



Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata: 658 ore / 60 ECTS

10 ECTS pentru examenul de absolvire

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: **Psihologie**

Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2021-2022

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Nr. credite		Pregătire Individuală (ore)	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP	Sem.1	Sem.2		
1	Consiliere școlară. Teorii și tehnici	28	28				5		69	E
2	Intervenția primară psihopedagogică pentru dezvoltarea intelectuală, afectivă și socială	28	14				4		58	E
3	Evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor și adulților	28	14				4		58	E
4	Personalitatea și competențele educatorului în procesul de orientare școlară și vocațională	28	28				5		69	E
5	Psihologia învățării – implicații în orientarea școlară și vocațională	28	14				4		58	E
6	Educație și consiliere pentru carieră	28	14				3		33	E
7	Practică de specialitate I					56	5		69	C
8	Intervenție psihopedagogică pentru familiile care au copii cu CES	28	14					4	58	E
9	Consilierea psihoeducațională a copiilor, a tinerilor cu tulburări emoționale și comportamentale	28	28					5	69	E
10	Dezvoltări în pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe	28	14					4	58	E
11	Proiectarea și managementul programelor educaționale / Managementul activității extracurriculare	28	14					4	58	E
12	Metodologia consilierii școlare	28	14					4	58	E
13	Noile educații	28	14					4	58	E
14	Practică de specialitate II					56		5	69	
TOTAL		336	210			112	30	30	842	
		658					60			
		1500 ore								

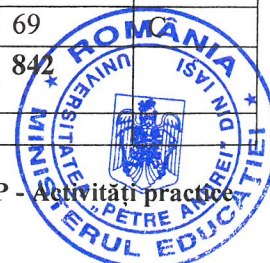
C - curs

S - seminar

L - laborator

P - proiect

AP - Activități practice



COMPETENȚE:

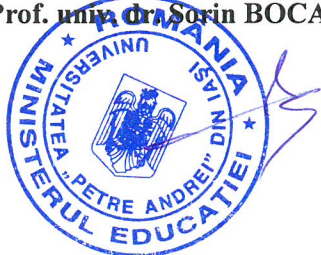
Competențe profesionale:

- C1. Comportament etic și conduită profesională adecvată în îndeplinirea rolurilor și responsabilităților.
- C2. Susținerea și conducerea elevului în procesul de învățare și în dezvoltarea carierei.
- C3. Integrarea teoriei și cercetării în practica orientării, dezvoltării carierei, consilierii și consultării.
- C4. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarilor/școlărilor
- C5. Identificarea noilor orientări metodologice în domeniul educării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu CES
- C6. Implementarea planului de intervenție la nivel de individ/grup, adaptat nevoilor specifice ale copiilor, monitorizarea și evaluarea intervenției
- C7. Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională
- C8. Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare
- C9. Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea /integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor
- C10. Aplicarea principiilor, metodelor și tehnicilor de consiliere educațională
- C11. Formarea capacităților de asimilare și înțelegere, interpretare, argumentare a esenței și problematicii consilierii educaționale, școlare și profesionale
- C12. Formarea unei atitudini pozitive față de managementul clasei, unității școlare, organizațiilor ofertante de servicii educaționale pentru consiliere
- C13. Cooperarea în vederea rezolvării unor aspecte problematice specifice clasei de elevi și individului ca persoana beneficiară de servicii psihopedagogice de specialitate
- C14. Proiectarea, implementarea /realizarea și evaluarea programelor / activităților specifice ariei curriculare - consiliere și orientare
- C15. Gestionarea relațiilor de comunicare în cadrul grupurilor școlare/extrașcolare prin utilizarea adecvată a strategiilor de consiliere
- C16. Dezvoltarea personală și a carierei elevilor prin intermediul strategiilor de consiliere și orientare
- C17. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională

Competențe transversale:

- CT1 Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale consilierii copiilor și adulților
- CT2 Identificarea de strategii de consiliere care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul diferitelor grupuri de profesioniști
- CT3 Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social
- CT4 Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoza pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, precum și a rezultatelor evaluării psihopedagogice

Rector,
Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA



Decan,
Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA