

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Domeniul de studii	Toate ¹
1.4 Ciclul de studii	Nivel II de certificare pentru profesia didactică
1.5 Programul de studii/Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică / Nivelul II

2. Date despre disciplină

Managementul organizației școlare	Sociologia educației				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudor Marian PITULAC				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Tudor Marian PITULAC				
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Fundamentele pedagogiei
4.2 De competențe	Cognitive, afective, de relaționare, cunoașterea și înțelegerea conceptelor domeniului și ale ariei de specializare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart, participare activă
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart Elaborarea proiectelor planificate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2. Analiza și interpretarea conceptelor și a teoriilor curriculum-ului școlar din învățământul liceal și postliceal, pentru explicarea unor situații de instruire, specifice domeniului educației și sociologiei; 1 credit</p> <p>C2.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii de analiză critică a modelelor și a metodelor de educare sociologică și instruire a elevilor din învățământul liceal și postliceal 1 credit</p> <p>C5.2. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale noi, în contexte mai largi asociate domeniului sociologiei, care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal; 1 credit</p> <p>C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale, utilizând metode specifice domeniului sociologie, consacrate în domeniul managementului educațional. 1 credit</p>
-------------------------	---

¹ Pentru toate domeniile de studii ale Universității "Petre Andrei" din Iași

Competențe transversale	CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă 1 credit
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica sociologiei educației, a metodelor de cercetare specifică, în analiza și soluționarea unor aspecte sociale implicate de educație, în concordanță cu activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	Cursanții vor face distincția dintre abordările sociologice și cele pedagogice cu privire la sistemul educațional; Identificarea și utilizarea conceptelor specifice sociologiei educației; Formarea capacității de a explica și soluționa situații socio-educative; Cunoașterea și utilizarea corectă a teoriilor moderne de comunicare; Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor din sociologia educației;

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Nr. ore	Metode de predare
Introducere: Societate - Educație – Sociologie Tema 1. Perspective istorice I.1. Actul educativ și premisele sale fundamentale I.2. Evoluția pedagogiei în Franța I.3. Bazele învățământului superior	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Conversația euristică • Problematizarea
Tema 2. Aspecte moderne și contemporane II.1. Specificul învățământului secundar II.2. Formarea cadrelor didactice în Franța în a doua jumătate a secolului al XX-lea	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Metode de interacțiune educațională.
Tema 3. Ce este Sociologia Educației? III.1. Perspective teoretice III.2. Metode de cercetare	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Explicația • Metode de interacțiune educațională.
Tema 4. Educație și socializare IV.1. Instanțe de socializare IV.2. Familia și școala în crearea ființei sociale	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Problematizarea
Tema 5. Dimensiuni sociale în educație V.1. Mitul egalității șanselor V.2. Inegalitate și stratificare socială V.3. Reproducerea socială V.4. Educația și valorile contemporaneității. Școala și școlarizarea. Educația democratică-democrația educațională. Cultura elevilor.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Explicația • Conversația euristică
Tema 6. Educația – abordare comparată VI.1. Educația în Marea Britanie VI.2. Educația în Japonia	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Problematizarea

VI.3. Educația în SUA VI.4. Educația în Franța VI.5. Educația în Danemarca			
Tema 7. Provocări actuale în educație VII.1. Educația adulților VII.2. Învățarea pe parcursul întregii vieți (LLL - LifeLong Learning) VII.3. Analfabetismul funcțional VII.4. Analfabetismul ICT (Information and Computer Tehnology)	2		<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere-dezbater • Explicația • Metode de interacțiune educațională
Bibliografie:			
1. Referințe principale (bibliografie minimală):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aluș, I., Drăgan, I. (antologie întocmită de) - <i>Sociologia franceză contemporană</i>, Editur Politică, București, 1971 2. Boudon, R., <i>Efecte perverse și ordine socială</i>, Eurosong & Book, f.l., 1998 3. Charle, C., Verger, J., <i>Istoria universității</i>, Institutul European, Iași, 2001 4. Cucuș, C. <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002; 5. Durkheim, E., <i>Educație și sociologie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980; 6. Durkheim, E., <i>Evoluția pedagogiei în Franța</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972 7. Hallinan, M.T. (ed.), <i>Handbook of the Sociology of Education</i>, Springer, Boston, 2000 8. Hatos, A., <i>Sociologia Educației</i>, Polirom, Iași, 2006 9. Herbert, S. - <i>De l'Education Intellectuelle, Morale et Physique</i>, Felix Alcan, Paris, 1894 10. Ionescu, I. - <i>Sociologia școlii. Politici, practici și actori ai educației școlare</i>, Polirom, Iași, 1997 11. Macionis, J.J - <i>Sociology</i>, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1989 12. Păun, E - <i>Învățământul francez contemporan</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978 13. Popovici, D. - <i>Sociologia educației</i>, Institutul European, Iași, 2004 14. Schaefer, R., Lamm, R. - <i>Sociology</i>, McGraw-Hill, New York, 1995 15. Stănciulescu, E - <i>Teorii sociologice ale educației. Producerea eului și construcția sociologie</i> Polirom, Iași, 1996 16. Vlăsceanu, L., <i>Educație și putere. Sau despre educația pe care încă nu o avem (vol. I)</i>, Polirom Iași, 2019 			
http://www.authorstream.com/Presentation/joetrichy-1603391-sociology-education/			
b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agabrian, M., <i>Școala, familia, comunitatea</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2007; 2. Berstein, B., <i>Studii de sociologie a educației</i>, Editura didactică și pedagogică, București, 1987; 3. Boudon, Raymond, <i>Tratat de sociologie</i>, Ed. Humanitas, București, 1997; 4. Chelcea, Septimiu, <i>Cercetarea sociologică, metode și tehnici</i>, Ed. Destin, Deva, 1998; 5. Gal, D., <i>Educația și mizele ei sociale</i>, Ed. dacia, Cluj – Napoca, 2002; 6. Hatos, A., <i>Sociologia educației</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006; 7. Hatos, Adrian, <i>Sociologia educației</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006; 8. Ionescu, Ion, <i>Sociologia școlii</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997; 9. Munteanu, I., <i>Școala. Educația</i>, Ed. Excelsior Art, Timișoara, 2008; 10. Radu, N., <i>Teoria grupurilor și cercetarea colectivelor școlare</i>, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1974 11. Rădulescu, S., <i>Introducere în sociologia delincvenței juvenile</i>, Ed. Medicală, București, 1990; 12. Surdu, E., <i>Sociologia educației</i>, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004; 13. Stănciulescu, E., <i>Sociologia Educației familiale</i>, vol. I –II, Ed. Polirom, Iași, 2002 14. Ștefănescu, D. O., <i>Dilema de gen a educației</i>, Ed. Polirom, Iași, 2003; 15. 16. Zamfir C. și Vlăsceanu L., <i>Dicționar de sociologie</i>, Ed. Babel, București, 1998; 			
8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)			Metode de predare

<p>Seminarul 1 Rolul educației în societatea contemporană. Analiza de caz Număr ore: 2</p> <p>Seminarul 2 Stiluri educative ale familiilor contemporane. Studiu de caz Număr ore: 3</p> <p>Seminarul 3 Influența grupurilor de similitudine în educație. Studii de caz Număr ore: 3</p> <p>Seminarul 4 Metodologia cercetării sociologice. Ancheta sociologică. Testul socimetric Număr ore: 3</p> <p>Seminarul 5 Comportamente deviante în mediul educațional. Studii de caz Număr ore: 3</p> <p>Seminarul 6 Familia și școala în crearea ființei sociale Număr ore: 3</p> <p>Seminarul 7 Inegalitate și stratificare socială. Studii de caz Număr ore: 3</p> <p>Seminarul 8 Educația – abordare comparată. Educația în Marea Britanie. Educația în Japonia. Educația în SUA. Educația în Franța. Educația în Danemarca Număr ore: 6</p> <p>Seminarul 9 Analfabetismul ICT (Information and Computer Tehnology). Studiu de caz Număr ore: 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descoperirea • Lucrul în echip • Joc de rol • Prezentări referate/proiecte
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jean Claude Abric, <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i>, Editura Polirom, Iași, 2002 3. Mușata Dacia Bocoș, <i>Dicționar praxiologic de pedagogie</i> (vol. V), Editura Presa Universitară Clujeană, 2019 4. Sorin Cristea, Cornel Constantinescu, <i>Sociologia educației</i>, Editura Hardiscom, Pitești, 1998 5. Mihai Diaconu, <i>Sociologia educației</i>, ed. a-II-a, Editura AȘE, 2015 6. Gilles Ferreol, <i>Dicționar de sociologie</i>, Editura Polirom, Iași, 1998 7. Adrian Hatos, <i>Sociologia educației</i>, Editura Polirom, Iași, 2006 8. Ion Ionescu, <i>Sociologia școlii. Politici practice și activități</i>, Editura Polirom, Iași, 1997 9. Dumitru Popovici, <i>Sociologia educației</i>, Editura Institutul European, 2004 10. Emil Păun, <i>Școala-abordare sociopedagogică</i>, Editura Polirom, Iași, 1999 11. Eleonora Rădulecu, Anca Tîrcă, <i>Școală și comunitate. Ghid pentru profesori</i>, Editura Humanitas Educațional, 2002 12. Elisabeta Stănculescu, <i>Teorii sociologice ale educației</i>, Editura Polirom, Iași, 1996 <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <p>13. Bădescu Gabriel, <i>Școala din România din perspectiva datelor PISA</i> Editor: Gabriel Bădescu, Presa</p>	

Universitară Clujeană, 2019, disponibil la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2386.pdf>

14. David, E., David, A., S., *Sociologia Educației*,: Psihomedica, Sibiu, 2008
15. Hatos, A., *Sociologia Educației*, Polirom, Iași, 2006
16. Millea V., *Structură socială și transmitere intergenerațională. Aspecte ale stratificării sociale în România*, Ed. Casa cărții de știință, Cluj Napoca, 2009
17. Radu, N., *Teoria grupurilor și cercetarea colectivelor școlare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1974
18. Rădulescu, S., *Introducere în sociologia delincvenței juvenile*, Ed. Medicală, București, 1990;
19. Surdu, E., *Sociologia educației*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004;
20. Stănciulescu, E., *Sociologia Educației familiale*, vol. I –II, Ed. Polirom, Iași, 2002

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS, solicitările angajatorilor din domeniul educației, cu domeniul științelor educației și acoperă un segment important al formării profesionale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina Sociologiei educației; • demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; 	Examen Eseu	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminar; • prezentare eseu; 	Observarea activității curente; evaluare eseu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea independentă a unui demers de munca, în raport cu valorile și principiile deontologice			

Data completării:
14.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Tudor Pitulac

Tudor Pitulac

Data avizării în Departament
18.10.2022

Semnătura Directorului de Departament

Jurag