



RAPORTUL RECTORULUI

pentru anul 2020

CUPRINS

- I. Cadrul general
- II. Structura instituției, oferta instituțională și numărul de studenți
- III. Situația personalului instituției și ocuparea posturilor vacante
- IV. Situația financiară a instituției
- V. Activitatea științifică și de cercetare
- VI. Asigurarea calității
- VII. Respectarea eticii universitare
- VIII. Integrarea pe piața muncii a absolvenților



I. CADRUL GENERAL

Anul 2020 a fost unul marcat de pandemia de COVID-19, fapt ce a determinat modificări pe mai multe coordonate ale vieții comunității academice a UPA din Iași. În primul rând, a fost necesar un efort de elaborare a unor noi regulamente care să facă posibilă trecerea de la forma clasică de activitate didactică la forma online. UPA din Iași a ținut pasul cu actele normative emise de către instituțiile administrației publice centrale și locale, astfel încât documentele menite să traseze coordonatele noului mod de funcționare au fost emise în timp util. În completarea efortului de elaborare a acestor regulamente a venit cel al dotării cu materialele de igienizare impuse de noile condiții de funcționare a tuturor instituțiilor publice. Nu în ultimul rând, întreaga comunitate academică a fost implicată în procesul de adaptare la forma de învățământ online. Întrucât UPA din Iași a dispus de spațiile necesare desfășurării activității academice în variantă mixtă, atunci când prevederile adoptate la nivel național au permis s-a funcționat în această variantă ce a permis întâlnirea în sălile de curs și seminar a studenților cu profesorii lor. Constatând faptul că această formă mixtă a dus la o creștere a frecvenței la orele de curs și seminar, rectorul va propune Senatului păstrarea acestei forme de lucru și în perioada post-pandemie.

În anul 2020, UPA din Iași și-a urmărit mai departe obiectivele din Planul strategic al rectorului, depunând dosare în vederea autorizării a trei programe de studii. Condițiile pandemiei au determinat amânarea vizitelor de evaluare ARACIS, motiv pentru care în anul universitar 2020/2021 nu am avut programe noi de studii așa cum estimaserăm. Dar, finalul anului 2020 a venit cu autorizarea programului Informatică, la care ce va începe școlarizarea în anul 2021/2022. În scurt timp vor apărea autorizările provizorii și pentru programele DPPD și Poliție locală.

Un element de noutate în activitatea didactică în anul 2020 a existat, totuși, acesta fiind începerea școlarizării la DPPD, Modul I de studii, în baza Ordinului Ministrului Educației. Cu siguranță, autorizarea de către ARACIS a acestui program va permite publicitatea și, în consecință, atragerea unui număr cât mai mare de cursanți pentru acest program.

În anul 2020 s-a mai înregistrat și închiderea a 3 programe la nivel master: Mediere, consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată, Management educațional și Psihologie politică și leadership. Însă, impactul la nivelul numărului de studenți a fost redus.

În ceea ce privește numărul de studenți, anul universitar 2020/2021 a debutat cu cifrele de școlarizare obținute după evaluările ARACIS din anul 2019/2020. Analiza numărului de studenți intrați în anul I, în comparație cu studenții de anul I din semestrul II al anului universitar 2019/2020, ne arată următoarea situație:

I. Programele de licență:

- Psihologie, o scădere (de la 131 la 100), cauzată de noua cifră de școlarizare acordată de ARACIS;
- Asistență Socială, o scădere dramatică (de la 80 la 47);
- Drept, o ușoară scădere (de la 108 la 102);
- Finanțe și Bănci, o scădere ușoară (de la 13 la 12);
- Contabilitate și Informatică de Gestiune, o scădere însemnată (de la 19 la 13);
- Marketing, o creștere (de la 17 la 21);
- Științe Politice, stagnare (rămânere la 22).

Analizând numărul studenților de la nivel licență intrați în sistem în anul universitar 2020/2021, constatăm o scădere însemnată de la 390 la 317 – **18,72 %**.

Programele de master:

- Științe penale, o creștere însemnată (de la 4 la 8);
- Dreptul administrației publice, o creștere însemnată (de la 26 la 36);
- Management economico-financiar european, o ușoară creștere (de la 25 la 29);
- Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională, o ușoară scădere (de la 42 la 40)

Analizând numărului studenților la nivel master intrați în sistem în anul universitar 2020/2021, constatăm o creștere de la 97 la 113 – **14,16 %**.

Analizând numărul studenților la ambele niveluri de studii intrați în sistem în anul universitar 2020/2021, constatăm o scădere de la 487 la 430 – **11,71 %**.



Pe ansamblu, raportând cifrele de la finalul semestrului II al anului universitar 2019/2020 la cele din semestrul I al anului 2020/2021, la nivel de facultăți, constatăm următoarea situație:

1. La nivel licență

- a. Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială: ușoară scădere, aproape stagnare (de la 530 la 529 – 0,19 %);
- b. Facultatea de Drept: creștere semnificativă (de la 286 la 327 – 12,54 %);
- c. Facultatea de Economie: ușoară creștere (de la 146 la 150 – 2,67 %);
- d. Facultatea de Științe Politice și Administrative: creștere semnificativă (de la 41 la 52 – 21,16 %).

La nivel licență, la nivelul Universității, s-a produs o ușoară creștere: de la 972 la 1 058 – **8,13%**.

2. La nivel master:

- a. Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială: ușoară scădere, cauzată de dispariția programelor Mediere, consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată și Management educațional (de la 93 la 82 – cu 11,83 %);
- b. Facultatea de Drept: creștere însemnată (de la 52 la 70 – 25,72 %);
- c. Facultatea de Economie: o ușoară scădere (de la 45 la 40 – 11,12 %);
- d. Facultatea de Științe Politice și Administrative – scădere cu 100% ca urmare a dispariției programului Psihologie politică și leadership.

