

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul instituțiilor psiho-sociale de incluziune și suport

2. Date despre disciplină MSPSIS 2106

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura și dezvoltarea organizațională a instituțiilor psiho-sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cătălin Popescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cătălin Popescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• suport de curs, videoproiector, laptop, resurse Internet
5.2. de desfășurare a seminarului	• Fișe de lucru, studiu individual, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); Schițe de activități didactice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de analiză a situațiilor și problemelor sociale - competențe de cercetare aplicativă - competențe de comunicare pozitivă și non-discriminatorie - competențe de interviu și consiliere - competențe de observare și autoobservare/autorefecție - competențe de identificare și gestionare a resurselor (umane, materiale, financiare, de timp)
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice - utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul culturii organizaționale aplicate pe situația concretă a instituțiilor sociale din România contemporană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea cunoștințelor necesare înțelegerii mecanismului de funcționare al mediului organizațional - Proiectarea și realizarea unui demers specific tratării problematicii culturii organizaționale - Dezvoltarea abilităților și competențelor de lucru în domeniul culturii organizaționale din sistemul instituțiilor sociale din România

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
I. Delimitări conceptuale în problematica culturii organizaționale aplicată în instituțiile sociale – 2 ore II. Climatul organizațional și cultura organizației– 4 ore III. Rolul comunicării în construcția culturii organizaționale – 4 ore IV. Cultura managerială – repere psihologice și sociale - 4 ore V. Funcțiile culturii organizaționale – 4 ore VI. Perspective ale culturii organizaționale în mediile privat și public din România - 4 ore VII. Elemente ale culturii organizaționale - particularități ale mediului organizațional românesc contemporan – 6 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere • Dezbateri • Exemplificare.
Bibliografie:	
1. Burduș, E., Popa, I. (2018), <i>Fundamentele managementului organizației. Ediția a III-a</i> , Editura Universul Juridic, București. 2. Goleman D., Boyatzis R., McKee A., (2018), <i>Inteligența emoțională în Leadership</i> , Editura Curtea Veche, București. 3. Preda, M. (2006), <i>Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași. 4. Vlăsceanu M. ,(2002), <i>Organizații și cultura organizării</i> , Editura Trei, București. 5. Vlăsceanu, M. (2003), <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Editura Polirom, Iași. 6. Zlate, M. (2007), <i>Tratat de psihologie organizațional – managerială-vol II</i> , Editura Polirom, Iași.	
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Tipologia culturilor organizaționale – noțiuni aplicate - 2 ore 2. Coordonate ale culturii unei organizații publice – 2 ore 3. Modele de transformare culturală – studiu de caz - 2 ore 4. Dinamica procesului de consolidare a culturii organizaționale – 2 ore 5. Caracteristici ale comunicării organizaționale– 2 ore 6. Leadership organizațional – 2 ore	Dezbateri interactive, demonstrații practice, studii de caz, exemple concrete din

7. Factorii care determină modelul cultural – 2 ore	practică.
Bibliografie: 1. Burduș, E., Popa, I. (2018), <i>Fundamentele managementului organizației. Ediția a III-a</i> , Editura Universul Juridic, București. 2. Goleman D., Boyatzis R., McKee A. , (2018), <i>Inteligența emoțională în Leadership</i> , Editura Curtea Veche, București. 3. Preda, M. (2006), <i>Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași. 4. Vlăsceanu M. ,(2002), <i>Organizații și cultura organizării</i> , Editura Trei, București. 5. Vlăsceanu, M. (2003), <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Editura Polirom, Iași. 6. Zlate, M. (2007), <i>Tratat de psihologie organizațional – managerială-vol II</i> , Editura Polirom, Iași.	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Specializarea în domeniul culturii organizaționale din sistemul instituțiilor sociale oferă șansa de a lucra în: <ul style="list-style-type: none"> • unități cu profil asistențial • în organizații guvernamentale și ONG-uri, • departamente de resurse umane ale instituțiilor publice și companiilor private Funcțiile pe care le vor putea ocupa absolvenții sunt următoarele: <ul style="list-style-type: none"> • asistent relații publice; • specialist în resurse umane (urmând cursuri de specializare sau cursuri postuniversitare de profil) • asistent social în unități de profil • educator în sistemul asistențial • educator în sistemul penitenciar
--

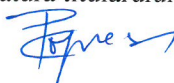
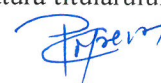
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	• Masteranzii trebuie sa demonstreze cunoștințe generale și de specialitate.	• Pertinența răspunsurilor oferite. Evaluarea temelor individuale și de grup	60%
10.5 Seminar	• Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite.	• Evaluarea temelor individuale și de grup.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • tratarea a cel puțin unui subiect în maniera adecvată, cu utilizarea termenilor specifici și a informațiilor rezultate din consultarea bibliografiei minimale indicate • însușirea cunoștințelor specifice disciplinei studiate; 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

23.03.2022

