



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI  
Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ  
CIF: 26596943  
Sediul: Starada Bălușescu nr. 2, Iași  
Tel./fax: 0232210026  
Web: [www.upa.ro](http://www.upa.ro); E-mail: [office@upa.ro](mailto:office@upa.ro)

# PLAN STRATEGIC

## 2021 -2025

Acest Plan strategic a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială din data de 24.09.2021

Planul Strategic pentru perioada 2021-2025, prin scopurile strategice, obiectivele și indicatorii de performanță asumați, se constituie într-o garanție a consolidării rolului pe care Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială îl are în cadrul Universității "Petre Andrei" din Iași, înființată prin Legea nr. 408/2002, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, care își realizează obiectivele academice subsumate principiilor și valorilor democratice, nevoilor implicate de evoluția societății bazate pe cunoaștere și aspirațiilor pedagogice de armonizare a cunoștințelor teoretice și abilităților practice.

**CAPITOLUL 1**  
**MISIUNEA ȘI PRINCIPIILE DE FUNCȚIONARE ALE**  
**FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială își asumă în totalitate perspectiva de dezvoltare stabilită în cadrul Planului strategic al Universității ”Petre Andrei” din Iași, și aderă la principiile stipulate în acest document precum și în Carta Universității ”Petre Andrei” din Iași.

Misiunea facultății este în conformitate cu misiunea Universității ”Petre Andrei” din Iași, precizată în Carta Universității, și anume de a genera și transfera cunoaștere către societate în domeniile de studii universitare pentru care a fost acreditată. Universitatea „Petre Andrei” din Iași este în permanență preocupată de asigurarea unui spațiu universitar caracterizat de preeminența științei, a cercetării, creației și comunicării, de imparțialitate politică și specializare profesională, un mediu al elitelor intelectuale și al provocării culturale. Transferarea cunoașterii din domeniile abordate se realizează prin formare inițială și continuă. Prin programele de studii de licență și master, și prin programele de formare continuă a adulților, prin perfecționarea personalului didactic și a personalului de cercetare propriu, Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială participă în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă, în *domeniul psihologiei și asistenței sociale*.

Transferarea cunoașterii se realizează în spiritul valorilor democrației și ale dezvoltării personalității umane. Prin organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, pentru formarea și dezvoltarea de noi competențe, precum și dezvoltarea personală a carierei, facultatea noastră își propune să contribuie la rolul de “motor al dezvoltării regionale NE”. Comunitatea academică a Facultății respectă principiile democratice ale toleranței și transparenței. Se încurajează spiritul liber aflat în slujba adevărului și a solidarității, opinia critică bazată pe argumente și dialogul nediscriminatoriu, stimulează formarea culturii civice specifice unor cetățeni liberi și responsabili.

*Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială* și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță stabiliți, prin metodologie, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Este vorba de:

- formarea de specialiști în domeniul *psihologiei și asistenței sociale* la nivel de licență și masterat;
- modernizarea continuă a programelor de studii la nivel de licență și masterat, precum și postuniversitare;
- integrarea procesului de învățământ cu cercetarea științifică;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul economic și social local.

În concordanță cu cerințele de compatibilizare a învățământului românesc cu cel european, printre **obiectivele misiunii educaționale** pot fi reținute, ca fiind mai importante, următoarele:

- perfecționarea continuă, în acord cu standardele interne și internaționale, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;
- menținerea unei exigențe înalte privind promovarea în posturi a personalului de predare în conformitate cu reglementările legale;
- acoperirea cu suporturi de curs și îndrumare de lucrări practice a tuturor disciplinelor din planul de învățământ;
- antrenarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și perfecționarea continuă;
- organizarea de simpozioane (Kreatikon), mese rotunde, workshop-uri, ateliere de practică și sesiuni de comunicări științifice, cu participarea cadrelor didactice și a studenților;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale;
- antrenarea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare și în activitatea științifică;
- valorificarea cercetării științifice prin publicarea de articole în reviste de specialitate;
- colaborarea cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

***Necesitatea specializărilor care funcționează în facultate*** rezultă din următoarele considerente:

Absolvenții acestor specializări sunt pregătiți să funcționeze ca asistenți sociali și psihologi, ca cercetători în domeniile asistență socială și psihologie, în diverse instituții de educație, sociale, de protecție a copilului, în cămine de bătrâni, în spitale și alte instituții din administrația publică, psihologi școlari, consilieri, resurse umane, penitenciare, agenții antidrog, activități didactice etc.

*Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială (FPSEAS)* își asumă misiunea de a promova dezvoltarea de competențe sociale, educaționale și de specialitate-psihologie, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate. *Facultatea* formează asistenți sociali și psihologi cu înalt nivel profesional, asigurat prin: studierea disciplinelor fundamentale și a celor de specialitate; studiul de discipline opționale aliniate la cerințele europene; participarea la contractele de cercetare.

Misiunea *specializării Psihologie* este aceea de a profesionaliza viitorii specialiști în domeniului psihologiei, capabili de performanțe superioare, competenți de a răspunde exigențelor cerute de profesia de psiholog la nivel național și european.

Specializării ***Psihologie*** îi revine sarcina și responsabilitatea de a iniția, susține și stimula formarea continuă în cadrul ciclului de studii I - licență (3 ani) și a ciclului de studii II – master (2 ani) a viitorilor specialiști în domeniul psihologiei. Aceste obiective sunt realizate prin planurile de învățământ concepute conform standardelor Ministerului Educației Naționale, prin abordarea interdisciplinară a domeniilor de studiu coroborate cu cererea și oferta de pe piața muncii din țară și străinătate.

**Competențele profesionale** ale specializării ***Asistență Socială*** sunt structurate astfel: - identificarea și analiza nevoilor și problemelor sociale ale persoanelor, grupurilor și comunităților; - managementul cazului și intervenție specializată pe caz; - proiectarea și implementarea acțiunii sociale la nivel micro și macrosocial; - managementul resurselor organizației și ale comunității; - educarea și dezvoltarea comportamentelor participative; - competențe de cercetare socială aplicată; - asistență în managementul resurselor umane.

**Obiectivele majore** ale programului de studii sunt: - organizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă; - organizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă, prevăzute de legislația în vigoare; reactualizarea curriculumului în consonanță cu structurile de învățare promovate în Spațiul Academic European; - îmbunătățirea calității

procesului de predare – învățare – evaluare academică; - creșterea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii; - organizarea unei cercetări științifice competitive prin dezvoltarea mai multor structuri și direcții de cercetare și prin participarea la realizarea de proiecte științifice; dezvoltarea relațiilor cu absolvenții și asistarea acestora în dezvoltarea carierei profesionale; parteneriate cu instituții și organizații locale, naționale și internaționale.

**Competențele profesionale** ale specializării *Psihologie*: - monitorizarea dezvoltării optime a ființei umane din punct de vedere psihic, pe parcursul tuturor etapelor de dezvoltare; o evaluarea stării de sănătate psihică și moral-civică a întregii familii; - evaluarea dinamicii relațiilor dintre membrii familiei de bază și a familiei lărgite; - evaluarea posibilităților multiple de evoluție a familiei; - consiliere educațională la apariția unor crize; - orientarea vocațională și consiliere în caz de șomaj, pierderea capacității de muncă; - cunoașterea corelată a stării de sănătate fizică și psihică a familiei; - consilierea educațională a familiei în sensul intervenției primare (prevenție) sau în cazul apariției situațiilor de criză.

Prin conținutul planului de învățământ, a proiectelor de cercetare pe care le derulează, prin stagiile de practică organizate pentru studenți, Facultatea dispune de o ofertă educațională modernă, centrată pe formarea competențelor, adaptată noilor cerințe de pe piața muncii și cadrului național al calificărilor, promovând un profil al profesionistului în psihologie și asistență socială, implicat în comunitate și generator de schimbare.

## CAPITOLUL 2 INDICATORII DE PERFORMANȚĂ

### *A. Domeniul didactic*

*Scop strategic 1. Asigurarea unei educații predominant interdisciplinare adaptate provocărilor actuale din societate*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Inițierea și dezvoltarea de programe noi de studii, la nivel licență și master, orientate interdisciplinar cu adecvarea curriculum-ului la cerințele actuale ale pieței muncii	Număr de programe noi, interdisciplinare, inițiate și autorizate/acreditate; Număr de studenți înscriși în programe interdisciplinare la fiecare nivel de studii; Angajabilitatea absolvenților.

2	Creșterea importanței acordate practicii profesionale și programelor de tip internship menite să creeze competențele cerute de piața muncii	Număr de studenți participanți la programe de practică și internship, pe niveluri de studii; Număr de instituții cu care există parteneriate privind practica studenților și programele de internship; Număr de studenți pe niveluri de studiu care participă la practica profesională în proiecte.
3	Susținerea dezvoltării de competențe transversale ale studenților	Număr de cursuri care includ o componentă de dezvoltare a competențelor transversal.
4	Dezvoltarea programelor de monitorizare și evaluare a traseului profesional al absolvenților	Metodologii, studii, privind inserția acestora pe piața muncii.

*Scop strategic 2: Consolidarea poziției Facultății pe plan regional și național*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Armonizarea programelor de formare și pregătire profesională cu cerințele actuale și previziunile de dezvoltare a pieței	Număr de programe al căror curriculum este corelat cu cerințele angajatorilor sau/și previziuni de dezvoltare a pieței muncii.
2	Consolidarea dimensiunii interculturale	Număr de evenimente culturale și științifice; Număr de participanți (cadre didactice, cercetători, studenți) la evenimente culturale și științifice organizate.
3	Extinderea serviciilor de consiliere și orientare în carieră	Număr de consilieri și orientare în carieră care pot oferi servicii de consiliere și orientare în carieră; Număr de persoane care au beneficiat de consiliere și orientare în carieră

*Scop strategic 3: Dezvoltarea programelor post-licență – masterat – pe baza principiilor interdisciplinarității și calității*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Dezvoltarea programelor post-licență – masterat	Numărul de programe noi; Satisfația studenților privind programele post-licență; Numărul de studenți admiși, absolvenți, al cadrelor didactice și cercetătorilor implicați în programe.
2	Dezvoltarea de colaborări și parteneriate	Numărul de acorduri de colaborare semnate;

		Numărul studenților care obțin masteratul.
3	Îmbunătățirea facilităților, condițiilor de lucru și de dezvoltare profesională oferite studenților / masteranzilor	Satisfacția studenților privind facilitățile, condițiile de lucru și dezvoltare profesională; Gradul de utilizare a resurselor de către studenți/masteranzi

*Scop strategic 4: Promovarea unei culturi a performanței și egalității de șanse*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Asigurarea de șanse egale tuturor studenților, angajaților, prin promovarea și implementarea de politici instituționale incluzive	Gradul de accesibilitate a persoanelor cu dizabilități în spațiile și la activitățile desfășurate; Număr de politici dezvoltate; Gradul de implementare al politicilor.
2	Încurajarea performanței profesionale a studenților	Număr de programe care se adresează studenților; Număr de studenți incluși în programe; Număr de conferințe științifice organizate pentru studenți; Număr de studenți participanți la conferințe științifice.
3	Promovarea unor politici sociale pentru studenți	Număr de burse sociale și cuantum burse; Număr de ajutoare sociale; Număr de facilități acordate; Evenimente și acțiuni cu caracter social.

**B. Cercetarea științifică**

*Scop strategic: Dezvoltarea Facultății prin activitățile de cercetare*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Creșterea importanței și calității cercetării în dezvoltarea Facultății	Număr de autori principali în publicațiile naționale/internaționale; Extinderea accesului la principalele baze de date internaționale; Număr mediu colaboratori externi/cercetător/cadru didactic în activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării
2	Reorganizarea activității de cercetare conform modelelor existente la alte universități	Metodologie reorganizarea activității de cercetare.

3	Promovarea interdisciplinarității și a cooperării cu celelalte universități din domeniul specializărilor psihologie și asistență socială	Număr total de parteneriate/proiecte interdisciplinare încheiate cu alte universități; Număr de lucrări publicate în colaborare cu autori din alte universități; Număr de parteneri implicați în proiecte interdisciplinare
4	Colaborarea cu specialiști de renume de la alte instituții similare domeniului psihologiei și asistenței sociale	Număr de colaborări în proiecte de cercetare cu specialiști din domeniu; Număr de colaborări materializate cu lucrări publicate în co-autorat la edituri de prestigiu.
5	Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților	Număr de studenți, la fiecare nivel de studii, incluși în colective de cercetare

### **C. Relația cu societatea și implicarea în comunitate**

*Scop strategic 1. Valorificarea capitalului de competență și expertiză prin dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile, administrației publice*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Inițierea și derularea de programe și proiecte orientate spre problematici specifice mediului social, societatea civilă și administrație	Număr de contracte încheiate cu administrația publică, cu instituții ale societății civile (ONG-uri, asociații profesionale)
2	Creșterea gradului de diseminare publică și de utilizare în societate a rezultatelor cercetării	Număr de conferințe/ evenimente publice organizate pentru diseminarea rezultatelor cercetării
3	Implicarea ALUMINI în inițierea și implementarea unor proiecte ale Facultății, cu impact asupra comunității	Număr de proiecte; Numărul ALUMINI implicați.
5	Dezvoltarea programelor de fundraising și de susținere a activităților Facultății de către mediul non-academic	Valoarea finanțărilor atrase prin fundraising; Număr de studenți implicați în activitățile susținute din fondurile atrase; Număr de activități susținute prin fundraising

*Scop strategic 2. Creșterea implicării Facultății în comunitate*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
1	Dezvoltarea programului de CSR	Număr de activități CSR/evenimente publice organizate; Număr de cadre didactice/studenți implicați în activități CSR



2	Implicarea Facultății în comunitatea locală	Număr de evenimente organizate în cooperare cu ONG-uri sau alți actori din spațiul public
3	Oferirea de oportunități de dezvoltare profesională și personală prin programe de voluntariat	Număr de voluntari.
4	Oferirea de servicii gratuite de consiliere și orientare în carieră elevilor în an terminal	Număr de elevi consiliați.

#### D. *Managementul calității*

*Scop strategic Consolidarea sistemului de management al calității*

NR. CRT.	OBIECTIVE	Indicatori
	Consolidarea structurilor de asigurare a calității la nivelul FPSEAS	Actualizarea procedurilor de funcționare a comisiei pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) de la nivelul FPSEAS
	Creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității	Număr de studenți implicați în procesul de asigurare a calității; Număr de acțiuni privind asigurarea calității în care studenții sunt implicați.
	Pregătirea vizitelor ARACIS pentru programul de studiu Psihologie	Calificativul Încredere

**Decan,**

**Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA**