

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei” din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, științele educației și asistență socială
1.3. Departamentul	Științe Socio-umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul serviciilor psiho-sociale de incluziune și suport

### 2. Date despre disciplină MSPSIS 2104

2.1 Denumirea disciplinei				<b>PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL SERVICIILOR PSIHO-SOCIALE</b>			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				<b>Lector.univ.dr. Cristina Elena STĂRICĂ</b>			
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>44</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>44</b>
Distribuția fondului de timp					<b>44</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>44</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>81</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.10 Numărul de credite					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la activitățile stagiului de practică, la partenerii de servicii psiho-sociale, care se vor desfășura în format fizic, la sediul serviciilor psiho-sociale, pe baza parteneriatului de parteneriat.

	<p>Supervizarea activității de practică va fi efectuată de către un reprezentant – tutore de practică, angajat al instituției partenere, care va completa fișele de prezență și evaluare pentru fiecare student supervizat.</p> <p>Se vor prezenta și fișa disciplinei de practică, regulamentul de organizare și desfășurare a activităților de practică, obiectivele de practică, sarcinile privind evaluarea pe parcurs și evaluarea finală, caietul de practică, surse bibliografice.</p>
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice și a terminologiei.</li> <li>• cunoașterea serviciilor psiho-sociale existente;</li> <li>• conștientizarea riscurilor discriminărilor și a metodelor și tehnicilor de intervenție;</li> <li>• înțelegerea specificului intervenției, a raporturilor între specialist și categoriile defavorizate în situații specifice.</li> <li>• identificarea, culegerea de informații, documentare, evaluare și înregistrarea informațiilor obținute în urma vizitelor efectuate.</li> <li>• analiza funcționării serviciilor psiho-sociale;</li> <li>• înțelegerea modului în care sunt structurate serviciile psiho-sociale: comparație între agențiile vizitate.</li> <li>• identificarea beneficiarilor: structură, caracteristici, nevoi.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea unei atitudini de empatie și respect al autodeterminării în raport cu grupurile sociale expuse unor nevoi speciale.</li> <li>- cultivarea spiritului critic și analitic în relația dintre beneficiar și instituția de asistență socială ce asistă beneficiarul.</li> <li>- realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice</li> <li>- utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei, de a aplica cunoștințele teoretice și familiarizarea cu serviciile psiho-sociale de protecție psiho-socială, instituții guvernamentale și neguvernamentale</li> <li>Înțelegerea și acumularea cunoștințelor teoretice și practice pe care se bazează acțiunea profesională și dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei și de aplicare a cunoștințelor teoretice, familiarizarea studentului cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social, prin înțelegerea modului în care funcționează o instituție de asistență și protecție socială, cadrul în care să dezvolte deprinderile de relaționare și de proiectare a intervenției în beneficiul persoanelor asistate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul stagiului de practică studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoască rolul instituțiilor în sprijinirea persoanelor aflate în dificultate</li> <li>• înțeleagă și să acumuleze cunoștințele teoretice pe care se bazează acțiunea profesională</li> <li>• se antreneze în acordarea de ajutor conform standardelor profesiei</li> <li>• să sprijine activitatea serviciilor psiho-sociale unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin:</li> </ul>

	<p>oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, medierea relațiilor cu familia, evaluarea nevoilor beneficiarilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască categoriile de servicii psiho-sociale și prestații din perspectiva legislației</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Număr ore
-		
8.2 Seminar/laborator		Număr ore
1. Seminar introductiv Prezentare obiective disciplină Distribuire locuri de practică	Conversația Discuții	2 ore
2. Activitate practică în funcție de specificul serviciului psiho-social și a beneficiarilor acesteia	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
3. Înțelegerea problematicii specifice beneficiarului din perspectiva caracteristicilor de sex, vârstă, statut socio-profesional, handicap, nevoi speciale - completarea unei fișe tip în care sunt menționate aceste aspecte, prin discuții cu specialistul din instituția de contact	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
4. Realizarea de activități practice cu beneficiarii serviciilor psiho-sociale în vederea evaluării și intervenției psihologice și din domeniul asistenței sociale	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
5. Realizarea de activități practice cu beneficiarii serviciilor psiho-sociale în vederea evaluării și intervenției psihologice și din domeniul asistenței sociale	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
6. Realizarea de activități de teren în raport cu obiectivele disciplinei și sarcinile privind evaluarea pe parcurs și evaluarea finală.	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări	8 ore
7. Monitorizarea activităților de practică efectuate în cadrul serviciilor psiho-social	Discuții Feedback Întrebări și răspunsuri	2 ore

### Bibliografie

- Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Iași, Editura Polirom, p: 165-183
- Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole
- Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System.

- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Ciornei, Carmen, (2001), *Practica asistenței sociale, competențe specifice*, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita.
  - Neamțu, N. (2001). *Metode de asistență socială a familiei : lucrări practice*. Cluj Napoca
  - Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145
  - Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
  - Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering
  - Krogsrud Miley K., O'Melia M., DuBois, B. 2006, *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași;
  - Caluschi, M. (coord.) (2009), *Ghid pentru practica de specialitate*, Editura Performantica, Iași;
  - David, D. (2003), *Castele de nisip*, Ed. Tritonic, București;
  - Geller, J.; Norcross, J. Orlinsky, D.E. (2008). *Formarea pentru psihoterapie. Perspective ale pacientului și ale clinicianului*, Ed. Trei, București;
  - Ghergut, Alois (2005), *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași;
  - Hăvârneanu, C. (2000), *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Ed. Polirom, Iași;
  - Montreuil, M.; Doron, J. (coord). (2013). *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*, Ed. Trei, București;
  - Paris, J. (2015). *Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent*. Ed. Trei, București;
  - Radu, Gh., (1999) *Introducere în psihopedagogia școlărilor cu handicap*, Ed. ProHumanitate, București;
  - Rusu, C., (coord), (1997), *Psihopedagogie specială*, Editura ProHumanitate, București
  - Rusu, C., (coord), (1997), *Terapia educațională integrată*, Editura ProHumanitate, București
  - Colegiul Psihologilor din România (2013), *Profesia de psiholog. Acte normative*, MO, București
- Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**
- Buzducea, D. 2005, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași;
  - Coulshed, V. 1993, *Practica asistenței sociale*, Ed. Alternative, București;
  - Goian, C. 2004, *Deprinderi în asistența socială*, Ed. Institutul European, Iași;
  - Miftode, V., 1999, *Fundamente ale asistenței sociale*, Ed. Eminescu,
  - Neamțu, G. (coord.), 2005, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași;
  - Mănoiu, F., Epureanu, V. 1995, *Asistența socială în România*, Ed. All, București;
  - Pașa, F., Pașa, L. 2004, *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași;
  - *Caiet de practică pedagogică*, Universitatea "Petre Andrei" din Iași
  - Petcu, M., (1999), *Delincvența. Repere psiho-sociale*, Editura Dacia, Cluj
  - Radu, Gh., (1999), *Introducere în psihopedagogia școlărilor cu handicap*, Editura ProHumanitate, București
  - Rusu, C., (coord), (1997), *Psihopedagogie specială*, Editura ProHumanitate, București
  - Rusu, C., (coord), (1997), *Terapia educațională integrată*, Editura ProHumanitate, București
  - \*\*\*, Organizația Holt România (2002), *Ghiduri de bună practică în asistența socială a familiei și copilului*, Ed. Lumen, Iași
  - Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale. Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011  
[http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Assistentasociala2018/Legea\\_asistentei\\_sociala\\_18012018.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Assistentasociala2018/Legea_asistentei_sociala_18012018.pdf)
  - Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților  
[https://www.upt.ro/pdf/licenta&master/L\\_258\\_2007.pdf](https://www.upt.ro/pdf/licenta&master/L_258_2007.pdf) - LEGE nr. 466 din 4 noiembrie 2004 privind Statutul asistentului social  
[https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2016/09/Legea\\_nr.466\\_din\\_2004\\_privind\\_statutul\\_asistentului\\_social.pdf](https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2016/09/Legea_nr.466_din_2004_privind_statutul_asistentului_social.pdf) - Codul deontologic al profesiei de asistent social  
[https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul\\_deontologic\\_al\\_profesiei\\_de\\_asistent\\_social.pdf](https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf) - Cod privind practica asistentului social <https://cnasr.ro/cod-privind-practica-asistentului-social>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conform cerințelor impuse de piața muncii, disciplina va oferi masteranzilor posibilitățile și aptitudinile necesare pentru a realiza o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor psiho-sociale care se desfășoară la nivelul societății.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea finală constă în colocviu, susținut prin prezentarea unui portofoliu care va conține: raport de activitate pe fiecare zi de practică ; fișele instituțiilor vizitate.	- Evaluarea portofoliului de practică - colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea unui punctaj minim pentru accesarea la colocviu. Participarea la minim 70% din vizitele efectuate și întocmirea sarcinilor de lucru; Nota minimă de promovare a colocviului este 5; Promovarea sarcinilor de pe parcurs este condiție de intrare în colocviul final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

23.03.2022