

PLAN MANAGERIAL

**PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE
PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

- Mandatul 2016-2020

**CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR
SANDOVICI ANIȘOARA**

Capitolul 1. Misiunea și obiectivele strategice ale Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei” din Iași

I.1. Misiunea

Misiunea Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași este aceea de a profesionaliza viitorii specialiști în domeniul psihologiei, capabili de performanțe superioare, competenți de a răspunde exigențelor cerute de profesia de psiholog la nivel național și internațional. Facultății de Psihologie și Științele Educației îi revine sarcina și responsabilitatea de a iniția, susține și stimula formarea în cadrul studiilor de licență (trei ani) și a studiilor de masterat (doi ani) a viitorilor specialiști în domeniul psihologiei. În acord cu aceasta, oferta academică va fi orientată către învățământul de excelență, centrat pe student, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare la nivelul celor mai prestigioase instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

I.2. Obiective strategice

Pentru îndeplinirea misiunii sale, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Petre Andrei”, din Iași, își proiectează următoarele obiective strategice:

1. Consolidarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență și masterat și adaptarea continuă a acestora la schimbările inerente societății bazate pe cunoaștere și a pieții muncii.
2. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale.
3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică, corelată standardelor naționale și internaționale.
4. Dezvoltarea și permanentizarea relațiilor de colaborare cu parteneri academici din țară și străinătate.
5. Management academic pliat pe resursa umană reprezentativă și calificată în domeniu.
6. Impunerea Facultății de Psihologie și Științele Educației ca primă opțiune în vederea profesionalizării viitorilor absolvenți de studii liceale.

Capitolul 2. Viziunea managerială privind dezvoltarea Facultății de Psihologie și Științele Educației, UPA din Iași

2.1. Viziunea managerială privind reforma sistemică la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației

- Învățământ academic centrat pe valorile circumscrise profesiei de psiholog;
- Îmbunătățirea și dezvoltarea activităților facultății, pe axa domeniului calității (predare-învățare- cercetare- finanțare);
- Schimbări în metodologia predării în contextul facilitării învățării;
- Analiza nevoilor de formare în rândul populației tinere și adulte;
- Dezvoltarea de noi calificări în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii naționale și internaționale;
- Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;

2.2. Viziunea managerială privind structura și conducerea Facultății de Psihologie și Științele Educației

- Clarificarea competențelor și sarcinilor posturilor individuale și a responsabilităților de realizare;
- Clarificarea relațiilor ierarhice și reorganizarea sistemului managerial, pentru a crește consistența și eficiența proceselor decizionale;
- Stabilirea canalelor de comunicare între conducerea facultății și colectivul *psihologie* din cadrul departamentului de științe socio-umane.

2.3. Viziunea managerială privind strategiile de dezvoltare a Facultății de Psihologie și Științele Educației

- Înființarea, autorizarea și acreditarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat;
- Reacreditarea programului psihologie și a masterelor care funcționează la nivelul facultății;
- Înființarea, autorizarea a unor programe de formare postuniversitară în domeniul psihologiei.

2.4. Viziunea managerială privind asigurarea calității serviciilor educaționale

- Monitorizarea standardelor de învățare și a sistemului de evaluare a studenților;
- Dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare pentru studenți;
- Integrarea cercetării didactice ca demers obligatoriu pentru cadrele didactice;

- Aplicarea unui sistem de evaluare obiectivă a cadrelor didactice;
- Editarea de materiale bibliografice proprii (cursuri, note de curs, ghid orientativ în domeniul psihologiei);
- Obținerea de burse pentru cadre didactice și studenți.
- Organizarea de conferințe în parteneriat cu universități de prestigiu din țară și străinătate

2.5. Viziunea managerială privind asigurarea calității activității de cercetare

- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice în reviste cu factor de impact pe plan național și internațional (ISI, B+, BDI);
- Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Achiziționare și/sau completarea echipamentelor de cercetare computerizate;
- Extinderea relațiilor internaționale în scopul stabilirii unor parteneriate cu instituții similare din străinătate pe probleme de cercetare științifică;
- Susținerea financiară a cadrelor didactice și studenților pentru participarea cu lucrări de cercetare la congrese, conferințe naționale și internaționale;
- Elaborarea unor proiecte de cercetare care să abiliteze studenții cu competențe pentru activitatea de cercetare;

2.6. Viziunea managerială privind resursele umane

- Identificarea nevoilor profesionale ale cadrelor didactice și studenților și găsirea unor modalități de satisfacere a lor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Promovarea pe posturi didactice în conformitate cu legislația în vigoare;
- Asigurarea unui climat academic favorabil desfășurării activităților didactice și de cercetare, bazat pe respectarea deontologiei profesionale;
- Perfecționarea continuă a personalului didactic titular și asociat.

2.7. Viziunea managerială privind îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății

- Adaptarea planurilor de învățământ pentru formarea inițială, postuniversitară și de formare continuă în funcție de standardele ARACIS, corelate cu standardele europene și mondiale;
- Acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ cu cadre didactice titulare sau asociate competente;
- Promovarea pe posturile didactice superioare conform criteriilor Legii Educației Naționale nr.1 din 2011;
- Creșterea numărului studenților prin diversificarea ofertei educaționale;
- Elaborarea proiectelor de cercetare care să primească finanțare de la nivel național și internațional;
- Menținerea și extinderea colaborărilor cu instituții de profil din țară și străinătate;
- Îmbunătățirea bazei materiale.

Capitolul 3. Strategii de dezvoltare pentru îndeplinirea obiectivelor strategice

3.1. Consolidarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență și masterat și adaptarea continuă a acestora la schimbările inerente societății bazate pe cunoaștere și a pieții muncii.

Măsura 1. Atragerea unui număr cât mai mare de candidați, organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru selecționarea celor mai capabili în domeniul psihologiei.

Măsura 2. Dezvoltarea programelor de studii existente și introducerea unor noi programe de studii universitare (licență, masterat) și postuniversitare care răspund cerințelor înregistrate la nivelul pieții de muncă.

Măsura 3. Utilizarea eficientă a capacității instituționale de educație.

Măsura 4. Îmbunătățirea anuală a nivelului de ierarhizare la nivel național.

Măsura 5. Dezvoltarea educației permanente pe termen mediu și lung (se va proiecta în planul strategic pentru perioada 2016-2020).

3.2. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanța cu standardele naționale și internaționale.

Măsura 1. Modernizarea programelor academice.

- Se vor analiza conținuturile și nivelul de racordare la standarde a fișelor disciplinelor, conform RNCIS;
- Participarea activă a cadrelor didactice la ateliere didactice de specialitate la nivel național și internațional;
- Actualizarea permanentă a informațiilor de specialitate, în acord cu cercetare științifică din domeniu;
- Evitarea suprapunerilor de conținut.

Măsura 2. Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul ancorării la realitatea existentă la nivel național și internațional.

Măsura 3. Modernizarea bazei materiale pentru activitățile didactice.

- În funcție de resursele financiare ale facultății, va fi completată dotarea laboratoarelor de psihologie experimentală, psihodiagnostic și informatică;

- Se va continua redactarea și multiplicarea cursurilor universitare;

3.3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică, corelată standardelor naționale și internaționale.

Măsura 1. Valorificarea eficientă a rezultatelor obținute în cercetarea științifică.

- Creșterea numărului de articole publicate în reviste de specialitate (ISI, B+, BDI)
- Susținerea financiară pentru diseminarea rezultatelor cercetării;
- Creșterea prestigiului manifestărilor științifice proprii, prin participarea unor personalități cu prestigiu național și internațional în domeniul psihologiei;
- Dezvoltarea și consolidarea centrului de cercetare existent în facultate și reacreditarea acestuia la Colegiul Psihologilor din Romania.

Măsura 2. Stimularea interesului studenților și implicarea acestora în activitatea de cercetare științifică.

- Înființarea unor cercuri studențești de cercetare științifică și stimularea participării studenților la activitățile acestora.
- Discutarea în cadrul cercurilor științifice studențești a rezultatelor parțiale și finale ale lucrărilor de licență și disertație, în așa fel încât prezentarea acestora la examenele finale să fie optimă;
- Îndrumarea studenților pentru valorificarea rezultatelor activității de cercetare prin participarea la sesiuni de comunicări științifice studențești, publicarea materialelor în reviste de specialitate;
- Implicarea studenților în activitățile de cercetare ale cadrelor didactice.

Măsura 3. Planificarea, evaluarea și recompensarea activității de cercetare științifică.

- Întocmirea planurilor de cercetare la nivel de colectiv și departament.
- Evaluarea cadrelor didactice din punct de vedere al rezultatelor științifice obținute;
- Recompensarea cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare științifică.

Măsura 4. Elaborarea unor proiecte de cercetare și înaintarea lor pentru evaluare în cadrul diverselor programe de finanțare.

3.4. Dezvoltarea și permanentizarea relațiilor de colaborare cu parteneri academici din țară și străinătate.

Măsura 1. Dezvoltarea colaborărilor interne pe linie de învățământ și cercetare cu facultăți de profil și cu alți parteneri din mediul educațional, socio-economic și cultural.

Măsura 2. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu parteneri din străinătate.

3.5. Management academic pliat pe resursa umana reprezentativă și calificată în domeniu.

- Elaborarea și actualizarea la nivelul facultății a criteriilor specifice și a standardelor de performanță pe care trebuie să le îndeplinească cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică, în funcție de gradul didactic;
- Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare;
- Identificarea modalităților de recompensare pentru stimularea personalului cu rezultate deosebite în activitatea didactică, științifică și managerială.
- Asigurarea cu personal suficient și calificat (cel puțin 80% din normele didactice din statul de funcțiuni vor fi acoperite de cadre didactice titulare);

3.6. Impunerea Facultății de Psihologie și Științele Educației ca primă opțiune în vederea profesionalizării viitorilor absolvenți de studii liceale.

- Dezvoltarea mijloacelor proprii de popularizare a activităților și rezultatelor facultății;
- Redactarea și popularizarea broșurilor de prezentare a facultății;
- Modernizarea paginii WEB a facultății, cu variantă în limba engleză;
- Popularizarea în mass-media a evenimentelor organizate de facultate.

Data: 8.04.2016

Candidat,

Conf. Univ. Dr. Sandovici Anișoara

