

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementul serviciilor psihosociale de incluziune și suport

### 2. Date despre disciplină- MSPSIS 2103

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Georgiana CORCACI				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Georgiana CORCACI				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei: DS - de specialitate				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - disciplină obligatorie				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Din care 3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

3.7. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Participare la orele de curs și seminar	56
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (pregătirea lucrărilor de evaluare continuă / pe parcurs)	-

3.8. Total ore studiu individual	119
3.9. Total ore pe semestru	175
3.10. Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologie generală, psihologie socială I, psihologia personalității, psihologia comunicării, psihodiagnostic, psihologia vârstelor, statistică psihologică.</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie și responsabilitate în învățare, înțelegere și rezolvarea de probleme specifice disciplinei psihologie socială.</li> <li>• Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei sociale.</li> <li>• Proiectarea unui plan de intervenție și aplicarea lui.</li> <li>• Evaluarea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și de analiză a conținutului scris.</li> <li>• Identificarea nevoii de formare profesională prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, platforme /cursuri on-line etc).</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spatiu adecvat susținerii activităților de curs și de seminar.</li> <li>• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs, a bibliografiei.</li> <li>• Cursul are caracter interactiv. Curs dezbateri.</li> <li>• Acces la internet/ email/platforme online: skype, zoom, google forms. Familiarizarea cu instrumentele de lucru online.</li> <li>• În timpul cursului / seminarului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Convorbirile telefonice în timpul cursului, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale, nu sunt permise.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spatiu adecvat susținerii activităților de curs și de seminar.</li> <li>• În timpul cursului / seminarului, studenții vor avea telefoanele mobile închise.</li> <li>• Convorbirile telefonice în timpul cursului, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale, nu sunt permise.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sociale. – 1 credit</p> <p>C2 - Proiectarea și realizarea unor proiecte de cercetare în domeniul psihologiei sociale – 2 credite</p> <p>C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei sociale – 2 credite</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT 1 - Realizarea independentă a unui demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line etc). – 2 credite</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptelor, noțiunilor fundamentale din psihologia socială.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea și dezvoltarea abilităților necesare pentru intervenția practică în psihologia socială.</li> <li>• Autonomie și responsabilitate în învățare și rezolvarea de probleme specifice psihologiei sociale.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs (teme, ore)	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<p><b>CAP. 1 OBIECTUL PSIHOLOGIEI SOCIALE 2 ore</b></p> <p>1. Scurt istoric</p> <p>2. Problematika psihologiei sociale</p> <p>3. Subramuri ale psihologiei sociale</p> <p><b>CAP. 2 IMAGINEA DE SINE ȘI PERCEPȚIA EI SOCIALĂ 3 ore</b></p> <p>1. Ce este „eul”?</p> <p>2. Componentele eului</p> <p>3. Formarea eului</p> <p>4. Identitatea psihosocială</p> <p><b>CAP III. PERCEPȚIA SOCIALĂ 3 ore</b></p> <p>1. Elementele percepției sociale</p> <p>1.1. Observația</p>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de comunicare orală</li> <li>• Metode expositive</li> <li>• Prelegerea dezbateri (discuție)</li> <li>• Metode interogative</li> <li>• Metoda discuțiilor și dezbaterilor</li> <li>• Metoda problematizării.</li> </ul>	

<p>1.2. Atribuirea  1.3 Integrarea dispozitiilor si impresiilor  1.4 Tendinte confirmationiste – de la impresii la realitate.</p> <p><b>CAP. 4 STEREOTIPURI SI PREJUDECATI 4 ore</b>  1. Stereotipurile: definire si formare.  2. Mecanisme de conservare a stereotipurilor  3. Stereotipurile - procese automate si intentionale  4. Efecte paradoxale ale încercarilor de depasire a stereotipurilor  5. Formarea si manifestarea prejudecatilor  6. Sexism  7. Rasismul modern</p> <p><b>CAP. 5 RELAȚIILE INTERPERSONALE ȘI ROLUL LOR ÎN FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII 4 ore</b>  1. Personalitatea - o construcție socială  2. Motivația de afiliere  3. Atracția interpersonală  4. Auto-dezvăluirea  5. Tipuri de relații interpersonale</p> <p><b>CAP. 6 STATUTUL ȘI ROLUL PERSOANEI 2 ore</b>  1. Noțiunea de statut  2. Noțiunea de rol  3. Relația dintre statut, rol și comportamentul persoanei.</p> <p><b>CAP. 7 CONCEPTUL DE GRUP MIC 4 ore</b>  1. Saltul de la persoană la grup  2. Definierea grupurilor mici  3. Clasificarea grupurilor  4. Proprietățile grupurilor mici  5. Sinalitatea grupului  6. Cunoașterea și dirijarea grupului social</p> <p><b>CAP. 8 ATITUDINILE 4 ore</b>  1. Definiție, proprietati, functii  2. Masurarea atitudinilor  3. Legatura dintre atitudini si comportament  4. Modalitati de modificare a atitudinilor  4.1 Persuasiunea  4.2. Autopersuasiunea  - Teoria disonantei cognitive  - Teoria autoperceptiei  - Teoria consistentei de fatada  - Teoria autoafirmarii  4.3 Influenta sociala  4.4 Conformarea  4.5 Complianta  4.6 Obedienta</p> <p><b>CAP. 9 PSIHOLOGIA MULȚIMILOR 2 ore</b>  1. Conceptul de mulțime umană  2. Notele definitorii ale sufletului colectiv</p>		
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Archer, D . (2015). Social deviance. În G . Lindzey, E. Aronson (coord.). Handbook of social psychology, vol. 2 . New York: Random House Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G., (1996), Psihologie socială experimentală, Editura Polirom, Iași</p> <p>2. Bandura, A . (2006). Social foundations of thought and ar:tion: A social cognitive theory. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.</p>		

3. Boncu, Șt. (2012). Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat. Universitatea de Vest din Timisoara.
4. Chelcea, S., (2008), Un secol de psihosociologie. București: Editura INI.
5. Corcaci, Georgiana, (2010), Psihologie sociala, Note de curs, Universitatea "Petre Andrei", Iași.
6. Hofstede, Geert 1996, *Managementul structurilor multiculturale*, Editura Economică, București.
7. Le Bon, G., (1990), Psihologia mulțimilor, Editura Anima, București
8. Linton, R., (1968), Fundamentul cultural al personalității, Editura Științifică, București
9. Moscovici, S., (2017), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași
10. Moscovici, S., (coord.), (2008), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași.
11. Neculau, A., (2006), Psihologie socială. Aspecte contemporane, Editura Polirom, Iași.
12. Doise, W Deschamp, Mugny, G.(2016).Psihologie socială experimentală. Iasi: Editura Polirom.
13. Forsyth, D. (2019). Grqup dynamics. Belmont: Wadsworth Publishing Company.
14. Fukuyama, F. (2017). Trust/Încredere. Virtutile sociale in crearea prosperității, Editura Antet, Bucuresti

#### REVISTE DE SPECIALITATE

1. Journal of Personality and Social Psychology
2. Personality and Social Psychology Bulletin
3. Journal of Experimental Social Psychology
4. American Psychologist
5. Personality and Social Psychology Review
6. Journal of Social and Clinical Psychology
7. Journal of Social Issues
8. Social Cognition
9. Journal of Applied Social Psychology
10. Self and Identity

#### Bibliografie minimală:

1. Boncu, Șt. (2012). Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat. Universitatea de Vest din Timisoara.
2. Corcaci, Georgiana, (2010), Psihologie sociala, Note de curs, Universitatea "Petre Andrei", Iași.
3. Le Bon, G., (1990), Psihologia mulțimilor, Editura Anima, București
4. Linton, R., (1968), Fundamentul cultural al personalității, Editura Științifică, București
5. Moscovici, S., (2007), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași
6. Moscovici, S., (coord.), (2008), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fenomenul social (împletirea dintre social și psihologic) 2 ore	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda exercițiului</li> <li>• Metoda studiului de caz</li> <li>• Proiectul sau tema de cercetare</li> <li>• Metoda lucrărilor practice</li> <li>• Metode de simulare.</li> <li>• Joc de rol.</li> <li>• Dezbateră,</li> <li>• Explicația,</li> <li>• Conversația euristică.</li> </ul>	
2. Interacțiune socială și Influență socială 2 ore			
3. Comportament individual, comportament de grup 2 ore			
4. Măsurarea atitudinilor 2 ore			
5. Agresiunea socială. teorii referitoare la "instinctele agresive" – nivelul intraindividual 2 ore			
6. Acțiunile agresive colective, grupuri incompatibile – nivelul convingerilor sociale 2 ore			
7. Teoria deciziei. Efectul de "lebadă neagră" 2 ore			
8. Coeziune și Conformitate. Obediență și Compliantă 2 ore			
9. Facilitare socială și Inhibiție social 2 ore			
10. Disonanța cognitivă și Gândirea contrafactuală 2 ore			
11. Comportament prosocial și Comportament antisocial 2 ore			
12. Bystander effect 2 ore			
13. Învățare socială. Cogniție socială. 2 ore			
14. Categorizare socială. Stereotipuri și prejudecăți 2 ore			

**Bibliografie**

1. Archer, D . (2015). Social deviance. În G . Lindzey, E. Aronson (coord.). Handbook of social psyhology, vol. 2 . New York: Random House Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G., (1996), Psihologie socială experimentală, Editura Polirom, Iași
2. Bandura, A . (2006). Social foundations of thought and ar:tition: A social cognitive theory. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
3. Boncu, Șt. (2012). Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat. Universitatea de Vest din Timisoara.
4. Chelcea, S., (2008), Un secol de psihosociologie. București: Editura INI.
5. Corcaci, Georgiana, 2015, Psihologie sociala, Note de curs, Universitatea "Petre Andrei", Iași.
6. Hofstede, Geert 1996, *Managementul structurilor multiculturale*, Editura Economică, București.
7. Le Bon, G., (1990), Psihologia mulțimilor, Editura Anima, București
8. Linton, R., (1968), Fundamentul cultural al personalității, Editura Științifică, București
9. Moscovici, S., (2017), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași
10. Moscovici, S., (coord.), (2008), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași.
11. Neculau, A., (2006), Psihologie socială. Aspecte contemporane, Editura Polirom, Iași.
12. Doise, W Deschamp, Mugny, G.(2016).Psihologie socială experimentală. Iasi: Editura Polirom.
13. Forsyth, D. (1999). Grqup dynamics. Belmont: Wadsworth PublishingCompany.
14. Fukuyama, F. (1997). Trust/Încredere. Virtutile sociale in crearea prosperității, Editura Antet, Bucuresti

**REVISTE DE SPECIALITATE**

1. Journal of Personality and Social Psychology
2. Journal of Experimental Social Psychology
3. Personality and Social Psychology Review
4. Social Cognition
5. Journal of Applied Social Psychology

**Bibliografie minimală**

1. Boncu, Șt. (2012). Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat. Universitatea de Vest din Timisoara.
2. Corcaci, Georgiana, (2010), Psihologie sociala, Note de curs, Universitatea "Petre Andrei", Iași.
3. Le Bon, G., (1990), Psihologia mulțimilor, Editura Anima, București
4. Linton, R., (1968), Fundamentul cultural al personalității, Editura Științifică, București
5. Moscovici, S., (2007), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași
6. Moscovici, S., (coord.), (2008), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la orele de curs</li> <li>- Demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia socială</li> <li>- Partinența /calitatea/ corectitudinea răspunsurilor la examen (evaluarea finală).</li> </ul>	Examen grila	<b>60%</b>
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la orele de seminar.</li> <li>- Partinența /calitatea/ corectitudinea răspunsurilor</li> <li>- Calitatea temelor: lucrari practice, eseuri, traduceri, proiecte etc.</li> </ul>	Evaluare periodică/săptămânală	<b>40%</b>

### 10.6. Standard minim / maxim de performanță

- Realizarea independentă a unui proiect în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice specifice disciplinei.
- Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare într-o situație dată și realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale.
- Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line etc).
  - Cerințe pentru nota 10:
- obținerea punctajului maxim la examenul grila (6 puncte) și obținerea punctajului maxim la seminar (4 puncte); punctajul se cumulează, obținându-se astfel 10 puncte (nota 10).
- punctajul maxim se poate obține astfel: activitate susținută la curs și seminar, pertinenta răspunsurilor, calitatea temelor (individual / grup), calitatea proiectelor / temelor, efectuarea temelor în timpul acordat, studiul individual.
- proiectele/ temele/portofoliile vor fi predate/sustinite în cadrul seminarelor conform graficului întocmit de profesor de comun acord cu studentii, nerespectarea termenului limita, fiind depunctată.
- prezența la orele de curs și seminar în proporție de 80%. Sunt admise două absențe.
  - Cerințe minime pentru nota 5:
- obținerea notei de trecere la examenul grilă.
- la examenul grilă se pot obține maximum 6 puncte (nota 6).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
7.03.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.03.2022	