



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI**  
 Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**CIF: 26596943**  
 Sediul: Str. Bălușescu, nr. 2, Iași  
 Tel./fax: 0232214858  
 Web: [www.upa.ro](http://www.upa.ro); E-mail: [office@upa.ro](mailto:office@upa.ro)

## Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

### *PROFESOR DE SPRIJIN PENTRU INTEGRAREA ȘI INCLUZIUNEA PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE*

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata: **720 ore/ 60 ECTS**

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Psihologie

### Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2021-2022

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice (ore)					Nr. credite		Pregătire Individuală (ore)	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP	Sem.1	Sem.2		
1.	Fundamentele psihologiei	28	28				5		69	E
2.	Psihologia educației	28				28	5		69	E
3.	Politici și programe de incluziune a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	28	14				3		33	E
4.	Neuropsihiatria infantilă	14	28				3		33	E
5.	Tehnologii informaționale și de comunicare	-				56	5		69	C
6.	Didactica educației incluzive	14	28				4		58	E
7.	Practică de specialitate	-				56	5		69	C
8.	Psihologia dezvoltării	28	28					5	69	E
9.	Consiliere vocațională și intervenție educațională	14				28		3	33	E
10.	Dezvoltarea profesională în educația incluzivă	28	14					4	58	E
11.	Managementul clasei	14	28					3	33	E
12.	Psihologia persoanelor cu nevoi speciale	28	14					3	33	E
13.	Psihopedagogia jocului – factor de integrare în sistemul de educație	14				28		3	33	C
14.	Practică de specialitate	-				56		5	69	C
15.	Practică pentru elaborarea lucrării de absolvire	-				48		4	52	C
<b>TOTAL</b>		<b>238</b>	<b>182</b>			<b>300</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>780</b>	
		720					60			
		1500 ore								

C - curs

S - seminar

L - laborator

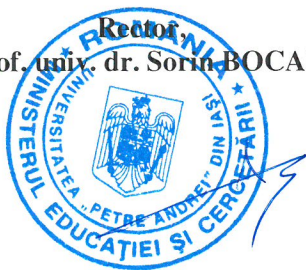
P - proiect

AP - Activități practice

## Competențe:

- C.1 Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri.
- C2. Rezolvarea situațiilor - problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și / sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe.
- C.3. Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă, realistă, cu depistarea falselor probleme.
- C4. Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică etalonate și validate în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă.
- C.5. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și metodelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie.
- C6. Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului / grupului / organizației)
- C7. Analiza calității planului de intervenție.
- C8. Implementarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor specifice ale clientului, monitorizarea și evaluarea intervenției.
- C9. Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului.
- C10. Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și nevoile beneficiarului.
- CT1 Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- CT2 Creativitate
- CT3 Inteligență emoțională

**Rector**  
Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA



**Decan,**  
Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA