

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor psiho-sociale de incluziune și suport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea, evaluarea și advocacy de politici publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Roxana ATEȘOAE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Maria Roxana ATEȘOAE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator	12
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					36
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					89
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezentare PPT, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	resurse Internet, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	(C1): . Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei). (C2): Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). (C3): Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare). (C4): Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare /
-------------------------	--

	participarea la propria dezvoltare profesională).
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de lucru în echipă; Dezvoltarea capacității de organizare, a adaptării la situații neprevăzute, a abilităților de comunicare; Culegerea și selectarea de informații și date adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică; Formularea de soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării rapide a unei decizii importante.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu componentele de bază implicate în elaborarea de politici publice și în advocacy
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, masteranzii vor fi capabili să: C1.2: sa asimileze conținuturile conceptelor de baza ale politicilor publice si sa poată opera cu ele într-un limbaj stiintific; C2.1: sa poată analiza și evalua politicile publice sectoriale prin intermediul unor instrumente metodologice si conceptuale adecvate; C2.2 : sa cunoasca tematica de baza, ca si principalele tipuri de perspective teoretice de analiza, utilizate in politicile publice; C3.2 : sa poata identifica problemele sociale si sa poata prezenta tipurile de abordari teoretice care permit investigatia acestora; C4.2: să inițieze un model de strategie de advicacy pentru o problemă socială identificată.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Politicile publice în România: caracteristici, aranjamente instituționale, instrumente, reglementare - 2h 2. Funcțiile politicilor publice. Guvernare versus politici publice. - 1h 3. Actorii care elaborează și cei care influențează politicile publice. - 2h 4. Etapele unei politici publice. - 1h 5. Componenta juridică a politicilor. Tipuri de norme de reglementare a politicilor. Procesul de elaborare al cadrului juridic al politicilor - 2h 6. Cercetarea socială în cadrul politicilor. Rolul demersului de cercetare în implementarea și monitorizarea politicilor - 2h 7. Problemele politicilor publice. Tipologia problemelor, criterii de clasificare. - 2h 8. Tipuri de soluții al problemele publice. Probleme locale, regionale, naționale și internaționale- 2h 9. Elaborarea politicilor. Stabilirea viziunii despre dezvoltare și construcția strategiilor de politic publice- 2h 10. Metode de evaluare a politicilor publice - 2h 11. Monitorizarea și evaluarea politicilor publice din domeniul ocupării și incluziunii sociale - 1h 12. Metodologie de elaborare, monitorizare și evaluare a unei politici publice in domeniile ocuparii și incluziunii sociale - 2h 13. Definirea conceptului de advocacy. Tipuri și modele de advocacy - 1h 14. Planificarea unei campanii de advocacy- 2h 	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere • Dezbatere • Expunere • Curs interactiv.
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. referințe principale (bibliografie minimală): 	
Bibliografie Referințe principale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ateșoae Maria Roxana, <i>Politicile publice - elaborare, monitorizare, evaluare, advocacy</i>, suport curs în format electronic Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022 	

2. Ateșoae, Maria Roxana, *Instrumentele specifice guvernantei de luare a deciziilor și efectele asupra sectorului nonprofit*, în volumul „Progrese în teoria deciziilor economice în condiții de risc și incertitudine”, volum XVIII, editat de Academia Română, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, pg.39-48, Editura Tehnopress, 2012
3. Cerkez, Mirela, *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European, Iași, 2012
4. Cerkez, Șerban, *Grupurile de interese și politicile publice: modele de agregare a politicilor publice*, Editura Polirom, Iași, 2010
5. Cochran, C. L., & Malone, E. F., What is public policy? În C. L. Cochran, & E. F. Malone, *Public Policy: Perspectives and Choices*. Lynne Rienner, 2014
6. Crăciun, Claudiu, Collins E. Paul, *Managementul politicilor publice. Transformări și perspective*, Editura Polirom, 2008
7. Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare din România (FOND), *Ghid de bune practici în advocacy*. București, România, 2015
8. Miroiu A, Zulean M, Rădoi M., *Politici publice*, Editura Politeia, București, 2002
9. NAE, Mariana, *Politici publice în dezvoltarea teritorială*, București :Editura Universitară, 2015
10. Profiroiu M., Profiroiu A., Păceșilă M., *Studiu comparativ al experienței țărilor dezvoltate în procesul de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a politicilor publice*, Editura ASE, București, 2005
11. Șerban, Madlen, *Supporting public policy making through policy analysis and policy learning*, Torino, European Training Foundation, 2015
12. Weimer, David, Vining, Aidan, *Analiza politicilor publice: concepte și practică*, ed. a III a. Chișinău:ARC, 2004

Referințe suplimentare:

2. HOTĂRÂRE nr. 561 din 10 mai 2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării
3. HOTĂRÂREA GUVERNULUI nr. 523/2016 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central
4. HOTĂRÂREA GUVERNULUI nr. 1807 din 13.12.2006 pentru aprobarea Componentei de management din cadrul Metodologiei privind sistemul de planificare strategică pe termen mediu al instituțiilor administrației publice de la nivel central
5. HOTĂRÂREA GUVERNULUI nr. 775 din 14.07.2005 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar introductiv, stabilirea agendei – 1h 2. Formularea politicilor publice – 1h 3. Cadre instituționale ale formulării de politici publice – 1h 4. Elaborarea unor documente de tip policy paper și policy memo - 2h 5. Analiza unei politici publice – context, descriere, derulare, rezultate, sistem monitorizare, recomandări îmbunătățire – 1h 6. Realizare propunere de politică publică - context, identificarea și definirea problemei publice, propunerea a 3 soluții de îmbunătățire a situației, alegerea argumentată a celei mai bune soluții, elaborarea documentului de politică publică – 2 h 7. Implementarea politicilor publice – 1h 8. Evaluarea politicilor publice – 1h 9. Strategii și tactici de advocacy – 1h 10. Construirea de coaliții. Promovarea campaniei – lobby, tehnici de persuasiune-1h 	<p>Expunere, demonstrația, dezbateră, studiul de caz</p>

Bibliografie:

a. referințe principale (bibliografie minimală):

1. Achiței, A, Tompea, A.D. & Ateșoae, M.R., *The Employment of People With Disabilities from Romania - Challenges and Solutions*. Anuarul Universitatii “Petre Andrei” din Iasi, Fascicula:

- Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie, 23,1-17. <https://doi.org/10.18662/upasw/>, 2019
2. Dobrin C., Iacob C., Meghișan Gh., Ignat R., Meghișan – Toma M., Ateșoae M.R., Lupu I., Ciumara T., *Propunere de politică publică privind dezvoltarea sectorului IMM și îmbunătățirea mediului de afaceri din România, către economia digitală, în perioada 2021 – 2027*, Ministerul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenariat, 2019 http://www.imm.gov.ro/adaugare_fisiere_imm/2018/11/Propunere-Politica-Publica-1-1.pdf
 3. Dunn, William N., *Analiza politicilor publice*. Iași: Polirom, 2010.
 4. Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare din România (FOND). (2015). *Ghid bune practici în advocacy*. București, România.
 5. Nicosevici, R., Dragomirescu, C., Fiț, S., Pascal, D., & Mitruțiu, M., *Dialog civic și social prin lobby și advocacy*. Timișoara, România: Academia de Advocacy, 2015.
 6. PAL, Leslie, „Analiza politicilor publice: teorie și practică”, în Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (ed.), *Politici publice. Teorie și practică*, Polirom, Iași, 2002
 7. Preda, Oana, Presadă Florina, Olteanu, Sînziana, *Advocacy – metode de intervenție a organizațiilor neguvernamentale în decizia publică*, Centrul de resurse pentru participare publică, 2007
- b. referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**
1. Brinkerhoff, D., Crosby B., *Managing Policy Reform: Concepts and Tools for Decision-Makers in Developing and Transitioning Countries*, Kumarian Press, 2022
 2. CHERECHEȘ Vlad-Dan, GRĂDINARIU Ana-Maria, *Manual de advocacy / lobby în domeniul politicilor pentru tineret*, Fundația Județeană pentru Tineret Timiș, 2018
 3. Frank Fischer; Gerald J. Miller și Mara S. Sidney (eds.), 2007, *Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods*, Taylor & Francis Group

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și maniera de abordare a cursului și a seminariilor formează capacitatea de a opera cu elementele de bază necesare elaborării unei politici publice. Stimulează capacitatea de a interpreta critic strategiile de advocacy din domeniul serviciilor sociale din România.

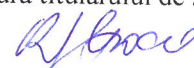
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, instrumentelor specifice politicilor publice	Examen scris – test grilă	30%
10.5 Seminar	Elaborarea unei lucrări de analiză a unei politici publice existente de max. 2500 cuvinte sau elaborarea unei strategii de advocacy pentru schimbarea unei politici publice existente		60%
	Punctaj acordat din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; Minim nota 5 la seminar.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

23.03.2022

