



PLANUL STRATEGIC
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
A UNIVERSITĂȚII „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
(2020-2024)

Capitolul I

MISIUNEA ȘI PRINCIPIILE DE FUNCȚIONARE

Universitatea „Petre Andrei” din Iași s-a înființat prin Legea nr. 408/2002, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. Ea funcționează conform *Legii educației naționale nr. 1/2011*, *Legii nr. 408/2002 privind înființarea Universității „Petre Andrei” din Iași* și altor acte normative din România și Uniunea Europeană. Organizarea activității didactice și a cercetării științifice este în concordanță cu principiile învățământului european, cuprinse în *Magna Charta Universitatum* (adoptată la Bologna în 1988) și în *Declarația de la Bologna* (1999).

Universitatea „Petre Andrei” din Iași este marcată de personalitatea savantului Petre Andrei, cu multiplele ei dimensiuni: filosof, sociolog, profesor, om de cultura și om politic convins de valorile democrației. Asumarea acestei identități înseamnă pentru membrii comunității academice cultivarea și aplicarea principiilor pe care spiritul tutelar al instituției le-a transmis peste timp, având ca fundament ideea că, pe lângă actul didactic și cercetarea științifică, mai sunt două obiective de atins: „formarea personalității spirituale a studentului și pregătirea pentru o profesiune”. Pe acest fundament, Universitatea „Petre Andrei” din Iași își realizează obiectivele academice subsumate principiilor și valorilor democratice, nevoilor implicate de evoluția societății bazate pe cunoaștere și aspirațiilor pedagogice de armonizare a cunoștințelor teoretice și abilităților practice.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași este în permanență preocupată de asigurarea unui spațiu universitar caracterizat de preeminența științei, a cercetării, creației și comunicării, de imparțialitate politică și specializare profesională, un mediu al elitelor intelectuale și al provocării culturale. Toate aceste elemente îi permit definirea ca *universitate în comunitate*, preocupată să identifice soluții pentru provocările cu care se confruntă societatea contemporană. Astfel, toate componentele structurii sale sunt antrenate într-un permanent exercițiu de aplicare practică a cunoștințelor teoretice în spiritul libertății, onestității și responsabilității intelectuale. În acțiunile sale, comunitatea academică a Universității respectă principiile democratice ale toleranței și transparenței, opunându-se oricăror forme de manifestare a discreționarismului de factură totalitară. Ea încurajează spiritul liber aflat în slujba adevărului și a solidarității, opinia critică bazată pe argumente și dialogul nediscriminatoriu, stimulează formarea culturii civice specifice unor cetățeni liberi și responsabili.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași își asumă **misiunea de educație și de cercetare științifică** realizabilă prin:

1. organizarea programelor de studii universitare de licență cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță;
2. organizarea programelor de studii universitare de masterat;
3. organizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
4. organizarea tuturor tipurilor de programe de formare și dezvoltare profesională continuă, prevăzute de legislația în vigoare;
5. programe de formare inițială teoretică în specialitate și psihopedagogică pentru personalul didactic;



6. organizarea unei cercetări științifice competitive prin dezvoltarea mai multor structuri și direcții de cercetare și prin participarea la realizarea de proiecte științifice de interes major;
7. editarea de reviste periodice, neperiodice, monografii, incluse în schimburile internaționale sistematice;
8. organizarea de simpozioane, conferințe, colocvii, expoziții, spectacole și alte activități cu caracter științific și cultural;
9. inițierea și sprijinirea unor proiecte mediatice;
10. inițierea și sprijinirea unor proiecte sportive;
11. inițierea și sprijinirea proiectelor de interes comunitar;
12. promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
13. dezvoltarea relațiilor cu absolvenții și asistarea acestora în dezvoltarea carierei profesionale;
14. parteneriate cu instituții și organizații locale, naționale și internaționale;
15. publicarea și valorificarea operei științifice a savantului Petre Andrei.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași își desfășoară activitatea pe baza **autonomiei universitare** și a **autonomiei economico-financiare**, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție. Autonomia universitară, ce constă în dreptul comunității universitare de a-și stabili misiunea, strategia, structura, organizarea, functionarea și gestionarea resurselor, se exercită prin:

1. Activitatea de *conducere*, concretizată prin:
 - a) stabilirea structurilor manageriale proprii;
 - b) alegerea membrilor structurilor colective de conducere;
 - c) alegerea modalității de desemnare a rectorului;
 - d) stabilirea și modificarea propriilor structuri didactice, de cercetare și administrative;
 - e) organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor de conducere a structurilor proprii;
 - e) inițierea și dezvoltarea acțiunilor de cooperare și schimburi internaționale;
 - f) înscrierea în organizații naționale și internaționale de profil;
 - g) înființarea de fundații, asociații și societăți comerciale;
 - j) conferirea de titluri didactice, științifice și onorifice;
 - k) elaborarea și adoptarea regulamentelor proprii;
 - i) stabilirea necesarului de personal didactic, de cercetare și auxiliar.
2. *Activitatea didactică și de cercetare științifică*, concretizată prin:
 - a) organizarea de programe de studii universitare de licență, masterat, doctorat și programe postuniversitare;
 - b) organizarea activității didactice la cele mai înalte exigențe aferente domeniilor de studii autorizate sau acreditate;
 - c) organizarea cursurilor de formare profesională inițială și continuă;
 - d) organizarea admiterii la programele de studii pe criterii de competență profesională;
 - e) stabilirea criteriilor specifice de selectare, recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu prevederile legale;
 - f) promovarea excelenței în activitatea de cercetare științifică;
 - g) editarea de reviste și alte publicații de specialitate, publicarea de manuale, cursuri și alte materiale didactice;



h) organizarea de activități de instruire permanentă și de perfecționare a personalului;

i) organizarea de programe de studii potrivit capacității de școlarizare aprobată de organele competente;

j) eliberarea de diplome, atestate și certificate de absolvire, în condițiile legii;

k) participarea la competițiile naționale și internaționale de profil .

3. *Gestionarea resurselor*, concretizată prin:

a) stabilirea bugetului de venituri și cheltuieli în funcție de necesitățile și eficiența utilizării fondurilor;

b) realizarea surselor de finanțare din taxe de studiu, alte taxe școlare, sponsorizări, donații, granturi și finanțări acordate pe bază de competiție;

c) exploatarea rezultatelor cercetării, dezvoltării, inovării și ale altor surse legal constituite;

d) întreprinderea de acțiuni pentru obținerea de resurse suplimentare de finanțare în condițiile legii;

e) primirea, din țară și din străinătate, a unor sponsorizări, donații, legate și alte forme de sprijin financiar și material;

f) desfășurarea de activități care vizează ameliorarea eficacității gestionării resurselor universității;

g) stabilirea priorităților în privința investițiilor și datoriilor, prin strategii de dezvoltare proprii;

h) efectuarea de operațiuni financiar-bancare cu orice partener din țară sau străinătate;

i) inițierea construirii sau achiziționării unor noi imobile pentru completarea bazei materiale a universității;

j) schimbarea destinației unor imobile aflate în patrimoniu, pentru desfășurarea eficientă a procesului educațional și a cercetării științifice.

k) acordarea de stimulente materiale și bănești, burse, premii, ajutoare și alte facilități din veniturile proprii, în condițiile legii;

l) gestionarea întregului patrimoniu potrivit necesităților proprii, în condițiile legii.

La baza funcționării Universității stă și principiul **răspunderii publice**, care presupune:

a) respectarea politicilor publice naționale și europene și a legislației în vigoare în domeniile educației și cercetării științifice;

b) aplicarea reglementărilor cu privire la asigurarea și monitorizarea calității în învățământul superior;

c) respectarea principiilor eticii cuprinse în Codul de etică și deontologie;

d) asigurarea eficienței manageriale și a eficienței utilizării resurselor;

e) asigurarea transparenței tuturor deciziilor adoptate și a activităților desfășurate;

f) respectarea drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare.



Capitolul II

EVALUAREA SITUAȚIEI UNIVERSITĂȚII ÎN ANUL 2020

Pentru a percepe corect situația în care se află UPA și pentru a putea trasa coordonatele dezvoltării instituționale pentru intervalul 2020-2024, este necesară o analiză SWOT a acesteia. Atât analiza, cât și coordonatele de dezvoltare a Universității sunt realizate pe baza *Planului managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024*.

I. Puncte tari

Punctele tari ale UPA sunt:

1. dinamismul și flexibilitatea: statutul de universitate privată îi permite să exploateze oportunitățile, întrucât acțiunile sale nu sunt îngreunate de aparatul birocratic specific unei universități de stat;
2. are acreditate toate programele de studii, fapt ce constituie un capital de încredere;
3. are un corp profesoral tânăr, aflat în plină carieră profesională;
4. are bune relații cu conducerea universităților din Iași și din România, care îi deschid posibilități de parteneriate;
5. are parteneriate cu instituții de prestigiu din România;
6. are o bună relație cu mass media;
7. are o bună relație cu Ministerul Educației și ARACIS;
8. are o politică instituțională pozitivă și proactivă în raport cu comunitatea.

II. Puncte slabe

Punctele slabe ale UPA sunt:

1. are datorii la bugetul de stat și la furnizori;
2. se află încă în criză structurală;
3. are calificativul „Lipsă de încredere”, fapt ce face necesară reevaluarea instituțională în 2021;
4. are programe ce trebuie reevaluate începând cu anul universitar 2020/2021;
5. nu poate gestiona mobilități aferente Cartei Erasmus din cauza datoriilor la bugetul de stat;
6. are în structura sa doar specializări din domenii de care piața muncii este saturată;
7. încă are un sistem de salarizare nestimulativ;
8. exploatează insuficient comunitatea de alumni.

