

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor psiho-sociale de incluziune suport

## 2. Date despre disciplină MSPSIS 2102

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea și managementul programelor psihosociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Roxana ATEȘOAE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Maria Roxana ATEȘOAE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	PROIECT	2.7 Regimul disciplinei	OPT

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezentare PPT, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	resurse Internet, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	(C1): Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei). (C2): Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). (C3): Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare). (C4): Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea
-------------------------	--

	inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).
<b>Competențe transversale</b>	Aplicarea tehnicilor de lucru în echipă; Dezvoltarea capacității de organizare, a adaptării la situații neprevăzute, a abilităților de comunicare; Culegerea și selectarea de informații și date adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică; Formularea de soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării rapide a unei decizii importante.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu componentele de bază implicate în proiectarea și managementul programelor, proiectelor, organizațiilor și instituțiilor care derulează programe psihosociale
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, masteranzii vor fi capabili să: C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar

### 8. Conținuturi

<b>8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
Curs 1. Problematika introductivă cu privire la proiectarea și managementul programelor psihosociale 1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere</li> <li>• Dezbateri</li> <li>• Expunere</li> <li>• Curs interactiv.</li> </ul>
Curs 2. Management de proiect și management de instituție 1 oră	
Curs 3. Funcțiile managementului social din perspectiva serviciilor integrate 1 oră	
Curs 4. Atribuțiile autorităților publice locale privind protecția socială 1 oră	
Curs 5. Tipuri de proiecte de intervenție: de dezvoltare comunitară, proiecte globale, proiecte parțiale, proiecte personalizate/ individualizate 1 oră	
Curs 6. Condiții obligatorii pentru elaborarea unui proiect de intervenție eficient 1 oră	
Etapele elaborării proiectului de intervenție. Identificarea și diagnoza problemei sociale	
Curs 7. Stabilirea obiectivelor proiectului și operationalizarea acestora în activități și acțiuni. Delimitarea populației țintă și a grupurilor de beneficiari 2 ore	
Curs 8. Analiza SWOT a mediului intern și extern 1 oră	
Curs 9. Procesul de evaluare 1 oră	
Curs 10. Construirea bugetului proiectului 1 oră	
Curs 11. Managementul resurselor pentru implementarea programelor psihosociale 1 oră	
Curs 12. Managementul riscurilor 1 oră	
Curs 13. Perspective europene privind finanțarea programelor 1 oră	

**Bibliografie:****Referințe principale:**

1. Ateșoae Maria Roxana, *Proiectarea și managementul programelor psihosociale*, suport curs în format electronic Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022
2. Atesoae, M.R., 2017, *Analysis of Institutional Strategic Plans of Social Justice and Labor Ministry from Romania for the period 2008-2011*. Anuarul Universitatii "Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Asistența Socială, Sociologie, Psihologie
3. Ateșoae, M.R. (co-autor), 2015, *Capacitatea ONG-urilor din Regiunea Nord Est în domeniul serviciilor sociale versus disponibilitatea de contractare a autorităților locale și județene*, Editura Lumen, Iași
4. Cojocaru, Șt., 2010, *Evaluarea programelor de asistență socială*. Ed. Polirom, Iași

**Referințe suplimentare:**

1. Balogh, M., Balogh, N., *Managementul proiectelor*, Tritonic, București, 2013
2. Deac, V., *Modele de dezvoltare comunitară adaptate comunităților rurale din România*, Teză de doctorat, București, Universitatea din București, 2010
3. Neamțu, G.(coord), 2011, *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a revăzută, Ed.Polirom, Iași-selectiv, conform tematicii disciplinei
4. Neamțu, N., *Managementul serviciilor de asistență socială*, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Accent, 2015
5. Rotariu Traian, 2016, *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*, Ed. POLIROM, Iași,
6. Zamfir, C., *Evaluarea în științele sociale: o schimbare necesară de perspectivă*, în *Inovația socială*: revistă online, vol. III, nr. 2, București, 2011
7. HOTARAREA GUVERNULUI nr. 1807 din 13.12.2006 pentru aprobarea Componentei de management din cadrul Metodologiei privind sistemul de planificare strategică pe termen mediu al instituțiilor administrației publice de la nivel central

<b>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
Seminar 1. Identificarea problemei sociale și abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică - 1 h Seminar 2. Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării - 1 h Seminar 3. Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor – 1 h Seminar 4. Operaționalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT - 1 h Seminar 5. Elaborarea metodologiei pentru evaluarea proiectului - 1 h Seminar 6-7. Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru personalul implicat în proiect - 1 h Seminar 8-9. Construirea bugetului proiectului - 2 h Seminar 10. Evaluarea proiectului - 1 h Seminar 11. Tehnici de monitorizare - 1 h Seminar 12-13. Analiza proiectului din punct de vedere al obiectivelor, scopului, rezultatelor și activităților - 2 h Seminar 14. Studii de caz (proiecte și programe ale organizațiilor neguvernamentale) - 2 h	Expunere,  Demonstrația,  Dezbateră,  Studiul de caz

**1. Bibliografie:****a) referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Achiței, A, Tompea, A.D. & Ateșoae, M.R., *The Employment of People With Disabilities from Romania - Challenges and Solutions*. Anuarul Universitatii "Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Asistența Socială, Sociologie, Psihologie, 23,1-17. <https://doi.org/10.18662/upasw/>, 2019
2. Atesoae, M.R., 2017, *Analysis of Institutional Strategic Plans of Social Justice and Labor Ministry from Romania for the period 2008-2011*. Anuarul Universitatii "Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Asistența Socială, Sociologie, Psihologie
3. Ateșoae, M.R. (co-autor), 2015, *Capacitatea ONG-urilor din Regiunea Nord Est în domeniul serviciilor sociale versus disponibilitatea de contractare a autorităților locale și județene*, Editura Lumen, Iași
4. Dobrin C., Iacob C., Meghișan Gh., Ignat R., Meghișan – Toma M., Ateșoae M.R., Lupu I.,

Ciumara T., *Propunere de politică publică privind dezvoltarea sectorului IMM și îmbunătățirea mediului de afaceri din România, către economia digitală, în perioada 2021 – 2027*, Ministerul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenariat, 2019

[http://www.imm.gov.ro/adaugare\\_fisiere\\_imm/2018/11/Propunere-Politica-Publica-1-1.pdf](http://www.imm.gov.ro/adaugare_fisiere_imm/2018/11/Propunere-Politica-Publica-1-1.pdf)

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

1. BÓDI, Diana-Cristina, *Managementul organizațiilor de asistență socială*, 2007. Online: [https://www.academia.edu/22240126/Managementul\\_organiza%C8%9Biilor\\_de\\_asisten%C8%9B%C4%83\\_social%C4%83](https://www.academia.edu/22240126/Managementul_organiza%C8%9Biilor_de_asisten%C8%9B%C4%83_social%C4%83)
2. Buzducea Doru, *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Polirom, Iasi, 2017-selectiv, conform tematicii disciplinei
3. Cace, C., Nicolăescu, V, Katsikaris, L, Parcharidis, I. (coord.), *Managementul resurselor umane implicate în economia socială*, Editura Expert, București, 2012
4. Cojocaru, Ștefan, *Evaluarea programelor de asistența sociala*, Polirom, Iasi, 2010
5. Gherguț Alois, *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Polirom, Iasi, 2018
6. Hâncean, Marian-Gabriel, 2014, *Rețelele sociale. Teorie, metodologie și aplicații*, Polirom, Iasi  
Neamțu, G.(coord), 2011, *Tratat de asistență socială*, ediția a IIa revăzută, Ed.Polirom, Iași selectiv, conform tematicii disciplinei

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul și maniera de abordare a cursului și a seminariilor formează capacitatea de a opera cu elementele de bază necesare formării deprinderilor care să asigure profesionalism, imparțialitate și independență ca bază pentru dezvoltarea profesională și științifică.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, instrumentelor specifice disciplinei	Elaborea unei proiect (realizarea unei cereri de finanțare care să propună soluționarea unei probleme comunitare, cu respectarea tuturor etapelor aferente)	70%
10.5 Seminar	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Aspecte atitudinale și motivaționale ale activității studenților: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii.  Punctaj acordat din oficiu		20%
			10%
10.6 Standard minim de performanță			
Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; Minim nota 5 la seminar.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

23.03.2022

Semnătura Directorului de Departament