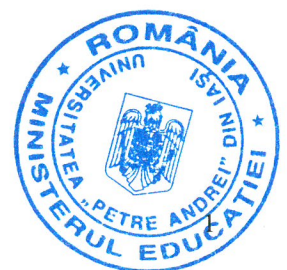




RAPORTUL RECTORULUI

pentru anul 2021



CUPRINS

CAPITOLUL I: Cadrul general

CAPITOLUL II: Structura instituției, oferta academică și numărul de studenți

1. Structura instituției
2. Oferta academică
3. Situația numărului de studenți
 - 3.1. Anul universitar 2020/2021 – Semestrul II
 - 3.2. Anul universitar 2021-2022 – Semestrul I
4. Statistica exmatriculărilor
5. Statistica absolvenților care au susținut examenul de finalizare a studiilor
6. Evoluția persoanelor școlarizate în perioada 2011-2020

CAPITOLUL III: Situația personalului și ocuparea posturilor vacante la data de 1 octombrie 2021

1. Funcții de conducere
2. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante

CAPITOLUL IV: Situația financiară a instituției

CAPITOLUL V: Activitatea științifică și de cercetare

CAPITOLUL VI: Asigurarea calității

CAPITOLUL VII: Respectarea eticii universitare

CAPITOLUL VIII: Integrarea pe piața muncii a absolvenților



CAPITOLUL I Cadrul general

La fel ca anul 2020, și anul 2021 a fost unul marcat de pandemia de COVID-19, situație ce a făcut necesară funcționarea după regulamentele adoptate în anul precedent pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în regim mixt. Și în acest an, UPA din Iași a ținut pasul cu actele normative emise de către instituțiile administrației publice centrale și locale pentru funcționarea în condițiile speciale. Sub acest aspect, nu s-au înregistrat noutăți, întrucât atât angajații cât și studenții au fost deja obișnuiți cu funcționarea în condiții de pandemie. La fel ca în anul precedent, forma mixtă a activităților a menținut un nivel crescut al frecvenței la orele de curs și seminar.

În anul 2021, UPA din Iași și-a urmărit mai departe obiectivele din *Planul strategic al rectorului*, îndeosebi componenta referitoare la creșterea și diversificarea ofertei academice. Astfel, s-au înființat două programe de studii postuniversitare, pentru funcționarea cărora s-au încheiat parteneriate de colaborare cu trei firme de promovare și de atragerea a candidaților din Italia. De asemenea, s-au avizat dosarele de autoevaluare pentru trei programe de nivel master. Din păcate, în acest an s-au înregistrat și două eșecuri: în urma vizitelor ARACIS pentru două programe (unul de nivel licență și unul postuniversitar), ambele au primit aviz negativ. Acest fapt a făcut ca în anul universitar 2021/2022 UPA din Iași să nu mai poată școlariza la programul DPPD. De asemenea, un eșec s-a înregistrat și în cazul programului de Informatică, autorizat în anul precedent, prin faptul că nu s-a înscris numărul necesar de candidați pentru a funcționa.

În ceea ce privește numărul de studenți, anul universitar 2021/2022 a debutat cu cifrele de școlarizare obținute după evaluările ARACIS din anul 2019/2020 și din 2020/2021. Față de anul precedent, în care au fost școlarizați 1 264 studenți, în anul 2021 au fost înmatriculați 1 235 studenți, ceea ce a însemnat o ușoară scădere, cu 2,3 %.

Cât privește numărul studenților exmatriculați, acesta a fost de 62, la jumătate de cât a fost în anul precedent (116). Raportat la numărul de studenți școlarizați este un procent de 5,02%.

În anul 2020, salariile cadrelor didactice au fost acordate în funcție de calificativele obținute. În afară de aceasta, toate salariile au fost aduse la zi în raport cu rata inflației.

Cât privește componenta cercetare, s-a înregistrat o ușoară creștere a valorii indicatorului, cu 5,3%. Analizând pe categorii, s-au înregistrat următoarele evoluții față de anul precedent: la articole publicate în categoria B, o scădere cu 75%; la articole în categoria B+ și BDI, o creștere cu 18,37%; la articole în categoria ISI, o creștere cu 25%; la articole în alte publicații, o creștere cu 82,36%; la cărți cu unic autor, o scădere cu 66,67%; la cărți în coatorat, o scădere cu 66,67%; la capitole în volume colective, o scădere cu 75%; la cărți coordonate, o scădere cu 14,29%. Toate aceste cifre ne arată o scădere a contribuțiilor științifice publicate în reviste cotate și o creștere în cazul celor necotate, fapt negativ sub aspectul relevanței contribuțiilor. Îmbucurător este faptul că în ceea ce privește participarea la evenimente științifice sau organizarea unor asemenea manifestări s-au înregistrat creșteri semnificative la toate categoriile. La fel, în ceea ce privește participarea la proiecte și granturi.

Referitor la situația financiară, se poate constata faptul că, raportat la anul 2020, în anul 2021 s-a înregistrat o creștere a veniturilor cu 18,75%, ca urmare a creșterii cunatumului taxelor școlare. Cu toate acestea, s-a înregistrat un deficit, ca urmare a creșterii valorilor la: cheltuieli cu stocurile, energia și apa (cu 79,35%); cheltuieli cu serviciile executate de terti (12,62 %); cheltuieli cu personalul (21,95%).



Sub aspectul eticii academice, nu au existat cazuri de încălcare a normelor în domeniu.

Cât privește integrarea pe piața muncii a absolvenților, conform datelor obținute de la facultăți, constatăm o creștere a acestui indicator la toate specializările.



CAPITOLUL II

Structura instituției, oferta academică și numărul de studenți

1. Structura instituției

Toate programele de studii la nivel de licență și masterat și-au păstrat statutul de specializări acreditate acestea fiind incluse în *Hotărârea de Guvern nr. Nr. 883/2021 din 19 august 2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022* și în *HG.906/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate pentru anul universitar 2021-2022*.

