



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Bălușescu, nr. 2, Iași

Tel./fax: 0232 215190

Web: www.upa.ro;

PROCEDURI MONITORIZARE ȘI ASIGURAREA CALITATII

1. Evaluări interne realizate periodic

La nivelul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, procesul de evaluare internă are loc periodic cu scopul îmbunătățirii calității programelor de studiu.

Cadrele didactice elaborează autoevaluări ale activității didactice, care sunt apoi discutate în cadrul analizei interne la nivel de catedră, desfășurate la sfârșitul fiecărui semestru. Simultan sunt realizate analize de tip cantitativ și calitativ ale rezultatelor studenților din fiecare an de studiu, pentru fiecare disciplină.

Concluziile celor două procese se constituie într-o analiză de evaluare la nivel de Facultate / programe de studii și conduce la măsuri de îmbunătățire a calității procesului de educație, aspect reflectat în îmbunătățirea programelor analitice ale disciplinelor, atât ale cursurilor cât și ale seminarilor.

Totodată, activitatea de practică de specialitate este evaluată la sfârșitul fiecărui semestru de către cadrele didactice în colaborare cu specialiștii din fiecare centru de practică, cât și de studenți. Îmbunătățirea activității practice de specialitate s-a realizat atât prin creșterea numărului de locuri de practică cât și prin structurarea acestei activități în funcție de anii de studiu (gradul de complexitate al activității practice crește pe măsură ce studenții sunt într-un an de studiu mai mare).

Un alt domeniu aflat în proces de evaluare este cel al *cercetării științifice*. La nivelul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială se realizează anual un raport de evaluare, cuprindând analiza activității de cercetare a fiecărui membru, precum și temele de cercetare științifică care vor fi studiate în anul următor.

