



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Sediu: str. Bălușescu, nr.2, Iași

Web: www.upa.ro

PROPUNERI TEME DISERTAȚIE

An universitar 2022 -2023

Program master:

Consiliere Educațională și Intervenție în Orientarea Școlară și Vocațională

Conform Stragiei generale pe facultate, avem în vedere, specific, în cadrul nivelului Master, tematici care să aibă în vedere și direcțiile majore de dezvoltare ale psihologiei în general și ale consilierii educaționale și vocaționale în special, la nivel internațional, ținând cont de provocări și crizele existente, în actualul context. Astfel, sintetic, situația se prezintă în felul următor pentru perioada considerată:



Cadru didactic: prof. univ. dr. Sorin CRISTEA

1. Relația dintre orientarea școlară și profesională și o consiliere în carieră
2. Dimensiunea pedagogică, psihologică și sociologică a consilierii în carieră
3. Relația dintre profesorul diriginte – familie și comunitatea locală în activitatea de consiliere

Cadru didactic: prof. univ. dr. Livia DURAC

1. Metode calitative *versus* metode cantitative în științele socio-umane.
2. Aspecte etice ale cercetării calitative
3. Tipologia măsurilor calitative: caracteristici, asemănări și elemente de diferențiere
4. Roluri ale comunicării în interacțiunea cercetător-populație studiată.
5. Strategii de elaborare a designului cercetării calitative: analiza și interpretarea datelor.

Cadru didactic: prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA

1. Managementul formării continue a personalului în organizațiile școlare
2. Analiza culturii calității în educație
3. Dimensiuni psihosociale ale managerului educațional, implicații asupra climatului și performanței organizației școlare
4. Analiza nevoilor educaționale și de formare din perspectiva managementului resurselor umane
5. Analiza critică a competențelor cheie dezvoltate de consilierii școlari
6. Managementul resurselor educaționale nonformale
7. Strategii de formare profesională continuă a consilierilor educaționali
8. Motivarea performanțelor muncii consilierilor școlari
9. Managementul carierei – proces imperativ în cadrul organizației școlare
10. Politica managerială în domeniul evaluării și promovării consilierilor educaționali
- 11.

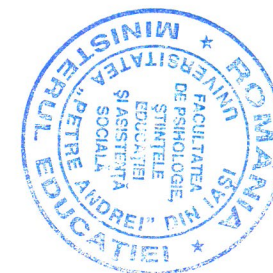


Cadru didactic: Prof. univ. dr. Tudorel Marian PITULAC

1. Când trebuie să înceapă orientarea vocațională? O analiză a practicii în sistemele țărilor europene nordice
2. Harta factorilor care influențează semnificativ orientarea școlară în România
3. Harta factorilor care influențează semnificativ orientarea profesională în România
4. Psihologia Evoluționistă vs Modelul Standard în Științele Socio Umane. O analiză statistică a conținuturilor educaționale în perspectivă sincronică
5. Psihologia Evoluționistă vs Modelul Standard în Științele Socio Umane. O analiză statistică a conținuturilor educaționale în perspectivă diacronică

Cadru didactic: conf. univ. dr. Georgiana CORCACI

- 1 Consilier și consiliere vocațională. Abordări la nivel național și internațional.
- 2 Stresul, lipsa de încredere, implicarea, identificarea, transferul sau contratransferul în consiliere.
- 3 Abilități și competențe specifice în consilierea educațională
- 4 Specificul consilierii educaționale focalizate pe prevenție și dezvoltare
- 5 Comunicarea în consilierea vocațională
- 6 Managementul informațiilor și al învățării
- 7 Planificarea carierei
- 8 Modele ale sănătății și bolii
- 9 Rolul factorilor cognitivi în sănătate
- 10 Rolul teoriei social-cognitive a personalității în psihologia sănătății
- 11 Relația dintre cogniții și emoții
- 12 Modele și factori care influențează stilul de viață
- 13 Stresul și riscul pentru boală
- 14 Psihologia comunicării –metode și tehnici de consiliere
- 15 Modelul interacțional și teoria tranzacțională
- 16 Blocaje ale comunicării în procesul de consiliere
- 17 Metode, intervenții, strategii de comunicare în procesul de consiliere
- 18 Importanța comunicării în consilierea educațională



Cadru didactic: Conf. univ. dr. Anca Daniela TOMPEA

1. Strategii de motivare a elevilor în activitățile de învățare
2. Rolul motivației în consilierea educațională
3. Influența mediului familial asupra activității școlare
4. Roluri-cheie ale părinților în relația cu cadrele didactice
5. Cunoașterea personalității copiilor prin desen
6. Consilierea preventivă a abandonului școlar
7. Consilierea elevilor, strategii și modalități de realizare
8. Dezvoltarea personalității elevilor prin participarea la activități educative extrașcolare
9. Strategii de intervenție specifică la elevii cu cerințe educaționale speciale din școala de masă
10. Intervenții educaționale pentru starea de bine în școală

Cadru didactic: Lector univ. dr. Lavinia Maria PRUTEANU

1. Consilierea psihologică a adolescentului abuzat emoțional
2. Performanța școlară ca rezultat a emotivității și motivației
3. Dimensiunea autoreglării motivaționale și afective în învățare
4. Rolul consilierii psihologice în medierea conflictelor
5. Etică și deontologie în profesia de psiholog
6. Influența mediului social asupra dezvoltării copilului
7. Deontologie în consilierea psihologică
8. Elemente de consiliere educațională în activitatea cu supradotații
9. Impactul abilităților metacognitive în demersul educațional
10. Consilierea psihologică a copiilor cu CES

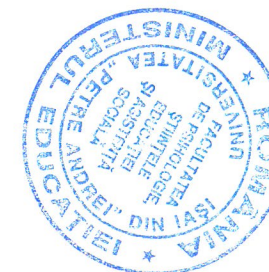


Cadru didactic: Lector univ. dr. Constantin NECHIFOR

1. Utilizarea activităților sportiv-ocupaționale în terapia dependenței de jocurile video la vârsta școlară mică
2. Utilizarea activităților sportiv-ocupaționale în terapia dependenței de substanțe la vârsta adolescenței
3. Surse ale comportamentelor dezadaptative la școlarii mici. Posibile intervenții educaționale
4. Rolul emoțiilor în declanșarea comportamentelor adictive la adolescenți. Posibile intervenții educaționale
5. Rolul conflictelor familiale în declanșarea comportamentelor adictive la adolescenți. Posibile intervenții educaționale
6. Rolul cognițiilor iraționale în declanșarea comportamentelor adictive la adolescenți. Posibile intervenții educaționale
7. Rolul autopercepției de sine în declanșarea comportamentelor adictive la adolescenți. Posibile intervenții educaționale
8. Rolul activităților ocupaționale în reducerea dependenței de internet la vârstele adulte
9. Reprezentarea socială a dependenței la adolescenți. Posibile intervenții ocupaționale
10. Program personalizat în consilierea adolescenților consumatori de substanțe interzise

Cadru didactic: Lector univ.dr. Marta Iuliana Vicol

1. Dificultăți și riscuri întâlnite la copiii cu dotări superioare
2. Valențele dezvoltării maturității școlare ale preșcolarilor
3. Maximizarea potențialului individual al supradotaților
4. Strategii de consiliere educațională destinate familiilor a căror copii beneficiază de metoda alternativă Montessori
5. Repere de consiliere educațională privind elevul, beneficiar al metodelor alternative de instruire școlară
6. Strategii de consiliere și instruire diferențiată a copiilor superior dotați
7. Dimensiunea consilierii educaționale în procesul de instruire
8. Consilierea educațională în cazul familiilor disfuncționale
9. Elemente de consiliere educațională a copilului superior dotat
10. Optimizarea motivației în procesul de învățare



Cadru didactic: lector univ. dr. Monica Lusiana MIHĂILĂ

1. Stiluri de atașament în realizarea învățării
2. Predarea prin atașament
3. Aspecte traumatice în consilierea elevilor cu tulburări de învățare

Cadru didactic: lector univ. dr. Cristina Elena STĂRICĂ

1. Identificarea nivelului de atenție al elevilor care folosesc intens tehnologia,
2. Factorii implicați în alegerea profesională,
3. Educația parentală în era tehnologiei,
4. Validarea instrumentului „Implicarea părinților în alegerea vocațională a adolescenților”,
5. Factorii implicați în apariția tulburărilor alimentare,
6. Gestionarea emoțiilor prin intervenții rațional-emoțive și comportamentale.

Cadru didactic: lector univ. dr. Ana Maria LĂZĂRESCU

- Strategii de consiliere pentru dezvoltarea stimei de sine la copiii cu CES
- Educația integrată a preșcolarilor
- Modalități de incluziune și integrare educațională a copiilor cu CES
- Servicii de sprijin și suport pentru integrarea psihosocială a copiilor cu CES
- Strteгии privind educația diferențiată pentru principalele categorii de copii cu cerințe educative speciale.
- Relația familie-școală-comunitate în contextul psihopedagogiei copiilor cu cerințe educative speciale.
- Rolul strategiilor de predare-învățare în formarea comunicării la elevii cu CES



- Rolul părinților în succesul școlar al elevilor cu CES din învățământul primar
- Impactul jocului didactic asupra copilului școlar și preșcolar cu CES
- Utilizarea metodelor creative în activitățile cu copiii cu CES
- Creativitatea, modalitatea de prevenire și combatere a insuccesului școlar

Cadru didactic: Lector univ. dr. Gianina Narcisa CARANFIL

1. Dimensiuni ale angajamentului în activitatea școlară în rândul elevilor de liceu.
2. Reprezentarea socială a domeniului școlar la elevii de ciclu primar
3. Relația dintre competențele sociale și emoționale și rezultatele școlare în rândul adolescenților.
4. Relația dintre anxietatea față de matematică și performanță.
5. Indicatorii școlii incluzive. Perspectiva cadrelor didactice.



Decan,

Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA