre Andrei" din Iași.



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

RECTORAT

CIF: 26596943

Sediul Didactic: Str. Grigore Ghica Vodă, nr. 13, Iași

RECTORAT: Tel./fax: 0232 / 214.858; CENTRALĂ: 0232 / 210.474

Sediul Social: Str. Gavriil Musicescu, nr. 6, bl. 7, sc. A, Iași

Tel./Fax: 0232 / 206.601; 0232 / 206.603

Web: www.upa.ro; www.fapa.ro; E-mail: office@upa.ro; office@fapa.ro

METODOLOGIA DESFĂȘURĂRII EXAMENULUI ÎN VEDEREA OBTINERII CERTIFICATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

I. ASPECTE GENERALE

Examenul de competență lingvistică este obligatoriu pentru studenții care se înscriu pentru susținerea examenului de licență și nu au obținut media minimă 7 (șapte) la obiectul limba engleză/limba franceză pe parcursul celor 4 semestre de studiu obligatorii conform prevederilor Convenției de la Bologna.

Examenul de testare în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică are două componente: o probă scrisă și o probă orală.

Proba scrisă constă într-un test grilă cu 40 de întrebări cu variante de răspuns, din care doar un răspuns este corect, și care acoperă problemele de limbă și vocabular studiate pe parcursul celor 4 semestre. Grilele privind morfologia și sintaxa limbii engleze vor testa cunoștințe referitoare la: moduri și timpuri verbale, concordanța timpurilor, aspecte legate de folosirea corectă a substantivului, pronumelui, adjectivului și adverbului, etc. Conținutul întrebărilor de testare a vocabularului va fi adaptat specificului fiecărei facultăți în parte. Durata probei scrise este de 50 de minute. Un model de test grilă poate fi găsit în anexele acestui document.

Proba orală se desfășoară în aceeași zi, la interval de două ore de proba scrisă. Proba orală constă în dezvoltarea liberă a unui subiect de interes general timp de 7-10 minute, în care studentul va face dovada că poate să înțeleagă elementele esențiale când este folosit un limbaj standard clar pe teme familiare, întâlnite uzual, legate de muncă, școală, timpul liber, etc., poate să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes, poate să argumenteze, să descrie, să prezinte avantajele și dezavantajele unei situații, produs, eveniment, și să povestească întâmplări din propria experiență personală sau profesională. Subiectele de examen vor fi concepute având în vedere următoarele arii tematice (definite de Cadrul European Comun de Referință Pentru Limbi):

1. caracterizarea personală
2. casă, cămin și mediu

3. viață cotidiană
4. concedii și distracții
5. călătorii
6. relații cu alții
7. sănătate și bunăstare
8. educație
9. cumpărături
10. mâncare și băutură
11. servicii
12. locuri
13. limbă străină
14. timp (meteorologic)

Subiectele la proba orală se găsesc în anexele acestui document.

II. STABILIREA NIVELURILOR DE COMPETENȚĂ CONFORM “CADRULUI EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI”

Evaluarea candidaților va urmări criteriile stabilite de Cadrul European Comun de Referință Pentru Limbi și nivelele de competență prevăzute de acesta, conform tabelului de mai jos:

UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C 2	Poate să înțeleagă, practic fără efort, tot ceea ce citește sau aude. Poate să restituie anumite fapte și argumente din diverse surse scrise sau orale, rezumându-le în mod coerent. Poate să se exprime spontan, foarte fluent și cu precizie și poate să distingă nuanțe fine de sens legate de subiecte complexe.
	C 1	Poate să înțeleagă o gamă largă de texte lungi și complicate și să sesizeze semnificațiile implicite. Poate să se exprime spontan și fluent, fără a fi obligat aparent să-și caute cuvintele. Poate să utilizeze limba cu eficacitate și cu suplețe în viața socială, profesională sau academică. Poate să se exprime, teme complexe, într-un mod clar și bine structurat, demonstrând că știe să folosească instrumentele de organizare, de structurare și de coeziune a discursului.
UTILIZATOR INDEPENDENT	B 2	Poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete sau abstracte, inclusiv în discuții tehnice în specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, încât conversația cu un locutor nativ să nu presupună efort pentru nici unul dintre interlocutori. Poate să se exprime clar și detaliat asupra unei game largi de subiecte, poate să-și expună opinia asupra unui subiect de actualitate, prezentând avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.
	B 1	Poate să înțeleagă elementele esențiale când este folosit un limbaj standard clar pe teme familiare, întâlnite uzual, legate de muncă, școală, timpul liber etc. Poate să se descurce în majoritatea situațiilor survenite în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba. Poate să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes. Poate să relateze un eveniment, o experiență sau un vis, să descrie o speranță sau un scop și să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei.
UTILIZATOR ELEMENTAR	A 2	Poate să înțeleagă fraze izolate și expresii frecvent folosite în domenii de interes nemijlocit (de exemplu, informații personale și familiale simple, cumpărături, mediul inconjurător apropiat, activitatea profesională). Poate să comunice în situații simple și obișnuite, care nu solicită decât un schimb de informații simplu și direct referitoare la subiecte familiare și obișnuite. Poate să descrie, cu mijloace simple, formația sa profesională, mediul său inconjurător apropiat și să evoce subiecte care corespund nevoilor sale imediate.
	A 1	Poate să înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri

		foarte simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete. Poate să se prezinte sau să prezinte pe cineva, poate să formuleze și să răspundă la întrebări referitoare la detalii personale, ca de exemplu unde locuiește, persoane cunoscute, lucruri care-i aparțin etc.. Poate să comunice, într-un mod simplu, cu condiția ca interlocutorul să vorbească rar și clar și să fie cooperant.
--	--	---

III. BAREME DE CORECTARE ȘI NOTARE

1. Proba scrisă:

Punctajul maxim obținut este de 40 de puncte.

Baremele de încadrare în fiecare din cele trei niveluri de competență sunt:

A 1 – 5-10 puncte

A 2 – 11-15 puncte

B 1 – 16-20 puncte

B 2 – 21-25 puncte

C 1 – 26-30 puncte

C 2 – 31- 40 puncte

2. Proba orală:

Punctajul maxim obținut este de 40 de puncte.

Baremele de încadrare urmăresc evaluarea competențelor de comunicare „participare la conversație” și „discurs oral”, conform criteriilor stabilite de “Cadru European Comun de Referință Pentru Limbi”. Grila de punctare este prezentată mai jos:

Nivel de competență	Participare la conversație	Discurs oral	Punctaj
A 1	Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formulez ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspundă la asemenea întrebări.	Poate să utilizeze expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiește și oamenii pe care îi cunoaște.	5-10 puncte
A 2	Poate să comunice în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Poate să participe la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțelege suficient pentru a întreține o conversație	Poate să utilizeze o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei sale și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității sale profesionale prezente sau recente	11-15 puncte
B 1	Poate să facă față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Poate să participe fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Poate să lege expresii și să se exprime coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele sale. Poate să argumenteze și explice pe scurt opiniile și planurile. Poate să povestească o întâmplare sau să relateze intriga unei cărți sau a unui film și să își exprime reacțiile.	16-20 puncte
B 2	Poate să comunice cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Poate să participe activ la o conversație în situații familiare, exprimându-și și susținându-și opiniile.	Poate să prezinte descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul său de interes. Poate să dezvolte un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	21-25 puncte
C 1	Poate să se exprime fluent și spontan, fără a fi nevoie să-și caut cuvintele în mod prea	Poate să prezinte descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele,	26-30

	vizibil. Poate să utilizeze limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Poate să-și formuleze ideile și punctele de vedere cu precizie și să-și conecteze intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	dezvoltând anumite puncte și terminându-și intervenția cu o concluzie adecvată.	puncte
C 2	Poate să participe fără efort la orice conversație sau discuție și este familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Poate să se exprime fluent și să exprime cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, poate să reia ideea și să-și restructureze formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.	Poate să prezinte o descriere sau o argumentație cu claritate și fluență, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.	31-40 puncte

Nivelul final de competență al fiecărui candidat se stabilește calculând media aritmetică a punctajelor obținute la cele două probe, conform baremelor : A 1 – 5-10 puncte, A 2 – 11-15 puncte, B 1 – 16-20 puncte, B 2 – 21-25 puncte, C 1 – 26-30 puncte, C 2 – 31- 40 puncte.

Pentru a obține Certificatul de Competență Lingvistică din partea Universității „Petre Andrei” din Iași, candidatul trebuie să obțină punctajul minim corespunzător nivelului B 1. Certificatul de competență lingvistică obținut în urma susținerii examenului organizat de departamentul de profil din cadrul Universității “Petre Andrei” din Iași va putea fi folosit exclusiv pentru înscrierea la sesiunea de licență iunie/iulie 2010 organizată de către Universitatea “Petre Andrei” din Iași.

Prezenta metodologie a fost întocmită de cadrele didactice ale Colectivului de Limbi Străine al Universității „Petre Andrei” din Iași.