

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul serviciilor psihosociale de incluziune și suport

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DORU TOMPEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligat orie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar / laborator	12
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					24
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					101
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart
5.2. De desfășurare a seminarului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;</li> <li>• C2. Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică.</li> <li>• Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților</li> <li>• Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri.</li> <li>• Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți.</li> <li>• Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică.</li> <li>• Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. <b>1 oră</b></li> <li>2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studențească. <b>1 oră</b></li> <li>3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. <b>2 ore</b></li> <li>4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească <b>2 ore</b></li> <li>5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. <b>2 ore</b></li> <li>6. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). <b>2 ore</b></li> <li>7. Alte tipuri de încălcare a integrității academice <b>1 oră</b></li> <li>8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească <b>1 oră</b></li> </ol>	Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</b></p> <p><i>Bibliografie</i></p> <p>Barras, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.</p> <p>Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.</p> <p>Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.</p> <p>W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.</p> <p>PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <a href="http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf">http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf</a></p> <p>Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.</p> <p><a href="https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html">https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html</a></p>	

<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>

**b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

Calitatea educației în învățământul superior. Un deceniu de experiență, Cosntantin Sărmășanu-Chihai, Ed. Performantica, Iași, 2018

Etica, Prof.univ.dr. Carmen Cozma, Suport de curs, 2018

Proprietate intelectuală și etica cercetării științifice. Suport de curs, Neculai Seghedin, Ed. Performantica, Iași, 2018

Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente, Oana Jitaru, Ed. Performantica, Iași, 2018  
Etică și integritate academică, Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Ed. Universității din București, 2018

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds)., Academic Ethics, London: Routledge, 2006

Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009

Papadima Liviu (coordonator), Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București, 2017

Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017

Ștefan Elena Emilia, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>

Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare>

Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor>

<b>8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. Aplicații <b>1oră</b></li><li>2. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Aplicații <b>2 ore</b></li><li>3. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească Aplicații <b>2 ore</b></li><li>4. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Aplicații <b>2 ore</b></li><li>5. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). Exemple de plagiat. Studii de caz <b>2 ore</b></li><li>6. Alte tipuri de încălcare a integrității academice Aplicații <b>1 oră</b></li><li>7. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească. Aplicații <b>2 ore</b></li></ol>	

**Bibliografie:**

1. Cosntantin Sărmășanu-Chihai, Calitatea educației în învățământul superior. Un deceniu de experiență, Ed. Performantica, Iași, 2018

2. Carmen Cozma, Etica. Suport de curs, Iasi, 2018

3. Neculai Seghedin, Proprietate intelectuală și etica cercetării științifice. Suport de curs, Ed. Performantica, Iași, 2018
4. Oana Jitaru, Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente, Ed. Performantica, Iași, 2018
5. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Ed. Universității din București, 2018

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

Studentii care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru o adecvată înțelegere a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori specialiști

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrarea însușirii conceptelor și a limbajului de specialitate;</li> <li>• demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicei predate la curs;</li> <li>• Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică</li> <li>• Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun</li> </ul>	Examen, expunere orală liberă	100%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 la examen.</li> </ul>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

23.03.2022

Semnătura Directorului de Departament