

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Economie</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Finanțe și Bănci</i>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Filosofie</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Prof. univ. dr. DURAC Livia</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	-
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					68
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Însușirea și utilizarea conceptelor specifice domeniului studiat.</p> <p>Dezvoltarea capacității de interpretare și înțelegere adecvată a fenomenelor sociale.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de comunicare și acțiune eficientă în vederea inserției și adaptării la viața profesională.</p> <p>Soluționarea unor categorii de probleme profesionale, identificând etapele utile în derularea procesului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Îmbunătățirea abilităților de sinteză și analiză critică a informației, concretizată în asumarea de responsabilități și adaptarea la dinamica socială.</p> <p>Eficientizarea capacității de argumentare și prezentare logică a informațiilor.</p> <p>Elaborarea de sisteme de reflecție și analiză personală a fenomenelor sociale pe baza cunoștințelor acumulate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Încadrarea teoretică a rolului și funcțiilor specifice Filosofiei sociale în cadrul extins al sistemului de științe filosofice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Identificarea relațiilor Filosofiei sociale cu alte discipline.</p> <p>Prezentarea principalelor tipuri de doctrine sociale studiate.</p> <p>Demonstrarea utilității practice a cunoștințelor acumulate.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
---	-------------------

<p><b>Capitolul I. Filosofia morală modernă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considerații generale</li> <li>2. Morala în viziunea filosofică a lui Immanuel Kant</li> <li>3. Influența gândirii kantiene asupra eticii contemporane</li> </ol> <p><b>Capitolul al II-lea Obiectul și problematica deontologiei</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitări conceptuale</li> <li>2. Profesie și profesionalism</li> <li>3. Caracterul contractual al eticii profesionale</li> <li>4. Virtuți și valori profesionale</li> <li>5. Concepte centrale în etica profesională</li> </ol> <p><b>Capitolul al III-lea Deontologia contemporană și deschiderile sale</b></p> <p>Dezbateri și rezultate</p> <p><b>Capitolul al IV-lea Etica afacerilor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte privind configurarea problemei</li> <li>2. Scurt istoric asupra afacerilor</li> <li>3. Niveluri de aplicare a eticii în afaceri</li> <li>4. Corporatism și societate: ideea de responsabilitate socială</li> </ol> <p><b>Capitolul al V-lea Impactul culturii organizaționale și a sistemului de valori asupra eticii în afaceri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influențe organizaționale care structurează comportamentul</li> <li>2. Teorii clasice ale organizării</li> <li>3. Managementul științific</li> <li>4. Teoria relațiilor umane</li> <li>5. Teorii ale contingenței</li> <li>6. Un model de management cultural</li> <li>7. Cultura organizațională ca un mod de gândire</li> </ol>	<p>prelegere interactivă</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b></p> <p>Boboc, A., 2010, <i>Kant și gândirea contemporană</i>, Editura Academiei Române, București</p> <p>Crăciun, D. V., Macoviciuc, V., 2005, <i>Etica afacerilor</i>, Editura Paideia, București</p> <p>Durac, L., 2014, <i>Universul filosofiei morale și deschiderile sale actuale</i>, Editura Academiei Române, București</p> <p>Durac, L., 2015, Suport de curs</p>	

Florian, M., 2001, *Îndrumare în filosofie*, Editura Garamond, București  
 Humă, I., 2004, *Geneza conștiinței morale*, Editura Academiei Române, București  
 Surdu Alexandru, 2009, *Comentarii la rostirea filosofică, însoțite de câteva gânduri despre Constantin Noica*, Editura KRON-Art, Brașov  
 Tompea Doru, 2009, *etică, morală și putere*, Editura Polirom, Iași

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

Boboc, A., 2010, *Kant și gândirea contemporană*, Editura Academiei Române, București  
 Crăciun, D. V., Macoviciuc, V., 2005, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, București  
 Durac, L., 2014, *Universul filosofiei morale și deschiderile sale actuale*, Editura Academiei Române, București  
 Durac, L., 2015, Suport de curs  
 Enăchescu, C., 2002, *Tratat de deontologie morală*, Editura Tehnică, București  
 Flonta, M., 2005, *Kant în lumea lui și în cea de azi. Zece studii kantiene*, Editura Polirom, Iași  
 Flonta, M., 2012, *20 de întrebări și răspunsuri despre Immanuel Kant*, Editura Humanitas, București  
 Florian, M., 2001, *Îndrumare în filosofie*, Editura Garamond, București  
 Humă, I., 2004, *Geneza conștiinței morale*, Editura Academiei Române, București  
 Lupașcu Ș., 1999, *Omul și cele trei etici ale sale*, Editura Ștefan Lupașcu Iași  
 Nietzsche, F., 1994, *Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul zeilor*, traducere de Liana Micescu, Alexandru Sahighian, Editura Humanitas, București  
 Sârbu, T., 2003, *Etica. Valori și virtuți morale*, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași  
 Surdu Alexandru, 2009, *Comentarii la rostirea filosofică, însoțite de câteva gânduri despre Constantin Noica*, Editura KRON-Art, Brașov  
 Tompea Doru, 2009, *etică, morală și putere*, Editura Polirom, Iași  
 Vlăsceanu M, 1999, *Organizațiile și cultura organizării*, Editura TREI, București

**8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)**

Metode de predare

- Analiza/diagnoza unor probleme de etică și deontologie.
- Elaborarea de eseuri/referate care abordează teme incluse în cuprinsul programei de studiu.
- Suținerea orală a materialelor lucrate, urmată de discuții/dezbateri la nivelul colectivului.

analiza individuală și de grup, problematizare;  
 - discuții libere,  
 activitate în grupuri;  
 - expunere scrisă și verbală.

**Bibliografie:**

**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

Boboc, A., 2010, *Kant și gândirea contemporană*, Editura Academiei Române, București  
 Crăciun, D. V., Macoviciuc, V., 2005, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, București  
 Durac, L., 2014, *Universul filosofiei morale și deschiderile sale actuale*, Editura Academiei Române, București  
 Florian, M., 2001, *Îndrumare în filosofie*, Editura Garamond, București  
 Humă, I., 2004, *Geneza conștiinței morale*, Editura Academiei Române, București  
 Surdu Alexandru, 2009, *Comentarii la rostirea filosofică, însoțite de câteva gânduri despre Constantin Noica*, Editura KRON-Art, Brașov  
 Tompea Doru, 2009, *etică, morală și putere*, Editura Polirom, Iași

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

Boboc, A., 2010, *Kant și gândirea contemporană*, Editura Academiei Române, București  
 Crăciun, D. V., Macoviciuc, V., 2005, *Etica afacerilor*, Editura Paideia, București  
 Durac, L., 2014, *Universul filosofiei morale și deschiderile sale actuale*, Editura Academiei Române, București  
 Enăchescu, C., 2002, *Tratat de deontologie morală*, Editura Tehnică, București  
 Flonta, M., 2005, *Kant în lumea lui și în cea de azi. Zece studii kantiene*, Editura Polirom, Iași  
 Flonta, M., 2012, *20 de întrebări și răspunsuri despre Immanuel Kant*, Editura Humanitas, București  
 Florian, M., 2001, *Îndrumare în filosofie*, Editura Garamond, București  
 Humă, I., 2004, *Geneza conștiinței morale*, Editura Academiei Române, București  
 Lupașcu Ș., 1999, *Omul și cele trei etici ale sale*, Editura Ștefan Lupașcu Iași  
 Nietzsche, F., 1994, *Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul zeilor*, traducere de Liana Miclescu, Alexandru Sahighian, Editura Humanitas, București  
 Sârbu, T., 2003, *Etica. Valori și virtuți morale*, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași  
 Surdu Alexandru, 2009, *Comentarii la rostirea filosofică, însoțite de câteva gânduri despre Constantin Noica*, Editura KRON-Art, Brașov  
 Tompea Doru, 2009, *Etică, morală și putere*, Editura Polirom, Iași  
 Vlăsceanu M., 1999, *Organizațiile și cultura organizării*, Editura TREI, București

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Problematika abordată în cadrul orelor de curs și seminar ținește îmbunătățirea viziunii de ansamblu asupra funcționării adecvate a individului în mediul social și, deci, profesional, în care etica și deontologia constituie valori centrale, socul pe care se fundamentează un comportament adaptat normelor de conduită profesională corespunzătoare.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Demonstrarea cunoașterii temeinice a conținuturilor disciplinei	Examen scris	60
10.5 Seminar	obligativitatea îndeplinirii cerințelor aferente fiecărui seminar; - teste periodice de evaluare a cunoștințelor; - prezența activă la orele de seminar	- acordarea (verbală) de calificative;  - lucrări scrise;  - acordarea de puncte în agenda de lucru.	40
10.6 Standard minim de performanță			
Probarea asimilării unui cumul informațional de nivel general specific domeniului studiat.			

Data completării: 25.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament: *30.09.2018*

Semnătura Directorului de Departament