



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI**

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul Social: Bulevardul Mangeron, nr. 49, Iași

Tel.fax: 0232.214.858

Web: www.upa.ro; www.fapa.ro; E-mail: office@upa.ro

**RAPORTUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
pentru anul
2016**

I Cadrul general

II Structura instituției, oferta instituțională și numărul de studenți

III Situația financiară a instituției

IV Situația personalului instituției și ocuparea posturilor vacante

V Activitatea științifică și de cercetare

VI Asigurarea calității

VII Respectarea eticii universitare

VIII Integrarea pe piața muncii a absolvenților



I Cadrul general

Anul 2016 s-a înscris în aceeași direcție ca și anii precedenți, atât pentru învățământul universitar românesc în general, cât și pentru UPA din Iași. Concurența neloială practicată de instituțiile de învățământ universitar de Stat, susținute atât de la bugetul de Stat cât și prin taxele practicate pentru locuri nefinanțate de la buget, adâncește criza calității. Este firesc ca încrederea în sistemul de învățământ să scadă atât timp cât Statul favorizează proprii agenți în încercarea de a distrugă inițiativa privată, deși este cunoscut rezultatul pe care îl are amestecul Statului în managementul oricărui domeniu în care practica particulară este nu doar îndreptățită ci și necesară pentru creșterea calității. Privatizarea mascată a universităților de Stat, concomitent cu numeroasele măsuri și practici care au drept scop ultim dispariția universităților particulare nu au decât ca mobil declarat creșterea calității. În fapt, ponderea absolvenților din zona particulară este mică în raport cu numărul total al absolvenților de studii universitare, ceea ce arată fără echivoc că diminuarea semnificativă a nivelului general de pregătire este generată în proporție covârșitoare de instituțiile de Stat. Este penibilă tactica încercării neobosite de a generaliza anumite practici total nefericite ale Universității "Spiru Haret" pentru toate instituțiile particulare. Concurența absurdă pentru scăderea calității a fost pornită de instituțiile de Stat, care cu complicitatea guvernanților au decis să dreneze către propriile conturi veniturile instituțiilor particulare, într-o perioadă în care acestea se consolidaseră și începuseră să reprezinte elementul ce punea presiune în intreg sistemul pentru creșterea competitivității. A fost mai ușor atât pentru conducerile universităților de Stat cât și pentru guvernanți să faciliteze dispariția învățământului universitar particular, decât să asigure condițiile unei concurențe loiale din care ar fi avut de câștigat națiunea. Așa că în proporție covârșitoare vina pentru situația actuală a învățământului românesc este a instituțiilor de Stat, la nivelul căror lăcomia și lipsa apetenței pentru competiție au stabilit un curs descendant al calității, ca avantaj competitiv pe piață.

Și în anul 2016 s-a observat în sistem discrepanță flagrantă între, pe de o parte, discursul neobosit despre eforturile continue pentru creșterea calității și, pe de altă parte, practicile discriminatorii în privința manierei de aplicare a criteriilor și a standardelor. Chiar dacă legislația prevede că doar în urma unei evaluări externe se poate stabili capacitatea de școlarizare pentru fiecare specializare în parte, instituțiile de Stat primesc cifre de școlarizare în mod centralizat. Evident nu a apărut și nici nu va apărea vreun caz în care, în urma evaluării externe a calității, într-o instituție de Stat să se constate că de fapt capacitatea reală de școlarizare nu acoperă numărul de locuri repartizat de la nivelul Ministerului de resort. Mai mult, deși capacitatea de școlarizare se stabilește pe specializări, nu pe Facultăți, la instituțiile de Stat deseori numărul de locuri pentru admitere este indicat *per total* Facultate, astfel încât repartizarea numărului de studenți pe specializări să se facă după finalizarea admiterii, în funcție de numărul celor înscrise la fiecare dintre specializări, astfel încât să poată fi înmatriculați toți doritorii. Sunt practici care arată clar că mult clamata asigurare a calității este doar un instrument cu care se regleză conturile pe piața academică. Concentrarea instituțiilor de Stat preponderent pe dimensiunea financiară se observă și prin aceea că odată înscris în instituțiile particulare pe panta disoluției, au început mișcările pentru dispariția universităților de Stat de mai mici dimensiuni. Mai amintim un singur element, din multele care construiesc imaginea actuală, prin referire la școlile doctorale. Cum numărul doctoranzilor la instituțiile particulare este



