



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002

SENATUL
CIF: 26596943
Sediul: Iași, Strada Bălușescu, nr. 2
RECTORAT: Tel./fax: 0232/214.858
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

Procedură privind elaborarea *Planurilor de învățământ* pentru programele de studii

Considerații preliminare

I. Procedura privitoare la elaborarea *Planurilor de învățământ* pentru programele de studii din UPA are următoarele obiective:

- asigurarea compatibilității cu programele de studii din țară și din străinătate;
- asigurarea mobilității studenților și recunoașterea creditelor transferabile;
- asigurarea competențelor profesionale și transversale conform calificării oferite de programul de studii.

II. În înțelesul legislației în vigoare și a prezentei *Proceduri*, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

- Abilitatea** – reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la înndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme.
- Calificarea** – este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut, ca urmare a învățării, rezultate la anumite standarde prestabilite.
- Competența** – configurație specifică de cunoștințe, atitudini, deprinderi care duc la comportamente noi și care permit unui individ să realizeze o acțiune/sarcină dată, într-un context dat, într-un anume rol și având în vedere criterii specifice.
- Competențele profesionale** – sunt un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare. Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.
- Competențele transversale** – reprezintă achiziții valorice și atitudinile care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.
- Cunoștințele** – reprezintă rezultatul asimilării, prin învățare, a unui ansamblu de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studii.



Art. 1.

(1) *Planurile de învățământ* cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu.

(2) *Planurile de învățământ* vor ține cont de prevederile Legii 1/2011 art. 213 alin. 11 și alin. 10 litera b, standardele specifice pe domenii fundamentale, detaliate pentru domeniile de studii universitare de licență/master elaborate de ARACIS, *Ghidul pentru evaluarea externă* în vederea acreditării programelor de studii – Partea I, secțiunea 1, Ordinul 4430 din 5.08.2009 al ministrului educației, cercetării și inovării privind utilizarea *Cadrului național al calificărilor din învățământul superior, Clasificarea ocupațiilor din România*, Ordinul nr. 5812/2022 din 29 septembrie 2022 pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2022 - 2023, în condițiile legii, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II) etc.

(3) În *Planurile de învățământ*, structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor (discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu – unde este cazul, și complementare) și după caracterul disciplinelor (discipline obligatorii, opționale și facultative), trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate de ARACIS.

(4) Disciplinele incluse în *Planul de învățământ* trebuie ca la sfârșitul traseului de formare să asigure competențele profesionale și transversale specifice calificării pentru care programul de studiu este organizat.

(5) Ponderea disciplinelor după criteriul conținutului și după criteriul obligativității trebuie să respecte obligatoriu ponderile din standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studiu în parte, în cadrul unui domeniu fundamental.

Art. 2.

(1) Din punctul de vedere al parcurgerii de către student al unui traseu de învățare, disciplinele obligatorii, opționale și facultative sunt precizate explicit și asumate individual de către student în semestrul care precede începutul anului universitar.

(2) O disciplină opțională, o dată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în cadrul anului universitar în care este activ contractul de studii al studentului, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor ARACIS.

(3) Disciplinele facultative au asociate un număr de credite care se aditionează la numărul de credite al traseului de învățare obligatoriu, dar promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor ARACIS.

Art. 3.

(1) Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite/3 ani de studii (sau 240 de credite /4 ani de studii, la specializările care prin lege sunt desemnate să fi derulate pe acest parcurs), adică a minimum 60 de credite/an, achiziționate prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în *Planul de învățământ*. Fiecare semestru va avea minimum 30 de credite transferabile.

(2) Pentru obținerea unei calificări la nivel de master este necesară dobândirea a minimum 120 de credite/2 ani de studii (sau 90 de credite /1,5 ani de studii), adică a minimum 60 de credite/an,



achiziționate prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în *Planul de învățământ*. Fiecare semestru va avea minimum 30 de credite transferabile.

(3) 1 credit transferabil echivalează cu minimum 25 de ore și maximum 27 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.).

Art. 4. Denumirea disciplinelor, caracterul (obligatorii, opționale, facultative), conținutul (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare), codul specific, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul) și numărul de ore didactice fizice/săptămână se includ într-o structură a *Planului de învățământ*, unitară la nivel de Universitate (redată în Anexa 1).

Art. 5. *Fișele disciplinelor* conțin elementele de identificare: facultatea/departamentul/domeniul de studii/ciclul de studii/programul de studii/calificarea, numărul total de ore pe semestru necesare obținerii creditelor corespondente (ore didactice și activități de învățare și pregătire a evaluării), precizarea obiectivelor generale și specifice, indicarea competențelor profesionale și transversale, conținutul tematic, bibliografia, detalierea sistemului de evaluare, distribuirea timpului total (ore/semestru) pentru obținerea numărului de credite corespondent și se redacteză într-un format unitar la nivel de Universitate (modelul este redat în Anexa nr. 2).

Art. 6.

(1) Pentru obținerea unei calificări după absolvirea unui program de studii specific domeniului de studiu este necesară achiziționarea unui set de competențe profesionale (specifice calificării) și a unui set de competențe transversale care transcend calificării, dar care sunt necesare unei integrări și operaționalizări coerente a specialității în ansamblul activității profesionale și sociale (competențele transversale).

(2) *Planul de învățământ* trebuie să asigure, prin disciplinele de învățământ, corelația dintre competențele profesionale, competențele transversale și ariile de conținut.

Art. 7.

(1) *Planul de învățământ* va fi elaborat la nivelul Departamentului care gestionează programul de studii, respectiv de către Directorul de departament, și validat de către Consiliul departamentului.

(2) *Planul de învățământ* pentru ciclul de master se elaborează de responsabilul programului de studiu împreună cu specialiștii recunoscuți în domeniu din universitate. Aceștia pot solicita expertiza unor cadre didactice din alte centre universitare și a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu.

Art. 8.

(1) În construcția *Planurilor de învățământ* se va acorda o atenție specială disciplinelor complementare care urmăresc și formarea unor competențe transversale, altele decât cele care vizează formarea competențelor profesionale explicite.

(2) Competențele transversale, fără ca enumerarea să fie limitativă, asigură: abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină; abilități de raționare/argumentare și gândire critică; utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC; rezolvarea de probleme și luarea deciziilor; recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; autonomia învățării; inițiativă și spirit antreprenorial; deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor exacte, științelor socio-umane și creației artistice etc.



Art. 9. Se va introduce în *Planul de învățământ* disciplina „Educația Fizică și Sport” la programele de studii la nivel de licență menționate în standardele ARACIS, ca disciplină obligatorie. Disciplina „Educație Fizică și Sport” va fi finalizată cu o evaluare. Evaluarea la această disciplină nu se va putea lăsa în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al studenților care o au în *Planul de învățământ* ca obligatorie.

Art. 10.

(1) *Planurile de învățământ* în toți cei trei/patru ani de studii la nivel de licență vor fi alcătuite din minimul de ore săptămânale precizat de ARACIS, exceptând situațiile speciale, prevăzute ca atare în standardele specifice ARACIS.

(2) Pentru programele de studii unde standardele specifice ARACIS nu indică limite, *Planurile de învățământ* în toți cei trei/patru ani de studii la nivel de licență vor fi alcătuite din 20 ore/săptămână.

(3) Disciplinele fundamentale (DF), disciplinele de domeniu (DD) și disciplinele de specialitate (DS) furnizează precumpărator competențele profesionale, iar disciplinele complementare (DC) furnizează precumpărator competențele transversale. Orele aferente disciplinelor facultative și disciplinei *Educație fizică și sport* se adaugă numărului minim de ore menționat anterior. Orele disciplinelor fundamentale, disciplinelor de domeniu, disciplinelor de specialitate și ale disciplinelor complementare alcătuiesc împreună minimul necesar al orelor săptămânale.

Art. 11. Întrucât disciplinele facultative se creditează distinct, numărul de credite obținute prin promovarea acestor discipline se adaugă la creditele corespondente disciplinelor obligatorii și opționale. Aceste credite nu se iau în considerare la media generală.

Art. 12.

(1) *Planurile de învățământ* vor conține stagii de practică, conform standardelor specifice ARACIS, iar ponderea practicii trebuie să fie de minimum 10% din totalul „pregătirii de specialitate”. Orele stagiorilor de practică se normează similar celorlalte discipline din *Planul de învățământ*.

(2) În cazul în care standardele ARACIS fac mențiuni speciale legat de ponderea practicii în planul de învățământ se vor respecta standardele menționate în dauna procentului de 10% prevăzut la alineatul 1.

Art. 13. Toate disciplinele urmărite de student în cadrul traseului de învățare, indiferent de caracterul lor (obligatorii, opționale, facultative), vor fi trecute pe *Suplimentul de diplomă*, cu indicarea creditelor dobândite la fiecare disciplină, precum și a notelor obținute.

Art. 14. Această *Procedură* este aprobată în ședința Senatului din 3 octombrie 2022.

Art. 15. Această *Procedură* este însoțită de:

Anexa 1: Structura *Planului de învățământ*

Anexa 2: Structura *Fișei disciplinei*

RECTOR,
Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA



PREȘEDINTELE SENATULUI,
Conf. univ. dr. Ancuța-Daniela TOMPEA

AVIZ JURIDIC,
Av. Dana Larisa DRUGĂ





UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAŞI
FACULTATEA:
SPECIALIZAREA:

Anexa 1

VALABIL DIN ANUL UNIVERSITAR.....

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DURATA STUDIILOR: 3/4 ANI (CURS DE ZI), 180/240 CREDITE
DIPLOMA ACORDATĂ: LICENȚIAT ÎN

ANUL I

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	T I P	ANUL I								Forme de verificare			Nr. ore / disciplină			
			Semestrul I				Semestrul II				Examen	Colocviu	Proiect	Din care			
			Curs	Seminar	Lucr./C.P.	Credite	Punctaj Minim	Curs	Seminar	Lucr./C.P.	Credite	Punctaj Minim		Total	Curs		
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
		F	2	2		7	35					I		56	28	28	
		S	2	2		6	30					I		56	28	28	
		D	2	2		5	25					I		56	28	28	
		S	2	2		5	25					I		56	28	28	
		C	2	2		5	25					I		56	28	28	
		C		2		2	10					I		28		28	
		F						2	2		6	30	II		56	28	28
		S						2	2		6	30	II		56	28	28
		S						2	2		4	20	II		56	28	28
		S						2	2		4	20	II		56	28	28
		F						2	2		5	25	II		56	28	28
		C							1		2	10	II		14		14
		S								2	3	15	II		28		28
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
	Educație fizică	C		2	2	10						I		28		28	
	Educație fizică	C							2	2	10	II		28		28	
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare																	
DP111	Psihologia educației	C	2	2		5	25					I		56	28	28	
DP121	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei ; Teoria și metodologia curriculum-ului	C						2	2		5	25	II		56	28	28
TOTAL ORE OBLIGATORII ȘI OPTIONALE SĂPTĂMÂNAL			10	12				10	11	2							
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE (obligatorii și optionale) SEMESTRIALE			E X	C O	P R	R O	30	150									
			4	2				4	3								
															630	280	350

Abrevieri:

F – disciplină fundamentală; D - disciplină de domeniu; C – disciplină complementară; S – disciplină de specialitate;
 LUCR./C.P. – lucrări/curs practic; SEM./L./C.P. – seminar/lucrări/curs practic;
 EX – examen; COL – colocviu; PRO – proiect.

Rector,

Decan,





UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAŞI
FACULTATEA:
SPECIALIZAREA:

AN UNIVERSITAR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DURATA STUDIILOR: 3/4 ANI (CURS DE ZI), 180/240 CREDITE
DIPLOMA ACORDATĂ: LICENȚIAT ÎN

ANUL II

Codul disciplinei	DENUMIREA DISCIPLINEI	T I P	ANUL II								FORME DE VERIFICARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ		
			SEMESTRUL III				SEMESTRUL IV				EXAMEN	COLOCVIU	PROIECT	TOTAL	CURS	SEM./L./C.P.
DISCIPLINE OBLIGATORII																
		F	2	2		6	30				III			56	28	28
		F	2		2	5	25				III			56	28	28
		F	2	2		6	30				III			56	28	28
		S	2	2		4	20				III			56	28	28
		C			2	3	15						III	28		28
		C	1		2	10					III			14		14
		F						2	2		IV			56	28	28
		F						2	2		IV			56	28	28
		S						2	2		IV			56	28	28
		D						2	2		IV			56	28	28
		C						2	2	10	IV			28		28
		S							3	3	15	IV		42		42
DISCIPLINE OPTIONALE																
		C	2	1		4	20				III			42	28	14
		D						2	2		IV			56	28	28
DISCIPLINE FACULTATIVE																
SP2109	Educație fizică	C			2	2	10				III			28		28
SP2209	Educație fizică	C							2	2	10	IV		28		28
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare																
DP211	Pedagogie II: -Teoria și metodologia instruirii -Teoria și metodologia evaluării	C	2	2		5	25				III			56	28	28
DP221	Didactica specialității	C						2	2		IV			56	28	28
TOTAL ORE OBLIGATORII ȘI OPTIONALE SĂPTĂMÂNAL				10	8	4		10	12	3				658		
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE (obligatorii și opționale) SEMESTRIALE				E X	C O	P R	30	150	E X	C O	P R	30	150	8	5	1
				L O	L O				L O	L O				280		378
				4	2	1		4	3							

Abrevieri:

F – disciplină fundamentală; D - disciplină de domeniu; C – disciplină complementară;

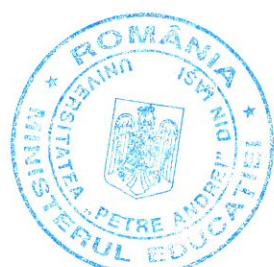
S – disciplină de specialitate;

LUCR./C.P. – lucrări/curs practic; SEM./L./C.P. – seminar/lucrări/curs practic;

EX – examen; COL – colocviu; PRO – proiect.

Rector,

Decan





UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
FACULTATEA:
SPECIALIZAREA:

AN UNIVERSITAR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DURATA STUDIILOR: 3/4 ANI (CURS DE ZI), 180/240 CREDITE
DIPLOMA ACORDATĂ: LICENȚIAT

ANUL III

SEMESTRUL I

Codul disciplinei	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL III						FORME DE VERIFICARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ DIN CARE		
		T	I	P	CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM	EXAMEN	COLOCVIU	PROIECT	TOTAL
DISCIPLINE OBLIGATORII													
		S	2	2			5	25	V		56	28	28
		S	2	2			5	25	V		56	28	28
		F	2	2			6	30	V		56	28	28
		S	2	2			5	25	V		56	28	28
		F	2	2			5	25	V		56	28	28
DISCIPLINE OPTIONALE													
		S	1	2			4	20	V		42	14	28
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare													
DP311	Instruire asistată pe calculator	C	1	1			2	10	V		28	14	14
DP312	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	C			3	3	15		V		42		42
TOTAL ORE OBLIGATORII ȘI OPTIONALE SĂPTĂMÂNAL													
			11	12									
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE OBLIGATORII SEMESTRIALE													
		E	C	P	30	150		5	1		322		
		X	O	R							154		
		L	O	O								168	
		5	1										

Abrevieri:

F – disciplină fundamentală; D - disciplină de domeniu; C – disciplină complementară;

S – disciplină de specialitate;

LUCR./C.P. – lucrări/curs practic; SEM./L./C.P. – seminar/lucrări/curs practic;

EX – examen; COL – colocviu; PRO – proiect.

Rector,

Decan,





**UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
FACULTATEA:
SPECIALIZAREA:**

SEMESTRUL II

MODUL OPTIONAL

Codul disciplinei	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL III						FORME DE VERIFICARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ				
		T	I	P	CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM	EXAMEN	COLOCVIU	PROIECT	TOTAL	CURS	SEM./L.C.P.
DISCIPLINE OBLIGATORII															
		S	2	2	6	30		VI					48	24	24
		S	2	2	6	30		VI					48	24	24
		S	2	2	5	25		VI					48	24	24
		S	2	2	5	25		VI					48	24	24
		S	2	2	5	25		VI					48	24	24
		S	2	2	3	15		VI					24		24
													60		60
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare															
DP321	Managemetul clasei de elevi	C	1	1	3	15		VI					24	12	12
DP322	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	C			3	2	10		VI				36		36
DP323	Examen de absolvire					5		VI					60		60
TOTAL ORE OBLIGATORII ȘI OPTIONALE SĂPTĂMÂNAL						10	6	6							
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE (obligatorii și optionale) SEMESTRIALE						E	C	P							
						X	O	R	30	150	4	2			
						L	O	O							
						4	2	0							

MODUL OPTIONAL

Codul disciplinei	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL III						FORME DE VERIFICARE			NR. ORE / DISCIPLINĂ				
		T	I	P	CURS	SEMINAR	LUCR./C.P.	CREDITE	PUNCTAJ MINIM	EXAMEN	COLOCVIU	PROIECT	TOTAL	CURS	SEM./L.C.P.
DISCIPLINE OBLIGATORII															
		S	2	2	6	30		VI					48	24	24
		S	2	2	6	30		VI					48	24	24
		S	2	2	5	25		VI					48	24	24
		S	2	2	5	25		VI					48	24	24
		S	2	2	5	25		VI					48	24	24
		S	2	2	3	15		VI					24		24
	Pregatirea examenului de licență												60		60
DPPD Modul psihopedagogic –Facultativ - monospecializare															
DP321	Managemetul clasei de elevi	C	1	1	3	15		VI					24	12	12
DP322	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	C			3	2	10		VI				36		36
DP323	Examen de absolvire					5		VI					60		60
TOTAL ORE OBLIGATORII ȘI OPTIONALE SĂPTĂMÂNAL						10	6	6							
NUMĂRUL FORMELOR DE VERIFICARE (obligatorii și optionale) SEMESTRIALE						E	C	P	30	150	4	2			
						X	O	R	O						
						4	2	0							

EXAMEN DE LICENȚĂ: 10 CREDITE; 60 PUNCTE

Abrevieri:

F – disciplină fundamentală; D - disciplină de domeniu C – disciplină complementară;

S – disciplină de specialitate;

LUCR./C.P. – lucrări / curs practic; SEM. / L. / C.P. – seminar / lucrări / curs practic;

EX – examen; COL – colocviu; PRO – proiect.

Rector,

Decan,



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI				
1.2 Facultatea					
1.3 Departamentul					
1.4 Domeniul de studii					
1.5 Ciclul de studii					
1.6 Programul de studii / Calificarea					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1					
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14					
3.7 Distribuția fondului de timp						ore					
Participare la orele de curs și seminar											
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe											
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren											
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											
Tutoriat											
Examinări											
Alte activități											
3.8 Total ore studiu individual											
3.9 Total ore pe semestru											
3.10 Numărul de credite											

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--



Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare

Tip de activitate		10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

