

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor psiho-sociale de incluziune și suport

### 2. Date despre disciplină – cod disciplină: MSPSIS 2101

2.1 Denumirea disciplinei		Pluralism epistemologic și design de cercetare în câmpul psiho-social					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Alexandru Iulian BODNARIU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Alexandru Iulian BODNARIU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A
						Ob	Aprofundată

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					123
3.10 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Statistică aplicată în psihologie, Psihologie experimentală, Metodologia cercetării în științele sociale, Analiza computerizată a datelor
4.2 De competențe	Competențe de citire și analiză critică a unor materiale științifice. Competențe de nivel mediu privind metodologiile utilizate în cercetare.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector).
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor practice	Activitățile se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă. Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector).

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2.3: Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare în funcție de specificul fenomenului studiat. - 2 credite. C2.4: Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. - 2 credite. C2.5: Proiectarea demersului unei cercetări utilizând teorii și modele clasice. - 2 credite.
--------------------------------	--

Competențe transversale	-
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de proiectare și realizare a unui demers de cercetare în științele educației.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</li> <li>• Utilizeze adecvat criteriile și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>• Elaboreze proiecte de cercetare cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 CURS/C.P. (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	<b>Metode de predare</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Principii ale cercetării științifice – 1 oră</b></li> <li>2) <b>Variabile și reprezentativitatea datelor – 1 oră</b></li> <li>3) <b>Experimentele și design-ul experimental în psihologie - 1 oră</b></li> <li>4) <b>Validitatea. Metode generale de control ale efectelor variabilelor – 1 oră</b></li> <li>5) <b>Metode de cercetare de tip calitativ. Aplicații – 1 oră</b></li> <li>6) <b>Metode observaționale în cercetarea științifică – 1 oră</b></li> <li>7) <b>Metode bazate pe interviu în cercetarea științifică – 1 oră</b></li> <li>8) <b>Studii comparative– cross-seționale, longitudinale și cross-culturale – 1 oră</b></li> <li>9) <b>Analiza calitativă a datelor. Organizarea și reprezentarea datelor L1 – 1 oră</b></li> <li>10) <b>Analiză cantitativă și interpretarea datelor L1 – 1 oră</b></li> <li>11) <b>Analiză cantitativă și interpretarea datelor L2 – 1 oră</b></li> <li>12) <b>Alegerea metodelor statistice adecvate metodei de cercetare – 1 oră</b></li> <li>13) <b>Evaluarea cercetării – 1 oră</b></li> <li>14) <b>Raportul de cercetare – 1 oră</b></li> </ol>	<p>Prelegerea          Problematizarea          Discuția          Explicația</p>
<b>8.2 SEMINAR/C.P. (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	<b>Metode de predare</b>
<p><b>NOTĂ: Pentru fiecare unitate de învățare vor fi alese texte dintre cele specificate mai jos. Acestea vor fi furnizate studenților de către cadrul didactic.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Principii ale cercetării științifice– 1 oră</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bodnariu Alexandru Iulian, <i>Pluralismul epistemologic și design de cercetare în câmpul psiho-social</i>, suport curs în format electronic, Universitatea "Petre Andrei" din Iași</li> <li>b) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (7th ed.). Psychology Press. cap: „Psychology, science and research”, pp. 3-32.</li> <li>c) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i> (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: „Definitions, Purposes, and Dimensions of Research. Planning a Quantitative Research Project” pp. 3-37.</li> <li>d) Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology</i>. (6th ed.). Pearson. cap: „Role of research in psychology”, “Aims and hypotheses in research”, pp. 3-45.</li> <li>e) Sava F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>, Polirom, cap.: „Fundamentele cercetării științifice în psihologie”, pp. 14-57.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Problematizarea          Discuția          Explicația          Studiul de caz          Lucrul pe probleme</p>

2) **Variabile și reprezentativitatea datelor - 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap.: „Measuring people – variables, samples and the qualitative critique”. pp. 33-66.
- b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: „Variables, Research Questions, and Hypotheses, Sampling and Introduction to External Validity”. pp. 39-56, 137-161.
- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Variables, concepts and measures. Problems of generalization and decision-making in research: Chance findings and sample size”, pp. 45-84.
- d) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Polirom. cap.: „Strategii de cercetare în psihologie”, pp.104-222.
- e) Howitt, D., & Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie.*, Polirom. cap.1.12: *Concepte statistice esențiale în analizele cu ajutorul SPSS-ului*. pp. 46-53.

3) **Experimentele și design-ul experimental în psihologie - 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap.: „Experiments and experimental designs in psychology”. pp. 67-96.
- b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: „Randomized Experimental and Quasi-Experimental Designs”. pp. 69-89.
- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: „Advanced experimental designs”. pp. 185-233.
- d) Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, cap.: „Metodologia experimentală”, “Experiențe de psihologie socială în mediu natural”, pp. 77-139.
- e) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, cap.: „Studiile experimentale”, pp. 224-312.

4) **Validitatea. Metode generale de control ale efectelor variabilelor – 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap.: „Validity in psychological research”. pp. 97-129.
- b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: „Internal Validity”, „Measurement and Descriptive Statistics”, “Measurement Reliability. Measurement Validity”. pp. 120-135, 161-216.
- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.), Pearson, cap.: “Psychological tests Their use and construction”, „Reliability and validity: Evaluating the value of tests and measures”, pp. 330-361.
- d) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, cap.: „Strategii de cercetare în psihologie”, pp. 87-128.

5) **Metode de cercetare de tip calitativ. Aplicații – 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap.: „Qualitative approaches in psychology”. pp. 267-297.
- b) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap.: “Background to qualitative methods in psychology”. pp. 1-53.
- c) Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom. cap.: *Privire generală asupra metodelor calitative*, pp. 172-200.

- 6) **Metode observaționale în cercetarea științifică – 1 oră**
- Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: „Observational methods – watching and being with people”. pp. 151-181.
  - Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: “Ethnography/participant observation”. pp. 100-121.
- 7) **Metode bazate pe interviu în cercetarea științifică – 1 oră**
- Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: *Interview methods – asking people direct questions*. pp. 183-212.
  - Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: *Qualitative interviewing*. pp. 55-81.
  - Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom. cap: *Interviul* pp. 203-227.
- 8) **Studii comparative– cross-secționale, longitudinale și cross-culturale – 1 oră**
- Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: „Comparison studies – cross-sectional, longitudinal and cross-cultural studies”. pp. 249-266.
  - Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings; An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap: “Types of Data Collection Techniques” pp. 216-234.
  - Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: *Cross-sectional or correlational research: non-manipulation studies. Longitudinal studies*. pp. 234-264.
  - Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, cap.: „Unitate și diversitate în comparațiile dintre culturi”, pp. 417-449.
- 9) **Analiza calitativă a datelor. Organizarea și reprezentarea datelor L1 – 1 oră**
- Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: *Analysing qualitative data. Statistics – organizing the data. Graphical representation of data. Frequencies and distributions*. pp. 325-435.
  - Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap: „Making Inferences from Sample Data”. pp. 279-317.
  - Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: “Background to qualitative methods in psychology”. pp. 1-52, “Qualitative data analysis” pp. 121-352.
  - Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Qualitative research methods”. pp.: 364-476.
  - Howitt, D., & Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie.*, Polirom. cap.: *Tehnici calitative sau nominale avansate*. Pp. 321-360.
- 10) **Analiză cantitativă și interpretarea datelor L1 – 1 oră**
- Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: „Significance testing- was it a real effect?”, “Testing for differences between two samples”, “Tests for categorical variables and frequency tables”. „Correlation”, „Regression and multiple regression”, pp. 437-604.
  - Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: “General Design Classifications for Selection of Difference Statistical Methods”, “Selection of Appropriate Statistical Methods: Integration of Design and Analysis”, pp.

318-349.

- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: "Cross-sectional or correlational research. Non-manipulation studies". pp.: 234-248.
- d) Howitt, D., & Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Polirom. Partea a IV-a.: "Analiza varianței". pp.: 197-242.

**11) Analiză cantitativă și interpretarea datelor L2 – 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: „Factor analysis”, “Multi-level analysis – differences between more than two conditions (ANOVA)”, „Multi-factorial ANOVA designs. ANOVA for repeated measures designs”, pp. 605 – 696.
- b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: “Data Analysis and Interpretation: Basic Difference Questions”, “Analysis and Interpretation of Basic Associational Research Questions”, Analysis and Interpretation of Complex Research Questions”, pp. 350-414.
- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Longitudinal studies”. “Sampling and population surveys”. pp.: 249-282.
- d) Howitt, D., & Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Polirom. Partea a IV-a.: “Analiza varianței”. pp.: 243-270.

**12) Alegerea metodelor statistice adecvate metodei de cercetare – 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: „Choosing a significance test for your data”, pp. 697-710.
- b) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Data analysis issues and scientific progress” pp.: 283-307.

**13) Evaluarea cercetării – 1 oră**

- a) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis. cap. “Evaluating Research Validity”, “Evaluating Research for Evidence-Based Practice”, pp: 417-455.
- b) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Ethics and data management in research”, “Evaluating qualitative research”, “Research for projects, dissertations and theses”. pp.: 162-181, 488-505, 509-535.

**14) Raportul de cercetare – 1 oră**

- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology* (7th ed.). Psychology Press. cap: „Planning your practical and writing up your report”, pp. 711-756.
- b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses* (3rd ed.). Taylor and Francis, cap. “Writing the Research Report” pp: 456-474.
- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Research reports. The total picture”, “Improving your qualitative write-up”. pp.: 87-161, 488-505.
- d) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory into Practice*. Pearson. cap: *How to write a good qualitative report* pp. 355-382.
- e) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Polirom. cap.: “Raportarea rezultatelor în articole de specialitate”. pp.: 325-360.

**Bibliografie**

**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press.
2. Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talytor and Francis.
3. Howitt, D., & Cramer, D. (2015). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Polirom.
4. Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson.
5. Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6<sup>th</sup> ed.). Pearson.
6. Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom.
7. Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Polirom.

**b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

1. Enăchescu, C. (2017). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași.
2. Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using SPSS*, (5th ed.). Sage Publications, London;
3. Sava A. F. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. ASCR.
4. Seidman I. (2006). *Interviewing as Qualitative Research. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences* (3rd ed.)
5. Rateau, P. (2004). *Metode și statistici experimentale în științele umane*, Polirom, Iași.

**c) Dicționare:**

1. Jupp, V. (coord.) (2001). *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Polirom.
2. Mucchielli, A. (2002). *Dicționar al metodelor calitative*, Polirom, 2002.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Capacitate de analiză critică a informațiilor. Capacitate de argumentare.	Examen	40%
10.5 Seminar	Elaborarea unui proiect de cercetare individual sau în echipă, utilizând metode, instrumente și concepte în conformitate cu standardele disciplinei.	Proiect	60%

10.6 Standard minim de performanță:

Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament:

23.03.2022

Semnătura Directorului de Departament