foarte redus, pentru a promova interesele instituțiilor de Stat s-a decis de către Guvern eludarea tuturor actelor normative care stipulau obligativitatea evaluării școlilor doctorale sub sancțiunea dizolvării lor. Astfel, prin HG s-a decis prorogarea repetată a termenului limită, ceea ce golește de sens ideea de evaluare. Astă în condițiile în care este deja consolidată imaginea deplorabilă a manierei în care multe titluri de doctor au fost și sunt obținute la noi în țară.

Pentru UPA din Iași, anul 2016 a fost un an în care, administrativ vorbind, preocuparea majoră a fost pentru stabilizare. Trendul negativ în privința numărului de studenți a continuat, dar la debutul anului universitar în curs s-a simțit un relativ progres raportat la situația din anul universitar precedent. Însă decalajul dintre numărul studenților care încep și cel al studenților care finalizează studiile în același an calendaristic, face ca numărul total al celor înmatriculați să continue să diminueze. Sigur că situația actuală este rezultatul unui cumul de factori, atât externi (ca cei indicați anterior) cât și interni.

Fără a ne putea raporta complet separat la dimensiunea didactică, ca și cum ar fi decuplată de cea administrativă, putem afirma fără ezitare că procesul didactic s-a derulat și în anul 2016 în condiții bune, în privința predării, învățării, examinării și finalizării studiilor. Au fost respectate toate actele normative precum și reglementările interne. Studenții au avut oportunitatea de a se implica în diverse proiecte cu o dimensiune practică preponderentă, cadrele didactice și-au continuat efortul de pregătire, cooperarea cu organismele administrației publice locale a fost permanentă, nelipsind nici eforturile de identificare a oportunităților de dezvoltare a ofertei educaționale.

II Structura instituției, oferta instituțională și numărul de studenți

Toate programele de studii la nivel de licență și masterat și-au păstrat statutul de specializări acreditate acestea fiind incluse în Hotărârea de Guvern 376 din 1 iunie 2016, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017.

I. Studii universitare de ciclul I - nivel licență

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de licență	Specializare acreditată (A) sau autorizată provizoriu (AP)	Forma de organizare (IF / IFR)	Nr. credite	Nr. locuri
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială	Asistență Socială	A	IF	180
2.	Drept	Drept	Drept	A	IF	240
3.	Economie	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180
			Finanțe și bănci	A	IFR	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180



		Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP	IF	180	100
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP	IFR	180	75
		Marketing	Marketing	A	IF	180	50
4.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Psihologie	A	IF	180	150
5.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	Științe Politice	A	IF	180	100

II. Studii universitare de ciclul II – nivel masterat

Nr. crt.	Domeniile de studii universitare de masterat	Programele de masterat din structura domeniilor			
		Program de masterat acreditat	Forma de organizare (IF/IFR)	Număr credite	Număr maxim de studenți
1.	Drept	Drept european	IF	120	200
		Dreptul administrației publice	IF	90	
		Dreptul afacerilor	IF	90	
		Științe penale	IF	90	
2.	Finanțe	Management economico-financiar european	IF	120	50
3.	Sociologie (Interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Mediere și consiliere psihosocială în probațiuie și securitate privată	IF	120	50
4.	Științe Politice (Interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Psihologie politică și leadership	IF	120	50
5.	Psihologie	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	120	100
		Managementul resurselor umane	IF	120	
6.	Științe ale educației	Management educațional	IF	120	50

Având în vedere, pe de o parte, dinamica prezentă în sistemul de învățământ, dar și în sistemul societal, iar pe de altă parte provocările specifice UPA din Iași, de la începutul anului universitar 2016/2017 a demarat în instituție o dezbatere referitoare la o reașezare a structurii universității, prin comasarea unora dintre Facultăți.



Admitere

În anul 2016, Universitatea "Petre Andrei" din Iași a organizat admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență, pentru formele de învățământ *cu frecvență și frecvență redusă*, și la nivel de studii universitare de masterat, forma de învățământ *cu frecvență*. Examenul de admitere s-a organizat la specializările / programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, cu respectarea prevederilor Ordinelor de Ministru care reglementează admiterea.

Oferta educațională a fost făcută publică cu mai mult de șase luni înainte de debutul primei sesiuni de admitere prin publicarea cifrei de școlarizare și a condițiilor de admitere pe site-ul web al instituției precum și în diverse ziaruri locale și regionale și prin distribuirea de pliante cu privire la admitere.

STATISTICĂ STUDENȚI ANUL UNIVERSITAR 2015 – 2016

Semestrul II

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învățământ	Număr de studenți
1.	Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	I	Asistență Socială	Zi	20
		II	Asistență Socială	Zi	9
		III	Asistență Socială	Zi	21
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI/SOCIOLOGIE = 50					
2.	Facultatea de Drept	I	Drept	Zi	78
		II	Drept	Zi	55
		III	Drept	Zi	87
		IV	Drept	Zi	107
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT=327					
3.	Facultatea de Economie	I	Finanțe și bănci	Zi	10
				FR	3
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	3
			Marketing	Zi	16



		II	Finanțe și bănci	Zi	6
				FR	7
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	14
			Marketing		8
		III	Finanțe și bănci	Zi	17
				FR	10
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	14
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	Zi	6
				FR	7
			Marketing	Zi	0

NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ECONOMIE =126

4.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	I	Psihologie	Zi	85
		II	Psihologie	Zi	68
		III	Psihologie	Zi	64

NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI = 218

5.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Științe Politice	Zi	6
		II	Științe Politice	Zi	8
		III	Științe Politice	Zi	18

NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE = 32

Număr total studenți la nivel de studii de licență în anul universitar 2015 / 2016 = 753

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT

Nr.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de	Numarul de studenți



crt.				Învățământ	
1.	Facultatea de Drept	I	Științe Penale	Zi	7
			Dreptul afacerilor	Zi	0
			Drept European	Zi	11
			Drept în administrația publică	Zi	6
		II	Științe Penale	Zi	19
			Dreptul afacerilor	Zi	1
			Drept European	Zi	5
			Drept în administrația publică	Zi	2

NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE DREPT = 51

2.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	I	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Zi	23
		I	Managementul resurselor umane	Zi	5
		II	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Zi	0
		II	Managementul resurselor umane	Zi	0

NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI =28

3	Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	I	Mediere , consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată	Zi	5
		I	Management educațional	Zi	9
		II	Mediere , consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată	Zi	9
		II	Management educațional	Zi	12

NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI SOCIOLOGIE = 36

4.	Facultatea de Științe Politice	I	Psihologie politică și leadership în administrație	Zi	
----	--------------------------------	---	--	----	--



	și Administrative	II	Psihologie politică și leadership în administrație	Zi	10	
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE = 17						
5.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico – financiar European	Zi	26	
		II	Managementul economico – financiar European	Zi	25	
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ECONOMIE =51						
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2015 / 2016= 193						

STATISTICĂ STUDENȚI ANUL UNIVERSITAR 2016 – 2017

SEMESTRUL I

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ							
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învățământ	Număr de studenți	Nr. studenți HG	Nr studenți ARACIS
1.	Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	I	Asistență Socială	Zi	26	125	125
		II	Asistență Socială	Zi	19		
		III	Asistență Socială	Zi	9		
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI /SOCIOLOGIE =54							
2.	Facultatea de Drept	I	Drept	Zi	59	150	150
		II	Drept	Zi	51		
		III	Drept	Zi	47		
		IV	Drept	Zi	80		
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT=237							
3.	Facultatea de Economie	I	Finanțe și bănci	Zi	9	60	60
				FR		50	
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	5	75	
			Marketing	Zi	12		



		II	Finanțe și bănci	Zi	12		
				FR			
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	8		
		III	Marketing		11		
			Finanțe și bănci	Zi	18		
				FR			
		III	Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	15		
			Marketing		7		

NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ECONOMIE =97

4.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	I	Psihologie	Zi	73	150	150
		II	Psihologie	Zi	72		
		III	Psihologie	Zi	64		

NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI =209

5.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Științe Politice	Zi	12		100
		II	Științe Politice	Zi	8		
		III	Științe Politice	Zi	5		

NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE =25

Număr total studenți la nivel de studii de licență în anul universitar 2016 / 2017 = 622



STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT

Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de învățământ	Număr de studenți	HG/ ARACIS
1.	Facultatea de Drept	I	Științe Penale	Zi	8	50
			Dreptul afacerilor	Zi	0	25
			Drept European	Zi	0	25
			Drept în administrația publică	Zi	4	50
		II	Științe Penale	Zi	6	
			Dreptul afacerilor	Zi	0	
			Drept European	Zi	5	
			Drept în administrația publică	Zi	6	

NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE DREPT = 29

2.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	I	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Zi	16	50
		I	Managementul resurselor umane	Zi	0	50
		II	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Zi	18	50
		II	Managementul resurselor umane	Zi	6	

NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI =40

3	Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	I	Mediere , consiliere psihosocială în probațione și securitate privată	Zi	13	25
		I	Management educațional	Zi		



		II	Mediere , consiliere psihosocială în probațune și securitate privată	Zi	5		
		II	Management educațional	Zi	20		
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI SOCIOLOGIE =53							
4.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Psihologie politică și leadership în administrație	Zi	0	30	
		II	Psihologie politică și leadership în administrație	Zi	7		
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE =7							
5.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico – finanțiar European	Zi	11	50	
		II	Managementul economico – finanțiar European	Zi	23	50	
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ECONOMIE =34							
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2016 / 2017= 163							

Se remarcă în continuare trendul descrescător înregistrat la nivelul numărului de studenți înmatriculați.

Statistica exmatriculațiilor

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
NIVEL LICENȚĂ					
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială	IF	I	1
				II	-
				III	2
2.	Drept	Drept	IF	I	32
				II	11
				III	20
				IV	18
3.	Economie	Finanțe și bănci	IF	I	3
		II			
		III			
		Finanțe și bănci	IFR	I	0
		II	3		



Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
		Marketing	IF	III	2
				I	5
				II	2
		ECTS	IF	III	1
		Contabilitate și informatică de gestiune	IF	I	2
				II	2
				III	5
4.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	IF	I	18
				II	8
				III	0
5.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	IF	I	2
				II	6
				III	8

NUMĂR TOTAL STUDENȚI EXMATRICULAȚI

153

NIVEL MASTERAT

1.	Drept	Drept european Dreptul administrației publice Dreptul afacerilor Științe penale	IF	I	9
				II	2
2.	Economie	Management economico-financiar european	IF	I	11
				II	3
3.	Psihologie și Științele Educației	Mediere și consiliere psihosocială în probațione și securitate privată (domeniu principal Asistență Socială, domeniul secundar Psihologie)	IF	I	0
				II	0
		Psihologie politică și leadership (domeniu principal Științe Politice, domeniul secundar Psihologie)	IF	I	2
				II	1
		Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională (domeniul Psihologie)	IF	I	2
				II	-
		Managementul resurselor umane (domeniul Psihologie)	IF	I	1
				II	
		Management educațional (domeniul Științe ale Educației)	IF	I	1
				II	



Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
NUMĂR TOTAL MASTERANZI EXMATRICULAȚI					32

După cum reiese din tabelul de mai sus, numărul de studenți exmatriculați în cursul anului 2016 este unul semnificativ raportat la întreaga populație de studenți ai UPA din Iași. A fost o decizie fermă de a urmări foarte strict respectarea de către fiecare student a tuturor criteriilor pentru prezervarea statutului de student.



