

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Domeniul de studii	Toate ¹
1.4 Ciclul de studii	Nivelul II de certificare pentru profesia didactică
1.5 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică / Nivel II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Educaționale					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lăzărescu Ana Maria					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lăzărescu Ana Maria					
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOp.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•suport de curs, videoproiector, laptop, resurse Internet
5.2. de desfășurare a seminarului	•Fișe de lucru, portofolii; proiecte (individuale sau de grup); Schițe de activități didactice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Cunoașterea aprofundată a politicilor în domeniul educației la nivel învățământul liceal și postliceal; 1 credit C2.3. Utilizarea de politici adecvate pentru rezolvarea unor situații practice noi, specifice învățământului liceal și postliceal; 1 credit C5.5. Proiectarea, utilizând un spectru larg de politici și activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal. 1 credit
-------------------------	---

¹ Pentru toate domeniile de studii ale Universității "Petre Andrei" din Iași

	C6.5. Elaborarea de politici profesionale, utilizând metode specifice, consacrate în domeniul managementului educațional. 1 credit
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echip plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul politicilor educaționale
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea cunoștințelor necesare înțelegerii mecanismului de funcționare al mediului educațional - Proiectarea și realizarea unui demers specific generării și implementării politicilor educaționale - Dezvoltarea abilităților și competențelor de lucru în domeniul didactic și pedagogic

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
I. Delimitări conceptuale în domeniul politicilor educaționale – 4 ore II. Educația în lumea contemporană – 4 ore III. Egalitatea de șanse în educație – 4 ore IV. Procesul schimbării în demersul educațional – 4 ore V. Educație formală versus educație informală – 4 ore VI. Noile tendințe în educație. O analiză globală – 4 ore VII. Calitate în educație – 4 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere • Dezbateri • Exemplificare.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): 1. Anghelache, V. (2012) – Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii, Editura Polirom, Iași 2. Stănciulescu, E. (1996), Teorii sociologice ale educației, Editura Polirom, Iași.	
b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 3. Buzărnescu, Ș. (1995), Introducere în sociologia organizațională și conducerii, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Crișan, A. (Coord.). (2006). Patru exerciții de politică educațională în România., Editura Humanitas Educational și Educatia 2000+, Bucuresti. 5. Petrovici, C. (2007). Politici educaționale de evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice. Editura PIM, Iași. 6. Șoitu L., Cherciu R.D. (coord.) (2006), Strategii educaționale centrate pe elev, București. 7. Tudorică, R. (2007). Managementul educației în context European, Editura Meronia, București. 8. Vlăsceanu, L. (1979). Decizie și inovație în învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București. 9. Zlate, M. (2004). Leadership și management, Editura Polirom, Iași.	
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare

<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea didactică – stiluri de comunicare- 4 ore 2. Managementul educațional actual – 4 ore 3. Reforma educațională în România – 4 ore 4. Dinamica procesului schimbării în educație – 4 ore 5. Caracteristici ale comunicării organizaționale– 4 ore 6. Coordonate ale conflictului educațional – 4 ore 7. Dimensiuni ale educației în era digitalizării– 4 ore 	Dezbateri interactive, demonstrații practice, studii de caz, exemple concrete din practică.
<p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gherguț, A., (2007), <i>Management general și strategic în educație. Ghid practic.</i>, Iași: Editura Polirom; 2. Joița E.(2000), <i>Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie</i>, Iași: Ed.Polirom. <p>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Cava R., (2018), <i>Comunicarea cu oamenii dificili</i>, Editura Curtea Veche, București. 5. Cucoș, C., (1997), <i>Minciună, contrafacere, simulare</i>, Editura Polirom, Iași; 6. Ficeac, B., (1998), <i>Introducere în teoria comunicării</i>, Editura Nemira, București; 7. Haineș, I., (1998), <i>Introducere în teoria comunicării</i>, Editura Fundației „România de mâine”, București; 8. Ionescu I., Stan D., (1997), <i>Elemente de sociologie</i>, vol. I, II, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași; 9. Miroiu A., Rădoi M., Zulean M., (2002) – <i>Politici publice</i>, Editura Politeia, SNSPA 10. Popescu, D., (1998), <i>Arta de a comunica</i>, Editura Economică, București; 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Specializarea în domeniul politicilor educaționale oferă șansa de a lucra în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistemul școlar • alte unități cu profil educațional <p>Funcțiile pe care le vor putea ocupa absolvenții sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cadru didactic în învățământul preuniversitar • cadru didactic în învățământul universitar • educator în unități cu profil specific
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie sa demonstreze cunoștințe generale și de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinența răspunsurilor oferite. Evaluarea temelor individuale și de grup 	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea temelor individuale și de grup. 	40%

10.6 Standard minim de performanță

- tratarea a cel puțin unui subiect în maniera adecvată, cu utilizarea termenilor specifici și a informațiilor rezultate din consultarea bibliografiei minimele indicate
 - însușirea cunoștințelor specifice disciplinei studiate;

Data completării:

14.10.2022

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Lăzărescu Ana Maria



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Lăzărescu Ana Maria



Data avizării în Departament

18.10.2022

Semnătura Directorului de Departament

