



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002
CIF: 26596943
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI
DIDACTIC
Sediu: Strada Bălușescu, nr. 2, Iași
Rectorat: Tel.: 0232/214.858
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

PLANUL STRATEGIC AL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC pentru perioada 2022-2026

Formarea cadrelor didactice reprezintă un element central al strategiei universităților și din acest motiv, se impune o atenție sporită acordată sistemului de formare a cadrelor didactice, de creștere a motivațiilor pentru cariera didactică.

D.P.P.D. desfășoară o serie de *activități specifice de natură psihopedagogică și didactică*, printre care menționăm:

- o formarea profesională inițială pentru cariera didactică;
- o formarea continuă, psihopedagogică, metodică și de specialitate continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- o organizarea unor programe de educație a adulților, la solicitarea părților interesate;
- o conversia profesională de nivel postuniversitar;
- o pregătirea, organizarea și desfășurarea examenelor de obținere a definitivatului și a gradelor didactice pentru specializările arondate de Ministerul Educației și Cercetării;
- o consilierea psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, precum și coordonarea activităților de mentorat din școli;
- o inițierea și dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul științelor educației;
- o susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic.

Planul strategic propune o viziune asupra imaginii interne și externe a D.P.P.D., pornind de la funcțiile sale specifice și de la regulamentul propriu, elaborat în baza prevederilor propriei Metodologii aprobate de Senatul Universității "Petre Andrei" din Iași. Astfel, planul strategic are în vedere următoarele aspecte: - creșterea continuă a calității actului educațional; - crearea unui climat de încredere, a unei culturi organizaționale care să promoveze satisfacția în muncă; - recunoașterea D.P.P.D. la nivel local, regional și național pentru competența și profesionalismul educației furnizate; - crearea unei imagini de instituție care oferă comunității servicii performante, consultanță și orientare școlară și profesională; - dezvoltarea și menținerea unor relații de colaborare cu alte instituții similare.

Obiectivul *fundamental* al planului strategic îl constituie realizarea unei calități a învățământului și educației la nivelul exigențelor europene, bazat pe rezultate cercetării științifice din domeniul psihopedagogic, metodic și al managementului, creșterea motivației și satisfacției tuturor celor implicați: studenți, membrii comunității academice și comunitate.

În concordanță cu obiectivul fundamental, planul strategic prevede ca ținte următoarele *obiective*:



Obiective generale

- a. Derularea programelor de formare profesională pentru cariera didactică.
- b. Organizarea unor programe de educație a adulților la solicitarea celor interesați.
- c. Dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și practic-aplicativă.
- d. Colaborarea cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar, în vederea organizării activităților și stagiilor de practică profesional-didactică.
- e. Implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și la nivelul școlilor de aplicație, unde studenții efectuează practica pedagogică.
- f. Asigurarea consilierii psihopedagogice și metodice privind dezvoltarea profesională, evoluția în cariera didactică și activitățile de mentorat din școli.
- g. Susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din universitate.

Obiectivele specifice ale D.P.P.D., care decurg din misiunea asumată, sunt următoarele:

1. Asigurarea unei formări inițiale și continue a cadrelor didactice.
2. Avansarea către un sistem european de diplome și certificate de studii superioare, care să ateste competențele de bază și specifice ale profesiei didactice.
3. Implementarea sistemului european al creditelor transferabile (European Credit Transfer System – ECTS) ale unor sisteme compatibile cu cel European.
4. Asumarea unui rol activ al D.P.P.D. în relația cu mediul preuniversitar și cu cel universitar.
5. Realizarea de cercetări științifice în domeniu.
6. Editarea de publicații, cursuri, suporturi și ghiduri metodice.
7. Promovarea principiilor managementului calității în procesul de învățământ.
8. Organizarea de programe de studiu în sfera formării continue a personalului didactic.
9. Realizarea de programe de cercetare, orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație.
10. Conectarea directă a cercetării științifice la problemele actuale ale învățământului, antrenarea studenților și a celorlalți cursanți în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, psihologiei educației, didacticilor de specialitate și ale celorlalte discipline științifice din programele de studii ale diverselor specializări.

