

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.3 Domeniul de studii	Toate ¹
1.4 Ciclul de studii	Nivelul II de certificare pentru profesia didactică
1.5 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică / Nivelul II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof univ. dr. Cristian BOCANCEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof univ. dr. Cristian BOCANCEA						
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: ore curs	1	seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: ore curs	14	seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					3
3.8 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

¹ Pentru toate domeniile de studii ale Universității "Petre Andrei" din Iași

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	•Psihologia educației (nivelul I)
4.2 De competențe	De lucru în grup și pe echipe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, videoproiector, flipchart, participare activă
5.2. De desfășurare a seminarului	• Sală de seminar, laptop, videoproiector, flipchart, participare activă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.5. Conceputa, în variante, a unor materiale curriculare specifice, valorificând, în mod creativ, modele actuale de proiectare. 1 credit C2.2. Interpretarea și raportarea la contexte mai largi asociate domeniului a unor situații, procese și metode de educare și instruire a elevilor din învățământul liceal și postliceal; 1 credit C5.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii de analiză critică a metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal; 1 credit C6. Manifestarea unei conduite deschise și inovative în managementul educațional 1 credit
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea bazei psihologice privind pregătirea teoretică și practică a viitorilor profesori ținând cont de specificitatea culturală a mediului educațional.
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu problematica educației interculturale aplicate în educație; 2. Dezvoltarea competențelor în domeniul educației interculturale educaționale prin însușirea conceptelor de bază și operarea cu acestea; 3. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza în mod creativ cunoștințele psihologice în practica educațională; 4. Creșterea interesului pentru aprofundarea studiului educației interculturale; 5. Conturarea capacității de realizare a comunicării eficiente și a unui management adecvat în activitatea educațională; 6. Formarea unui sistem de valori și a unei atitudini corespunzătoare deontologiei profesionale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
--	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul educației interculturale - 2 ore 2. Rolul educației interculturale în formarea cadrelor didactice - 2 ore 3. Educația ca investiție culturală - 2 ore 4. Modele culturale și educaționale - 2 ore 5. Fenomenul aculturației și consecințele lui în plan educațional - 2 ore 6. Educația pentru diversitate - 2 ore 7. Perspective educaționale - 2 ore 	<p>Prelegerea interactivă, Dezbaterea, Explicația, Învățarea prin cooperare, Conversația euristică, Problematizarea.</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cucos, C. (2000). Educația. <i>Dimensiuni culturale și interculturale</i>. Iași, Ed. Polirom • Dasen, P., Perregaux, C., Rey, M. (eds.). (1999). <i>Educația interculturală</i>. Iași, Ed. Polirom • Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologie interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i>. Iași, Ed. Polirom. • Gavreliuc, D, Gavreliuc, A. (2012). <i>Școală și schimbare socială</i>. Editura Universității de Vest <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Pandey, J., Dasen, P. R., Saraswathi, T. S., Segall, M. H., Kagitcibasi, C. (eds.).(2015). <i>Handbook of cross-cultural psychology</i>, 4th ed. Boston: Allyn&Bacon. • Iacob. L., Lungu, O. (1999). <i>Imagini identitare</i>. Iași: Eurocart. 	
<p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p>	<p>Metode de predare</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educația interculturală ca resursă în formarea cadrelor didactice - 2 ore 2. Educația ca investiție culturală - 2 ore 3. Definierea operațională a culturii - 2 ore 4. Aplicații în mediul educațional - 2 ore 5. Comunicarea interculturală – coduri de comunicare, mize ale comunicării, obstacole, strategii de optimizare a schimbului intercultural - 2 ore 6. Educația pentru diversitate – răspuns la pluralismul cultural - 2 ore 7. Aculturația. Preliminarii conceptuale - 2 ore 8. Etape și strategii aculturative - 2 ore 9. Diferențe intergeneraționale - 2 ore 10. Despre identitatea socio-culturală - 2 ore 11. Spațiul românesc - 2 ore 12. Alte spații culturale - 2 ore 13. Perspective educaționale - 2 ore 14. Direcții de cercetare în domeniu - 2 ore 	<p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe, învățarea prin cooperare, studiul de caz.</p>

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminar • participare la proiectul pe echipe; • prezentare referat individual; 	Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la examen. 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament
29.05.2022

Semnătura Directorului de Departament

