

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR PSIHO-SOCIALE DE INCLUZIUNE ȘI SUPT

2. Date despre disciplină – cod disciplină: MSPSIS2205

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza datelor în serviciile psihosociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Alexandru Bodnariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Alexandru Bodnariu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	S Specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					3
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					51
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Pluralism epistemologic și design de cercetare în câmpul psiho-social
4.2 De competențe	Competențe de citire și analiză critică a unor materiale științifice. Competențe de nivel mediu privind metodologiile utilizate în cercetare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoprojector).
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor practice	Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Software de analiză a datelor instalat pe stațiile de calcul. Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoprojector).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.4: Identificarea criteriilor de analiză a procesului de evaluare psihologică și a modului în care sunt derivate concluziile – 5 credite
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de analiză a datelor rezultate în urma unui demers de cercetare în domeniul psiho-social.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Aplice principiile și metode de analiză pentru evaluarea unei probleme/situații bine definite, tipice domeniului serviciilor psiho-sociale realizate în condiții de asistență calificată.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 CURS/C.P. (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1) Statistica descriptivă – 2 ore</p> <p>2) Testarea ipotezelor - 2 ore</p> <p>3) ANOVA simplă și ANOVA factorială – 2 ore</p> <p>4) Alte modalități ANOVA, ANCOVA – 2 ore</p> <p>5) Analiza factorială – 2 ore</p> <p>6) Regresia liniară simplă – 2 ore</p> <p>7) Regresia liniară multiliniară – 2 ore</p> <p>8) Regresia logistică – 2 ore</p> <p>9) Analiza tematică 2 ore</p> <p>10) Analiza discursului social constructivist și foucauldian - 2 ore</p> <p>11) Analiza conversației – 2 ore</p> <p>12) Analiza fenomenologică interpretativă (IPA)– 2 ore</p> <p>13) Analiza narativă – 2 ore</p> <p>14) Tehnici statistice de analiză nominală avansată – 2 ore</p>	<p>Prelegerea</p> <p>Problematizarea</p> <p>Discuția</p> <p>Explicația</p>
8.2 SEMINAR/C.P. (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>NOTĂ: Pentru fiecare unitate de învățare vor fi alese texte dintre cele specificate mai jos. Acestea vor fi furnizate studenților de către cadrul didactic.</p> <p>1) Statistica descriptivă – 2 ore</p> <p>a) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (7th ed.). Psychology Press. cap: <i>Analysing qualitative data. Statistics – organizing the data. Graphical representation of data. Frequencies and distributions.</i> pp. 325-435.</p> <p>b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i> (3rd ed.). Taylor and Francis. cap: „Making Inferences from Sample Data”. pp. 279-317.</p> <p>c) Sava F.A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică, ASCR, cap: „Elemente de statistică descriptivă”, pp. 1-28.</p> <p>2) Testarea ipotezelor - 2 ore</p> <p>a) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (7th ed.). Psychology Press. cap.: „Measuring people – variables, samples and the qualitative critique”. pp. 33-66.</p> <p>b) Gliner, J.A. Morgan, G.A., Leech, N.L. (2017). <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i> (3rd ed.). Taylor and Francis. cap.: „Variables, Research Questions, and Hypotheses, Sampling and Introduction to External Validity”. pp. 39-56, 137-161.</p> <p>c) Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology.</i> (6th ed.). Pearson. cap: “Variables, concepts and measures. Problems of generalization and decision-making in research: Chance findings and sample size”, pp. 3-84.</p> <p>d) Howitt, D., & Cramer, D. (2010). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie.</i>, Polirom. cap.1.12: <i>Concepte statistice esențiale în analizele cu ajutorul SPSS-ului.</i> pp. 46-53.</p> <p>e) Sava F.A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică, ASCR, cap: „Testarea ipotezelor”, „Tehnici introductive de testare a ipotezelor”, pp. 29-92.</p> <p>3), 4), 5) 6), 7), 8) Analiza cantitativă a datelor – 12 ore</p> <p>Tehnici:</p> <p>ANOVA simplă și ANOVA factorială – 2 ore</p> <p>Alte modalități ANOVA, ANCOVA – 2 ore</p> <p>Analiza factorială – 2 ore</p> <p>Regresia liniară simplă – 2 ore</p> <p>Regresia liniară multiliniară – 2 ore</p> <p>Regresia logistică – 2 ore</p> <p>a) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (7th ed.). Psychology Press. cap: „Significance testing- was it a real effect?”, “Testing for differences between two samples”, “Tests for categorical variables and frequency tables”. „Correlation”, „Regression and multiple regression”, „Factor</p>	<p>Problematizarea</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Lucrul pe probleme</p>

- analysis”, “Multi-level analysis – differences between more than two conditions (ANOVA)”, „Multi-factorial ANOVA designs. ANOVA for repeated measures designs”, pp. 437 – 696.
- b) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: “Cross-sectional or correlational research. Non-manipulation studies”, “Longitudinal studies”. “Sampling and population surveys”. pp.: 234-282.
- c) Howitt, D., & Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Polirom. Partea a IV-a.: “Analiza varianței”. pp.: 197-270.
- d) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, cap.: „Strategii de cercetare în psihologie”, pp. 87-128.
- e) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, cap.: „Tehnicile ANOVA”, „Analiza factorială”, „Regresia liniară”, „Regresia logistică”, pp. 93-312.

9), 10), 11), 12), 13), 14) Analiza calitativă a datelor – 12 ore

Tehnici:

Analiza tematică – 2 ore

Analiza discursului social constructivist și foucaultian - 2 ore

Analiza conversației – 2 ore

Analiza fenomenologică interpretativă (IPA)– 2 ore

Analiza narativă – 2 ore

Tehnici statistice de analiză nominală avansată – 2 ore

- a) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: “Background to qualitative methods in psychology”. pp. 1-52, “Qualitative data analysis” pp. 121-352.
- b) Howitt, D., & Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie.*, Polirom. cap.: *Tehnici calitative sau nominale avansate*. pp. 321-360.
- c) Howitt, D. (2019), *Introduction to qualitative research methods in psychology putting theory into practice*, Part 3 „Qualitative data analysis”, cap: “How to transcribe recordings”, “Thematic analysis”, “Using grounded theory”, “Social constructionist discourse analysis and discursive psychology”, “Conversation analysis”, “Foucauldian discourse analysis”, “Phenomenology”, “Interpretative phenomenological analysis (IPA)”, “Narrative analysis”, pp.: 121-352.

Bibliografie

a) referințe principale (bibliografie minimală):

1. Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press.
2. Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talyor and Francis.
3. Howitt, D., & Cramer, D. (2015). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Polirom.
4. Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson.
5. Howitt, D. (2019), *Introduction to qualitative research methods in psychology putting theory into practice*, (4th ed.), Pearson,
6. Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson.
7. Sava F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*, ASCR, 2011
8. Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Polirom.

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

9. Enăchescu, C. (2017). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași.
10. Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using SPSS*, (5th ed.). Sage Publications, London;
11. Sava A. F. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. ASCR.
12. Seidman I. (2006). *Interviewing as Qualitative Research. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences* (3rd ed.)
13. Rateau, P. (2004). *Metode și statistici experimentale în științele umane*, Polirom, Iași.

c) Dicționare:

14. Jupp, V. (coord.) (2001). *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Polirom.
15. Mucchielli, A. (2002). *Dicționar al metodelor calitative*, Polirom, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

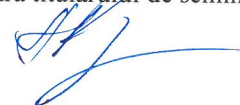
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de sarcini de analiză a datelor utilizând metode, instrumente și concepte în conformitate cu standardele disciplinei. Capacitate de analiză critică a datelor.	Examen	50%
10.5 Seminar	Rezolvarea de sarcini de analiză a datelor utilizând metode, instrumente și concepte în conformitate cu standardele disciplinei.	Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de analiză a datelor pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.			

Semnătura titularului de curs



Data completării:

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament:

Semnătura Directorului de Departament