Modernizarea procesului de învățământ

Direcții strategice:

1. Realizarea unui proces de învățământ centrat pe student și dezvoltare de competențe care să asigure pregătirea studenților pentru o viitoare carieră didactică.
2. Asigurarea coerenței curriculare între disciplinele programelor de studiu oferite de D.P.P.D. pentru formarea în cariera didactică.
3. Creșterea gradului de adaptare a abordărilor instructiv-educative din cadrul disciplinelor oferite de D.P.P.D. față de specificul specializărilor studenților.
4. Elaborarea de programe, strategii instructiv-educative și mijloace didactice care să stimuleze o abordare centrată pe student și formare de competențe precum și coerența și complementaritatea curriculară între programele oferite de D.P.P.D., dar și între acestea și pregătirea de specialitate oferită de celelalte departamente ale Universității.
5. Elaborarea de suporturi de curs / seminar adaptate specializării didactice.
6. Semnarea de acorduri - cadru cu școlii de aplicație și practică pedagogică.



7. Accesarea și implementarea de proiecte strategice cu finanțare națională și internațională pentru stimularea calității formării inițiale a cadrelor didactice preuniversitare.

Admiterea studenților

Direcții strategice:

1. Asigurarea aplicării unei politici transparente în privința recrutării și admiterii studenților.
2. Promovarea unor informații reale, asigurarea unor posibilități de verificare și confirmare.
3. Desfășurarea unei admiteri, respectiv a interviului, bazate exclusiv pe competențele candidatului, fără a aplica nici un fel de criterii discriminatorii.

Structura programelor de studiu

Direcții strategice:

1. Dezvoltarea programelor de studiu din cadrul D.P.P.D. bazate pe corespondența dintre rezultatele în învățare și standardele naționale pentru formarea personalului didactic.
2. Examinarea și evaluarea la fiecare disciplină se va realiza ținând cont de rezultatele planificate.
3. Organizarea și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca un examen sumativ, care va certifica asimilarea competențelor cognitive și profesionale, corespunzător standardului profesional didactic.

Examinarea studenților

Creșterea eficacității examinării studenților, prin asigurarea realizării obiectivelor educaționale stabilite.

Direcții strategice:

1. Asigurarea funcției formative adecvată a strategiei generale de examinare, în dezvoltarea abilităților studenților, susținerea dezvoltării abilităților intelectuale.
2. Asigurarea diversificării metodelor de examinare și adecvarea acestora la natura obiectivelor educaționale, la tipul și la nivelul formativ al fiecărei discipline.
3. Stabilirea clară a criteriilor folosite pentru a ajuta examinatorii interni și externi să distingă între diferitele tipuri de reușită și modul în care criteriile sunt comunicate studenților.
4. Creșterea gradului de securitate, integritate și consistență a procedurilor de examinare.
5. Dezvoltarea strategiilor de evaluare în strânsă colaborare cu reprezentanții comunității educaționale, ISJ Iași, directori de instituții de învățământ.

Predarea și învățarea pe parcursul programului de studiu

Direcții strategice:

1. Creșterea eficienței procesului de predare-învățare, corespunzător scopurile programului, a obiectivelor educaționale stabilite și structura planului de învățământ.
2. Asigurarea diversității și relevanței metodelor de predare utilizate, în concordanță cu conținutul planului de învățământ și scopurile programului.
3. Creșterea preocupărilor cadrelor didactice de a-și actualiza permanent cursul și metoda de predare, în funcție de rezultatele cercetării și de alte activități profesionale.
4. Încurajarea studenților să participe ca partener activ la procesul de instruire.
5. Creșterea gradului în care suporturile de curs susțin învățarea și încurajarea studiului individual dar și sarcini de lucru individuale sau în grup.



6. Organizarea eficientă a activității de practică pedagogică, desfășurată în structuri instituționale pedagogice, didactice și de consiliere.
7. Creșterea permanentă a calității procesului de predare prin perfecționarea personalului, evaluarea colegială (*peer review*), integrarea personalului asociat, dezvoltarea și susținerea unor programe de mentorat pentru personalul didactic nou angajat.

Progresul în pregătirea studenților

Direcții strategice:

1. Dezvoltarea unei strategii de susținere academică care include îndrumarea scrisă prin regulamente generale și recomandări specifice, plierea pe profilul studentului și scopurile generale ale programului.
2. Asigurarea compatibilității între abilitățile studenților recrutați și cerințele programului.
3. Organizarea unor activități permanente de orientare academică, de carieră și suport academic pentru a încuraja progresul și absolvirea programului.
4. Evaluarea permanentă a progresului înregistrat de studenți pe parcursul programului, dar și rata eșecului și stabilirea unor obiective strategice de reduce a acestei rată prin susținerea învățării, prin programe de tutoriat și discuții cu personalul didactic.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Direcții strategice:

1. Proiectarea și punerea în practică de către cadrele didactice a metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.
2. Dezvoltarea unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.
3. Dezvoltarea de programe în care rezultatele învățării vor fi explicate și discutate cu studenții, din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.
4. Utilizarea de către cadrele didactice, pe scară largă a resurselor noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare: tablă interactivă, flipchart și videoproiector.
5. Modernizarea procesului de învățământ prin exploatarea mijloacelor informatice în actul predării - învățării și elaborarea de aplicații informatice pentru învățământ.
6. Controlul permanent al indicatorilor de calitate a activităților de predare – învățare, precum și a performanțelor școlare și progresului școlar; implicarea autentică a studenților și personalului didactic al D.P.P.D.

Orientarea în carieră a studenților

Direcții strategice:

1. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților.
2. Personalizarea îndrumării la cererea studentului.
3. Stabilirea îndrumătorilor sau tutorilor de an / serii sau alte forme de asociere între un profesor și grupul de studenți.



Resursele educaționale

Direcții strategice:

1. Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin actualizarea permanentă a informațiilor nou apărute în domeniu și cu noile tehnologii de învățare.
2. Creșterea oportunităților de dezvoltare profesională prin programe de mentorat pentru noii angajați.
3. Creșterea gradului de asigurare a accesului la publicații de specialitate și media electronică, la hardware și soft de specialitate, la echipament didactic și de laborator.
4. Susținerea învățării prin alocarea resurselor, prin suportul tehnic și administrativ, precum și programe de dezvoltare profesională a personalului didactic.

Motivația pentru învățare a studenților și motivarea personalului didactic

Direcții strategice:

1. Implicarea studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice, precum și în evaluarea activităților derulate prin D.P.P.D.
2. Inițierea și actualizarea paginii web a D.P.P.D., în scopul furnizării informațiilor necesare pentru pregătirea studenților și facilitarea contactului dintre studenți și cadre didactice.
3. Asigurarea unui dialog continuu cu studenții, implicarea lor în viața și activitățile D.P.P.D., asigurarea libertății de opinie.
4. Încurajarea inițiativelor studențești pe teme pedagogice și sprijinirea acestora pentru editarea de reviste, publicații studențești, realizarea de proiecte etc.
5. Formarea unei culturi organizaționale care să stimuleze participarea cadrelor didactice la activitățile D.P.P.D., și introducerea unor mijloace de stimularea a performanțelor.
6. Instituirea unor mijloace de recunoaștere, precum: diploma de excelență, acordată pentru întreaga activitate profesorilor merituoși cu ocazia pensionării – pentru cei care au inițiat acțiuni de promovare a imaginii D.P.P.D., alte recompense, de natură să contribuie la stimularea motivației.
7. Sprijinirea personalului pentru continuarea studiilor și alte activități de actualizare de cunoștințe.
8. Organizarea de sesiuni științifice și conferințe cu participare națională și internațională și sprijinirea participării studenților cu cercetări pe domeniul psihopedagogic, metodic și al managementului educațional.
9. Organizarea unor ateliere de practică pentru studenții D.P.P.D. având ca invitați inspectorii de specialitate din Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Cercetarea științifică

Direcții strategice:

1. Dezvoltarea unui mediu de cercetare competitiv prin punerea în practică a unor direcții de cercetare specifice specializărilor membrilor D.P.P.D.
2. Stimularea cadrelor didactice să crească numărul de publicații cu relevanță internațională și națională pentru fiecare domeniu specific D.P.P.D.
3. Stimularea cercetărilor interdisciplinare între membrii D.P.P.D., dar și cu specialiști din alte departamente ale Universității.
4. Participarea la licitațiile de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare prin programe naționale și internaționale.



5. Stabilirea unor parteneriate pentru cercetare educațională cu facultățile universității, alte universități, instituții locale și naționale.
6. Diseminarea rezultatelor cercetării echipelor de specialiști din D.P.P.D. și din organizațiile asociate.
7. Recunoașterea meritelor activității de cercetare finalizate cu articole, cărți, rapoarte, comunicări în cadrul unor manifestări științifice de prestigiu.
8. Susținerea financiară a organizării manifestărilor științifice și a volumelor rezultate.
9. Creșterea veniturilor din activitatea de cercetare științifică, prin identificarea posibilităților de obținere a finanțării, prin consultanță oferită de D.P.P.D.

Resursele umane

Direcții strategice:

1. Atragerea unor specialiști de prestigiu din domeniile specifice colectivului D.P.P.D.
2. Orientarea tinerilor către cercetare pe teme actuale în domeniile educației.
4. Organizarea de programe interdepartamentale de perfecționare a membrilor D.P.P.D. în cercetare pedagogică, managementul proiectelor, managementul educației nonformale.
5. Promovarea cooperării între titularii D.P.P.D. pentru stimularea dezvoltării personale și profesionale orientată spre performanță.
6. Realizarea de parteneriate care să stimuleze participarea titularilor D.P.P.D. la activități de formare profesională.
7. Susținerea promovării în ierarhia gradelor didactice universitare pe baza performanței.

Dezvoltarea serviciilor uiversitare

Direcții strategice:

1. Diversificarea formele de pregătire continuă, prin aducerea studenților în cadrul D.P.P.D., cât și prin deplasarea cadrelor didactice la instituțiile interesate.
2. Inițierea atelierelor de practică pedagogică pentru abordarea tematicilor legate de domeniul de interes, în vederea prevenirii eșecului/abandonului școlar de către studenți, precum și pentru creșterea competenței didactice a acestora.
3. Oferirea de servicii de orientare și consiliere studenților prin Centrul de Consiliere Educațională și Formare Creativă „Ion Holban”
4. Dezvoltarea de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

Baza materială

Direcții strategice:

1. Organizarea cabinetelor metodologice, în colaborare cu facultățile Universității.
2. Dezvoltarea permanentă a dotării cabinetelor D.P.P.D.
3. Actualizarea fondului de carte de specialitate psihopedagogică, metodică și de management educațional.
4. Realizarea de abonamente la reviste cu specific educațional, naționale și internaționale.
5. Dotarea sălilor de predare / seminarizare cu echipamente de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților.
6. Dotarea permanentă a laboratoarelor didactice cu echipamente și mijloace de funcționare.
7. Dotarea bibliotecii cu manuale pentru studiul disciplinelor care se regăsesc în structura D.P.P.D.



8. Dotarea punctului de documentare al D.P.P.D. cu manuale, publicații de specialitate și lucrările membrilor D.P.P.D., cu reviste și lucrări de actualitate din străinătate.

