



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI SOCIOLOGIE
Sediul Didactic: Str. Dimitrie Mangeron, nr.49, Iași
Tel/Fax: 0232.210026, 0748.111637
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI SOCIOLOGIE,
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIO - UMANE
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI

2016 – 2020

PERFORMANȚĂ ȘI SOLIDARITATE

Iași, 2016

1. PREAMBUL

Facultatea de **Facultatea de Asistență Socială și Sociologie** a Universității „Petre Andrei din Iași”, își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare, a autonomiei universitare, în acord cu strategia universitară generală.

Programul de studiu „**Asistență socială**”, cursuri de ZI, din cadrul Facultății de Asistență Socială și Sociologie din cadrul Universității “Petre Andrei” din Iași are un parcurs de 3 ani. Principalele etape ale evoluției sale au fost următoarele:

1. 1992 – s-a înființat Facultatea de Psihologie și Asistență Socială cu dublă specializare „Psihologie și Asistență Socială”;
2. 1995 – prin H.G. nr. 568, publicată în Monitorul Oficial anul VIII, nr. 95, Partea I din 10 mai 1996, s-a autorizat să funcționeze provizoriu, conform Legii 88/1993, dubla specializare „Psihologie și Asistență Socială”;
3. Facultatea de Asistență Socială și Sociologie a fost înființată prin Decizia Senatului din data de 13.02.2008, H.G. nr. 1093 /2009, publicată în Monitorul Oficial nr. 684/ 12 octombrie 2009.

După două decenii de evoluție, Facultatea de Asistență Socială și Sociologie este astăzi o structură de învățământ și cercetare matură care își asumă misiunea de *formare profesională inițială și continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale*. În acord cu misiunea astfel formulată, programele de formare profesională oferite de către FAS se centrează pe formarea competențelor viitorilor specialiști prin articularea continuă a teoriei cu practica de specialitate, îndeplinind astfel o exigență definitivă a profesionalizării actuale în domeniul social.

Tradiția și prestigiul facultății, onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acesteia cu exigențele juridice din spațiul național și european.

De aceea, dat fiind și modificările majore și severe în legislația educației, sunt conștientă de faptul că ne așteaptă o perioadă foarte grea, dar îmi manifest convingerea că facultatea noastră are potențialul și merită să facă saltul calitativ pe care îl așteaptă toți cei implicați, într-un fel sau altul în activitatea sa, și că voi reuși să contribui la progresul și succesul acțiunilor pe care le vom întreprinde. Candidez cu speranța că voi avea sprijinul dumneavoastră în intenția mea de a adopta

un stil de conducere deschis, dinamic, bazat pe respect și o colaborare reală, în vederea îmbunătățirii tuturor aspectelor activității noastre. Programul managerial pe care îl propun se înscrie pe linia strategiei de dezvoltare a Universității pentru perioada 2016 – 2020, a continuității și îmbunătățirii activităților, precum și a diversificării acestora în raport cu noile cerințe și tendințe educaționale.

2. PREZENTAREA PERSONALĂ ȘI ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

Îmi propun să structurez succint principalele atribute care îmi susțin candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Asistență Socială și Sociologie.

Timp de 15 ani, ca angajată a Universității “Petre Andrei” din Iași am acumulat experiențe diverse, precum:

Experiența didactică universitară: am parcurs treptele ierarhiei didactice, profesând în domeniul educației și formării încă din anul 2000. Am participat, de-a lungul timpului, la diverse activități de formare pentru studenți, precum și cadre didactice din învățământul preuniversitar. Din anul 2000 până în anul 2006 am fost preparator, apoi în perioada 2006-2010 asistent universitar desfășurând activități didactice și de consiliere educațională pentru studenții Universității în cadrul disciplinelor „Logopedie și defectologie”, „etică și deontologie profesională”. În anul 2010 am devenit *lector și titular* al disciplinelor “Asistența socială a persoanelor cu dizabilități”; “Defectologie”; “Logopedie”, funcție pe care o dețin și în prezent.

Experiență privind asigurarea calității educației: Ca *președinte al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității* la nivel de facultate (în perioada 2009-2010) am urmărit evaluarea periodică a programelor de studiu, am propus îmbunătățiri în planul de învățământ al specializărilor, privind fie introducerea unor noi discipline, fie modificarea numărului de ore. De asemenea, am evidențiat necesitatea armonizării curriculelor specializărilor, atât la nivel intern, cât și în acord cu cerințe internaționale, propunând implementarea unei concepții și strategii pentru îmbunătățirea tuturor activităților de învățământ - de predare, învățare, cercetare științifică și practică - prin

asigurarea unor servicii profesionale eficiente în scopul realizării obiectivelor stabilite. *Ca Membru în consiliu profesoral* am contribuit la promovarea spiritului de echipă în care fiecare membru are oportunități și responsabilități egale.

Experiență în conducere și coordonare: din martie 2008 până în aprilie 2011 am fost *coresponsabil* al programului Formare continuă în psihopedagogie specială I, Program acreditat de Centrul Național de Formare al Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar, funcție ce a avut în vedere organizarea și coordonarea unor activități științifice și de cercetare, educație, cursuri de formare adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Tot în anul 2008 am fost *coordonator* al programului postuniversitar: "Politici și servicii de asistență socială destinate persoanelor cu dizabilități". De asemenea, în cadrul universității *am coordonat practica* de specialitate a studenților îndeplinind următoarele atribuții: colaborare între Universitate și instituțiile de practică, încheierea formalităților de plasare a studenților în practică, repartizarea studenților la locurile de practică, organizarea de întâlniri cu îndrumătorii de practică, consilierea studenților cu privire la orientarea către un anumit profil/loc de practică, colaborare și monitorizarea centrelor de studii privind modul de organizare și desfășurare a practicii de specialitate.

Experiență organizatorică: Am participat în mod direct la proiectele importante ale Universității, fiind implicată în organizarea unor campanii sociale, a unor workshop-uri cu caracter psihosocial adresat studenților și specialiștilor din domeniu.

Experiență în cercetare: Activitatea de cercetare se regăsește în publicații (cărți de unic autor/ cărți coautor), articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, participări la conferințe naționale și internaționale, coordonarea de proiecte, care vizează componenta de cercetare.

Astfel, pe baza experienței profesionale și manageriale acumulate pe parcursul carierei și a reputației pe care o dețin, dar mai ales pentru cunoașterea foarte bună a Facultății de Asistență Socială și Sociologie la a cărei înființare și dezvoltare consider că am contribuit decisiv, apreciez că întrunesc calitățile necesare pentru ocuparea funcției de Decan.

3. MISIUNEA- VIZIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Asistență Socială și Sociologie din cadrul Universității "Petre Andrei" din Iași își asumă formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale și sociologiei, contribuind totodată la consolidarea rolului și statutului acestor profesii, menite să răspundă, prin strategii inovatoare, complexității problemelor sociale specifice unei societăți în continuă schimbare.

Misiunea concretizează obiectivele specifice și încadrează funcțional programul "Asistență Socială" în context social și cultural. Misiunea didactică este realizată prin programe de studiu de ciclul I (licență) la forma de învățământ cursuri de zi și programe de ciclul II (master).

Misiunea de cercetare se realizează prin proiectarea, evaluarea și implementarea rezultatelor cercetării în practica socială, precum și în activitatea didactică.

Specificul domeniilor de activitate conexe programului de studiu "Asistență Socială" conduce la asumarea unei responsabilități sociale. Prin activitatea didactică, științifică și practică, programul de studii "Asistență Socială" urmărește să asigure studenților o temeinică pregătire în domeniul asistenței sociale, permițându-le ca la terminarea studiilor, să ocupe un loc de muncă în cadrul instituțiilor publice și non-guvernamentale, în calitate de consilier pentru indivizi, familii, grupuri, consultant, formator, analist și planificator al politicilor sociale sau avocat social, fapt realizat prin intermediul disciplinelor cu caracter social și a practicii de specialitate. În contextul social actual, nevoia de specialiști în domeniul asistenței sociale se menține, iar calitatea absolventului de asistență socială va fi hotărâtoare în ocuparea unui loc de muncă.

Concret, misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se referă la:

- formarea de specialiști în domeniul asistenței sociale, competitivi pe piața muncii;
- perfecționarea procesului instructiv – educativ al studenților;
- promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional;
- realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate.

4. OBIECTIVE

4.1. Obiectivele strategice

Obiectivele strategice ale Facultății de Asistență Socială și Sociologie se pliază pe patru componente de bază după cum urmează:

- **Componenta EDUCAȚIE**

- Aplicarea reformei curriculare și orientarea spre excelență a predării;
- Informatizarea compartimentelor;
- Promovarea spiritului democratic universitar, a libertăților academice și a deschiderii spre spațiul european și internațional;

- **Componenta CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

În ultimii ani, s-a manifestat un interes din ce în ce mai mare privind participarea la competițiile naționale de cercetare. Se poate evidenția interesul cadrelor didactice privind participarea la cercetarea științifică prin participări în calitate de coordonator sau membru la granturi/contracte de cercetare naționale sau internaționale. În continuare, propun să am în vedere:

- Asigurarea unei calități superioare în cercetarea științifică din cadrul Facultății de Asistență Socială și Sociologie;
- Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;
- Realizarea unității permanente între cercetarea științifică și activitatea didactică;
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
- Îmbunătățirea serviciilor de management al proiectelor.

- **Componenta RELAȚIA CU SOCIETATEA**

- Creșterea vizibilității și implicării sociale a Facultății de Asistență Socială și Sociologie

- **Componenta MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT**

- Consolidarea managementului calității la nivelul Facultății de Asistență Socială și Sociologie.
- Informatizarea compartimentelor.
- Optimizarea managementului resurselor umane.

Pentru materializarea obiectivelor strategice, prevăd obiective operaționale ce vizează domeniile: activitatea didactică, cercetarea științifică, resurse umane, activități studentești, relația cu mediul socio-economic și relațiile internaționale.

4.2. Obiective operaționale

A. Activitatea didactică

Principala sarcină a fiecărui membru al facultății este activitatea didactică iar desfășurarea acesteia în condiții de maximă eficiență, contribuie nemijlocit la dezvoltarea instituției noastre și la formarea intelectuală a viitorilor absolvenți. În această direcție consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- Remodelarea programelor studiilor universitare și postuniversitare, în scopul deplinei compatibilizări cu standardele naționale și ofertele educaționale europene;
- Centrarea curriculumului universitar pe competențe pentru formarea specialistului societății postmoderne (constituirea unui grup de lucru care să revadă curricula academică a facultății);
- Orientarea curriculumului universitar într-o viziune interdisciplinară și transdisciplinară, mai ales prin programele de masterat;
- Atingerea unui nivel de excelență în educația universitară;
- Reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- Colaborarea cu alte centre universitare din țară, dar și cu facultăți cu renume în domeniul social din străinătate;
- Îmbunătățirea metodelor de predare și de transmitere a informațiilor punând accent pe calitatea pregătirii și nu pe cantitatea de informații;
- identificarea unor metode și tehnologii noi de pregătire, transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor;
- Trecerea la un sistem real de autopregătire prin studii de caz, proiecte, referate;
- Accentuarea caracterului aplicativ al seminarilor, lucrărilor practice și laboratoarelor în urma cărora absolvenții să dobândească abilități solicitate de angajatori;

- Revizuirea materialelor didactice existente și actualizarea acestora: asigurarea acoperirii disciplinelor cu manuale proprii, respectiv cu suporturi de curs;
- Înființarea și ocuparea prin concurs a unor posturi didactice noi, astfel încât să se acopere în bune condiții activitățile determinate de dezvoltarea facultății, cu respectarea normelor ARACIS privitoare la raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți;
- Perfecționarea evaluării continue a studenților și masteranzilor prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor, realizarea de proiecte de către studenți, susținerea de referate, stimularea muncii în echipă etc.;
- Abilitarea studenților cu problematica managementul proiectelor (portofoliul de proiecte al absolventului);
- Susținerea studenților pentru schimburi inter-universitare în ambele semestre ale anului universitar;
- Realizarea practicii de specialitate a studenților, în parteneriat cu diferite instituții și ONG-uri, care să asigure o inserție eficientă, rapidă și creativă a absolvenților pe piața muncii (cu susținere de burse private pentru formarea direcționată);
- Creșterea ofertei de cursuri postuniversitare și orientarea acestora către cerințele economiei de piață.

B. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică constituie o parte inseparabilă, continuă și organică a activității academice, fiind componenta care poate asigura o consistență suplimentară a finanțării, precum și prestigiu și recunoaștere națională și internațională. Activitatea de cercetare desfășurată la nivelul facultății noastre este bună, însă pentru dezvoltarea ei mă gândesc spre o revigorare a acesteia în scopul creșterii indicatorilor de performanță în evaluările care vor urma și a transferului rezultatelor obținute în practica socială. În acest domeniu, consider că se impun a fi luate următoarele măsuri:

- Înființarea unei structuri de coordonare a activității de cercetare din facultate, cu o strategie pe termen mediu și lung, care să reprezinte toate domeniile de cercetare și să poată promova proiecte de înalt nivel;

- Crearea de structuri de cercetare interdisciplinare cu alte facultăți, universități, centre de cercetare din țară și străinătate;
- Informarea corectă și în timp util a tuturor membrilor Facultății despre lansarea și datele cheie ale programele naționale și internaționale de cercetare științifică;
- Însușirea metodologiei cercetării științifice de membrii departamentului de Științe Socio-umane, în cadrul unor cursuri organizate;
- Implicarea reglementată a studenților de la licență și master în activități de cercetare și organizatorice (extinderea cercurilor de excelență, găsirea de modalități de motivare) pentru pregătirea viitoarei generații de doctoranzi, cercetători și cadre didactice;
- Recunoașterea distinctă în ștatele de funcții a activităților normate de cercetare și completarea personalului departamentului de cercetare;
- Stabilirea de sarcini concrete pe colective/persoane în privința unei limite minime a numărului de articole publicate în reviste B+, a numărului de comunicări susținute la conferințe/congrese internaționale, pentru a ajunge măcar la nivelul facultăților similare din țară;
- Gruparea cadrelor didactice în două sau mai multe categorii, ținând cont de abilitățile principale: cercetare, predare, ambele;
- Încercarea de a pune la dispoziția cercetătorilor facilități de traducere/revizuire a traducerii în engleză a textelor care urmează a fi propuse spre publicare/prezentare;
- Încheierea de parteneriate cu alte facultăți de profil din UE, din lume, care să conducă la ridicarea nivelului activității de cercetare;
- Publicarea rezultatelor cercetării științifice în edituri de prestigiu internațional;
- Crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor didactice și a doctoranzilor (și în ideea unei mai bune vizualizări pe plan internațional);
- Sprijinirea materială și financiară a cadrelor didactice și a doctoranzilor în publicarea de articole ISI;
- Publicarea anuală a unor volume care să valorifice rezultatele obținute de către cadrele didactice ;
- Sanctionarea caderelor didactice care nu își efectuează munca de cercetare științifică-componență a activității universitare în favoarea celor care lucrează suplimentar;

- Premiarea anuală la nivelul facultății a cadrelor didactice și a studenților cu rezultate deosebite în activitatea științifică;
- Încurajarea cadrelor didactice tinere în elaborarea documentației necesare pentru aplicarea și obținerea unor burse în străinătate prin diverse programe naționale și internaționale, sprijinirea mobilităților;
- Organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri conferințe, congrese-conform planului);
- Prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadrul Facultății;
- Înființarea unei reviste științifice a facultății și depunerea de eforturi pentru obținerea unor clasificări și indexări naționale și internaționale cât mai bune;
- Punerea la punct a unui sistem de gestiune on-line, transparent și rapid, a realizărilor pe linia participării la conferințe/congrese și a publicării în reviste acceptabile.
- Încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de proiecte de cercetare, lansate de structurile MECTS, precum și în lista evaluatorilor de programe de studii ARACIS;
- Publicarea cursurilor la disciplinele predate de trei ani, cărți, tratate, monografii;

C. Resurse umane

Capitalul uman (în cazul nostru personalul didactic, personalul nedidactic și studenții) este cel mai important element în orice activitate și ca atare trebuie investit în el pe măsură. Voi încuraja munca în echipă deoarece am convingerea că o instituție este puternică prin oamenii ei constituiți în echipe, și mai puțin prin individualități izolate. Pentru acestea se vor avea în vedere următoarele:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță;
- Implementarea unui sistem de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice, care va fi folosit pentru perfecționarea sistemului de salarizare diferențiată și stimulare a personalului.
- Avansarea în ierarhia universitară prin evaluarea calității activității didactice, de cercetare și contribuția la activități conexe;

- Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților cu performanțe deosebite și din mediul social reprezentativ;
- Valorificarea experienței academice prin menținerea în activitate, prin contracte pe durată nedeterminată a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- Organizarea și stimularea participării la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în cadrul facultății și alte centre universitare din țară și străinătate;
- Antrenarea, mai ales a cadrelor tinere, pentru participarea la diferite manifestări naționale și internaționale;
- Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și Străinătate;
- Extinderea cooperării prin "visiting professor" și stimularea personalului didactic din facultate pentru obținerea acestui statut în universitățile străine.
- Asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- Menținerea unei atmosfere plăcute, a spiritului de echipă, a respectului reciproc precum și sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea activității facultății;
- Asigurarea respectării drepturilor membrilor facultății conform legislației în vigoare dar și verificarea îndeplinirii sarcinilor și obligațiilor acestora corespunzătoare Statului de funcțiuni și a contractului de muncă;
- Promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student printr-o conduită morală ireproșabilă, dorința de autodepășire;
- Elaborarea la nivelul facultății a unui program anual de formare a cadrelor didactice universitare, care să urmărească următoarea problematică: reforma universității, curriculumul universitar (pe cele trei cicluri), modernizarea strategiilor de predare-învățare, metode și instrumente de evaluare, a-i învăța pe studenți să învețe, valorificarea teoriilor învățării, introducerea platformelor e-learning de învățare etc.
- Publicarea unor volume de pedagogie universitară, care să fie ghiduri de bune practici;
- Atragerea de fonduri europene destinate formării continue a cadrelor didactice universitare;

- Evaluarea anuală a calității programelor de studii (folosind inclusiv sondaje de opinie în rândul studenților și al angajatorilor), stabilirea de măsuri concrete pentru modernizarea lor;
- Evaluarea complexă la un anumit interval de timp (4 ani) a activității cadrelor didactice, elaborarea de către acestea a unor planuri individuale de dezvoltare profesională;
- Promovarea mai activă în mass media a activităților care se desfășoară la nivelul facultății;
- Îmbunătățirea comunicării între decan și membrii colectivului; Regândirea modului de desfășurare a ședinței pentru a produce rezultate optime.

D. Activități studentești

Facultatea noastră promovează un învățământ centrat pe student. În calitatea lor de parteneri în comunitatea academică, studenții trebuie să beneficieze de servicii conforme dorințelor și așteptărilor, ancorate în realitatea socio-economică. Studenții vor avea în persoana mea un partener sincer și loial. Voi ține cont de propunerile și sugestiile lor, va fi o interacțiune permanentă, reală și benefică ambelor părți, mai ales că deseori părerea lor este decisivă pentru schimbare. Astfel se vor urmări:

- Monitorizarea pregătirii studenților și asigurarea unui feedback cât mai eficient în cadrul procesului educațional;
- Sprijinirea studenților în obținerea de burse de studii în străinătate, prin programe de mobilități;
- Implicarea mai puternică a studenților în administrarea propriilor activități (cămine, burse, excursii de studii etc.);
- Menținerea dialogului cu mediul economic, prin absolvenții angajați în domeniu, pentru a cunoaște cerințele la adresa absolvenților noștri;
- Extinderea protocoalelor de colaborare cu organizații profesionale și din diferite domenii.;
- Atragerea în activități de cercetare a celor mai buni studenți, sub îndrumarea cadrelor didactice;

- Participarea studenților cu lucrări la diferite manifestări științifice sau publicații de specialitate;
- Realizarea de contracte de practică pentru toți studenții, cu instituții de profil;
- Nominalizarea de tutori/îndrumători de an pentru fiecare specializare, care să preia fiecare grupă pe întreaga durată a programelor de studiu de licență, în acest mod creându-se o legătură efectivă și pozitivă între studenți, ceea ce va permite influențarea favorabilă a activității studenților;
- Susținerea sesiunilor de comunicări științifice studentești, cu orientarea temelor de cercetare pe tematica lucrărilor de licență a studenților și de disertație, în cazul masteranzilor;
- Susținerea manifestărilor cu caracter științific, dedicate studenților;
- Responsabilizarea studenților cu privire la evaluare și organizarea unor discuții comune cadre didactice-studenți cu privire la problemele existente în procesul de evaluare;
- Analiza percepției mediului privat cu privire la calitatea absolvenților (sondaje de opinie);
- Sondarea opiniei studenților privind procesul didactic, procesul de reprezentare, condițiile de studiu și viață;
- Asigurarea sprijinului instituțional organizațiilor studentești pentru organizarea de acțiuni pentru facilitarea integrării pe piața muncii (conferințe, workshop-uri, prezentări de instituții etc.), inclusiv prin utilizarea portalului facultății și altor resurse Web.
- Actualizarea continuă, periodică a site-ului facultății;

E. Relația cu societatea

Facultatea asigură identificarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune, promovând o politică de colaborare cu celelalte instituții de învățământ, instituții de stat pentru identificarea obiectivelor și preocupările comune cu beneficii reciproce. În acest sens se urmăresc:

- Creșterea vizibilității facultății prin conceperea, editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afise, CD-uri), modernizarea site-ului facultății, actualizarea permanentă a acestuia.
- Sporirea gradului de informare a publicului relativ la oferta de studii și de servicii oferite de facultate.
- Îmbunătățirea imaginii facultății prin dezvoltarea activităților de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției și susținerea acțiunilor organizate în acest sens.
- Dezvoltarea și fructificarea relațiilor cu absolvenții facultății;
- Diversificarea serviciilor oferite de facultate diverselor categorii de public (activități de consultanță de specialitate, cercetări de piață, cursuri de pregătire continuă etc.);
- Stabilirea de parteneriate ;
- Organizarea de școli de vară pe teme reprezentative din facultate;
- Participarea la târguri locale, naționale de oferte educaționale;
- Invitarea, în vederea susținerii de prelegeri a unor profesori de prestigiu din universități de renume, cu programe de studii similare;
- Transformarea acțiunii „student pentru o zi” în colaborare cu liceele, în activitate permanentă (o zi pe săptămână)
- Promovarea de la nivelul facultății unor mari personalități științifice, recunoscute pe plan european și mondial, pentru primirea titlului de Doctor Honoris Causa.

E. Relații internaționale

- Intensificarea cooperărilor internaționale cu facultățile de profil din Europa, America și Asia pentru susținerea dezvoltării academice a facultății.
- Sporirea mobilităților pentru cadre didactice și studenți în programele de cercetare și documentare.
- Armonizarea planurilor de învățământ în vederea compatibilizării cu cele din universitățile europene și atragerea de studenți străini la programele de licență, masterat.

5. APRECIERI FINALE

Acest program managerial a fost configurat prin prisma unei experiențe didactice, de cercetare și manageriale, din care relevantă este experiența dobândită în ultimii ani ca membru al Facultății de Asistență Socială. Un act educațional de înaltă ținută academică poate fi realizat în condițiile unor exigențe calitative, pe care facultatea și le-a impus, le respectă și care se referă la:

- corp academic de înaltă ținută profesională;
- studenți cu pregătire corespunzătoare cerințelor pieței muncii;
- oferta diversificată a programelor de studii;
- existența unei instituții integre din punct de vedere moral;
- cercetare științifică de calitate, recunoscută pe plan național și;
- infrastructură modernă care să susțină calitativ procesele de educație și cercetare.

Bazată pe caracter și integritate profesională și sprijinit pe motivație, capacitate de muncă și determinare, cu o bogată și variată experiență didactică, precum și cu merite în procesele de educație și cercetare, încurajată și susținută de atitudinea și aprecierea colegilor, sunt îndreptățită să mă implic personal și profesional în consolidarea prestigiului instituției ca decan al Facultății de Asistență Socială. Promovarea unei atmosfere decente, academice în interiorul facultății și al universității reprezintă o condiție esențială pentru buna realizare a programului de management.

7.04.2016

Lect. univ.dr. Ana Maria Lăzărescu