Prin Hotărârea de Senat nr. 2/25.01.2021, s-a stabilit structura Universității „Petre Andrei” din Iași:

Studii universitare de ciclul I - nivel licență

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de licență	Specializare acreditată (A) sau autorizată provizoriu (AP)	Forma de organizare (IF / IFR)	Nr. credite	Nr. loc.	
1.	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	Asistență Socială	Asistență Socială	A	IF	180	125
		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	100
2.	Drept	Drept	Drept	A	IF	240	100
3.	Economie	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	30
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	50
		Informatică	Informatică	A P	IF	180	30
		Marketing	Marketing	A	IF	180	25
4.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	Științe Politice	A	IF	180	60

Programe master

Nr. crt.	Domeniile de studii	Programele de masterat din structura domeniilor			
		Program de masterat acreditat	Forma de organizare (IF/IFR)	Număr credite	Număr maxim de studenți
1.	Drept	Dreptul administrației publice	IF	90	200
		Științe penale	IF	90	
2.	Finanțe	Management economico-financiar european	IF	120	50
3.	Psihologie	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	120	10

În luna *martie* 2021, Facultatea de Științe Politice și Administrative, Departamentul de Științe Politice din cadrul Universității, a fost evaluat de către ARACIS în vederea autorizării programul de studii de licență *Politiie Locală*. Programul a primit aviz negativ în ședința ARACIS din 29 aprilie 2021.



În luna *aprilie* 2021, Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, Departamentul Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității a fost evaluată de către ARACIS pentru acreditarea programului postuniversitar de formare psihopedagogică în cadrul Departamentului DPPD, în final primind aviz negativ.

În ședința din data de *10 iunie* 2021, Senatul Universității „Petre Andrei” din Iași a validat înființarea programului postuniversitar „**Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale**”, cu durata de un an, domeniul acreditat – Psihologie, în cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, Departamentul Psihologie și Asistență Socială. Programul a fost autorizat de ANC în data de 15 iulie 2021.

Pe *22 iulie* 2021 a fost înființat cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „**Consiliere școlară și asistență psihopedagogică**”, cu durata de un an, domeniul acreditat – Psihologie, în cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, Departamentul Psihologie și Asistență Socială, validat de ANC în 20 august 2021.

În ședința din *6 decembrie* 2021, Senatul Universității a validat *rapoartele de autoevaluare* în vederea evaluării periodice de către ARACIS a programelor de studii universitare de master din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași:

- **Management economico-financiar european**, durata studiilor 4 semestre, respectiv 2 ani, domeniul *Finanțe*;

- **Dreptul administrației publice**, durata studiilor 3 semestre, respectiv 1,5 ani, domeniul *Drept*;

- **Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională**, durata studiilor 4 semestre , respectiv 2 ani, domeniul *Psihologie*.

2. Oferta academică

În anul 2021, Universitatea „Petre Andrei” din Iași a organizat admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență și master, pentru forma de învățământ *cu frecvență*. Examenul de admitere s-a organizat la specializările/programele de studii acreditate, cu respectarea prevederilor Ordinului de Ministru care reglementează admiterea.

Oferta educațională a fost făcută publică cu mai mult de șase luni înainte de debutul primei sesiuni de admitere prin publicarea cifrei de școlarizare și a condițiilor de admitere pe site-ul instituției precum și în diverse ziare locale și regionale și prin distribuirea de pliante cu privire la admitere.

Față de anii preceți, luând în considerare situația extraordinară generată de pandemia de SARS-CoV-2, înscrierea candidaților s-a făcut la sediul central al instituției, la Centrele de promovare și recrutare ale Universității „Petre Andrei” din Iași și online, putându-se completa formularele de admitere online, urmând ca dosarul de înscriere să fie depus în termen la secretariatele facultăților.

Ciclul I de studii – licență

Perioade de înscriere:

- Sesiunea I: 3 mai – 26 iulie 2021;
- Sesiunea a II-a: 27 iulie – 27 septembrie 2021.

Criterii de admitere:

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se face în baza mediei obținute la examenul de bacalaureat. Departajarea candidaților care au obținut aceeași medie la admitere și care depășesc numărul de locuri se va face în funcție de nota obținută la proba scrisă la limba și literatura română;



PROGRAME DE LICENȚĂ

Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială

Specializare: **Asistență Socială** (specializare acreditată)

Module de specializare în Asistență Socială (opționale):

- ✓ Probațiune;
- ✓ Politici și servicii de asistență socială destinate familiei și copilului.

Număr de locuri: **125**

Specializare: **Psihologie** (specializare acreditată)

Număr de locuri: **100.**

Facultatea de Drept

Specializare: **Drept** (specializare acreditată)

Număr de locuri: **100.**

Facultatea de Economie

Specializare: **Finanțe și Bănci** (specializare acreditată)

Număr de locuri: **30**

Specializare: **Contabilitate și informatică de gestiune** (specializare acreditată)

Număr de locuri: **50**

Specializare: **Marketing** (specializare acreditată)

Număr de locuri: **25.**

Specializare: **Informatică** (specializare autorizată provizoriu)

Număr de locuri: **30**

Facultatea de Științe Politice și Administrative

Specializare: **Științe Politice** (specializare acreditată)

Module de specializare în Științe Politice:

- ✓ Comunicare și relații publice;
- ✓ Administrație publică.

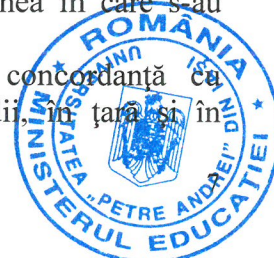
Număr de locuri: **60**

La înscriere candidații vor depune următoarele documente:

- ✓ diploma de bacalaureat și foaia matricolă în original (absolvenții care au susținut examenul de bacalaureat în anul 2021 vor prezenta în locul diplomei adeverința eliberată de liceu, în care se va preciza media generală obținută la bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și faptul că diploma nu a fost încă eliberată);
- ✓ certificatul de naștere, în original și copie;
- ✓ certificatul de căsătorie, în original și copie (în cazul schimbării numelui) sau alte documente care atestă schimbarea numelui;
- ✓ copie buletin sau C.I.;
- ✓ chitanța de achitare a taxei de înscriere;
- ✓ adeverința medicală tip eliberată de cabinetele medicale sau medicul de familie;
- ✓ 3 fotografii tip pașaport / buletin;
- ✓ fișa de înscriere (Anexa 1);
- ✓ dosar plic.

Candidații declarați admiși, pentru a-și ocupa locul, vor trebui să achite prima rată a taxei școlare la termenele specificate pentru tranșa I, în funcție de sesiunea în care s-au înscris.

Pregătirea profesională se realizează după un curriculum în concordanță cu standardele europene. Recunoașterea și echivalarea programelor de studii, în țară și în



străinătate, se realizează prin intermediul Sistemului European de Credite Transferabile, care contribuie la o mai bună dozare a eforturilor studenților pe discipline, răspunde exigențelor mobilității studențești și elimină repetenția.

Ciclul II de studii – Master:

Perioade de înscriere:

- c) Sesiunea I: 3 mai – 26 iulie 2021;
- d) Sesiunea a II-a: 27 iulie - 27 septembrie 2021.

Criteriile de admitere în ciclul II

Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face în baza mediei obținute la examenul de licență. Departajarea candidaților care au obținut aceeași medie la admitere și care depășesc numărul de locuri se va face în funcție de media generală ponderată a anilor de studii.

PROGRAME DE MASTER

Facultatea de Drept

Număr de locuri în *domeniul de masterat Drept*: **200**

- **Științe penale**: durata: 3 semestre, 90 de credite;
- **Dreptul Administrației Publice**: durata: 3 semestre, 90 de credite.

Facultatea de Economie

Număr de locuri în *domeniul de masterat Finanțe*: **50**

- **Management economico-financiar european**: durata: 4 semestre, 120 de credite.

Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială

Număr de locuri în *Domeniul de masterat Psihologie*: **100**

- **Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională**:
durata: 4 semestre, 120 de credite;

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele documente:

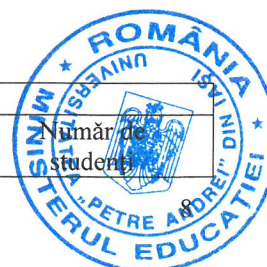
- ✓ diploma de bacalaureat, diploma de licență în original și foaia matricolă / suplimentul la diplomă în original și copie (absolvenții promoției 2021 pot prezenta în locul diplomei de licență o adeverință de licență eliberată de instituția absolvită);
- ✓ certificatul de naștere, în original și copie;
- ✓ certificatul de căsătorie, în original și copie (în cazul schimbării numelui) sau alte documente care atestă schimbarea numelui;
- ✓ copie după buletin sau CI;
- ✓ chitanța de achitare a taxei de înscriere;
- ✓ adeverință medicală tip eliberată de cabinetele medicale sau medicul de familie;
- ✓ 3 fotografii tip pașaport / buletin;
- ✓ fișa de înscriere (Anexa 2);

Pregătirea profesională se realizează după un curriculum în concordanță cu standardele europene. Recunoașterea și echivalarea programelor de studii, în țară și în străinătate, se realizează prin intermediul Sistemului European de Credite Transferabile.

3. Situația numărului de studenți

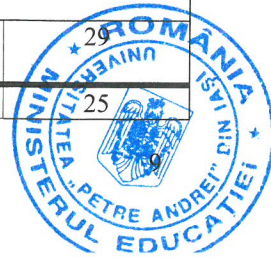
a. Anul universitar 2020/2021 - Semestrul II

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învățământ	Număr de studenți



1.	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	I	Asistență Socială	IF	47
		II	Asistență Socială	IF	79
		III	Asistență Socială	IF	71
		I	Psihologie	IF	100
		II	Psihologie	IF	123
		III	Psihologie	IF	109
Total					529
2	Facultatea de Drept	I	Drept	IF	102
		II	Drept	IF	87
		III	Drept	IF	61
		IV	Drept	IF	77
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT=327					
3.	Facultatea de Economie	I	Finanțe și bănci	Zi	12
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	13
			Marketing	Zi	21
		II	Finanțe și bănci	Zi	15
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	18
			Marketing		10
		III	Finanțe și bănci	Zi	12
				FR	11
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	27
Marketing	Zi	11			
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ECONOMIE =150					
4.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Științe Politice	Zi	22
		II	Științe Politice	Zi	21
		III	Științe Politice	Zi	9
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE = 52					
Număr total studenți la nivel de studii de licență în anul universitar 2020 / 2021 = 1058					

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT					
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de învățământ	Număr de studenți
1.	Facultatea de Drept	I	Științe Penale	IF	8
			Drept în administrația publică	IF	36
		II	Științe Penale	IF	4
			Drept în administrația publică	IF	22
NUMĂR TOTAL MASTERANZI = 70					
2	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	I	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	40
		II	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	42
NUMĂR TOTAL MASTERANZI=82					
4.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico – financiar European	IF	
		II	Managementul economico –	IF	



		financiar European	
NUMĂR TOTAL MASTERANZI =40			
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2020/ 2021= 206			

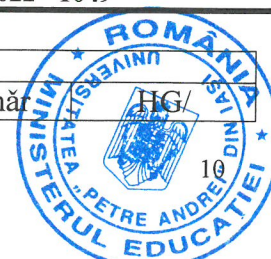
b. Anul universitar 2021-2022

1 octombrie 2021

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL DE LICENȚĂ								
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializare	Formă de învățământ	Număr de studenți	Nr. studenți HG	Nr studenți ARACIS	
1	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	I	Asistență Socială	Zi	64	125	125	
		II	Asistență Socială	Zi	44	125	125	
		III	Asistență Socială	Zi	80	125	125	
		Total asistență sociala				188		
		I	Psihologie	Zi	100	100	100	
		II	Psihologie	Zi	100	150	150	
		III	Psihologie	Zi	122	150	150	
		Total Psihologie				322		
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATE= 510								
2.	Facultatea de Drept	I	Drept	Zi	100	100	100	
		II	Drept	Zi	93	150	150	
		III	Drept	Zi	84	150	150	
		IV	Drept	Zi	61	150	150	
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE DREPT=338								
3.	Facultatea de Economie	I	Finanțe și bănci	Zi	13	30	30	
			Contabilitate informatică de gestiune	Zi	15	50	50	
			Marketing	Zi	13	25	25	
		II	Finanțe și bănci	Zi	12	60	60	
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	11	75	75	
			Marketing		15	50	50	
		III	Finanțe și bănci	Zi	16	60	60	
			Contabilitate și informatică de gestiune	Zi	18	75	75	
			Marketing		8	50	50	
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ECONOMIE =122								
4.	Facultatea de Științe Politice și Administrative	I	Științe Politice	Zi	44	100	100	
		II	Științe Politice	Zi	15	100	100	
		III	Științe Politice	Zi	20	100	100	
NUMĂR TOTAL STUDENȚI FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE =79								
Număr total studenți la nivel de studii de licență în anul universitar 2021 / 2022 =1049								