III. Oportunități

Oportunitățile UPA sunt:

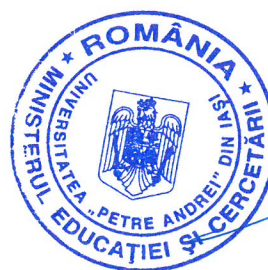
1. atragerea unor investitori pentru dezvoltarea conceptului de „universitate antreprenorială”;
2. înființarea de noi specializări solicitate de piața muncii;
3. dinamizarea relațiilor cu alumnii și cu alți membri ai comunității academice;
4. atragerea de studenți străini;
5. dezvoltarea unor parteneriate cu instituții publice care au nevoie de programe de formare continuă;
6. continuarea proiectelor naționale în derulare și lansarea unor proiecte noi.



IV. Amenințări

Amenințările la adresa UPA sunt:

1. menținerea legislației și a practicilor discriminatorii;
2. desființarea unor specializări
3. pierderea acreditării.



Capitolul III

COORDONATELE DEZVOLTĂRII INSTITUȚIONALE ÎN PERIOADA 2020-2024

Pornind de la contextul național și european în care funcționează și de la analiza SWOT, se conturează câteva direcții în managementul Universității „Petre Andrei” din Iași.

1.1. Direcții generale

Direcțiile generale pe care urmează să se realizeze managementul instituției în perioada 2020-2024 sunt:

1. Dezvoltarea unei universități antreprenoriale;
2. Păstrarea și dezvoltarea politicii proactive în raport cu societatea;
3. Întărirea coeziunii comunității academice.

1.2. Obiective

Obiectivele propuse pentru urmarea direcțiilor formulate sunt:

1. Domeniul didactic

În domeniul didactic vor fi vizate următoarele obiective:

1. accentuarea părții aplicative a activității didactice;
2. introducerea unor modalități on-line de interacțiune între profesori și studenți;
3. încheierea colaborării cu cadrele didactice care nu s-au ridicat la nivelul cerut și atragerea de cadre didactice de valoare.

2. Cercetarea

În domeniul cercetării vor fi vizate următoarele obiective:

1. demararea a cel puțin un program de cercetare de către fiecare facultate;
2. dinamizarea centrelor de cercetare din cadrul facultăților;
3. aplicarea sistemului de salarizare stimulative, în funcție de calificativul anual al fiecărui cadru didactic sau cercetător;
4. înființarea unor publicații la facultățile care nu dețin așa ceva;
5. realizarea de proiecte de cercetare anuale sau multianuale.

3. Calitatea

În domeniul calității vor fi vizate următoarele obiective:

1. reevaluarea specializărilor ce nu au obținut calificativul „încredere”;
2. pregătirea pentru vizitele ARACIS ce vor avea loc începând cu anul universitar 2020/2021 în vederea obținerii la nivel instituțional a calificativului „Încredere”;
3. aplicarea sistemului de evaluare a activității personalului didactic.

4. Dezvoltarea instituțională

În domeniul dezvoltării instituționale vor fi vizate următoarele obiective:

1. demersuri în justiție în vederea recuperării patrimoniului;
2. achiziționarea unui nou sediu al UPA;



3. identificarea unor finanțatori dispuși să investească în domeniul învățământului superior;
4. construirea sau amenajarea unui campus;
5. îmbunătățirea raportului venituri-cheltuieli în vederea ieșirii din criza structurală;
6. înființarea unor noi programe la toate nivelurile de învățământ (licență, master, studii postuniversitare) în domeniile acreditate;
7. înființarea unor noi programe din domenii cu profil tehnic;
8. remedierea tuturor problemelor semnalate în rapoartele ARACIS.

5. Relația cu studenții

În domeniul relației cu studenții vor fi vizate următoarele obiective:

1. realizarea unor studii anuale pentru a afla opiniile studenților cu privire la serviciile oferite de UPA;
2. menținerea unui dialog continuu cu Liga Studenților din UPA;
3. sprijinirea participării studenților la acțiuni studențești naționale și internaționale;
4. reactivarea Cartei „Erasmus”;
5. inițierea unor acțiuni de voluntariat;
6. introducerea unor stimulente (reduceri de taxe) care să atragă elevii merituoși spre Universitate;
7. reluarea, în măsura posibilităților financiare, a acordării tuturor categoriilor de burse menționate în *Cartă*;
8. organizarea unor acțiuni care să stimuleze interacțiunea dintre studenții de la diferite domenii (concursuri tematice, activități sportive, excursii tematice ș.a.).

6. Relații externe

În domeniul relațiilor externe vor fi vizate următoarele obiective:

1. inițierea unor acțiuni menite să solidarizeze conducerile universităților private din România în apărarea drepturilor lor;
2. continuarea demersurilor pentru eliminarea prevederilor legislative și a practicilor discriminatorii ce afectează funcționarea UPA;
3. continuarea demersurilor pentru intrarea României în grupul majoritar al țărilor în care învățământul privat este subvenționat;
4. încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ superior din spațiul intra și extracomunitar.
5. implicarea în proiectele relevante ale comunității locale și naționale.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Sorin BOCANCEA