III Situația finanțieră a instituției

VENITURI / CHELTUIELI 2016

INCASARI

TOTAL VENITURI	4,943,889	TOTAL %
VENITURI DIN TAXE DE ȘCOLARIZARE	4,720,447	95.4804406
VENITURI CEDARE ACTIVE (STUDIS)	9,000	0.182042922
VENITURI DIN CHIRII	214,442	4.337516477

TOTAL CHELTUIELI **5,150,055**

CATEGORIE DE PLATI	TOTAL :	PROCENT
SALARII	2,883,928	56.00
CHELT PRIVIND ASIG. SOCIALE	519,677	10.09
CHELT CU ALTE IMPOZITE SI TAXE	45,307	0.88
PENALITATI CONTRACTE SI FACT	103,034	2.00
RESTITUIRI TAXE	158,144	3.07
CHIRII+UTILITATI	702,791	13.65
POPRIRI	28,000	0.54
RESTIT. CREDIT PRIVAT	53,550	1.04
CHELT AMORTIZARE	88,116	1.71
DEPLASARI	22,712	0.44
CHELT PRIVIND DOBANZI GARANTI	62,208	1.21
ASIGURARI	22,832	0.44
CHELT. AVOCATI	50,771	0.99
ALTE CHELT.(CONSUMAB.,PROT., ETC.)	408,985	
TOTAL :	5,150,055	



IV Situația personalului instituției și ocuparea posturilor vacante

2016

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAȚ		61
DIDACTIC TITULAR din care		55
Profesori		6
Conferențieri		18
Lectori doctori		25
Lectori doctoranzi		0
Asistenti doctori		3
Asistenti doctoranzi		3
CERCETARE		3
DIDACTIC ASOCIAȚ		3
PERSONAL AUXILIAR		9
PERSONAL ADMINISTRATIV		25
Contracte suspendate		6
NUMAR PERSONAL ACTIV - TOTAL		95

Pe fondul scăderii numărului de studenți, trendul privind numărul angajaților este în mod firesc descrescător, fără ca asta să afecteze gradul de atingere atât a standardelor academice cât și a celor administrative.

Concursurile pentru posturile didactice și de cercetare vacante

În anul universitar 2015/2016, semestrul al II-lea, și în anul universitar 2016 – 2017 semestrul I, legislația privind organizarea concursului pentru posturi nu a suferit modificări față de perioada anterioară.

Metodologia internă elaborată la nivelul Universității "Petre Andrei" din Iași nu a fost modificată din anul universitar 2013 – 2014, a respectat actele normative, iar informațiile au fost aduse la cunoștința candidaților prin afișarea la sediul instituției, pe pagina web a universității și pe site-ul web specializat administrat de către Ministerul Educației.

În anul universitar 2015/2016, semestrul al II – lea, UPA din Iași a scos la concurs un număr de 2 posturi didactice vacante, ambele de conferențiar universitar. Situația completă a posturilor didactice scoase la concurs este prezentată mai jos:



SEMESTRUL al II-lea al ANULUI 2015/2016

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Poziția postului în statul de funcții	Funcția didactică	Disciplinele
1	Economie	Departamentul de Științe Economice	9	Conferențiar universitar	Comerț internațional; Economie europeană; Relații financiar-monetare internaționale.
2	Științe Politice și Administrative	Departamentul de Științe Socio-Umane	16	Conferențiar universitar	Instituții și idei politice în spațiul românesc; Metodologia analizei politice; Leadership development

Din numărul total de 2 posturi didactice scoase la concurs a fost ocupat 1 post, pe perioadă nedeterminată. Postul de conferențiar 16 scos la concurs în semestrul II de Facultatea de Științe Politice și Administrative nu a fost ocupat. Nu s-a depus nici un dosar pentru ocuparea acestui post, acesta rămânând vacant.

În anul universitar 2016/2017, semestrul I, UPA din Iași a scos la concurs un număr de 3 posturi didactice vacante, unul de profesor, unul de conferențiar universitar și unul de asistent universitar pe perioadă determinată. Situația completă a posturilor didactice scoase la concurs este prezentată mai jos.

SEMESTRUL I AL ANULUI 2016/2017

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Poziția postului în statul de funcții	Funcția didactică	Disciplinele
1	Științe Politice și Administrative	Departamentul de Științe Socio-Umane	7	Profesor universitar	Teoria și practica democrației; Sisteme politice contemporane; Probleme politice contemporane: naționalisme și minorități în Europa.
2	Drept	Departamentul de Științe Juridice	8	Conferențiar universitar	Drept penal. Partea generală (I); Drept penal. Partea generală (II).
			25	Asistent universitar	Drept procesual civil (I), Drept procesual civil (II), Practică de specialitate comasată

Din numărul total de 3 posturi didactice scoase la concurs au fost ocupate 2 posturi pe perioadă determinată și 1 pe perioadă nedeterminată. Postul de conferențiar 8 scos la concurs în semestrul I de Facultatea de Drept nu a fost ocupat. În urma analizei dosarului de concurs s-a constatat faptul că nu erau îndeplinite standardele pentru postul de conferențiar în domeniul Științelor juridice.



V Activitatea științifică și de cercetare

Și în anul 2016, activitatea științifică și de cercetare a reprezentat un element fundamental în cadrul UPA din Iași.

Rezultatele activității de cercetare realizate de colectivul de cadre didactice și de cercetare al universității sunt detaliate în anexe ale prezentului raport.

VI Asigurarea calității

Sistemul propriu de management al calității implementat în cadrul UPA din Iași este bazat pe **Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității** înființate la nivelul fiecăreia dintre cele cinci facultăți incluse în structura instituției. Evaluările realizate de către aceste strucutri individuale sunt ulterior centralizate la nivelul instituției de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**, constituită la nivel de universitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

ORGANIZAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI

C.E.A.C. coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de Universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității adoptat de Senat.

În acest scop, Comisia:

- Asigură aplicarea Hotărârii Senatului privind asigurarea calității în Universitatea "Petre Andrei" din Iași;
- Promovează și consolidează în Universitatea "Petre Andrei" din Iași o cultură a calității;
- Evaluatează capacitatea instituțională de a îndeplini standardele de calitate și de a satisface așteptările beneficiarilor;
- Propune Senatului strategii de optimizare a Sistemului de Management al Calității în Universitate;
- Apără interesele beneficiarilor direcți și indirecți prin servicii educaționale, de cercetare științifică și administrative de calitate, prin producerea și publicarea unor informații sistematice, coerente și credibile despre calitatea educației în Universitatea "Petre Andrei" din Iași.

Obiective specifice instituționale:

În domeniul planificării calității:

- Identificarea obiectivelor calității;
- Identificarea factorilor critici de succes;



- Identificarea nevoilor studenților, absolvenților, comunității și ale propriului corp profesoral academic și administrativ

În domeniul controlului calității:

- Analiza și cuantificarea performanțelor;
- Interpretarea rezultatelor analizei și stabilirea neconformităților cu standardele de performanță;
- Identificarea oportunităților pentru acțiuni corective

În domeniul îmbunătățirii calității:

- Evidențierea necesității de îmbunătățire a calității;
- Elaborarea standardelor de calitate pentru procesele de bază;
- Identificarea unor proiecte de dezvoltare;
- Organizarea unor work-shop-uri, training-uri, echipe de proiect.

În domeniul auditului calității:

- Planificarea auditului intern al calității;
- Informarea personalului implicaț asupra problemelor care fac obiectul auditului intern;
- Colaborarea cu auditorii interni pentru a facilita îndeplinirea obiectivelor auditării;
- Propunerea de măsuri corective și preventive pe baza raportului de audit.



VII Respectarea eticii universitare

În Universitatea „Petre Andrei” din Iași, Codul de Etică și Deontologie Universitară sprijină personalul didactic și nedidactic, precum și studenții universității să identifice și să rezolve problemele de natură etică în activitatea lor profesională. Acest cod ghidează relațiile cu colegii, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali și comunitatea locală, națională și internațională.

Codul de Etică și Deontologie Universitară protejează membrii universității de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și contribuie la realizarea un mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurarea învățământului după norme deontologice corecte, evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților, profesorilor, personalului administrativ și membrilor conducerii universității.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași asigură membrilor săi libertate academică deplină, protejându-i împotriva ingerințelor, presiunilor și constrângerilor politice, religioase, economice etc., precum și împotriva cenzurii, manipulărilor și persecuțiilor, în condițiile în care aceștia respectă standardele științifice, legale și etice, dând dovedă de responsabilitate profesională.

Onestitatea și corectitudinea intelectuală sunt valori etice promovate cu fermitate de membrii Universității, întrucât în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluarea corectă a performanțelor studenților, cadrelor didactice și tuturor celorlalți angajați ar avea de suferit din cauza unor practici inacceptabile precum copiatul, plagiatul, „fabricarea” rezultatelor cercetărilor, tentativele de corupere etc. Codul deontologic al activităților academice, standardele de bună practică universitară și normele morale în vigoare protejează proprietatea intelectuală și drepturile de autor; încălcarea acestora este blamată, indiferent dacă ea este voluntară sau involuntară.

Transparența, ca principiu etic susceptibil să contribuie la asigurarea egalității de șanse în competiție și a accesului echitabil la resurse, este practicată și cultivată prin punerea la dispoziție celor interesați - membri ai comunității academice, candidați, absolvenți, public - a tuturor informațiilor pe care aceștia sunt îndreptățiti să le primească, în cantități suficiente și de o calitate ireproșabilă.

Responsabilitatea este promovată atât în dimensiunea profesională, cât și în cea civică, pe de o parte, prin orientarea programelor de studii și de cercetare către nevoile societății, iar pe de altă parte, prin solicitarea respectării de către membrii săi a standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care reprezintă public instituția.

Respectul și toleranța se numără printre valorile morale cultivate constant, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații pe cât posibil armonioase, echilibrate și raționale între diferențele grupări și diferenții membrii ai comunității sale academice. Aceasta înseamnă că nimeni nu are dreptul să aducă atingeri demnității celorlalți; că limbajele suburbane, jignitoare, irreverențioase sau vulgare sunt indezirabile; că umilirea, intimidarea, amenințarea și atacul la persoană sunt inacceptabile; că exploatarea și hărțuirea, sub orice formă de manifestare, sunt condamnabile; că intoleranța, mai ales cea bazată pe diferențele firești dintre oameni, constituie o încălcare gravă a celor mai elementare norme morale și că neînțelegările, disputele și conflictele inerente trebuie rezolvate exclusiv pe calea dialogului și a dezbatelor civilizate, utilizând argumente raționale, concordante cu realitatea și orientate întotdeauna către diminuarea ori stingerea acestora.



Aplicarea corectă a principiilor, normelor și regulilor Codului de Etică și Deontologie Universitară a contribuit la dezvoltarea unei culturi instituționale bazate pe respect, promovarea autonomiei și libertății de acțiune a fiecărui membru al comunității universitare și creșterea responsabilității individuale în fiecare sector de activitate.

Alte elemente referitoare la respectarea eticii universitare se regăsesc în anexa dedicată.

VIII Integrarea pe piața muncii a absolenților

Conform datelor oferite de conducerile Facultăților, procentul absolenților care s-au integrat pe piața muncii, raportat la cei care au susținut examenele de finalizare a studiilor de licență în anul 2016, variază între 46% și 84 %. De exemplu, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, procentul este de 46%, la Facultatea de Economie este de 70%, iar la Facultatea de Asistență Socială și Sociologie este de 84,6%. Astfel, se observă o legătură invers proporțională între numărul absolenților și procentul de inserție a acestora pe piața muncii. Cu cât numărul absolenților este mai redus, cu atât mai mare este procentul celor care se angajează la scurt timp după absolvire.

Prorector,

31.03.2017

Prof.Univ.Dr., PMP Tudor PITULAC
Reprezentant legal

