

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Domeniul de studii	Toate ¹
1.4 Ciclul de studii	Nivelul II de certificare pentru profesia didactică
1.5 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică / Profesor pentru învățământ gimnazial / Nivelul II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea și managementul programelor educaționale				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Marian PITULAC				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Tudorel Marian PITULAC				
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar /	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar /	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea disciplinelor fundamentale din Programul de pregătire psihopedagogică Nivelul I
4.2 De competențe	Competențe de cunoaștere și înțelegere a conceptelor de proiectare didactică a metodelor de bază ale domeniului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea unui număr minim de studenți în vederea formării grupelor pentru desfășurarea disciplinei • predare online: utilizare platform; acces la internet. • predare onsite: sală de curs, calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Rezervarea sălilor pentru desfășurarea seminarului aferente disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

¹ Pentru toate domeniile de studii ale Universității "Petre Andrei" din Iași

Competențe profesionale	C4.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodelor de bază din managementul educațional prin tehnologii digitale; 1 credit C6.2. Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază pentru explicarea unor situații de tip managerial; 1 credit
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă 1 credit CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare 1 credit CT3. Proiectarea și realizarea procesului instructiv – educativ ca act de comunicare 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea domeniului de studiu și de cercetare și formarea competențelor teroretice și practice în domeniul elaborării și managementului proiectelor educaționale, conceptele fundamentale, principalele teorii și modele de analiză a proiectării și managementului de proiect educațional
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea unor competențe cheie în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale. Realizare unui proiect de finanțare educațional bazat pe analiza nevoilor de formare a grupului țintă. Analiza metodologiei proiectării și managementului programelor educaționale. Elaborarea și evaluarea proiectelor/programelor educaționale (proiect, proces, produs), aplicând modele metodologice de referință. Dezvoltarea abilităților de elaborare și gestionare a implementării programelor/proiectelor educaționale, prin cunoașterea și utilizarea de instrumente de proiectare, management și evaluare în acest domeniu. Dezvoltarea capacității de a planifica activități și subactivități ale unui proiect/program educațional, folosind tehnici specifice domeniului. Elaborarea de proiecte/programe educaționale, respectând principiile și normele metodologice și etice, specifice domeniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale, specifice programelor/proiectelor educaționale 2 ore Proiectarea managerială a programelor educaționale, managementul de proiect/program educațional Metode de analiza a nevoilor grupului țintă. Planificarea programului/proiectului educațional Structura programelor educaționale. Oportunități de dezvoltare instituțională prin proiecte și programe educaționale.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicație • Prezentare orală • Dezbateri • Conversația euristică
2. Tipuri de proiecte și programe educaționale 10 ore Proiectul de dezvoltare instituțională. Proiectul curricular al școlii. Programe educaționale pe domeniile funcționale ale strategiei de dezvoltare instituțională. Programe educaționale pe categorii de elevi: supradotați, cu dificultăți de învățare.	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul de caz • Problematizare

<p>Programe educaționale pe domenii educative. Proiecte integrate. Programe europene: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig. Potențiali finanțatori, portaluri de finanțare și instrumente electronice de elaborare și transmitere a proiectelor</p> <p>3. Metodologia proiectării și managementul programelor educaționale 8 ore Analiza nevoilor educaționale Componentele proiectării proiectelor/ programelor educaționale Analiza problemelor, arborele problemelor și justificarea proiectului Structura curriculară a unui proiect/ program educațional Metodologia evaluării și implementării programelor educaționale Proiectarea indicatorilor și a instrumentelor de evaluare a unui proiect educațional Condițiile implementării proiectelor/programelor educaționale Modalități de diseminare a rezultatelor unui proiect educațional.</p> <p>4. Strategii și metode de implementare a proiectelor/programelor 8 ore Activități și subactivități ale unui proiect educațional. Strategii și instrumente de management al timpului în contextul unui proiect. Strategii de elaborarea unui proiect educațional. Cererea de finanțare și bugetul unui proiect educațional. Strategii de monitorizare și control. Strategii de management al echipei de proiect. Competențe ale managerului de proiect.</p>	
<p>Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apostol Doinița, Managementul proiectelor educaționale, Râmnicu Vâlcea, 2011 2. Borovic-Ivanov Darius, Relația dintre curriculumul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea științelor socio-umane. Eikon. Cluj Napoca, 2012 3. Borovic-Ivanov Darius, Planificarea și managementul programelor educaționale și de formare continuă. Eurostampa. Timișoara, 2009 4. Bunăiașu, C.M., Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare. București: Editura Universitară, 2011 5. Bunăiașu, C.M., Elaborarea și managementul proiectelor educaționale. București: Editura Universitară, 2012 6. Cojocaru, V.M. și Sacară, L., Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2005 7. Dennis, L., Management de proiect, Editura Codecs, Bucuresti, 2008, 8. Gherguț, A., Management general și strategic în educație: Ghid practic, Editura Polirom, Iași, 2007 9. Gherghuț R.A., A. și Ceobanu, C., Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, 2009 10. Maciuc I., Ilie V., Frăsineanu E.S., Popescu M.A., Stefan M.A., Mogonea F., Mogonea R., Bunăiasu C., Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți, Editura. Craiova: Universitaria, 2009 11. Pescaru . M., Managementul și proiectarea programelor educaționale, Editura Ars Libris, Pitești, 2016 12. Mogonea, F. R., Managementul programelor și proiectelor educaționale, Presa Universitară 	

Clujeană, Cluj-Napoca, 2014

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

Potolea, D., Evaluarea programelor sociale și educaționale. Universitatea din București, 2005
Shadish, W., Cook, T. și Levilton, L., Fundamentele evaluării programelor. Teorii ale practicii. București: Editura AllEducation, 1995

Stârparu Ancuța, Aspecte privind managementul proiectelor educaționale în școlile inclusive, Editura Pim, Iași, 2016

Trașcă Iuliana, Managementul proiectelor educaționale –Aplicații pentru învățământul primar, Prouniversitaria, București, 2015

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

Metode de predare

1. Proiectarea și managementul de proiect la nivelul organizației școlare - **2 ore**
2. Planificarea proiectelor educaționale: Analiza problemelor, arborele problemelor și matricea logică a proiectului. Indicatori, surse de verificare resurse și justificarea proiectului. Condiții ale implementării proiectelor/programelor educaționale. - **2 ore**
3. Modele de evaluare formative a implementării unui proiect/ program educațional - **1 oră**
4. Proiectul de dezvoltare instituțională. **1 oră**
5. Proiectul curricular al școlii. **1 oră**
6. Programe educaționale pe domeniile funcționale ale strategiei de dezvoltare instituțională **1 oră**
7. Programe educaționale pe categorii de elevi: supradotați, cu dificultăți de învățare **1 oră**
8. Programe educaționale pe domenii educative. Proiecte integrate **1 oră**
9. Programe europene – Aplicații. Conceperea de grile de monitorizare și evaluare a proiectelor/programelor educaționale **2 ore**
10. Conceperea planului strategic și a activităților proiectului. Organizarea pachetelor de activități. Activitățile și bugetul **2 ore**

Prezentări

Dezbateri

Studii de caz

Exerciții

Problematizare

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Borovic-Ivanov Darius. Planificarea și managementul programelor educaționale și de formare continuă. Eurostampa, Timișoara. 2009

Orșan Florica, Îndrumător metodic pentru managementul proiectele educaționale europene, Editura Universității Oradea, 2006

Stanciu Tudor, Proiecte EDU, Managementul proiectelor educaționale pe înțelesul tuturor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

Bunăiașu, C.M., Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare. București: Editura Universitară, 2011

Brătescu Penelopa, Management de proiect – fundamente științifice pentru instituțiile de învățământ, Editura Tipoalex, Alexandria, 2011

Bunăiașu, C.M., Elaborarea și managementul proiectelor educaționale. București: Editura Universitară, 2012

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Departamentul evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice din domeniul științelor educației și al angajatorilor față de competențele dobândite de către absolvenții programului de pregătire psihopedagogică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor teoretice• Analiza etapelor parcurse în elaborarea unor proiecte/programe educaționale;	Evaluare orală - online	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și prezentarea unui proiect/program educațional.	Evaluare orală - online	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei analize de nevoi în vederea stabilirii activităților unui program/proiect educațional.			

Data completării:
11.10.2022

Semnătura titularului de curs

Tudor Pitulac

Semnătura titularului de seminar

Tudor Pitulac

Data avizării în Departament
18.10.2022

Semnătura Directorului de Departament

Juog