



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002
CIF: 26596943
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Sediu: Strada Bălușescu, nr. 2, Iași
RECTORAT: Tel./fax: 0232/214.858
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

METODOLOGIA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ (D.P.P.D.)

Prezenta *Metodologie* stabilește cadrul de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și este elaborată în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată, *Ordinul nr. 4139/29.06.2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*; *Ordinul 3106/9.02.2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație*.

CAPITOLUL I ORGANIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 1.

- a. Organizarea programului de formare psihopedagogică în cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică în aria curriculară a disciplinelor din domeniile existente în cadrul Universității.
- b. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
 - a) nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - b) nivelul II (aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică, obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I, cu cele 30 de credite de la nivelul II;
 - absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii: studii universitare de master; studii universitare de lungă durată; program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite; program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art. 2.

- a. Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studii transferabile.
- b. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumularea creditelor de studiu.



Art. 3.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași organizează programe de formare psihopedagogică (nivelul I și II) atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite de prezenta *Metodologie*.

CAPITOLUL II ADMITEREA LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.4.

- a. Admiterea la programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se organizează prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din Universitatea „Petre Andrei” din Iași, departament de specialitate cu profil psiho-pedagogic înființat în condițiile legii.
- b. Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere al programului de formare psihopedagogică (nivelul I sau II) concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respective de master având calitatea de student.
- c. Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia din următoarele categorii de studii:
 - studii universitare de licență;
 - studii universitare de master;
 - studii universitare de lungă durată;
 - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite aprobate de Minister;
 - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări.
 - studii universitare de scurtă durată.
- d. Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, precum și absolvirea cu diplomă a uneia din următoarele categorii de studii:
 - studii universitare de master;
 - studii universitare de lungă durată;
 - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
 - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări.

Art. 5. (1) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

Admiterea candidaților la programele de formare psihopedagogică se face, luându-se în considerare următoarele aspecte:

- ✓ informarea studenților cu privire la oferta de formare: scopul, condițiile de acces, formele de organizare, conținutul, durata studiilor și modul de finalizare;
- ✓ interviuarea candidaților va viza: gradul de motivație pentru această opțiune, natura și gradul interesului pentru a urma acest program de formare psihopedagogică;
- ✓ *Interviul se finalizează prin calificativul ADMIS/RESPINS. La interviu, proba orală nu se admit contestații.*



- ✓ afișarea listei cu studenții care au fost admiși la interviu la avizierul și pe site-ul D.P.P.D.;
- ✓ încheierea actului adițional la *Contractul de studii* al studenților.

(2) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se susține în limba română .

(3) **Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I** conține, după caz, următoarele:

a) documentele de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare actului de studii în baza căruia se realizează înscrierea sau orice alt document universitar din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în bază cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se parcurg etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1 în limba română, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(4) **Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II** conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master/actul de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute la art. 4 alin. (3) lit. c) sau d) însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în bază cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare.



(5) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

(6) Pentru studenții care la data publicării prezentei metodologii sunt deja înscriși la programul de formare psihopedagogică, Departamentul de Pregătirea a personalului didactic (DPPD) din cadrul Universității le va solicita acestora dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se va face la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române.

Art. 6.

- a. Programul de formare psihopedagogică va fi organizat doar în regim cu taxă. Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Consiliul de Administrație și validat de Senatul Universității „Petre Andrei” din Iași.
- b. Drepturile și obligațiile cursantului înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin actul adițional la *Contractul de studii*, după cum urmează:

Drepturile cursantului:

- ✓ să i se asigure condiții pentru a putea frecventa toate disciplinele din *Planul de învățământ*;
- ✓ să i se asigure consilierea educațională de către un cadru didactic îndrumător, din cadrul departamentului;
- ✓ să i se pună la dispoziție procedurile specifice de asigurare a calității formării pentru profesia didactică.

Obligațiile cursantului:

- ✓ să frecventeze toate disciplinele înscrise în *Planul de învățământ* și să îndeplinească activitățile obligatorii, care sunt prevăzute în *Planul de învățământ*, pentru fiecare disciplină;
- ✓ să respecte prevederile cuprinse în *Regulamentul de organizare și funcționare a D.P.P.D.* și în *Procedura de organizare a programului de formare psihopedagogică în cadrul D.P.P.D.*

CAPITOLUL III

CURRICULUMUL PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art.7.

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică (anexa 1).
- (2) Curriculumul *nucleu* este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii, pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - discipline de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate - 12 credite.



(3) Curriculumul *extinse* este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Cuprinde următoarele pachete de discipline:

- discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- discipline de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul *opțional* este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare, dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de *Planul de învățământ* pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică. Pachetele opționale pot fi oferite și reînnoite anual, la propunerea cadrelor didactice și a experților, în vederea adaptării formării competențelor didactice la specificul învățământului, cu respectarea metodologiei pedagogice de elaborare a propunerilor pentru curriculumul opțional.

(5) Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate includ unități de învățare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea și/sau extinderea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

CAPITOLUL IV

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 8.

Planurile de învățământ ale Programului de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II, de certificare pentru profesia didactică (monospecializare) sunt prezentate în anexele prezentei *Metodologii*.

Art. 9.

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod șalonat pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în anexa 1 (pentru monospecializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite, corespunzător nivelurilor I, respectiv II, se desfășoară conform *Planului de învățământ* prezentat în anexele acestei *Metodologii*. Programul poate fi urmat de către masteranzi conform *art.4, alineatul c*, sau de către absolvenții unui program de studii conf. art. 4, *alinatul d* care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I.

CAPITOLUL V

FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 10.

- a. Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire, pentru fiecare dintre cele două niveluri de certificare.
- b. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic, care este un pachet de documente, ce reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți, prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.



- c. Structura și conținutul portofoliului didactic este următoarea: sub aspect *structural*, portofoliul cuprinde materialele de documentare sistematizate pe discipline și lucrări individuale elaborate de către cursant, la fiecare disciplină; sub aspectul *conținutului*, portofoliul didactic pentru finalizarea nivelului I cuprinde portofoliile disciplinelor din *Planul de învățământ* pentru nivelul I și un referat, elaborat de către student, pe o temă didactică sau educațională, la alegere. Portofoliul didactic pentru finalizarea nivelului II de studii psihopedagogice cuprinde portofoliile disciplinelor din *Planul de învățământ* pentru nivelul II și un proiect didactic sau educațional.

Art. 11.

- a. Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.
- b. Dacă programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact, după absolvirea studiilor universitare, se susține un examen de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare, care va fi cotate cu 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Art. 12.

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire* corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit:

- a. absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art.4, alineatele a și b au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire al programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului.
- b. absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art.4, alineatul a) sau c), care au finalizat programul de formare psihopedagogică, corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 13.

- a. *Cerificatele de absolvire* a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă *foaia matricolă* în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.
- b. Absolvenții programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin „*Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică*” numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.
- c. Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de către Universitatea „Petre Andrei” din Iași, care va specifica disciplinele promovate.



- d. Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea *Certificatului de absolvire* a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.
- e. Pot obține *Certificat de absolvire* numai studenții care au promovat toate disciplinele incluse în curricula programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Parcurgerea parțială a *Planului de învățământ* nu conferă dreptul eliberării *Certificatului de absolvire*.

Art. 14.

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică acordă, în urma obținerii unui număr minim de 30 credite transferabile, conform *Planului de învățământ* prevăzut în cadrul acestei *Metodologii*, astfel:

- 18 credite - corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- 12 credite - corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practica pedagogică de specialitate.

Art. 15.

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 credite transferabile, prin cumularea celor 30 credite de la nivelul I cu cele 30 credite de la nivelul II, după cum urmează:

- 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (monospecializare);
- 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice pedagogice de specialitate;
- 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

Art. 16.

Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I, respectiv nivel II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit *Centralizatorului disciplinelor de învățământ*, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual, prin ordin al ministrului educației. Pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se va realiza în baza atestatului de recunoaștere emis de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 17.

Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în state semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel III



într-o instituție de învățământ superior acreditată în România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei de specialitate de recunoaștere.

Art. 18.

Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență / absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată, până în anul 2005, li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii următoarelor discipline: *psihologie școlară; pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică*, la specialitatea înscrisă pe diploma de licență / absolvire.

Art. 19.

Titularii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot obține certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 20.

- a. În vederea obținerii certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 credite obținute anterior și distribuite astfel:
 - la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală -18 credite;
 - la instruirea asistată de calculator - 2 credite;
 - la practica pedagogică de specialitate - 2 credite.
- b. Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor:
 - Didactica specialității - 5 credite;
 - Practica pedagogică - 3 credite.

Art. 21.

- a. Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- b. Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de dobândirea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice pedagogice de specialitate.

Art. 22.

- a. Practica pedagogică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru, încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- b. Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.



- c. *Foaia matricolă* care însoțește *Certificatul de absolvire* a programului de formare psihopedagogică la disciplinele: *Didactica specializării*, *Practică pedagogică de specialitate*, respectiv *Didactica domeniului*, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea și domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Art. 24.

Prezenta *Metodologie* a fost aprobată în ședința Senatului din data de 21.10.2022 și intră în vigoare după aprobarea în Senatul Universității.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA



PREȘEDINTELE SENATULUI,
Conf. univ. dr. Anuța-Daniela TOMPEA

AVIZ JURIDIC,
Av. Dana-Larisa DRUGĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr crt	Discipline de învățământ	Codul disciplinei	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Nr. Credite
			An	Semestru	Număr săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

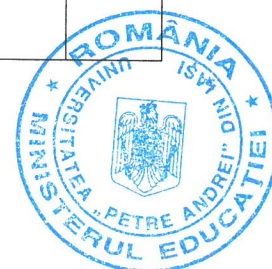
A. Curriculum-nucleu

Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

Nr crt	Discipline de învățământ	Codul disciplinei	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Nr. Credite
			An	Sem	Nr. Săpt	C	A	C	A	Total		
0	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Psihologia educației	DP111	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: -Fundamentele pedagogiei -Teoria și metodologia curriculum-ului	DP121	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: -Teoria și metodologia instruirii -Teoria și metodologia evaluării	DP211	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	DP321	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3

Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

5	Didactica specializării	DP221	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	DP311	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	DP312	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	DP322	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2



TOTAL - Nivelul I	-	-	-	-	-	-	-	140	218	358	5E+ 3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I	-	III	6	2	-	-	-	-	-	-	E	5

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

B. Curriculum extins

Disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

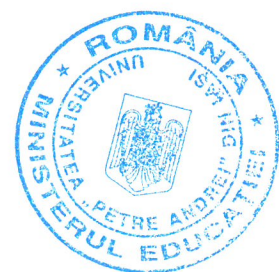
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților				14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale				14	2	1	28	14	42	E	5

Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal)				14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate (în învățământul liceal, postliceal)				14	-	3	-	42	42	C	5

C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)

5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): -Comunicare educațională -Consiliere și orinetare -Metodologia cercetării educaționale -Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42		E	5
---	---	---	---	----	---	---	----	----	----	--	---	---



6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): -Sociologia educației -Managementul organizației școlare -Politici educaționale -Educație interculturală -Doctrine pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: Nivelul II	-	4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II		-	-	-	-	-	252	358	610	12 E - 4 C	70

Precizări:

C - Cursuri, **A** - Activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

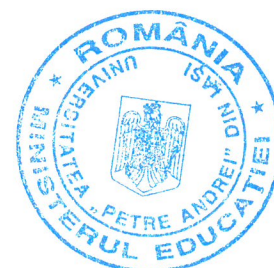


PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de
certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr crt	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Nr. Credite
		An	Semestru	Număr săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Curriculum-nucleu
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: -Fundamentele pedagogiei -Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: -Teoria și metodologia instruirii -Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3



Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică de specialitate învățământul preuniversitar	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E - 3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică de specialitate rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. **C** = Cursuri, **A** = Activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
- absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență -

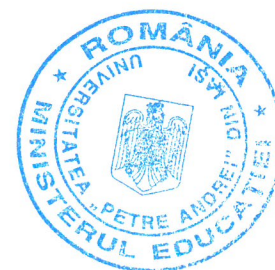
Nr crt	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săptămână		Total ore			Eval uare	Nr. Cred ite
		An	Sem estru	Numă rul de săptă mâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5

Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	-	3	-	42	42	C	5



Discipline opționale(se aleg două discipline)

5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): -Comunicare educațională -Consiliere și orinetare -Metodologia cercetării educaționale -Educație integrată			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): -Sociologia educației -Managementul organizației școlare -Politici educaționale -Educație interculturală -Doctrine pedagogice contemporane			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E +1 C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



EXAMEN DE ABSOLVIRE A PROGRAMULUI DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

LISTA DOCUMENTELOR CUPRINSE ÎN PORTOFOLIUL AFERENT EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

Nivelul I

Realizarea unui Portofoliu didactic care să aibă următoarea componență:

1) *Fișa de caracterizarea psihopedagogică* pentru doi elevi, cu valorificarea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinei *Psihologia Educației* și la activitățile de observare a elevilor din cadrul *Practicii pedagogice*.

2) *Proiect de activitate didactică* - studenții vor elabora un proiect de activitate didactică la disciplina de specialitate, prin valorificarea unor concepte fundamentale și operaționale, dobândite la disciplinele *Pedagogie, Didactica specialității, Disciplina opțională, Practica pedagogică*. Activitatea de proiectare curriculară se va realiza cu respectarea cerințelor, în contextul specific al fiecărei discipline de învățământ (lecție mixtă, activitate de laborator etc.).

3) *Intocmirea unui raport de autoevaluare* a activității în contextul practicii didactice.

LISTA DOCUMENTELOR CUPRINSE ÎN PORTOFOLIUL AFERENT EXAMENULUI DE ABSOLVIRE

Nivelul II

Realizarea unui Portofoliu didactic cu următoarea componență:

1. *Proiect didactic* pentru un tip de lecție, cu reflectarea cunoștințelor acumulate în cadrul disciplinelor *Didactica specialității și Practica pedagogică* (Bibliografie selectivă recomandată).

2. *Eseu* pe o temă specifică disciplinelor pedagogice studiate de către absolvent, prin care se va evidenția un aspect important în raport cu lecția ilustrată prin intermediul proiectului didactic (5-10 pagini, scop, problematică, concluzii, bibliografie).

3. *Eseu* pe o temă specifică disciplinelor socio-psihologice, care să analizeze aspecte cu caracter psihologic și social considerate a asigura eficiența activităților de învățare descrise în proiectul de lecție.

Proiectele vor fi notate, nota minimă acceptată fiind 7 (șapte).

Candidații pot adăuga și alte materiale pe care le consideră reprezentative pentru activitatea desfășurată și pentru competențele dobândite în cadrul programului de studii psihopedagogice, dar fără a se depăși numărul maxim de 50 de pagini.

Examenul de absolvire constă în:

- verificarea și evaluarea *Portofoliului* de către comisia de examen;
- susținerea *Portofoliului* în fața comisiei de examen.

Pentru promovarea examenului de absolvire se acordă 5 credite.

Planificarea probei de susținere a *Portofoliului didactic* se aduce la cunoștința studenților prin afișare la avizierul D.P.P.D., precum și pe site-ul D.P.P.D.

