



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI  
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002  
CIF: 26596943  
SENAT

Sediul: Strada Bălușescu, nr. 2, Iași  
RECTORAT: Tel./fax: 0232/214.858  
Web: [www.upa.ro](http://www.upa.ro); E-mail: [office@upa.ro](mailto:office@upa.ro)

## METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII POSTUNIVERSITARE

Prezenta *Metodologie* stabilește cadrul de organizare și desfășurare a programelor de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și de perfecționare, respectiv programe de studii postuniversitare de educație permanentă, denumite în continuare *Programe postuniversitare*, în conformitate cu:

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, republicată cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată cu modificările și completările ulterioare;*
- *OM. 4750 din 12 August 2019 publicat în Monitorul Oficial, partea I nr. 689/21.08.2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior;*
- *Carta Universității „Petre Andrei” din Iași*

### **Organizarea și înregistrarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și a programelor postuniversitare de perfecționare**

#### **Art. 1**

- (1) *Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și programele postuniversitare de perfecționare, denumite în continuare programe postuniversitare, sunt parte din educația permanentă, fiind incluse în învățarea pe tot parcursul vieții.*
- (2) *Programele postuniversitare se pot organiza de instituțiile de învățământ superior care au acreditat cel puțin programe de studii universitare de licență și masterat în domeniul științific respectiv.*
- (3) *Programele postuniversitare se pot organiza numai în domeniile de studii universitare existente acreditate.*
- (4) *Programele postuniversitare sunt programe de nivel 6, conform Cadrului național al calificărilor (CNC), dacă nu se precizează, în mod expres, alt nivel de calificare.*
- (5) *Programele postuniversitare se pot organiza atât în limba română, cât și în limba minorităților naționale sau într-o limbă de largă circulație.*
- (6) *Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă reprezintă oferta educațională pentru actualizarea/dezvoltarea unor competențe ocupaționale/profesionale noi.*
- (7) *Programele postuniversitare de perfecționare reprezintă oferta educațională pentru pregătirea profesională care conduce la dezvoltarea/completarea/dobândirea cunoștințelor, atitudinilor, aptitudinilor, abilităților sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare universitară, prin noi rezultate ale învățării. Se organizează conform standardului ocupațional sau programului de studii stabilit cu angajatorii. Achizițiile educaționale sunt pentru ocupații din aceeași*



grupă de bază în care există deja calificare. Prin acumularea rezultatelor învățării, două sau mai multe programe de perfecționare pot conduce la practicarea unei noi ocupații din aceeași grupă de bază din calificarea deținută.

#### **Art. 2**

(1) Programele postuniversitare se organizează pentru:

- a) ocupații, specializări și profesii, denumite în continuare ocupații, din grupa majoră 2 cuprinse în Clasificarea ocupațiilor din România, denumită în continuare COR;
- b) activități specifice din Clasificarea activităților din economia națională, denumită în continuare CAEN.

(2) Programele postuniversitare se pot organiza pentru dobândirea și/sau dezvoltarea de competențe profesionale/specifice, comune uneia sau mai multor ocupații.

#### **Art. 3**

În conformitate cu prevederile legale, programele postuniversitare utilizează sistemul de credite de studiu transferabile și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale/rezultatelor învățării asimilate de cursanți pe parcursul programului.

#### **Art. 4**

(1) Programele postuniversitare se finalizează cu:

- a) *Certificat de atestare a competențelor profesionale*, pentru programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, al cărui model este prevăzut în anexa nr. 1 la prezenta *Metodologie*;
- b) *Certificat de absolvire*, pentru programele postuniversitare de perfecționare, al cărui model este prevăzut în Anexa nr. 2 la prezenta *Metodologie*.
- c) Modelul *certificatului de atestare a competențelor profesionale* și al suplimentului descriptiv, prevăzute la alin. (3), precum și normele de completare a suplimentului descriptiv sunt prevăzute în Anexa nr. 3.

(2) *Certificatul de atestare a competențelor profesionale* și *certificatul de absolvire* sunt însoțite de un supliment descriptiv, prezent în Hotărârea Guvernului nr. 607/2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență. (Anexa nr. 7 a prezentei *Metodologii*).

(3) *Certificatul de atestare a competențelor profesionale* și *certificatul de absolvire* se gestionează potrivit reglementărilor referitoare la actele de studii.

#### **Art. 5**

(1) Au dreptul să participe la *programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă* absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.

(2) Au dreptul să participe la *programe postuniversitare de perfecționare* absolvenții care dețin diplomă de absolvire a învățământului superior de scurtă durată sau diplomă de licență ori echivalentă.

(3) Condițiile de admitere la programele postuniversitare sunt stabilite de către universități în conformitate cu *Regulamentul* propriu de organizare și desfășurare aprobat de Senatul universitar.

(4) Participanții la programele postuniversitare au calitatea de cursanți la studii postuniversitare.

#### **Art. 6**

Programele postuniversitare se desfășoară în baza unui *Regulament* propriu de organizare și desfășurare aprobat de Senatul universității.

#### **Art. 7**

(1) Instituțiile de învățământ superior pot fi furnizori de formare profesională pentru adulți și pot organiza programe de studii postuniversitare de educație permanentă pentru adulți, finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională, numai dacă sunt acreditate, în condițiile legii.

(2) Obiectivele formării profesionale a adulților, care se pot realiza prin programe de studii postuniversitare de educație permanentă, sunt:

- a) pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă;





- b) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
  - c) schimbarea calificării, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
  - d) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne, necesare pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
  - e) promovarea învățării pe tot parcursul vieții.
- (3) Acreditarea *programelor postuniversitare de educație permanentă* se realizează de către orice instituție de asigurare a calității membră a *The European Quality Assurance Register for Higher Education* (EQAR).
- (4) *Programele de studii postuniversitare de educație permanentă* organizate de către instituțiile de învățământ superior se realizează în departamentele facultăților, prin departamentele de formare continuă sau centrele și institutele de cercetare universitare, în domeniile acreditate, pe baza unui *Regulament* propriu, aprobat de Senatul universitar, până la realizarea *Metodologiei* de acreditare.

#### **Art. 8**

- (1) Programele de studii postuniversitare se organizează:
- a) pentru dobândirea de competențe transversale/cheie/profesionale suplimentare, necesare formării personale sau manageriale;
  - b) de regulă, pe module și se finalizează, după susținerea examenului de absolvire, cu certificat de absolvire, însoțit de suplimentul descriptiv prevăzut în Anexa nr. 10 la Hotărârea Guvernului nr. 607/2014 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență, cu menționarea competențelor profesionale dobândite, cuantificate în credite transferabile.
- (2) Organizarea de *programe de studii postuniversitare de educație permanentă* se fundamentează, de regulă, pe ocupații și standarde ocupaționale realizate în condițiile legii.
- (3) *Programele de studii postuniversitare de educație permanentă* utilizează creditele transferabile.

#### **Art. 9**

- (1) *Programele de studii postuniversitare de educație permanentă*:
- a) sunt programe de nivel 6, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
  - b) se pot organiza numai în domeniile de studii universitare existente potrivit legii;
  - c) se bazează pe competențele ocupaționale solicitate la nivel național/european și se adresează ocupațiilor prevăzute în nomenclatorul Clasificarea ocupațiilor din România - COR sau ISCO (standardul internațional pentru ocupații);
  - d) se pot organiza și pentru dezvoltarea/achiziționarea de competențe transversale și cheie definite conform reglementărilor europene.
- (2) *Programele de studii postuniversitare de educație permanentă* pot fi:
- a) *Programe postuniversitare de inițiere* - sunt programe scurte și reprezintă oferta educațională pentru dobândirea de cunoștințe, aptitudini, deprinderi conform necesităților activităților din CAEN, ocupațiilor/profesiilor noi din COR, pentru însușirea de tehnologii noi, informații privind schimbările din piața muncii, în general pentru noutăți determinate de evoluția științifică și tehnologică a domeniului, care vor genera ulterior programe de perfecționare/specializare.
  - b) *Programe postuniversitare de perfecționare profesională a adulților* - reprezintă oferta educațională pentru pregătirea profesională care conduce la dezvoltarea/completarea/dobândirea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale/transversale/cheie ale unei persoane care deține deja o calificare prin noi rezultate ale învățării. Perfecționarea se poate face și pentru funcțiile de conducere din specializarea/ocupația înrudită cu cea deținută și are la bază discipline de specialitate. Prin mai multe programe de perfecționare însumate se dobândesc rezultatele învățării necesare practicării unei noi ocupații din aceeași grupă de bază.



- c) *Programe postuniversitare de specializare* - reprezintă oferta educațională pentru dobândirea de rezultate ale învățării în aceeași arie ocupațională/grupă de bază din COR și dezvoltarea competențelor în cadrul aceleiași calificări. *Programele postuniversitare de specializare* au la bază standardele ocupaționale/programe de studii și rezultate ale învățării care conferă absolventului capacitatea de a profesa o ocupație nouă în aceeași grupă de bază din COR/ISCO-08 în care a absolvit programul de licență. Programele de studii au la bază discipline de specialitate, teoretice și aplicate.
- d) *Programe postuniversitare de calificare, respectiv recalificare* - reprezintă oferta educațională pentru pregătirea profesională care conduce la dobândirea tuturor rezultatelor învățării ce permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații din COR/ISCO-08. Prin recalificare se pot practica noi ocupații din aceeași grupă minoră din COR cu cea în care se deține calificarea inițială. *Programele postuniversitare de calificare, respectiv recalificare* au la bază programe de studii care cuprind discipline de domeniu și de specialitate noi, durata lor fiind de minimum 30 de credite.
- (3) Cadrele didactice/Formatorii care susțin ore în cadrul *programelor postuniversitare de educație permanentă* pot fi:
- proprii universității;
  - asociate/asociați din alte universități;
  - specialiști recunoscuți în domeniul lor de activitate, așa cum prevede cadrul legal în vigoare.
- (4) Organizarea programelor postuniversitare se aprobă de Senatul universității și dosarul de aprobare cuprinde, în principal, următoarele elemente:
- obiectivele programului de formare profesională exprimate în competențele profesionale și rezultate ale învățării ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul;
  - durata de pregătire pentru realizarea obiectivelor propuse;
  - numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire;
  - calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică, fără discriminări pe criterii de vârstă, sex, rasă, origine etnică, apartenență politică sau religioasă, potrivit art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, denumite în continuare formatori;
  - programa de pregătire;
  - mijloacele și metodele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare ocupației respective;
  - dotările, echipamentele și materialele necesare formării;
  - procedura de evaluare în conformitate cu obiectivele specifice programului de formare profesională;
  - avizul *Departamentului pentru asigurarea calității* din instituția de învățământ superior acreditată.
- (5) Principiile pentru asigurarea calității în cadrul *programelor postuniversitare de educație permanentă* sunt următoarele:
- asigurarea calității este răspunderea universității, ca parte integrantă a gestionării interne a programelor postuniversitare de educație permanentă pentru educația și formarea profesională a adulților;
  - asigurarea calității va pune accentul pe efecte și pe rezultatele învățării în corelare cu cerințele pieței muncii.





- (1) Au dreptul să participe la formare profesională prin *programe de studii postuniversitare de educație permanentă* atât absolvenții învățământului superior de scurtă durată cu diplomă de absolvire, cât și absolvenții învățământului superior cu diplomă de licență ori echivalentă.
- (2) Participanții la *programele postuniversitare de educație permanentă* au calitatea de cursanți la studii postuniversitare.
- (3) Instituțiile de învățământ superior care organizează programe de studii postuniversitare încheie *contracte de formare profesională* cu participanții la aceste programe.
- (4) Modelul *Contractului de formare profesională*, prevăzut la alin. (3), se regăsește în Anexa nr. 4 la prezenta *Metodologie-cadru*.
- (5) Examenul de absolvire al *programului de studii postuniversitare de educație permanentă* reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice prin care se constată dobândirea rezultatelor învățării/competențelor specifice programului de formare profesională, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității (Anexa nr. 5). Examenul de absolvire se susține în fața unei comisii de examinare, iar la examen pot asista și reprezentanți ai pieței muncii/beneficiarilor programelor de formare profesională.
- (6) Comisiile de finalizare a *programelor postuniversitare pentru formare și dezvoltare profesională* sunt alcătuite din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri.
- (7) Fiecare comisie de finalizare a *programelor postuniversitare pentru formare și dezvoltare profesională* are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie.
- (8) Din componența comisiei de finalizare a programelor postuniversitare trebuie să facă parte, în proporție de cel puțin o treime din numărul membrilor, persoane din afara instituției de învățământ superior, reprezentând piața muncii.

#### **Art. 11**

- (1) Durata minimă a *programelor postuniversitare de educație permanentă* se cuantifică în credite de studii transferabile, astfel:
  - a) se poate alocă 1 (un) credit de studii transferabil pentru 25 (douăzeci și cinci) de ore de activitate didactică și de pregătire individuală, din care 10 - 12 ore de activitate didactică;
  - b) durata unui program postuniversitar, care vizează dobândirea competențelor aferente unui întreg standard ocupațional pentru educație și formare de nivel 6 - Cadrul național al calificărilor, nu poate fi mai mică de 15 (cincisprezece) credite de studii transferabile, respectiv 180 (o sută optzeci) de ore didactice.
- (2) *Planurile de învățământ* ale programelor postuniversitare trebuie să conțină ore de curs, seminar și activități practice/de laborator/de proiectare (Anexa nr. 6).

#### **Art. 12**

Prezenta *Metodologie* intră în vigoare la data aprobării în ședința Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași, respectiv 10 iunie 2021.

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA



**PREȘEDINTELE SENATULUI,**  
Conf. univ. dr. Ancuța-Daniela TOMPEA

**AVIZ JURIDIC,**  
Av. Dana-Larisa DRUGĂ