



Universitatea Petre Andrei din Iași

Facultatea de Drept

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Dreptul - securitatei frontierelor**

Forma de învățământ: cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Drept

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Drept

Competențe:

C3.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale

C4.2. Interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative

C6.3. Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice

CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului

CT.2. Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice

CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2015-2016

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Drept internațional public	28	28				7	E
2.	Drept internațional umanitar	14	14				3	E
3.	Organizații și structuri de securitate internaționale	28	28				7	E
4.	Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene	28	28				7	E
5.	Rețele internaționale de crimă organizată (1 din 2) Combaterea terorismului internațional	14	14				3	C
6.	Legislația europeană privind migrația, azilul și controlul la frontierele externe (1 din 2) Managementul integrat al frontierelor	14	14				3	C
Total ore		126	126				30	

Rector,

Prof. univ. dr. Doru TOMPEA

Decan,

Prof. univ. dr. Antonie-Cristian BOCANCEA