La nivel master, la nivelul Universității, s-a produs o ușoară creștere: de la 199 la 206 – **3,4%**.

La ambele niveluri de studii, s-a înregistrat o ușoară creștere: de la 1 171 la 1 264 – **7,36%**.
Însă, dacă comparăm cu procentul din anul precedent, de 15 %, **constatăm o înjumătățire a ratei de creștere.**

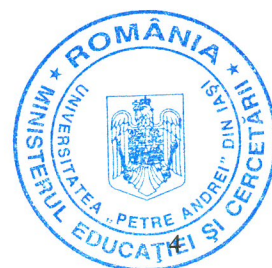
Cât privește numărul studenților exmatriculați, acesta a fost foarte mare: 105 la nivel licență și 11 la nivel master. Reprezintă 9,17 % din numărul total al studenților. Un procent mare.

În anul 2020 s-a mai înregistrat o noutate la nivelul instituției: pentru prima dată, salariile cadrelor didactice au fost stabilite conform fișelor de evaluare aprobate de senat. În afară de aceasta, toate salariile au fost aduse la zi în raport cu rata inflației.

Cât privește componenta cercetare, s-a înregistrat o creștere a numărului de studii științifice, dar o scădere a organizării și participării la manifestări științifice, fapt explicabil de impunerea restricțiilor specifice gestionării pandemiei. Un fapt îmbucurător este implicarea Universității în două proiecte cu finanțare europeană, ce antrenează atât studenții cât și salariații Universității.

Sub aspectul eticii academice, nu au existat cazuri de încălcare a normelor în domeniu.

Cât privește integrarea pe piața muncii a absolvenților, conform datelor obținute de la facultăți, constatăm o slabă inserție profesională la programele facultății de drept și un nivel foarte bun la cele ale Facultății de Economie.



II. STRUCTURA INSTITUȚIEI ȘI OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Toate programele de studii la nivel de licență și masterat și-au păstrat statutul de specializări acreditate, acestea fiind incluse în Hotărârea de Guvern nr. Nr. 299/2020 din 11 mai 2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 și HG.297/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate pentru anul universitar 2020-2021.

Prin Hotărârea de Senat nr. 21/10.02.2020 s-a stabilit structura Universității "Petre Andrei" din Iași:

Studii universitare de ciclul I - nivel licență

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de licență	Specializare acreditată (A) sau autorizată provizoriu (AP)	Forma de organizare (IF / IFR)	Nr. credite	Nr. loc.	
1.	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	Asistență Socială	Asistență Socială	A	IF	180	125
		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	100
2.	Drept	Drept	Drept	A	IF	240	100
3.	Economie	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	30
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	50
		Marketing	Marketing	A	IF	180	25
4.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	Științe Politice	A	IF	180	100

Programe master

Nr. crt.	Domeniile de studii	Programele de masterat din structura domeniilor			
		Program de masterat acreditat	Forma de organizare (IF/IFR)	Număr credite	Număr maxim de studenți
1.	Drept	Dreptul administrației publice	IF	90	100
		Științe penale	IF	90	
2.	Finanțe	Management economico-financiar european	IF	120	50
3.	Psihologie	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	120	50

În ședința din data de 28 februarie 2020, Senatul Universității "Petre Andrei" din Iași a validat înființarea programului de licență cu specializarea *Poliție locală* în cadrul Facultății de Științe Politice și Administrative, Departamentul de Științe Politice.

În ședința din 28 mai 2020, Senatul Universității a validat înființarea programului de licență cu specializarea *Informatică*, în cadrul Facultății de Economie, și înființarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) în cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială.

În ședința din 16 iunie 2020, Senatul Universității a validat *rapoartele de autoevaluare* în vederea autorizării programelor *Pregătirea Personalului Didactic*, *Informatică* și *Poliție locală*.

În perioada 2-4 decembrie 2020, Facultatea de Economie din cadrul Universității a fost evaluată de ARACIS pentru autorizarea programului *Informatică*, comisia plecând cu propunerea de avizare a programului cu un număr de 40 de studenți, pentru anul universitar 2021-2022.



Admitere

În anul 2020, Universitatea „Petre Andrei” din Iași a organizat admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență și master, pentru forma de învățământ *cu frecvență*. Examenul de admitere s-a organizat la specializările/programele de studii acreditate, cu respectarea prevederilor Ordinului de Ministru care reglementează admiterea.

Oferta educațională a fost făcută publică cu mai mult de șase luni înainte de debutul primei sesiuni de admitere prin publicarea cifrei de școlarizare și a condițiilor de admitere pe site-ul instituției precum și în diverse ziare locale și regionale și prin distribuirea de pliante cu privire la admitere.

Față de anii precedenți, luând în considerare situația extraordinară generată de pandemia de SARS-CoV-2, înscrierea candidaților s-a făcut la sediul central al instituției, la Centrele de promovare și recrutare ale Universității „Petre Andrei” din Iași și online, putându-se completa formularele de admitere online, urmând ca dosarul de înscriere să fie depus în termen la secretariatele facultăților.

CICLUL I DE STUDII – LICENȚĂ

Perioade de înscriere:

- a) Sesiunea I: 4 mai – 26 iulie 2020;
- b) Sesiunea a II-a: 27 iulie - 25 septembrie 2020.

Criterii de admitere:

- Media obținută la examenul de bacalaureat.
- Candidații care au obținut aceeași medie la admitere vor fi ulterior diferențiați în funcție de nota obținută la proba scrisă la limba și literatura română.

PROGRAME DE LICENȚĂ

Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială

Specializare: **Asistență Socială** (specializare acreditată)

Tel. 0748.111637

Învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 credite.

Module de specializare în Asistență Socială (opționale):

- ✓ Probațiune;
- ✓ Politici și servicii de asistență socială destinate familiei și copilului.

Număr de locuri: **125**

Specializare: **Psihologie** (specializare acreditată)

Tel. 0735.217711

Învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 credite

Număr de locuri: **100.**

Facultatea de Drept

Tel. 0735 217712

Specializare: **Drept** (specializare acreditată)

Învățământ cu frecvență, 4 ani, 240 credite.

Număr de locuri: **100.**

Facultatea de Economie

Tel. 0735217715

Specializare: **Finanțe și Bănci** (specializare acreditată)

Învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 credite.

Număr de locuri: **30**

Specializare: **Contabilitate și informatică de gestiune** (specializare acreditată)

Învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 credite.



Număr de locuri: **50**

Specializare: **Marketing** (specializare acreditată)

Învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 credite.

Număr de locuri: **25**.

Facultatea de Științe Politice și Administrative

Tel. 0735.217716

➤ Specializare: **Științe Politice** (specializare acreditată)

Învățământ cu frecvență, 3 ani, 180 credite.

Module de specializare în Științe Politice:

- ✓ Comunicare și relații publice;
- ✓ Administrație publică.

Număr de locuri: **100**.

La înscriere, candidații vor depune un **dosar de înscriere** conținând următoarele documente:

- diploma de bacalaureat și foaia matricolă în original (absolvenții care au susținut examenul de bacalaureat în anul 2020 vor prezenta în locul diplomei adeverința eliberată de liceu, în care se va preciza media generală obținută la bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și faptul că diploma nu a fost încă eliberată);
- certificatul de naștere, în original și copie;
- certificatul de căsătorie, în original și copie (în cazul schimbării numelui) sau alte documente care atestă schimbarea numelui;
- copie buletin sau C.I.;
- chitanța de achitare a taxei de înscriere;
- adeverința medicală tip eliberată de cabinetele medicale sau medicul de familie;
- 3 fotografii tip pașaport / buletin;
- fișa de înscriere (Anexa 1);
- dosar plic.

Candidații declarați admiși, pentru a-și ocupa locul, vor trebui să achite prima rată a taxei școlare la termenele specificate pentru tranșa I, în funcție de sesiunea în care s-au înscris.

Pregătirea profesională se realizează după un curriculum în concordanță cu standardele europene. Recunoașterea și echivalarea programelor de studii, în țară și în străinătate, se realizează prin intermediul Sistemului European de Credite Transferabile, care contribuie la o mai bună dozare a eforturilor studenților pe discipline, răspunde exigențelor mobilității studentești și elimină repetenția.

CICLUL II DE STUDII – MASTER

Perioade de înscriere:

- c) Sesiunea I: 4 mai – 26 iulie 2020;
- d) Sesiunea a II-a: 27 iulie - 25 septembrie 2020.

Criteriile de admitere în ciclul II – studii universitare de masterat sunt următoarele:

- Media obținute la examenul de licență.
- Candidații care au obținut aceeași medie generală la admitere vor fi ulterior diferențiați în funcție de media generală ponderată a anilor de studii.

PROGRAME DE MASTER

Facultatea de Drept

Tel. 0735 217712

Număr de locuri în *domeniul de masterat Drept*: **100**

- **Științe penale**: durata: 3 semestre, 90 de credite;
- **Dreptul Administrației Publice**: durata: 3 semestre, 90 de credite.

Facultatea de Economie

Tel. 0735217715



Număr de locuri în *domeniul de masterat Finanțe*: 50

- **Management economico-financiar european**: durata: 4 semestre, 120 de credite.

Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială

Număr de locuri în *Domeniul de masterat Psihologie*: 50

Tel.0735.217711

- **Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională**: durata: 4 semestre, 120 de credite;

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

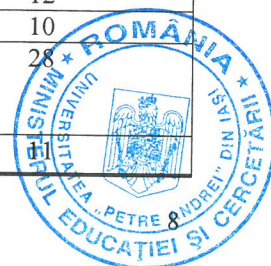
- diploma de bacalaureat, diploma de licență în original și foaia matricolă / suplimentul la diplomă în original și copie (absolvenții promoției 2020 pot prezenta în locul diplomei de licență o adeverință de licență eliberată de instituția absolvită);
- certificatul de naștere, în original și copie;
- certificatul de căsătorie, în original și copie (în cazul schimbării numelui) sau alte documente care atestă schimbarea numelui;
- copie după buletin sau CI;
- chitanța de achitare a taxei de înscriere;
- adeverință medicală tip eliberată de cabinetele medicale sau medicul de familie;
- 3 fotografii tip pașaport / buletin;
- fișa de înscriere (Anexa 2);
- 1 dosar plic.

Pregătirea profesională se realizează după un curriculum în concordanță cu standardele europene. Recunoașterea și echivalarea programelor de studii, în țară și în străinătate, se realizează prin intermediul *Sistemului European de Credite Transferabile*.

SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM

I. STATISTICĂ STUDENȚI ANUL UNIVERSITAR 2019-2020 - Semestrul II

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învățământ	Număr de studenți
1.	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	I	Asistență Socială	IF	80
		II	Asistență Socială	IF	68
		III	Asistență Socială	IF	41
		I	Psihologie	IF	131
		II	Psihologie	IF	106
		III	Psihologie	IF	73
Total					530
2	Facultatea de Drept	I	Drept	IF	108
		II	Drept	IF	56
		III	Drept	IF	71
		IV	Drept	IF	51
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT=286					
3.	Facultatea de Economie	I	Finanțe și bănci	Zi	13
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	19
			Marketing	Zi	17
		II	Finanțe și bănci	Zi	12
				FR	10
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	28
Marketing					

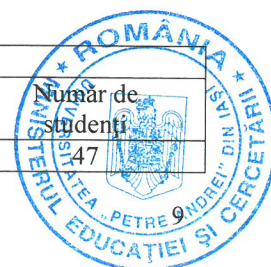


		III	Finanțe și bănci	Zi	4
				FR	11
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	13
			Marketing	Zi	9
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ECONOMIE =146					
4.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Științe Politice	Zi	22
		II	Științe Politice	Zi	8
		III	Științe Politice	Zi	11
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE = 41					
Număr total studenți la nivel de studii de licență în anul universitar 2019 / 2020 = 972					

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de învățământ	Număr de studenți
1.	Facultatea de Drept	I	Științe Penale	IF	4
			Drept în administrația publică	IF	26
		II	Științe Penale	IF	4
			Drept în administrația publică	IF	18
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE DREPT = 52					
2.	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	I	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	42
		II	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	27
		II	Mediere, consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată	IF	8
		II	Management educațional	IF	16
NUMĂR TOTAL MASTERANZI =93					
3.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	II	Psihologie politică și leadership în administrație	IF	9
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE = 9					
4.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico-financiar European	IF	25
		II	Managementul economico-financiar European	IF	20
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ECONOMIE = 45					
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2019/ 2020 = 199					

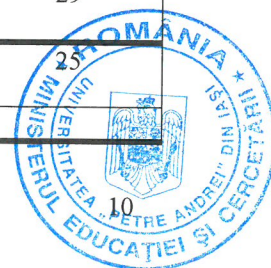
II. STATISTICĂ STUDENȚI ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învățământ	Număr de studenți
1.	Facultatea de	I	Asistență Socială	IF	47



	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	II	Asistență Socială	IF	79
		III	Asistență Socială	IF	71
		I	Psihologie	IF	100
		II	Psihologie	IF	123
		III	Psihologie	IF	109
Total					529
2	Facultatea de Drept	I	Drept	IF	102
		II	Drept	IF	87
		III	Drept	IF	61
		IV	Drept	IF	77
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT=327					
3.	Facultatea de Economie	I	Finanțe și bănci	Zi	12
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	13
			Marketing	Zi	21
		II	Finanțe și bănci	Zi	15
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	18
			Marketing		10
		III	Finanțe și bănci	Zi	12
				FR	11
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	27
				Marketing	Zi
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ECONOMIE =150					
4.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Științe Politice	Zi	22
		II	Științe Politice	Zi	21
		III	Științe Politice	Zi	9
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE = 52					
Număr total studenți la nivel de studii de licență în anul universitar 2020 / 2021 = 1058					

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de învățământ	Număr de studenți
1.	Facultatea de Drept	I	Științe Penale	IF	8
			Drept în administrația publică	IF	36
		II	Științe Penale	IF	4
			Drept în administrația publică	IF	22
NUMĂR TOTAL MASTERANZI = 70					
2	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	I	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	40
		II	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	42
NUMĂR TOTAL MASTERANZI=82					
4.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico – financiar European	IF	29
		II	Managementul economico – financiar European	IF	
NUMĂR TOTAL MASTERANZI =40					



NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2020/ 2021= 206

Se remarcă o ușoară creștere la nivelul numărului de studenți înmatriculați la nivel licență și la nivel master. Dar, comparativ cu anul precedent, este o înjumătățire a ratei de creștere.

STATISTICA EXMATRICULĂRILOR

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
NIVEL LICENȚĂ					
1.	Psihologie, Științele Educației și Asistență socială	Asistență Socială	IF	I	7
				II	1
				III	0
		Psihologie	IF	I	23
				II	12
				III	2
2.	Drept	Drept	IF	I	22
				II	9
				III	4
				IV	2
3.	Economie	Finanțe și bănci	IF	I	2
				II	1
				III	
		Marketing	IF	I	7
				II	0
				III	2
		Contabilitate și informatică de gestiune	IF	I	3
				II	1
				III	0
4	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	IF	I	6
				II	
				III	1
NUMĂR TOTAL STUDENȚI EXMATRICULAȚI					105
NIVEL MASTER					
1.	Drept	Dreptul administrației publice Științe penale	IF	I	5
				II	
2.	Economie	Management economico-financiar european	IF	I	2
				II	3
3.	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională (domeniul Psihologie)	IF	I	1
				II	
NUMĂR TOTAL MASTERANZI EXMATRICULAȚI					11

După cum reiese din tabelul de mai sus, numărul de studenți exmatriculați în cursul anului 2020 este unul semnificativ raportat la întreaga populație de studenți ai UPA din Iași. A fost o decizie fermă de a urmări foarte strict respectarea de către fiecare student a tuturor criteriilor pentru preservarea statutului de student.

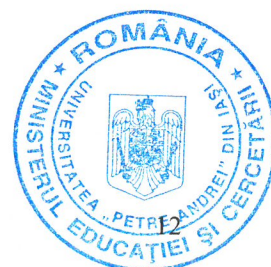


**STATISTICA ABSOLVENȚILOR CARE AU SUSȚINUT
EXAMENUL DE DEFINITIVARE A STUDIILOR**

Facultate	Specializare	Licenta	Master	Total
Facultatea de Drept	Drept	67	18	85
Facultatea de Economie	Finanțe și bănci	14	15	29
	Contabilitate și informatică de gestiune	13		13
	Marketing	8		8
Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	Asistență socială	41	22	63
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	74	42	116
Facultatea de Științe politice și Administrative	Științe politice	10	9	19
TOTAL GENERAL		227	106	333

EVOLUȚIA PERSOANELOR ȘCOLARIZATE ÎN PERIOADA 2011 - 2020

Specificație	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Studenți	2633	1960	1428	942	780	622	689	807	972	1058
Masteranzi	798	522	356	243	201	163	161	191	199	206
Total	3431	2482	1784	1185	981	785	850	1016	1171	1264



**III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI
ȘI OCUPAREA POSTURILOR VACANTE
LA DATA DE 1 octombrie 2020**

Nr. crt	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Nr. Pers. didactic auxiliar și de cercetare	Nr. pers.. nedidactic (IESA și administrativ)	ani, in activ. prin contr. per. determinată	Nr. Prof. asociați
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
Total		11	1	12	2	31	23	4	0	0	58	4	84	27	5	8	8	
1	Departamentul de Științe Economice	3	0	4	0	5	8	0	0		12	8	10	1				
2	Departamentul de Științe Juridice	1	0	4	2	9	5	3	0		17	7	24	1			1	1
3	Departamentul de Științe politice	2	0	0	0	3	1	1	0		6	1	7	1			0	
4	Departamentul de Psihologie și Asistență Socială	5	1	4	0	14	9	0	0		23	0	33	2				

Pe fondul scăderii numărului de studenți, trendul privind numărul angajaților este în mod firesc descrescător, fără ca asta să afecteze gradul de atingere atât a standardelor academice, cât și a celor administrative.

Concursurile pentru posturile didactice și de cercetare vacante

În anul universitar 2019/2020, semestrul al II-lea, legislația privind organizarea concursului pentru posturi nu a suferit modificări față de perioada anterioară. Metodologia internă elaborată la nivelul Universității „Petre Andrei” din Iași nu a fost modificată din anul universitar 2019-2020, a respectat actele normative, iar informațiile au fost aduse la cunoștința candidaților prin afișarea la sediul instituției, pe pagina web a Universității și pe site-ul specializat administrat de către Ministerul Educației și Cercetării.

În anul universitar 2019/2020, semestrul II, UPA din Iași a scos la concurs un număr de 1 posturi didactice vacante. Situația completă a posturilor didactice scoase la concurs este prezentată mai jos.



Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Poziția statului în statul de funcții	Funcția didactică	Disciplinele
1.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Departamentul de Psihologie și Asistență Socială	12	Conf	Limba Engleză (pentru specializarea Psihologie, Anul I); Engleza pentru științe politice (pentru specializarea Științe Politice, Anul II); Limba Engleză (pentru specializarea Asistență Socială, Anul II).

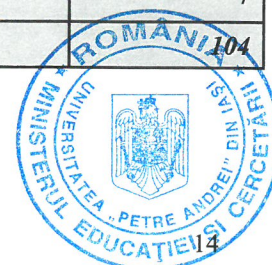
Postul de conferențiar poziția 12 scos la concurs a fost ocupat pe perioadă nedeterminată de dl. Conferențiar universitar Cătălin Drăcșineanu.

În anul universitar 2020/2021, semestrul I, UPA din Iași a scos la concurs două posturi didactice vacante:

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Poziția statului în statul de funcții	Funcția didactică	Disciplinele
1.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Departamentul de Psihologie și Asistență Socială	25	Lector	Neuropsihologie, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihologia creativității (opt).
2.	Facultatea de Economie	Departamentul de Științe Economice	14	Lector	Finanțele firmei, Finanțe internaționale, Finanțe, Fiscalitate internațională.

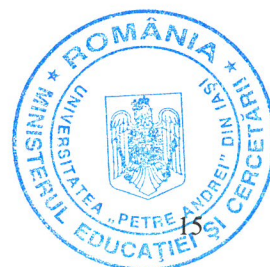
**Situația personalului instituției -
anul universitar 2019-2020 (semestrul II)**

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAT		70
	DIDACTIC TITULAR	58
	Profesori	8
	Profesori - contract perioadă determinată	3
	Conferențieri	11
	Conferențieri - contract perioadă determinată	1
	Lectori	32
	Asistenți doctori	1
	Asistenți doctoranzi	3
CERCETARE	3	
DIDACTIC ASOCIAT	12	
PERSONAL AUXILIAR		27
PERSONAL NEDIDACTIC		7
NUMĂR ANGAJAȚI - TOTAL		104



**Situația personalului instituției -
anul universitar 2020-2021 (semestrul I)**

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAT			73
	DIDACTIC TITULAR		58
		Profesori	8
		Profesori - contract perioadă determinată	3
		Conferențieri	12
		Conferențieri - contract perioadă determinată	1
		Lectori	31
		Asistenți doctori	1
		Asistenți doctoranzi	3
		CERCETARE	
	DIDACTIC ASOCIAT		15
PERSONAL AUXILIAR			24
PERSONAL NEDIDACTIC			6
NUMĂR ANGAJAȚI - TOTAL			103



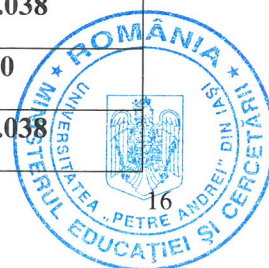
IV. SITUAȚIA FINANCIARĂ A INSTITUȚIEI

Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu :

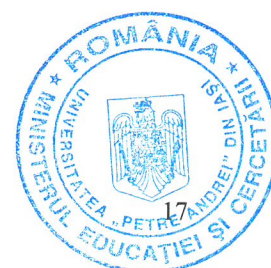
- OMFP 10/2019 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice
- Legea 1/2011 - Legea Educației , art. 207 și 213
- Carta Universității „Petre Andrei” din Iași, art. 44

CONTUL DE REZULTAT AL EXERCITIULUI, așa cum a fost el realizat de membrii compartimentului financiar-contabil:

	2019 LEI	2020 LEI
1.Venituri din activități fără scop patrimonial	5.955.271	6.073.053
• Venituri din taxe de școlarizare	5.833.829	6.073.053
• Venituri din dobânzi	75	0
• Venituri din donații	1.400	0
• Venituri din diferențe de curs valutar	0	0
• Venituri din cedarea activelor corporale	0	0
• Alte venituri	119.967	0
2.Cheltuieli pentru activități fără scop patrimonial	6.944.298	6.294.106
• Cheltuieli cu stocurile, energia și apa	176.249	79.920
• Cheltuieli cu serviciile executate de terți: colaboratori, onorarii, transport personal și studenți, deplasări, poștale și telecomunicații, bancare, reclamă - publicitate – protocol și altele	1.419.426	524.115
• Cheltuieli cu alte impozite, taxe și vărsăminte asimilate	-937	
• Cheltuieli cu personalul	3.639.835	4.096.388
• Cheltuieli cu dobânzi și diferențe de curs valutar	0	0
• Cheltuieli cu amortizările	211.488	210.000
• Cheltuieli privind activele cedate	0	0
• Alte cheltuieli de exploatare	1.498.237	1.383.683
Rezultatul din activități fără scop patrimonial	989.027	-221.053
3.Venituri din activități economice	36.702	27.038
4. Cheltuieli din activități economice	144.037	0
Rezultatul activităților economice	107.335	27.038



5.venituri totale	5.991.973	6.100.091
6.cheltuieli totale	7.088.335	6.294.106
Rezultatul net al exercițiului – excedent		194.015
Deficit	1.096.362	

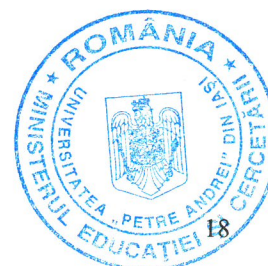


V. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE

Rezultatele activității de cercetare: 1 ianuarie 2020 – 31 decembrie 2020

Nr. crt.	Indicatori	2019	2020	
1.	Valorificarea rezultatelor cercetării	73	109	
1.1.	Articole în reviste categoria B	-	4	
1.2.	Articole în reviste categoria B+ și BDI	37	40	
1.3.	Articole în reviste cotate ISI	4	3	
1.4.	Alte publicații (articole în reviste cotate C)	4	3	
1.5.	Cărți cu unic autor (publicate la edituri recunoscute CNCS)	2	3	
1.6.	Cărți în coautorat (publicate la edituri recunoscute CNCS)	3	3	
1.7.	Capitole de cărți, lucrări prezentate în volume colective sau lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale (publicate la edituri recunoscute CNCS)	14	16	
1.8.	Cărți coordonate	-	7	
1.9.	Editor al unei reviste	editate în țară	6	10
		editate în străinătate	2	-
1.10.	Membru în comitetul de redacție al unei reviste	editate în țară	1	18
		editate în străinătate	-	2
2.	Participarea cu lucrare la conferințe naționale	69	54	
3.	Participarea la conferințe internaționale organizate în România sau în alte țări	20	10	
4.	Organizarea de conferințe, work-shop-uri, training-uri	66	39	
5.	Participarea la cursuri de formare, work-shop-uri, training-uri, școli de vară	56	41	
6.	Finalizarea stagiului doctoral cu susținerea în ședință publică a tezei	-	-	
7.	Obținerea de burse pentru stagii post-doctorale	-	2	
8.	Coordonarea sau participarea la proiecte de cercetare/granturi	25	15	

Se constată o creștere a numărului de articole științifice, dar o scădere a organizării și participărilor la manifestări științifice, fapt explicabil și de condițiile pandemiei.



VI. ASIGURAREA CALITĂȚII

I. Situația premisă

Activitatea în domeniul asigurării calității în domeniile didactic și educațional s-a derulat pe baza existenței unei infrastructuri specifice de norme, acte și regulamente, situație care a permis continuarea în condiții adecvate a activității universitare, în scopul îndeplinirii standardelor ARACIS pe cele trei domenii de acțiune: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității.

Consecința directă a acestui proces este menținerea prestigiului Universității „Petre Andrei” din Iași, ca entitate universitară de drept privat și interes public.

II. Una dintre activitățile cele mai importante desfășurate în cursul anului 2020 a fost **alegerea structurilor de conducere** din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași, proces care s-a desfășurat după conform *Metodologiei organizării și desfășurării alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică ale Universității „Petre Andrei” din Iași și Calendarului alegerilor* la nivelul structurilor de conducere din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași aprobate în Senat pe 06.01.2020. Cele mai importante momente din procesul electiv au fost:

- alegerea directorilor celor patru Departamente existente la nivelul fiecărei facultăți;
- alegerea membrilor Consiliilor facultăților;
- alegerea membrilor Senatului și validarea mandatelor acestora;
- alegerea Președintelui Senatului UPA și validarea rezultatului de către Senat;
- elaborarea și aprobarea de către Senatul nou ales a *Metodologiei de avizare, selecție și de recrutare a Rectorului UPA*;
- aprobarea componenței *Comisiei de selecție* aferentă concursului public pentru ocuparea funcției de Rector;
- desfășurarea concursului public pentru funcția de Rector;
- validarea de către Senat a rezultatelor concursului public pentru funcția de Rector;
- confirmarea Rectorului de către MENCS prin Ordinul 3645 din 19 martie 2020;
- numirea de către Rectorul nou ales a Prorectorilor;
- validarea de către Senat a rezultatului alegerilor pentru funcțiile de Decani și numirea în funcție prin decizia Rectorului nou ales;
- desemnarea Prodecanilor și avizarea lor de către Consiliile facultăților.

III. În contextul provocat de starea de urgență și de stările de alertă succesive care au fost instituite pe teritoriul României începând cu data de 19 martie 2020, având în vedere măsurile luate de instituțiile statului român cu privire la pandemia de COVID-19, Consiliul de Administrație al Universității „Petre Andrei” din Iași a decis implementarea unor măsuri care să asigure buna funcționare a Universității începând cu data de 11 martie 2020. În acest sens, Consiliul de Administrație a adoptat următoarele Hotărâri:

1. Hotărârea nr. 14 din 23 martie 2020 prin care s-a stabilit organizarea și desfășurarea activității didactice și administrative;
2. Hotărârea nr. 15 din 5 mai 2020 privind aprobarea măsurilor pentru desfășurarea examenelor în perioada 5.05.2020 – 22.07.2020;
3. Hotărârea nr. 19 din 5 mai 2020 privind aprobarea Metodologiei de susținere a examenelor în variantă online;
4. Hotărârea nr. 20 din 18 mai 2020 referitoare la condițiile în care se va realiza accesul persoanelor în spațiile Universității în perioada stării de alertă.

De asemenea, în luna mai 2020, în baza Ordinului nr. 4206/ 06.05.2020 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului superior din România în același context impus de pandemie, s-au modificat toate *Regulamentele* care vizau activitatea studenților și masteranzilor. Astfel, Senatul UPA a aprobat „*Metodologia de susținere a examenelor în varianta online*”, modalitate care s-a realizat cu respectarea prevederilor documentelor fundamentale ale UPA, precum:

1. Regulamentul intern privind activitatea profesională a studenților.
2. Regulament privind activitatea profesională în cadrul studiilor universitare de masterat.



3. Regulamentul de organizare și desfășurarea a admiterii în ciclul de studii licență și masterat;
4. Regulamentul privind examinarea și evaluarea studenților și promovarea anilor de studii;
5. Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor la nivel licență și masterat.

Senatul a aprobat, de asemenea, și *Metodologia de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor*, prin care s-a avut în vedere eventuala desfășurare on-line și a acestor examene, modalitate care însă nu a mai fost necesară, examenele de finalizare a studiilor - licență/disertație, fiind posibil a se realiza efectiv, prin prezența fizică a absolvenților/masteranzilor și a comisiilor de examinare.

IV. În pofida specificului restrictiv al anului 2020, conducerea Universității „Petre Andrei” a continuat să manifeste o preocupare constantă pentru lansarea ofertei educaționale a Universității pentru anul universitar 2020-2021, ofertă care să facă atractive programele și specializările Universității, programe de licență, master, postuniversitare, mai ales în condițiile existenței unei concurențe serioase din partea universităților de stat din Iași, dar și din Regiunea de Nord-Est.

În acest scop, s-a aprobat *Oferta educațională* aferentă concursului de admitere în anul universitar 2020-2021, a *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat* pentru anul 2020-2021, inclusiv a Comisiilor de admitere, atât la nivelul Universității, cât și la nivelul facultăților.

Ca urmare a acestor acțiuni, dar și a existenței unui mediu universitar de calitate și orientat către studenți/masteranzi, la începutul anului universitar 2020-2021 s-au înscris un număr de 317 studenți la programele de licență și 113 la programele de master în anul I (cifre raportate la totalul studenților și masteranzilor), un număr semnificativ mai mare față de începutul anului universitar anterior.

Mai mult, în anul 2020 s-a realizat un obiectiv extrem de important din *Planul managerial* al Rectorului, anume acela al depunerii de dosare de autorizare provizorie la ARACIS pentru trei noi specializări, dintre care două la programul licență, respectiv specializarea *Informatică* în cadrul Facultății de Economie, specializarea *Poliție locală* la Facultatea de Științe Politice și Administrative, și, ca studii postuniversitare, a *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic* (D.P.P.D.) în cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială.

La finele perioadei avute în vedere în cadrul acestei dări de seamă, respectiv în luna decembrie 2020, s-a desfășurat evaluarea de către ARACIS în vederea autorizării provizorii pentru specializarea *Informatică*.

V. Tot în anul 2020, Universitatea „Petre Andrei” a devenit partener în proiectele ASCED și ASPIR, având ca obiectiv general creșterea șanselor de a găsi un loc de muncă pentru un număr de 282 studenți pentru proiectul ASPIR și 211 studenți din cadrul facultăților cu profil socio-uman din regiunea Nord-Est pentru proiectul ASCED. Activitățile integrate acestui proiect, la care participă studenți și masteranzi de la Facultățile de Drept, Economie, Psihologie, Științele educației și Asistență socială din cadrul Universității „Petre Andrei” au fost pregătirea practică a viitorilor absolvenți, consilierea și orientarea în carieră și inovarea socială prin parteneriat social cu angajatorii de pe piața muncii.

VI. În anul calendaristic 2020 a continuat activitatea de recunoaștere a contribuției unor specialiști din străinătate în domeniile lor specifice, dar și din punct de vedere al susținerii activității universității noastre, prin acordarea titlului onorific de *Doctor Honoris Causa*.

Tot în acest context a fost conferit titlul de Professor Emeritus, ce se acordă la pensionare, dlui prof. univ. dr. Doru Tompea întrucât a obținut realizări deosebite în activitatea didactică și de cercetare, recunoscute de comunitatea academică din țară și din străinătate.

VII. Nu în ultimul rând, a fost realizată evaluarea periodică a cadrelor de către studenți conform *Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*. De asemenea, în luna septembrie a anului 2020 a avut loc, conform **Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral**, evaluarea activității tuturor cadrelor didactice și s-a stabilit salarizarea acestora în funcție de calificativul primit. Totodată, la nivelul fiecărei Facultăți, s-a realizat **Evaluarea Colegială**. De asemenea, au fost aprobate: *Fișa individuală a postului*, *Fișa de autoevaluare a activității de cercetare* (F2), *Fișa pentru cadrele cu funcții administrative* (F3) și *Formularul de evaluarea colegială a cadrelor didactice* pentru anul universitar 2020-2021.



VII. RESPECTAREA ETICII UNIVERSITARE

Comisia de Etică a Universității „Petre Andrei” din Iași reprezintă o structură funcțională independentă ce a fost înființată și activează în cadrul acesteia, în baza *Regulamentului* propriu de funcționare adoptat de Senat și a *Codului de Etică și Deontologie Universitară* ca parte integrantă a Cartei Universitare.

Codul de Etică și Deontologie Universitară adoptat la nivelul Universității „Petre Andrei” are menirea de a sprijini personalul didactic și nedidactic, precum și studenții universității, în identificarea și rezolvarea problemelor de natură etică ce pot marca activitatea lor profesională.

În anul 2020 activitatea Comisiei de Etică a Universității „Petre Andrei” din Iași s-a desfășurat având inițial în componență următorii membri:

Lect. univ. dr. Gheorghe Florea - Președinte,
Conf. univ. dr. Roxana-Elena Lazăr - membru,
Studentă Cătălina Gabriela Covalciuc - membru.

Ulterior, prin Hotărârea Senatului Universității la data de 10.02.2020, a fost aprobată o modificare la nivelul Comisiei de Etică, în locul doamnei conf. univ. dr. Lazăr Roxana-Elena fiind numită doamna lect. univ. dr. Călina-Andreea Gardikiotis, în calitate de membru. Acest format a rămas nemodificat până la sfârșitul anului.

Ca și în anii anteriori, activitățile Comisiei de etică au vizat aspectele legate de respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale, a *Cartei Universității „Petre Andrei” din Iași*, a *Codului de Etică și Deontologie Universitară* și a normelor stabilite în *Regulamentul de funcționare* al Comisiei de Etică.

Odată însă cu adoptarea la data de 16.03.2020 a stării de urgență pe teritoriul României, continuată ulterior cu declararea succesivă a stării de alertă pe toată perioada până la finele anului 2020, activitățile desfășurate la nivelul Universității au fost afectate în mare măsură, în special cele care vizau procesul educațional în întregul său, activitățile didactice urmând să se desfășoare numai prin intermediul platformelor on-line de comunicare.

Având în vedere durata mare a acestei situații speciale, se poate spune că inclusiv activitatea Comisiei de Etică s-a aflat sub semnul limitărilor și a incertitudinilor legate de deplasarea fizică și reunirea membrilor acesteia în spațiile Universității, astfel că întrunirile fizice la care au participat membrii Comisiei au vizat elaborarea Raportului de activitate pentru anul 2019, acesta fiind ulterior prezentat și supus spre aprobare în Ședința de Senat desfășurată on-line. Celelalte activități s-au desfășurat în regim on-line.

La fel ca și în anii precedenți, activitatea Comisiei de Etică din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași în anul 2020 a continuat să aibă în vedere cu prioritate, și să analizeze cu responsabilitate, următoarele aspecte fundamentale:

A) Aprecierea climatului etic general existent la nivelul Instituției;

B) Exprimarea punctului de vedere al membrilor Comisiei asupra situațiilor etice rezultate din reclamații și autosesizări;

C) Evaluarea internă a propriei activități.

A) În privința climatului etic înregistrat la nivelul Universității „Petre Andrei” din Iași în anul 2020, acesta a fost unul pe care cu greu l-am putea caracteriza din punct de vedere obiectiv, date fiind condițiile nemaîntâlnite în care au trebuit să se desfășoare toate activitățile.

Conducerea, cadrele didactice, personalul tehnic, inclusiv studenții, au trebuit să facă eforturi deosebite pentru a crea condițiile necesare și a se adapta la cerințele unui învățământ desfășurat la distanță, cu ore ținute pe platforme on-line, inclusiv evaluările de la nivel semestrial. Deși este greu de făcut aprecieri, el poate fi caracterizat ca unul pozitiv, în special prin prisma eforturilor făcute, care au impus spirit de colegialitate, coeziune, adaptare la noile condiții, dar și dorință comună de respectare a principiilor și valorilor regăsite în *Codul de Etică și Deontologie Profesională*, fiecare încercând să-și facă meseria cât mai bine. Acesta rezidă și din faptul că în perioada avută în vedere nu au fost înregistrate situații care să solicite și să impună autosesizarea/intervenția Comisiei de Etică, și nici nu au fost formulate ori aduse la cunoștință aprecieri critice ori aspecte negative din partea angajaților, a studenților Universității, ori a terților.

B) În ce privește cel de-al doilea aspect avut în vedere, în anul 2020 nu s-au înregistrat reclamații și (auto)sesizări care să impună intervenția Comisiei de Etică a Universității „Petre Andrei”



din Iași, și prin urmare, nu a fost necesară exprimarea punctului de vedere al membrilor Comisiei asupra situațiilor etice rezultate din eventualele astfel de cazuri semnalate.

În ce privește cea de-a treia direcție, Comisia a desfășurat activități on-line prin care a urmărit să actualizeze *Regulamentul de organizare și funcționare* al Comisiei de Etică.

Totodată, membrii Comisiei consideră că pentru îmbunătățirea și eficientizarea activității viitoare pe linie de etică în cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași, trebuie avute în continuare în vedere aspectele legate de perfecționarea *Codului de Etică și Deontologie Universitară*, inclusiv prin punerea de acord a acestuia cu documentele emise de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

De asemenea, având în vedere că în data de 10.12.2020, Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) a adoptat procedura privind auditarea periodică la intervale de 2 ani a comisiilor de etică din universități, cu intrare în vigoare la 01.10.2021, Comisiei de etică a Universității „Petre Andrei” îi revine, potrivit prevederilor acesteia, sarcina începerii pregătirilor pentru următorul proces de auditare. În acest context, activitatea membrilor Comisiei se va focaliza în anul următor cu prioritate asupra respectării normelor legale privitoare la funcționarea comisiilor de etică din universități, precum și a principiilor și politicilor enunțate de Ministerul Educației în ceea ce privește etica și integritatea academică.



VII. INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR

Integrarea pe piața muncii a absolvenților, conform datelor obținute de la facultăți, are următoarele valori:

1. Facultatea de Drept:
 - a. absolvenții programului licență – 64,44%,
 - b. absolvenții programelor de master:
 - i. la Dreptul administrației publice - 88,88%
 - ii. la Științe penale – 66,66%,
2. Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială:
 - a. Absolvenții programului licență Psihologie – 77,02%,
 - b. Absolvenții programului licență Asistență socială – 97,36 %.
3. Facultatea de Economie:
 - a. Absolvenții programelor de licență:
 - i. Contabilitate și informatică de gestiune - 100%,
 - ii. Finanțe și bănci – 100%
 - iii. Marketing – 100%
 - b. Absolvenții programelor de master – 100%.
4. Facultatea de Științe Politice și Administrative:
 - a. Absolvenții programului de licență – 70%.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA

