

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei” din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, științele educației și asistență socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială (Interdisciplinar cu domeniul: Psihologie)
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul serviciilor psiho-sociale de incluziune și suport

2. Date despre disciplină MSPSIS 1204

2.1 Denumirea disciplinei				PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL SERVICIILOR PSIHO-SOCIALE			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lector.univ.dr. Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	44
Distribuția fondului de timp					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					81
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la activitățile stagiului de practică, la partenerii acreditați de servicii psiho-sociale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice și a terminologiei. • cunoașterea serviciilor psiho-sociale existente; • conștientizarea riscurilor discriminărilor și a metodelor și tehnicilor de intervenție; • înțelegerea specificului intervenției, a raporturilor între specialist și categoriile defavorizate în situații specifice. • identificarea, culegerea de informații, documentare, evaluare și înregistrarea informațiilor obținute în urma vizitelor efectuate. • analiza funcționării serviciilor psiho-sociale; • înțelegerea modului în care sunt structurate serviciile psiho-sociale: comparație între agențiile vizitate. • identificarea beneficiarilor: structură, caracteristici, nevoi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unei atitudini de empatie și respect al autodeterminării în raport cu grupurile sociale expuse unor nevoi speciale. - cultivarea spiritului critic și analitic în relația dintre beneficiar și instituția de asistență socială ce asistă beneficiarul. - realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice - utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei, de a aplica cunoștințele teoretice și familiarizarea cu serviciile psiho-sociale de protecție psiho-socială, instituții guvernamentale și neguvernamentale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul stagiului de practică studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoască rolul instituțiilor în sprijinirea persoanelor aflate în dificultate • înțeleagă și să acumuleze cunoștințele teoretice pe care se bazează acțiunea profesională • se antreneze în acordarea de ajutor conform standardelor profesiei • să sprijine activitatea serviciilor psiho-sociale unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, medierea relațiilor cu familia, evaluarea nevoilor beneficiarilor • să cunoască categorii de servicii psiho-sociale și prestații din perspectiva legislației

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Număr ore
-		
8.2 Seminar/laborator		Număr ore
1. Prezentarea instituției cuprinzând caracteristicile, istoricul, personalul și serviciile psiho-sociale oferite	Activități practice, discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	4 ore

2. Prezentarea beneficiarilor țintă deserviți de instituția respectivă, a caracteristicilor (particularităților) acestora	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
3. Înțelegerea problematicii specifice beneficiarului din perspectiva caracteristicilor de sex, vârstă, statut socio-profesional, handicap, nevoi speciale - completarea unei fișe tip în care sunt menționate aceste aspecte, prin discuții cu specialistul din instituția de contact	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
4. Observarea activităților și procedurilor realizate în cadrul instituției/organizației, studiul dosarelor	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
5. Realizarea de activități practice cu beneficiarii serviciilor psiho-sociale în vederea evaluării și intervenției psihologice și din domeniul asistenței sociale	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore
6. Cunoașterea serviciilor psiho - sociale, modul în care sunt subordonate și rolul serviciilor psiho-sociale	Discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	8 ore

Bibliografie

- Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Iași, Editura Polirom, p: 165-183
- Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole
- Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Ciornei, Carmen, (2001), *Practica asistenței sociale, competențe specifice*, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita.
- Neamțu, N. (2001). *Metode de asistență socială a familiei : lucrări practice*. Cluj Napoca
- Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering
- Krogsrud Miley K., O'Melia M., DuBois, B. 2006, *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași;

Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Buzducea, D. 2005, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași;
- Coulshed, V. 1993, *Practica asistenței sociale*, Ed. Alternative, București;
- Goian, C. 2004, *Deprinderi în asistența socială*, Ed. Institutul European, Iași;
- Miftode, V., 1999, *Fundamente ale asistenței sociale*, Ed. Eminescu,
- Neamțu, G. (coord.), 2005, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași;
- Mănoiu, F., Epureanu, V. 1995, *Asistența socială în România*, Ed. All, București;
- Pașa, F., Pașa, L. 2004, *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași;

- ***, Organizația Holt România (2002), Ghiduri de bună practică în asistența socială a familiei și copilului, Ed. Lumen, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform cerințelor impuse de piața muncii, disciplina va oferi masteranzilor posibilitățile și aptitudinile necesare pentru a realiza o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor psiho-sociale care se desfășoară la nivelul societății.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea finală constă în colocviu, susținut prin prezentarea unui portofoliu. Fiecare student va prezenta un dosar care va conține: raport de activitate pe fiecare zi de practică ; fișele instituțiilor vizitate.	- Evaluarea dosarului de practică - colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea unui punctaj minim pentru accesarea la colocviu. Participarea la minim 90% din vizitele efectuate și întocmirea sarcinilor de lucru			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării




Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

23.03.2022

