



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002
CIF: 26596943
Sediul: Strada Bălușescu, nr. 2, Iași
RECTORAT: Tel./fax: 0232/214.858; 0232/210.474
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

MISIUNE ȘI OBIECTIVE

PROGRAMUL DE STUDII CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI INTERVENȚIE ÎN ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ Ciclul II – Nivel Master

Misiunea programului de master, *Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională* derivă din necesitatea aprofundării pregătirii în domeniul psihologiei și a profesionalizării consilierilor școlari, educaționali, a consultanților în carieră, în sensul viziunii holistice și flexibile asupra actului educațional.

Programul de master vizează:

- aprofundarea pregătirii de specialitate a absolvenților și dezvoltarea sistemului cognitiv și metodologic, prin abordările multidisciplinare și interdisciplinare ale curriculumului specializării;
- profesionalizarea consilierilor educaționali, pentru toate nivelurile sistemului de învățământ;
- formarea specialiștilor în evaluarea, managementul și consilierea resurselor umane;
- formarea specialiștilor în domeniul consultanței pentru carieră.

Programul de master, *Consiliere educațională și intervenției în orientarea școlară și vocațională* constă în cunoașterea conceptelor și teoriilor moderne în domeniul consilierii educaționale, a principiilor de proiectare, realizare, evaluare a demersului didactic la aria curricular, consiliere și orientare, precum și în dezvoltarea competențelor didactico-metodologice în predarea/ învățarea/ evaluarea conținuturilor ariei curricular, Consiliere și intervenție în orientarea școlară și vocațională.

Obiective

Programul de masterat își propune să asigure pregătirea de specialiști în domeniul consilierii educaționale și intervenției în orientarea școlară și vocațională, dezvoltând masteranzilor competențe cheie pentru o integrare rapidă și eficientă pe piața muncii (competențe de comunicare, competențe de relaționare, competențe sociale etc.), precum și o

perspectivă globală și unitară asupra oportunităților de dezvoltare personală și profesională existente, care să poată fi aplicată atât la nivel individual, cât și în orientarea în carieră a viitorilor beneficiari.

De asemenea, programul de masterat are ca *obiectiv* să sprijine formarea unui mod de gândire sistemic în abordarea problematicii specifice domeniului consilierii educaționale și în carieră și a unei atitudini reflexive asupra propriei conduite de consilier. Se constituie ca un sistem integrat de formare multi și pluridisciplinară în domeniul consilierii educaționale în general, și intervenției în orientarea școlară și vocațională, în special:

- satisfacerea cererilor de personal calificat în domeniul consilierii la nivelul unităților de învățământ preuniversitar și nu numai;
- trecerea de la un învățământ cu o puternică componentă teoretică, la un sistem în care componenta practică / aplicativă să decurgă din experiența acumulată de cursanți;
- adaptarea rapidă a absolvenților la condițiile viitorului loc de muncă;
- crearea unei mai bune baze de cooperare și dezvoltare a unei rețele specializate de profesori și consilieri.

Obiectivele principale, derivate din misiunea Facultății, a căror atingere concură nemijlocit la realizarea obiectivului strategic fundamental, sunt:

1. Dezvoltarea cunoașterii psihologice prin demersuri de cercetare originală.
2. Oferirea unor programe educaționale riguroase (inclusiv cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice), pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniul psihologiei,
3. Amplificarea, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, a calității vieții membrilor comunității locale și a societății românești în ansamblul ei
4. Asigurarea unor experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate studenților noștri.

Îndeplinirea obiectivelor principale și, implicit, a obiectivului fundamental n-ar fi posibilă fără depășirea a două condiții sine qua non (sau obiective elementare) ale planificării strategice:

1. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale didactice și de cercetare.
2. Dezvoltarea unui climat organizațional armonios și a unei culturi organizaționale bazate pe următoarele valori: excelență, colegialitate, transparență, creativitate, integritate, interdependență, respectul pentru tradiție și predecesori.

Pentru realizarea acestei *misiuni*, se:

- oferă programe de studii pentru obținerea *Licenței* în Psihologie, a *Diplomei de Master* în domeniul Consilierii vocaționale și intervenție în orientare școlară și vocațională,
- asigură planuri de învățământ și fișe de discipline competitive care permit recunoașterea diplomelor și în alte țări;
- diseminează rezultatele cercetării în domeniu prin publicarea de lucrări științifice în *Analele Științifice ale Universității, Seria Psihologie*, în reviste naționale și internaționale de specialitate, prin participarea la manifestări științifice în țară și în străinătate, prin participarea la proiecte de cercetare finanțate de instituții românești și europene;
- egalitatea, pentru fiecare student, de a beneficia în pregătirea sa de baza materială;
- un răspuns la cererea de forță de muncă pregătită;
- asigură fundamentele teoretice și practice, care să permită participarea la soluționarea unor probleme complexe, care necesită investigații interdisciplinare;
- formarea unor aptitudini și abilități de a utiliza metodele, mijloacele și tehnicile cele mai adecvate;

Având în vedere specificul activităților aferente domeniilor de specializare, natura proiectelor desfășurate, aria de expertiză a cadrelor didactice și a studenților, facultatea urmărește în mod constant creșterea vizibilității instituționale și a responsabilității sociale a Facultății în viața publică.

Programul de studii este astfel conceput încât să asigure: - însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei și științelor comportamentale; - formarea unui limbaj științific de specialitate, bazat pe concepte, noțiuni și teorii moderne; - dezvoltarea aptitudinilor de cunoaștere și relaționare interpersonală; - însușirea principalelor paradigme, metode de gândire și de interpretare a personalității și conduitei umane; - însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

Decan,
Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA

