

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor psiho-sociale de incluziune și suport

## 2. Date despre disciplină MSPSIS 1104

2.1 Denumirea disciplinei	DIAGNOZA PROBLEMELOR SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Anca TOMPEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Anca TOMPEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Dezvoltare comunitară, Sociologie
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• suport de curs, articole, statistici, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Fișe de lucru, portofolii; proiecte (individuale sau de grup); analiză SWOT. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>- C1.1 Definierea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoza a sistemului de asistență socială</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>- C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile.</p>
--------------------------------	---

	<p>utilizând procedurile specifice</p> <p>C3 Dezvoltarea serviciilor si activitatilor de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala.</p> <p>- C3.1 Definirea conceptelor, metodelor si tehnicilor specifice de diagnoza a sistemului de asistenta sociala</p> <p>- C3.2 Elaborarea unor strategii si scenarii alternative de interpretare a realitatilor si problematicilor sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru a înțelege cauzele apariției problemelor sociale și modalitățile de rezolvare/ ameliorare a acestora la nivel central și local
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea dinamicii problemelor sociale;</p> <p>Descrierea principalelor tipologii ale problemelor sociale</p> <p>Descrierea principalelor caracteristici și etape ale procesului de diagnoză</p> <p>Utilizarea elementelor teoretice în practică pentru diagnoza și soluționarea problemelor sociale</p> <p>Analizarea conceptelor fundamentale privind problemele sociale și procesul de diagnoză.</p>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
<p><b>Cursul 1.</b>Sociologie, politici sociale și probleme sociale. Natura problemelor sociale. 2 ore</p> <p><b>Cursul 2.</b> Cadrul paradigmatic de analiză a problemelor sociale. Paradigma structuralist-funcționalistă de analiză a problemelor sociale. 2 ore</p> <p><b>Cursul 3.</b> Paradigma conflictualistă de analiză a problemelor sociale (marxismul și neo-marxismul). Paradigma interacționistă de analiză a problemelor sociale (interacționismul simbolic). 2 ore</p> <p><b>Cursul 4.</b> Perspective de analiză a problemelor sociale. Perspectiva patologiei sociale. 2 ore</p> <p><b>Cursul 5.</b>Perspectiva conflictului de valori. Perspectiva comportamentului deviant. 2 ore</p> <p><b>Cursul 6.</b> Perspectiva etichetării sociale. Perspectiva critică. 2 ore</p> <p><b>Cursul 7.</b> Probleme sociale in Romania. Cauze, dinamica, metode de interventie 2 ore</p>	<p>Metode de învățare activă(expunere didactică, dezbateri, prezentări exerciții individuale și de grup)</p>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>1. Referințe principale (bibliografie minimală):</b></p> <p>a) Alexiu, M.; Anăstasoaei, T., 2001, <i>Dezvoltare comunitară</i>, Waldpress, Timișoara</p> <p>b) Atesoae, M.R., 2017, <i>Analysis of Institutional Strategic Plans of Social Justice and Labor Ministry from Romania for the period 2008-2011</i>. Anuarul Universitatii "Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie</p> <p>c) Ateșoae, M.R. (co-autor), 2015, <i>Capacitatea ONG-urilor din Regiunea Nord Est în domeniul serviciilor</i></p>	