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT

Nr.	Facultate	An de	Specializarea	Formă de	Număr
-----	-----------	-------	---------------	----------	-------

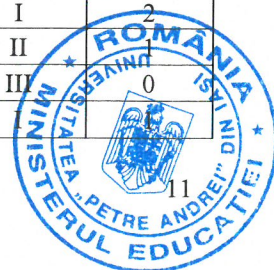


crt.		studiu		învățământ	de studenți	ARACIS
1.	Facultatea de Drept	I	Științe Penale	Zi	8	50
			Drept în administrația publică	Zi	31	50
		II	Științe Penale	Zi	7	50
			Drept în administrația publică	Zi	32	50
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE DREPT = 78						
2.	Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistența Socială	I	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Zi	23	50
		II	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	Zi	35	50
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA = 58						
3.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico – financiar european	Zi	28	50
		II	Managementul economico – financiar european	Zi	22	50
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ECONOMIE = 50						
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL UNIVERSITAR 2021 / 2022 = 186						

Se remarcă o ușoară scădere la nivelul numărului de studenți înmatriculați la nivel licență și la nivel master.

4. Statistica exmatriculărilor

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatric ulați
NIVEL LICENȚĂ					
1.	Psihologie, Științele Educației și Asistență socială	Asistență Socială	IF	I	2
				II	0
				III	0
		Psihologie	IF	I	8
				II	4
				III	4
2.	Drept	Drept	IF	I	5
				II	3
				III	5
				IV	4
3.	Economie	Finanțe și bănci	IF	I	2
				II	1
				III	1
		Marketing	IF	I	2
				II	0
				III	0
				Contabilitate și informatică de	IF



Nr. crt.	Facultate	Specializare licență / Program master	Forma de învățământ (IF/IFR)	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
		gestiune		II	0
				III	0
4	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	IF	I	5
				II	0
				II	0
NUMĂR TOTAL STUDENȚI EXMATRICULAȚI					48
NUMĂR TOTAL MASTERANZI EXMATRICULAȚI					
1.	Drept	Dreptul administrației publice Științe penale	IF	I	2
				II	3
2.	Economie	Management economico-financiar european	IF	I	5
				II	1
3.	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială	Consiliere educațională și intervenție în orinetarea școlară și vocațională (domeniul Psihologie)	IF	I	0
				II	3
NUMĂR TOTAL MASTERANZI EXMATRICULAȚI					14

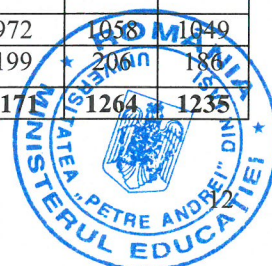
După cum reiese din tabelul de mai sus, numărul de studenți exmatriculați în cursul anului 2021 este unul mai mic raportat la situația exmatricurărilor din 2020, dar și la întreaga populație de studenți ai UPA din Iași. A fost o decizie fermă de a urmări foarte strict respectarea de către fiecare student a tuturor criteriilor pentru prezervarea statutului de student.

5. Statistica absolvenților care au susținut examenul de finalizare a studiilor

Facultate	Specializare	Licenta	Master	Total
Facultatea de Drept	Drept	68	11	79
Facultatea de Economie	Finanțe și bănci	19	22	41
	Contabilitate și informatică de gestiune	20		20
	Marketing	11		11
Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	Asistență socială	58	1	59
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	93	38	131
Facultatea de Științe politice și Administrative	Științe politice	6	0	6
TOTAL GENERAL		275	72	347

6. Evoluția persoanelor școlarizate în perioada 2011-2020

Specificație	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	2012	2013	2014	2015	2016	2017					
Studenți	2633	1960	1428	942	780	622	689	807	972	1058	1049
Masteranzi	798	522	356	243	201	163	161	191	199	206	186
Total	3431	2482	1784	1185	981	785	850	1016	1171	1264	1235



CAPITOLUL III
Situația personalului și ocuparea posturilor vacante
la data de 1 octombrie 2021

Nr. crt	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate	Nr. Pers. didactic auxiliar și de cercetare	Nr. pers.. nedidactic (TESA și administrativ)	Nr. activ. prin conu. per. determinată	Nr. Prof. asociați
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
Total		8	5	12	3	30	22	1	4	51	34	85	28	5	7	6
1	Departamentul de Științe Economice	1	2	4	0	5	8			10	10	20	1	0	3	2
2	Departamentul de Științe Juridice	1	1	4	3	8	4	0	4	13	12	25	1	0	3	2
3	Departamentul de Științe politice	2	0	0	0	3	1	1	0	6	1	7				
4	Departamentul de Psihologie și Asistență Socială	4	2	4	0	14	9	0	0	22	11	33	3	0	2	2

Pe fondul scăderii numărului de studenți, trendul privind numărul angajaților este în mod firesc descrescător, fără ca asta să afecteze gradul de atingere atât a standardelor academice cât și a celor administrative.

1. Funcții de conducere

În perioada mai - iunie 2021 au fost alegeri parțiale la Facultatea de Științe Politice și Administrative pentru alegerea Decanului, facultatea rămânând fără decan în urma demisiei dlui Lect. univ. dr. Constantin Ilaș. În ședința Senatului din 4 iunie 2021 a fost validat în funcția de Decan dl. prof. univ. dr. Sabin Daniel Drăgulin.

În luna noiembrie 2021 au fost alegeri parțiale la Departamentul de Științe Politice pentru ocuparea funcției de Director al Departamentului de Științe Politice, în urma demisiei lect. univ. dr. Carla Haralambie Tompea. În ședința din 29 noiembrie 2021 al Departamentului de Științe Politice a fost validată Lect.univ.dr. Silvia Bocancea pentru funcția de Director al Departamentului de Științe Politice.

2. Ocuparea posturile didactice și de cercetare vacante

În anul universitar 2021-2022, legislația privind organizarea concursului pentru posturi nu a suferit modificări față de perioada anterioară. Metodologia internă elaborată la nivelul Universității „Petre Andrei” din Iași nu a fost modificată, a respectat actele normative iar informațiile au fost aduse la cunoștința candidaților prin afișarea la sediul instituției, pe



pagina web a Universității și pe site-ul specializat administrat de către Ministerul Educației și Cercetării.

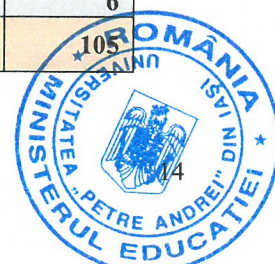
În anul universitar 2020-2021, semestrul II și anul universitar 2021-2022, semestrul I, Universitatea „Petre Andrei” din Iași nu a scos posturi didactice la concurs.

**Situatia personalului institutiei -
anul universitar 2020-2021 (semestrul II)**

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAT		72
	<i>DIDACTIC TITULAR</i>	53
	<i>DIDACTIC ASOCIAT</i>	19
	Profesori - titulari	8
	Profesori - contract perioada determinata	7
	Conferentieri - titulari	12
	Conferentieri - contract perioada determinata	1
	Lectori - titulari	30
	Lectori - contract perioada determinata	6
	Asistenti doctori - titulari	1
	Asistenti doctoranzi - contract perioada determinata	4
	CERCETARE	3
PERSONAL AUXILIAR		26
PERSONAL NEDIDACTIC		5
NUMAR SALARIATI ACTIVII - TOTAL		103

**Situatia personalului institutiei -
anul universitar 2021-2022 (semestrul I)**

PERSONAL DIDACTIC/CERCETARE/ASOCIAT		73
	<i>DIDACTIC TITULAR</i>	53
	<i>DIDACTIC ASOCIAT</i>	20
	Profesori - titulari	8
	Profesori - contract perioada determinata	6
	Conferentieri - titulari	12
	Conferentieri - contract perioada determinata	2
	Lectori - titulari	30
	Lectori - contract perioada determinata	6
	Asistenti doctori - titulari	1
	Asistenti doctoranzi - contract perioada determinata	5
	CERCETARE	3
PERSONAL AUXILIAR		26
PERSONAL NEDIDACTIC		6
NUMAR SALARIATI ACTIVII - TOTAL		105



CAPITOLUL IV
Situația financiară a instituției

Situația financiară a instituției în anul 2021 poate fi urmărită în indicatorii din tabelul de mai jos.

	2020 LEI	2021 LEI
1.Venituri din activ. Fara scop patrimonial	6.073.053	7.475.322
• Venituri din taxe de scolarizare	6.075.365	7.473.207
• Venituri din dobinzi	0	128
• Venituri din donatii	0	0
• Venituri din diferente de curs valutar	0	0
• Venituri din cedarea activelor corporale	0	0
• Alte venituri	0	1.987
2.Cheltuieli pentru activ. fara scop patrimonial	6.216.938	7.498.780
• Cheltuieli cu stocurile, energia si apa	152.533	139.886
• Cheltuieli cu chiria		640.886
• Cheltuieli cu serviciile executate de terti:colaboratori, onorarii, transport personal si studenti, deplasari, postale si telecomunicatii, bancare, reclama publicitate-protocol si altele	1.242.203	622.679
• Cheltuieli cu alte impozite, taxe si varsaminte asimilate		218.453
• Cheltuieli cu personalul	4.115.568	5.029.422
• Cheltuieli cu dobinzi si diferente de curs valutar	0	0
• Cheltuieli cu amortizarile	93.764	93.763
• Cheltuieli privind activele cedate	0	0
• Alte cheltuieli de exploatare	612.484	753.691
Rezultatul din activitati fara scop patrimonial	-141.573	-23.458
3.Venituri din activitati economice	27.068	31.666
4. Cheltuieli din activitati economice	3.568	0
Rezultatul activitatilor economice	23.500	31.666
5.venituri totale	6.102.433	7.506.988
6.cheltuieli totale		7.498.780
Rezultatul net al exercitiului – excedent		8.208
Deficit	118.073	

Se poate constata faptul că, raportat la anul 2020, în anul 2021 s-a înregistrat o creștere a veniturilor cu 18,75%, ca urmare a creșterii cunatumului taxelor școlare. Cu toate acestea, s-a înregistrat un deficit, ca urmare a creșterii valorilor la:

1. cheltuieli cu stocurile, energia și apa (cu 79,35%);
2. cheltuieli cu serviciile executate de terti (12,62 %);
3. cheltuieli cu personalul (21,95%).



CAPITOLUL V
Activitatea științifică și de cercetare

Rezultatele activității de cercetare: 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2021

Nr. crt.	Indicatori	2020	2021
1.	Valorificarea rezultatelor cercetării	109	119
1.1.	<i>Articole în reviste categoria B</i>	4	1
1.2.	<i>Articole în reviste categoria B+ și BDI</i>	40	51
1.3.	<i>Articole în reviste cotate ISI</i>	3	4
1.4.	<i>Alte publicații (articole în reviste cotate C)</i>	3	17
1.5.	<i>Cărți cu unic autor (publicate la edituri recunoscute CNCS)</i>	3	1
1.6.	<i>Cărți în coautorat (publicate la edituri recunoscute CNCS)</i>	3	1
1.7.	<i>Capitole de cărți, lucrări prezentate în volume colective sau lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale (publicate la edituri recunoscute CNCS)</i>	16	4
1.8.	<i>Cărți coordonate</i>	7	7
1.9	<i>Editor al unei reviste</i>	6	10
		2	-
1.10	<i>Membru în comitetul de redacție al unei reviste</i>	1	18
		-	2
2.	Participarea cu lucrare la conferințe naționale	54	63
3.	Participarea la conferințe internaționale organizate în România sau în alte țări	10	36
4.	Organizarea de conferințe, <i>work-shop</i> -uri, training-uri	39	82
5.	Participarea la cursuri de formare, <i>work-shop</i> -uri, training-uri, școli de vară	41	134
6.	Finalizarea stagiului doctoral cu susținerea în ședință publică a tezei	-	-
7.	Obținerea de burse pentru stagii post-doctorale	2	3
8.	Coordonarea sau participarea la proiecte de cercetare/granturi	15	19



CAPITOLUL VI

Asigurarea calității

Comisia pentru evaluarea și managementul calității academice (CEAC) are rolul de control și de monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC) în Universitatea „Petre Andrei” din Iași precum și adaptarea continuă a acestuia la cerințele învățământului superior românesc și european. În consens cu obiectivele comisiei, de elaborare conceptuală precum și de analiză și aprobare a strategiei de implementare a SEAC în UPA din Iași, s-au creat proceduri care au drept scop planificarea și evaluarea calității activității educaționale, astfel încât să fie satisfăcute standardele ARACIS cu referire la cele trei domenii:

- capacitate instituțională;
- eficiență educațională;
- managementul calității.

CEAC a desfășurat activități specifice, necesare îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității în învățământul superior prin elaborarea de regulamente și proceduri pentru asigurarea calității. Ea s-a reunit de câte ori a fost cazul pentru a dezbate regulamente, proceduri și acte normative. Materialele au fost discutate și analizate în cadrul comisiei. Colaborarea CEAC cu celelalte structuri din cadrul Universității a fost foarte bună în ceea ce privește solicitările adresate, circuitul actelor normative trimise spre dezbateră și susținerea propunerilor membrilor CEAC. A fost pus în discuție, de asemenea, Cadrul European al Calificărilor în vederea evaluării și revizuirii periodice a programelor de studii, mai ales în ceea ce privește definirea și formarea competențelor profesionale.

Evaluarea calității programelor de studii s-a realizat în cadrul unor proceduri bine stabilite, fiind necesară o concepție unitară de evaluare și urmărire a standardelor de calitate. Datele de la CEAC au fost diseminate apoi la nivel de facultăți, în ședințele Consiliilor Facultății și ale Departamentului din cadrul fiecărei facultăți, precum și în discuțiile individuale cu cadrele didactice.

Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Programele de studii sunt revizuite periodic pe baza unor analize obiective și a discuțiilor purtate cu personalul didactic, studenți, masteranzi, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor. Pe baza deciziilor implementate în aceasta perioadă, s-a asigurat creșterea calității în UPA din Iași, atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al cercetării științifice.

Anul 2021 a fost unul marcat de pandemia de COVID-19, fapt ce a determinat continuarea desfășurării activității pe baza regulamentelor elaborate în anul 2020, care au făcut posibilă desfășurarea activităților în forma online. UPA din Iași a ținut pasul cu actele normative emise de către instituțiile administrației publice centrale și locale, astfel încât documentele menite să traseze coordonatele noului mod de funcționare au fost emise în timp util. Întreaga comunitate academică a fost implicată în procesul de adaptare la forma de învățământ online. Întrucât UPA din Iași a dispus de spațiile necesare desfășurării activității academice în variantă mixtă, atunci când prevederile adoptate la nivel național au permis s-a funcționat în această variantă ce a permis întâlnirea în sălile de curs și seminar a studenților cu profesorii lor. Constatând faptul că această formă mixtă a dus la o creștere a frecvenței la orele de curs și seminar, rectorul a propus Senatului păstrarea acestei forme de lucru și în perioada post-pandemie.



În anul 2021, UPA din Iași și-a urmărit mai departe obiectivele din *Planul strategic al rectorului*.

Activitatea în domeniul asigurării calității în domeniile didactic și educațional s-a derulat pe baza existenței unei infrastructuri specifice de norme, acte și regulamente, situație care a permis continuarea în condiții adecvate a activității universitare, în scopul îndeplinirii standardelor ARACIS pe cele trei domenii de acțiune: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității. Consecința directă a acestui proces este menținerea prestigiului Universității „Petre Andrei” din Iași, ca entitate universitară de drept privat și interes public.

La nivelul tuturor entităților funcționale din Universitate (facultate/departament), au fost constituite Comisii de calitate, ca structuri operaționale de monitorizare și de evaluare periodică a calității programelor și activităților desfășurate, care colaborează cu Comisia de la nivelul Universității. Aceste comisii sunt formate din colectivele de conducere (decan, prodecan), responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilii de programe masterale și de cursuri postuniversitare, secretarul șef al facultății, auditor intern și din reprezentanți ai angajatorilor. Comisia de calitate este coordonată de decan, care este și președintele acesteia. Toate aceste comisii sunt subordonate CEAC de la nivelul Universității.

Procedurile și metodologiile de asigurare și evaluare internă a calității în UPA din Iași au vizat: calitatea programelor de studii; calitatea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți; calitatea corpului profesoral; resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate; activitatea de cercetare științifică. Toți acești indicatori de bază au fost operaționalizați prin:

- dezvoltarea unui sistem propriu de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți – evaluare pe parcurs, pe baza îndeplinirii criteriilor frecvenței și performanței;

- îmbunătățirea procedurii de evaluare a calității corpului profesoral, în baza celor 4 componente stipulate în legislație, dezvoltându-se componenta evaluării cadrelor didactice de către studenți;

- actualizarea Codului de etică și deontologie universitară;
- elaborarea rapoartelor de autoevaluare la nivelul fiecărei facultăți;
- actualizarea paginii web, secțiunea dedicată pentru asigurarea transparenței;

Calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică din UPA din Iași a fost asigurată prin:

- a) planificarea activităților de învățământ;
- b) monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- c) evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d) evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
- e) îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

UPA din Iași dispune de o structură managerială modernă, flexibilă, echilibrată și de calitate care asigură un proces democratic, transparent și nediscriminatoriu de adoptare a deciziilor, inclusiv prin mecanisme clare de alegere a reprezentanților studenților, masteranzilor și a cadrelor didactice în structurile de conducere și care sunt clar delimitate în Carta Universitară. Structurile de conducere, atribuțiile, durata mandatelor, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite de Carta universitară, avizate de fondator și aprobate de Senatul Universitar, cu respectarea strictă a prevederilor legale. Managementul Universității a fost centrat pe ideea că Universitatea este o instituție prestigioasă de învățământ superior, având responsabilități majore în domeniul învățământului, cercetării științifice, social și cultural, sub deviza *O universitate în comunitate*.



Programele de studiu oferite de UPA în cadrul celor patru facultăți sunt fundamentate cu grijă pentru a furniza studenților și masteranzilor cunoștințele și abilitățile necesare pentru construirea unor cariere fructuoase, de succes, în domeniile de studiu, dar și în domenii conexe. Toate programele de studii ale învățământului de licență și master din UPA sunt acreditate sau autorizate provizoriu de ARACIS.

Universitatea "Petre Andrei" din Iași a pus un accent deosebit pe îmbinarea activității teoretice cu activitatea practică a studenților, introducând ca disciplină obligatorie „Practica de specialitate” și organizând stagii de practică. Personalul didactic îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice. Pentru fiecare program din ciclul de licență care conduce la o calificare universitară distinctă posturile din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Celelalte cadre didactice au formată de bază în domeniul disciplinei predate, au finalizat programele de studii universitare de doctorat. Cadrele didactice au pregătire pedagogică atestată. De asemenea, personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, cu aprobarea Senatului Universității, acoperă cel mult o normă didactică în Universitate.

Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, predominant cea proprie. În ceea ce privește activitatea didactică, următoarele aspecte au fost analizate:

- revizuirea și consolidarea registrului de competențe ce trebuie asigurat pe fiecare ciclu de învățământ și pe fiecare specializare;
- ameliorarea accesului studenților la resursele facultății (fond de carte, laboratoare etc);
- comunicarea dintre cadrele didactice și managementul facultății;
- activitatea cu studenții.

În urma analizării rezultatelor s-a constatat că în cadrul fiecărui ciclu de învățământ studenții dobândesc setul necesar de competențe corespunzător cu standardul de pregătire aferent fiecărei specializări. Măsurile urmărite au fost incluse în Planul Operațional de Evaluare și Asigurare a Calității pentru anul universitar 2021-2022.

În concordanță cu strategia Universității privind activitatea de cercetare științifică pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt, cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice și constituie, totodată, criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății.

În luna septembrie a anului 2021, a avut loc, conform *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, evaluarea activității tuturor cadrelor didactice și s-a stabilit salarizarea acestora în funcție de calificativul primit. Totodată, la nivelul fiecărei Facultăți, s-a realizat *evaluarea colegială*. În acest scop, au fost aprobate: *Fișa individuală a postului*, *Fișa de autoevaluare a activității de cercetare (F2)*, *Fișa pentru cadrele cu funcții administrative (F3)* și *Formularul de evaluarea colegială a cadrelor didactice* pentru anul universitar 2021-2022.

Pe parcursul fiecărui semestru, a avut loc acțiunea de evaluare a calității activității didactice de către studenți, fiind evaluate activitățile care s-au derulat în semestrul anterior. Informațiile de la studenți au fost colectate prin intermediul tutorilor de an și al șefilor de an din rândul studenților. Chestionarele au fost anonime, iar completarea lor de către studenți a fost benevolă.

În anul 2021, a continuat parteneriatul UPA din Iași în proiectele ASCED și ASPIR, având ca obiectiv general creșterea șanselor de a găsi un loc de muncă pentru un număr de 282 studenți pentru proiectul ASPIR și 211 studenți din cadrul facultăților cu profil socio-



uman din regiunea Nord-Est pentru proiectul ASCED. Activitățile integrate acestui proiect, la care participă studenți și masteranzi de la Facultățile de Drept, Economie, Psihologie, Științele educației și Asistență socială din cadrul UPA au fost pregătirea practică a viitorilor absolvenți, consilierea și orientarea în carieră și inovarea socială prin parteneriat social cu angajatorii de pe piața muncii.

La programele de licență din cadrul Facultăților din cadrul UPA, a rezultat o inserție pe piața muncii cuprinsă între 66,4 și 86,95% pentru absolvenții promoției 2021, în funcție de specificul fiecărei facultăți.

Toate cursurile de la programele de licență și de masterat au fost dezvoltate și în format electronic, fiind utilizate astfel atât pentru predare, utilizând mijloace multimedia, cât și ca materiale didactice accesibile studenților. Astfel, se asigură un acces direct, fără costuri, din orice locație, a studenților la resursele necesare pregătirii lor, trecându-se astfel la centrarea activității pe studenți.

Deși UPA din Iași nu beneficiază de fonduri de la bugetul de stat, instituția acordă din resurse proprii burse sociale și scutiri de taxe pentru studenții ce fac dovada dificultăților materiale sau a problemelor de sănătate grave. Există un regulament de acordare a burselor, iar *Carta și Regulamentul de ordine interioară* prevăd cazurile în care se acordă scutiri de taxe. De asemenea, aceste documente prevăd și condițiile în care se acordă amânări de la plata taxei sau scutirea de la plata penalităților a studenților aflați temporar în dificultate financiară.

UPA asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin spații aflate în administrare proprie, conform unei repartiții la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de licență a fost corespunzătoare cerințelor legale, conform numărului prevăzut pentru formațiile de studiu. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice.

În pofida specificului restrictiv al anului 2021, conducerea UPA din Iași a continuat să manifeste o preocupare constantă pentru lansarea ofertei educaționale a Universității care să facă atractive programele și specializările ei, mai ales în condițiile existenței unei concurențe neloiale din partea universităților de stat. În acest scop, s-au aprobat *Oferta educațională* aferentă concursului de admitere în anul universitar 2021-2022, și *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat*.

În anul 2021 a continuat activitatea de recunoaștere a contribuției unor specialiști din străinătate în domeniile lor specifice, dar și din punct de vedere al susținerii activității universității noastre, prin acordarea titlului onorific de *Doctor Honoris Causa*.

Promovarea imaginii Universității s-a realizat pe baza unei strategii în domeniu, componentă a strategiei de dezvoltare, operaționalizată prin programe dedicate. În anul 2021, a fost reluată emisiunea *Polis+*, produsă de UPA din Iași, la postul de televiziune, Tele Moldova+, fapt ce contribuie la promovarea Universității.



CAPITOLUL VII Respectarea eticii universitare

În anul 2021, activitatea Comisiei de etică a Universității „Petre Andrei” din Iași s-a desfășurat având inițial în componență următorii membri:

Lect. univ. dr. Gheorghe Florea - Președinte,
lect. univ. dr. Călina – Andreea Gardikiotis - membru,
Studenta Cătălina Gabriela Covalciuc - membru.

Ulterior, prin Hotărârea Senatului Universității nr. 66 din data de 20.10.2021, a fost aprobată o nouă componență a Comisiei:

1. Conf. univ. dr. Romeo Paul POSTELNICU – Președinte;
2. Lect. univ. dr. Adina Iulia ȘANDRU – membru,
3. Stud. Georgiana – Bianca MORAR – membru.

Acest format a rămas nemodificat până la sfârșitul anului.

În anul 2021, activitățile Comisiei de etică au vizat aspectele legate de respectarea prevederilor *Legii nr. 1/2011* a Educației Naționale, a Cartei Universității „Petre Andrei” din Iași, a Codului de Etică și Deontologie Universitară și a normelor stabilite în Regulamentul de funcționare al Comisiei de Etică.

În anul 2021, activitatea Comisiei de etică a continuat să aibă în vedere și să analizeze cu responsabilitate următoarele aspecte fundamentale:

- a) aprecierea climatului etic general existent la nivelul instituției;
- b) exprimarea punctului de vedere al membrilor Comisiei asupra situațiilor etice rezultate din reclamații și autosesizări;
- c) Evaluarea internă a propriei activități.

În privința climatului etic înregistrat la nivelul UPA din Iași în anul 2021, acesta a fost unul pe care cu greu l-am putea caracteriza a fi unul foarte bun. Conducerea, cadrele didactice, personalul tehnic și studenții au făcut eforturi deosebite pentru a se adapta la cerințele unui învățământ desfășurat la distanță, cu ore ținute pe platforme on-line, inclusiv evaluările de la nivel semestrial. Deși este greu de făcut aprecieri, el poate fi caracterizat ca unul pozitiv, în special prin prisma eforturilor făcute, care au impus spirit de colegialitate, coeziune, adaptare la noile condiții dar și dorință comună de respectare a principiilor și valorilor regăsite în Codul de etică și deontologie, fiecare încercând să-și îndeplinească sarcinile cât mai bine. În perioada avută în vedere nu au fost înregistrate situații care să solicite și să impună autosesizarea/intervenția Comisiei de etică și nici nu au fost formulate ori aduse la cunoștință aprecieri critice ori aspecte negative din partea angajaților, a studenților Universității ori a terților.

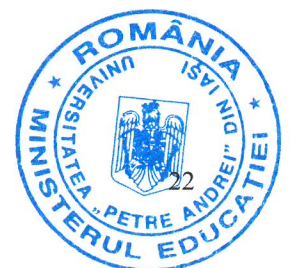
În ce privește cel de-al doilea aspect avut în vedere, în anul 2021 nu s-au înregistrat reclamații și (auto)sesizări care să impună intervenția Comisiei de etică a UPA din Iași și, prin urmare, nu a fost necesară exprimarea punctului de vedere al membrilor Comisiei asupra situațiilor etice rezultate din eventualele astfel de cazuri semnalate.

În ce privește cea de-a treia direcție, Comisia a desfășurat activități on-line prin care a urmărit să actualizeze propriul Regulament de organizare și funcționare.

Membrii Comisiei consideră că, pentru îmbunătățirea și eficientizarea activității viitoare pe linie de etică în cadrul UPA din Iași, trebuie avute în continuare în vedere aspectele legate de perfecționarea Codului de etică și deontologie universitară, inclusiv prin punerea de acord a acestuia cu documentele emise de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.



Având în vedere că în data de 10.12.2020 Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) a adoptat procedura privind auditarea periodică la intervale de 2 ani a comisiilor de etică din universități, intrate în vigoare la 01.10.2021, Comisiei de etică a UPA din Iași îi revine sarcina începerii pregătirilor pentru următorul proces de auditare. În acest context, activitatea membrilor Comisiei se va focaliza în anul următor cu prioritate asupra respectării normelor legale privitoare la funcționarea comisiilor de etică din universități, precum și a principiilor și politicilor enunțate de Ministerul Educației în ceea ce privește etica și integritatea academică.



CAPITOLUL VIII
Integrarea pe piața muncii a absolvenților

Integrarea pe piața muncii a absolvenților, conform datelor obținute de la facultăți, are următoarele valori:

1. Facultatea de Drept:
 - a. absolvenții programului licență – 88,05%,
 - b. absolvenții programelor de master:
 - i. la Dreptul administrației publice – 90%
 - ii. la Științe penale – 100%,
2. Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială:
 - a. Absolvenții programului licență Psihologie – 94,11%,
 - b. Absolvenții programului licență Asistență socială – 79,62 %.
 - c. absolvenții programelor de master Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională – 92,68%
3. Facultatea de Economie:
 - a. Absolvenții programelor de licență:
 - i. Contabilitate și informatică de gestiune - 100%,
 - ii. Finanțe și bănci – 90,47%
 - iii. Marketing – 100%
 - b. Absolvenții programelor de master – 100%.
4. Facultatea de Științe Politice și Administrative:
 - a. Absolvenții programului de licență – 60%.

RECTOR,
Prof.univ.dr. Sorin BOCANCEA