Parteneriatul cu mediul economic, cultural și social, cu alte instituții, locale și naționale

Direcții strategice:

1. Perfectarea unor parteneriate cu școlile și liceele din județul Iași, a județelor limitrofe, cu Inspectoratele Școlare Județene, ca principali beneficiari ai produsului educațional al D.P.P.D.
2. Elaborarea unor studii de marketing, împreună cu specialiștii de la Facultatea de Marketing a Universității, referitoare la rata de succes în domeniul educațional al absolvenților D.P.P.D.
3. Atragerea specialiștilor din mediul educațional în procesul de elaborare a fișelor de disciplină.
4. Îmbunătățirea sistemului de credite transferabile în relație directă cu Sistemul European de Credite Transferabile de Studii, astfel încât să se poată asigura recunoașterea creditelor obținute de studenții / cursanții în alte instituții de profil.

Promovarea imaginii D.P.P.D.

Direcții strategice:

1. Promovarea programelor și ofertei educaționale în mass media.
2. Elaborarea unor studii și prognoze cu privire la cererea de educație furnizată de D.P.P.D. pe piața educațională.
3. Dezvoltarea unor relațiilor de parteneriat cu instituțiile de învățământ cărora D.P.P.D. le furnizează personal calificat și le asigură perfecționarea postuniversitară.
4. Crearea elementelor de identificare ale D.P.P.D. – logo, slogan.
5. Realizarea paginii web, realizarea de pliante, acțiuni de promovare a imaginii D.P.P.D.
6. Dezvoltarea unor conexiuni cu alte instituții similare din țară și străinătate și realizarea de parteneriate privind oferta educațională.
7. Promovarea celor mai importante realizări ale cadrelor didactice din cadrul D.P.P.D. prin mass media, pe baza unor parteneriate cu TV.

Management

Direcții strategice:

1. Promovarea cadrului legislativ pentru a se asigura transparența procesului managerial.
2. Publicarea pe pagina web a regulamentelor, reglementărilor și altor acte legislative, ceea ce va permite informarea corectă asupra activităților specifice managementului D.P.P.D.
3. Definitivarea procedurilor de evaluare internă a activității colectivului D.P.P.D. și asigurarea măsurilor de corectare a disfuncționalităților.
4. Inițierea unor dezbateri la care să participe comunitatea academică din cadrul D.P.P.D. și a studenților, pentru identificarea soluțiilor eficiente a problemelor managerial-educative, organizatorice și științifice.
5. Realizarea unei comunicări eficiente între managementul D.P.P.D. și comunitatea academică, precum și între aceștia și studenți.
6. Realizarea unei colaborări eficiente cu reprezentanții Inspectoratelor Școlare în activități de asigurare și urmărire a calității educației furnizate de D.P.P.D.



Asigurarea calității

Direcții strategice:

1. Optimizarea permanentă a indicatorilor de calitate în sistemul de învățământ superior.
2. Aplicarea principiilor de management orientat spre performanță academică și asigurare continuă a calității în procesul de management al D.P.P.D.
3. Monitorizarea continuă a calității activității didactice, de cercetare și a managementului D.P.P.D. de către comisia de calitate.
4. Creșterea calității procesului didactic prin introducerea de mijloace de urmărire sistematică a rezultatelor, respectiv utilizarea unor chestionare, care vor oferi posibilitatea unei analize eficiente, pentru a îmbunătăți procesul complex de formare profesională.
5. Promovarea unui stil de management participativ prin asumarea deciziilor și răspunderilor de către fiecare cadru didactic al D.P.P.D.
6. Stimularea inițiativelor și propunerilor membrilor comunității D.P.P.D. în abordarea direcțiilor strategice de dezvoltare a departamentului.
7. Aplicarea unor proceduri de lucru pentru fiecare dintre activitățile strategice ale D.P.P.D.
8. Desfășurarea activităților D.P.P.D., doar pe baza respectării normele ARACIS privind calitatea.
9. Conceperea și aplicarea unor strategii eficiente pentru fiecare dintre activitățile strategice ale D.P.P.D.
10. Creșterea calității activității academice, reflectată în: performanțele practice ale absolvenților, sporirea resurselor atrase din cercetare și servicii educaționale independente (programe de perfecționare, de specializare, de consiliere și activități de consultanță).

Acest Plan strategic a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 18.10.2022

Director D.P.P.D.

Prof. univ. dr. Livia DURAC