<p><i>sociale versus disponibilitatea de contractare a autorităților locale și județene</i>, Editura Lumen, Iași</p> <p>d) Neamțu, G. (coord), 2016, <i>Enciclopedia asistentei sociale</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>e) Preda M., 2002- <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>f) Sandu D., 2005-<i>Dezvoltare comunitară</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>g) Tompea Ancuța Daniela, <i>Diagnoza problemelor sociale</i>, suport curs în format electronic, Universitatea "Petre Andrei" din Iași</p> <p>h) Zamfir C., Stoica, Laura (coord.), 2006- <i>O nouă provocare: Dezvoltarea socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>i) Zamfir E. (coord.), <i>Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară</i>, Ed. Expert, București</p> <p><b>2. referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</b></p> <p>a) Bădescu, G., Grigoraș, V., Rughiniș, C., Voicu, M., Voicu, O. (2007): <i>Barometrul incluziunii Romilor</i>, Fundația pentru o Societate Deschisă, București</p> <p>b) Mureșan, C. (coord.) (2012), <i>Situația vârstnicilor în România</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>c) Păun Georgiana., 2007- <i>Dezvoltarea comunitară-strategie de reducere a sărăciei</i>, Ed. Lumen, București</p> <p>d) Pâslaru E., coord., Tompea Anca, 2004, <i>Sistemul de indicatori de incluziune socială la nivel județean</i>, CASPIS, București</p> <p>e) Pop L., Teșliuc Cornelia Mihaela, Teșliuc E. D. 2001-<i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>f) Sandu, D., (coord.), 2007 - <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>g) Țăranu A., 2005- <i>Comunitarismul-doctrină contemporană</i>, Ed. Arc, București</p> <p>h) Zamfir, C., Stănescu, S (coord.), <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</p>	
<p><b>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</b></p>	<p>Metode de predare</p>
<p>Seminar 1. Introducere. Definiția problemei sociale. Politicile sociale drept răspunsuri instituționalizate la anumite probleme sociale. 2 ore</p>	<p>expunerea problematizată discuția observația dirijată</p>
<p>Seminar 2. Perspective de analiză a problemelor sociale: patologii sociale, dezorganizare socială, comportament deviant, etichetare și conflict. 2 ore</p>	<p>observația independentă explicația</p>
<p>Seminar 3. Probleme sociale specifice tranziției post-socialiste 2 ore</p>	
<p>Seminar 4. Diviziuni sociale. Prejudecăți și discriminări etnice. Situația romilor în România. 2 ore</p>	
<p>Seminar 5. Diviziuni sociale, prejudecăți și discriminare. Gender și inegalități de gender 2 ore</p>	
<p>Seminar 6. Programe de soluționare a problemelor sociale la nivel comunitar: Obiective, Identificarea oportunităților. Crearea de capacități comunitare, Evaluarea programelor 2 ore</p>	
<p>Seminar 7. Harta problemelor sociale și a serviciilor sociale 2 ore</p>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b></p> <p>1. *** <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>, ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ, Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009</p> <p>2. Preda, M. (ed.) (2009). <i>Riscuri și inechități sociale</i>, Iași: Polirom.</p> <p>3. Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București.</p> <p>4. Zamfir, C., Stănescu, S (coord.), <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</p> <p><b>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</b></p> <p>1. Buzducea, D.(coord), 2010, <i>Asistenta socială a grupurilor de risc</i>, Iași, Ed. Polirom;</p> <p>2. De Leon H. Ginsberg, Julie Miller-Cribbs, 2005, <i>Understanding Social Problems, Policies, and Programs</i>, University of South Carolina Press</p> <p>3. Donileen R. Loseke, 2011, <i>Thinking about Social Problems: An Introduction to Constructionist Perspectives</i>, Transaction Publishers</p>	

4. Gal, S., G. Kligman (ed.) (2003), *Politicile de gen in perioada postsocialistă*, Iași: Editura Polirom
5. Neamțu, G. (coord), 2016, *Enciclopedia asistentei sociale*, Ed. Polirom, Iasi

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre identificarea și înțelegerea unor probleme sociale specifice astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale existente, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecvata în revista a literaturii de specialitate, utilizare ei în context, originalitate și inovativitate, discurs coerent, analize și concluzii pertinente.	Examen scris (tip grilă)	80%
10.5 Seminar	Gradul de însușire a cunoștințelor aferente activităților de seminar pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	20% (2 puncte)
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

23.03.2022

Semnătura Directorului de Departament

