

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ (INTERDISCIPLINAR CU DOMENIUL: PSIHOLOGIE)
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR PSIHOSOCIALE DE INCLUZIUNE ȘI SUPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership în Instituții Psihosociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp						ore
Participare la orele de curs și seminar						42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						-
3.8 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de autor, scheme pe tablă, fișe de lucru etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, problematizarea, dialogul; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6.1 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii - 2 credite.</p> <p>C3.5 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social - 1 credit.</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, la nivel intra- și interorganizațional - 2 credite</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea aspectelor esențiale specifice artei conducerii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței și rolului liderului într-o organizație/instituție; • cunoașterea semnificației conceptelor de <i>management</i>, <i>manager</i>, <i>leadership</i>, <i>lider</i>; • cunoașterea momentelelor importante din istoria domeniului; • explicarea diferențelor dintre management/manger și leadership/lider; • abordarea complementară a celor două paradigme ale artei conducerii; • orientarea în literatura specifică managementului și leadershipului; • redactarea unor referate pe teme de leadership specifice domeniului asistenței sociale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Capitolul I: MANAGEMENT ȘI MANAGER (6 ore) 1. Definiții ale <i>managementului</i> și <i>managerului</i>. 2. <i>Principiile și funcțiile</i> managementului. 3. <i>Rolul managerului</i> în organizație.</p> <p>Capitolul II: LEADERSHIP ȘI LIDER (16 ore) 1. Definiții ale <i>leadershipului</i> și <i>liderului</i>. 2. <i>Trăsături</i> ale leadershipului. 3. <i>Principii</i> ale leadershipului. 4. <i>Strategii</i> pentru preluarea conducerii. 5. <i>Stiluri</i> de leadership. 6. <i>Factori esențiali</i> în procesul leadershipului. 7. <i>Rolul liderului</i> în organizație.</p> <p>Capitolul III: MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP (6 ore) 1. <i>Diferențe</i> între management și leadership. 2. <i>O perspectivă integrală</i> asupra managementului și leadershipului.</p> <p>Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Bennis, Warren, <i>On Becoming A Leader. The Leadership Classic</i>, Basic Books, New York, 2009, http://dr-meshaal.com/leadership/wp-content/uploads/2013/04/On-Becoming-a-leader.pdf. Burciu, Aurel, <i>Management general</i>, Editura Universității Suceava, 1999, http://biblioteca.regielive.ro/cursuri/management/management-general-94986.html Cochinescu, Lucian, <i>Probleme actuale ale psihologiei sociale</i>, Editura Paralela 45, București, 2008.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.

Cornescu, Viorel & Marinescu, Paul & Curteanu, Doru & Toma, Sorin, *Management – de la teorie la practică*, Editura Universității din București, București, 2003,
http://isop.mai.gov.ro/avizier/Manuale%20management/Management_general.pdf.

Huțu, Carmen Aida, *Cultură organizațională și leadership. Fundamentarea capacității competitive a firmei*, Editura Economica, București, 2007.

Mintzberg, H., „Waht is Planning Anyway?“, *Strategic Management Journal*, vol. 2,no. 3, 1981, pp. 319-324.

Nica, Panaite & Iftimescu, Aurelian, *Management: concept și aplicații*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003.

Nicolae, Mariana (editor), *Arta și știința leadershipului. Un ghid teoretic și practic*, Editura Tritonic Books, București, 2013.

Popescu, George & Vidu, Adela, *Identificarea stilurilor de management*, 2007, p. 2,
http://www.upm.ro/facultati_departamente/ea/onm2007/SECTIUNEA%20Popescu_George_Vidu_Adela.pdf.

Sauret, Jean-Marc, *Managementul postmodern*, Editura C. H. Beck, București, 2012.

Prelipcean, Teodora, *Arta conducerii între management și leadership*, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice, Vol. 24, 2019, pages: 210-231, disponibil la doi: <https://doi.org/10.18662/upalaw/42>.

Prelipcean, Teodora, *Perspective în analiza leadershipului în instituții psihosociale*, suport de curs în format electronic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2022.

Vlăsceanu, Mihaela, *Psihologia organizațiilor și conducerii*, Editura Paideia, București 1993.

Zlate, Mielu, *Leadership și management*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Management și leadership în organizații publice,
http://www.apubb.ro/wpcontent/uploads/2011/03/Management_si_leadership_in_organizatii_publice.pdf.
<http://www.scribd.com/doc/32044222/Curs-Fundamente>.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Abrie, Jean-Claude, *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Condur, Georgeta & Prelipcean, Teodora, *Leadership Styles. Qualitative Analysis on Romanian Presidents*, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice, Vol. 22, 2018, Issue 22, pages: 123-148 | doi: <https://doi.org/10.18662/upalaw/25>.

Correia Jesuino, Jorge, „O perspectivă asupra leadershipului politic”, în Lavinia Betea și Alexandre Dorna (coord.), *Psihologia politică o disciplină societală*, Editura Curtea Veche, București, 2008.

Rouquette, Michel-Louis, *Despre cunoașterea maselor. Eseu de psihologie politică*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Preda, Marian, *Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz*, Editura Polirom, Iași, 2006.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Rolul Inteligenței Emoționale la locul de muncă (2 ore) 2. Dezvoltarea Inteligenței Emoționale (2 ore) 3. Gestionarea Relațiilor (2 ore) 4. Inteligența Socială și Biologia Leadershipului (2 ore) 5. Leadershipul Charismatic (2 ore) 6. Legile Charismei: Pasiunea, Încrederea, Optimismul, Congruența, Integritatea, Empatia, Respectul etc. (4 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

1. Goleman, Daniel, *Leadership: Puterea Inteligenței Emoționale*, Editura Curtea Veche, București, 2016, pp. 19-30; **Goleman, Daniel**, *Ce înseamnă să fii un lider bun*, Editura Curtea Veche, București, 2014, pp. 5-8; 192-206.

2. Goleman, Daniel, *Leadership: Puterea Inteligenței Emoționale*, Editura Curtea Veche, București, 2016, pp. 137-148; **Carnegie, Dale**, *Liderul poți fi tu*, Editura Curtea Veche, București, 2011, pp. 40-52.

3. Goleman, Daniel, *Leadership: Puterea Inteligenței Emoționale*, Editura Curtea Veche, București, 2016, pp. 114-117; **Mortensen, Kurt W.**, *Legile charismei*, Editura Curtea Veche, București, 2016, pp. 139-146;

Carnegie, Dale, *Liderul poți fi tu*, Editura Curtea Veche, București, 2011, pp. 89-101.
4. Goleman, Daniel, *Ce înseamnă să fii un lider bun*, Editura Curtea Veche, București, 2014, pp. 137-158;
Carnegie, Dale, *Liderul poți fi tu*, Editura Curtea Veche, București, 2011, pp. 53-75.
5. Dorna, Alexandre, *Liderul carismatic*, Editura Corint, București, 2004, pp. 15-35; Carnegie, Dale, *Liderul poți fi tu*, Editura Curtea Veche, București, 2011, pp. 19-27.
6. Mortensen, Kurt W., *Legile charisimei*, Editura Curtea Veche, București, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

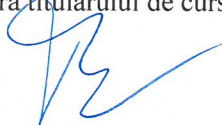
Disciplina le oferă studenților competențe precum: o mai bună utilizarea a resurselor existente la nivelul instituției; identificarea diferențelor dintre lider/leadership și manager/management; dezvoltarea și folosirea: inteligenței emoționale, atributelor specifice unui lider; evitarea rigidizării; practicarea coaching-ului, altfel spus: *cum să devină lideri de succes.*

10. Evaluare

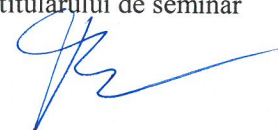
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare. 	<ul style="list-style-type: none"> Colocviu. 	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare; identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; redactarea și susținerea unui referat. 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la dezbaterile din seminar; redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului. 	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea unui plan de intervenție pentru asigurarea reintegrării socio-profesionale, cu precizarea tipurilor și modalităților de comunicare eficientă în diferite situații. Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe transdisciplinare într-o situație dată și realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale. 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

23.03.2022

Semnătura Directorului de Departament

