



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Specializarea: ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

**RAPORT
EVALUARE A ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI
ANUL UNIVERSITAR 2022 – 2023
Anul I, semestrul 2**

În vederea evaluării performanțelor didactice s-a avut în vedere două componente:

a. Evaluarea activităților didactice de către studenți

Condițiile existente pe piața educațională (numărul mare de furnizori, globalizarea, apariția de noi forme de educație) impun ca asigurarea calității serviciilor oferite de universitate să devină un factor determinant al atractivității și competitivității acesteia. Una dintre aceste acțiuni este evaluarea cursurilor și activităților practice și de seminar de către studenți. (Anexa 1 Chestionar de evaluare a activității personalului didactic)

Referitor la procedura de evaluare, aceasta debutează în fiecare semestru înainte de începerea sesiunilor de iarnă și de vară. Pe parcursul fiecărui semestru are loc acțiunea de evaluare a calității activității didactice de către studenți, fiind evaluate activitățile care s-au derulat în semestrul anterior. Informațiile de la studenți sunt colectate prin intermediul Comisiei de calitate a Facultății. Chestionarele sunt anonime, iar completarea lor de către studenți este benevolă. Centralizarea și analiza rezultatelor se realizează la nivelul departamentului de Psihologie și Asistență Socială. Rezultatele sunt prelucrate și anunțate fiecărui cadru didactic, în mod individual și postate pe site-ul Facultății, pentru a fi aduse la cunoștința studenților.

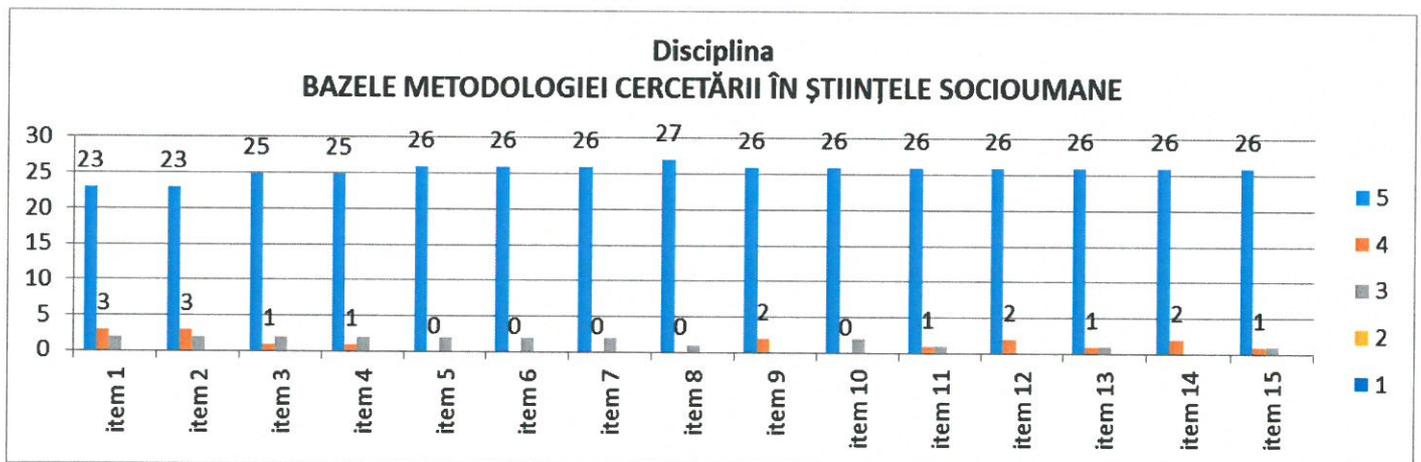
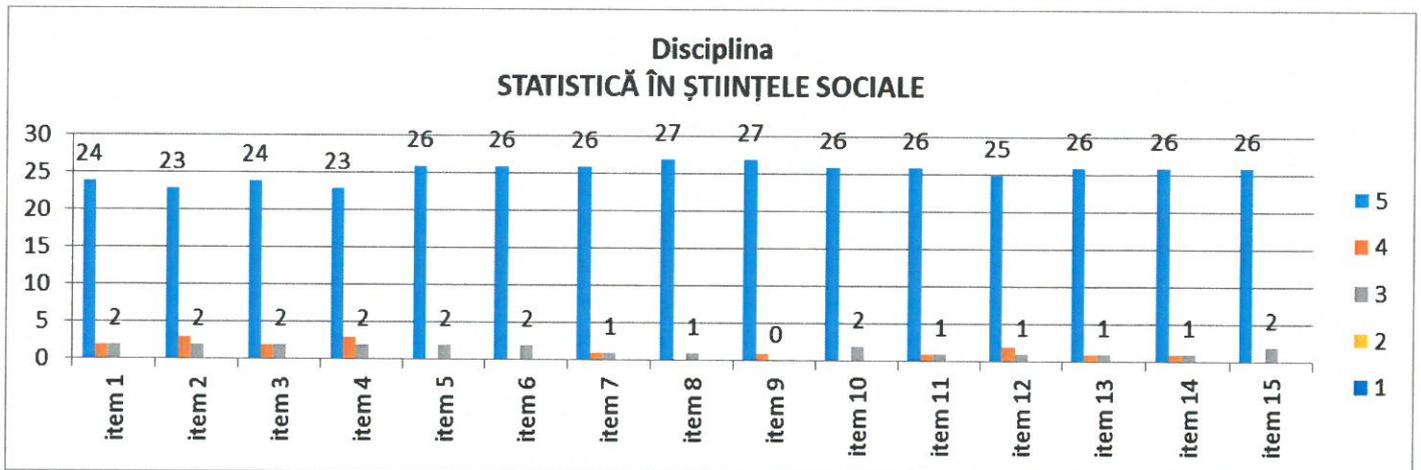
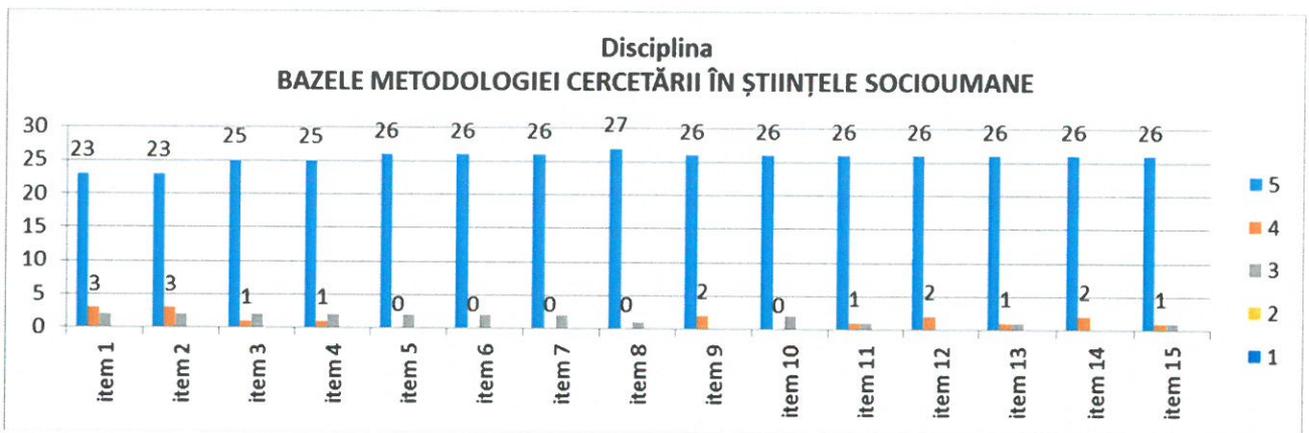
b. Întâlniri semestriale cu studenții

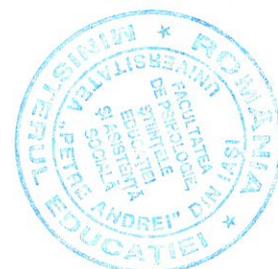
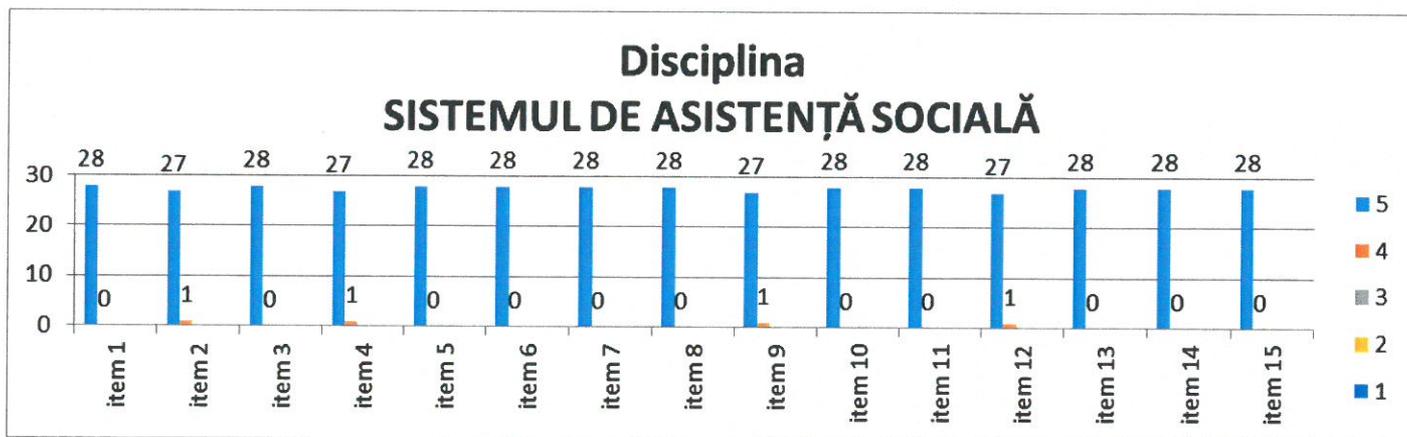
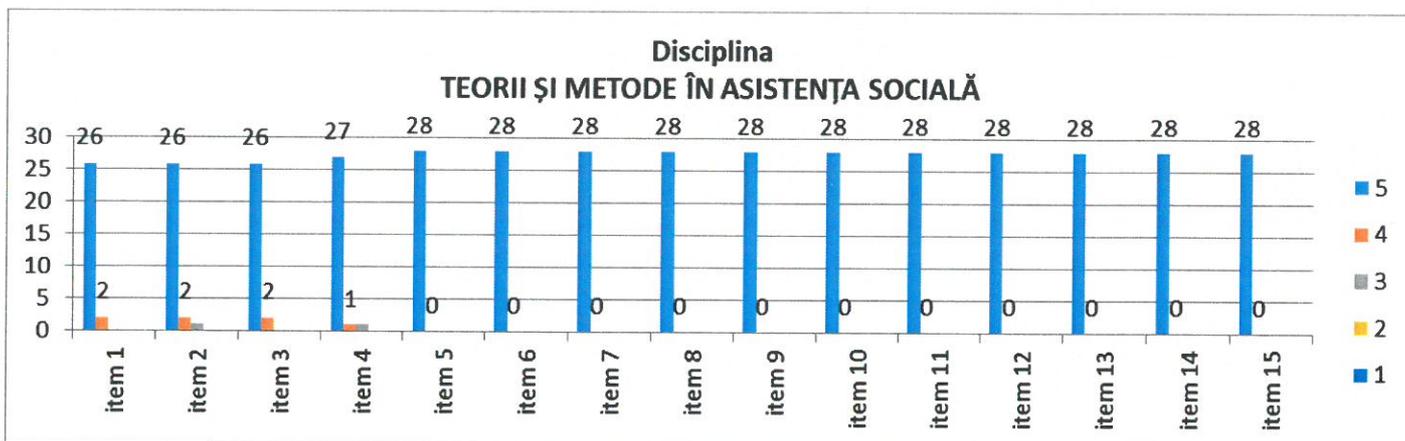
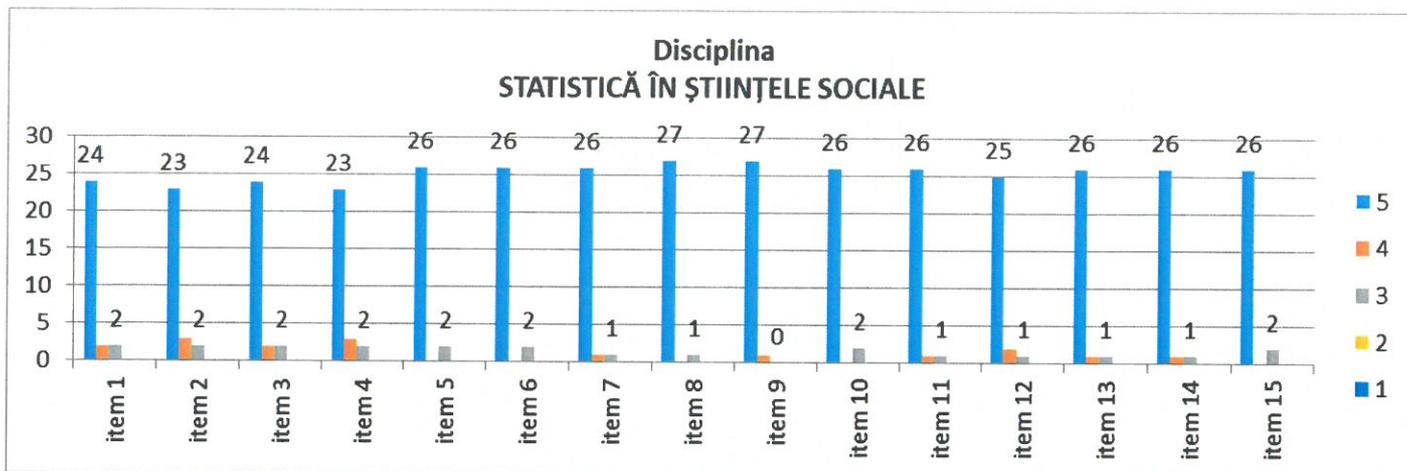
În fiecare semestru, după încheierea acțiunii de evaluare a activității didactice de către studenți se organizează întâlniri între reprezentanți ai conducerii facultății (decan, prodecan, director de departament) și studenți din fiecare an de studiu. În cadrul acestor întâlniri directe studenții pot exprima puncte de vedere, ridica probleme, semnala aspecte pozitive și/sau negative asupra tuturor aspectelor privind activitatea lor ca studenți. În general, agenda discuțiilor cuprinde următoarele puncte:

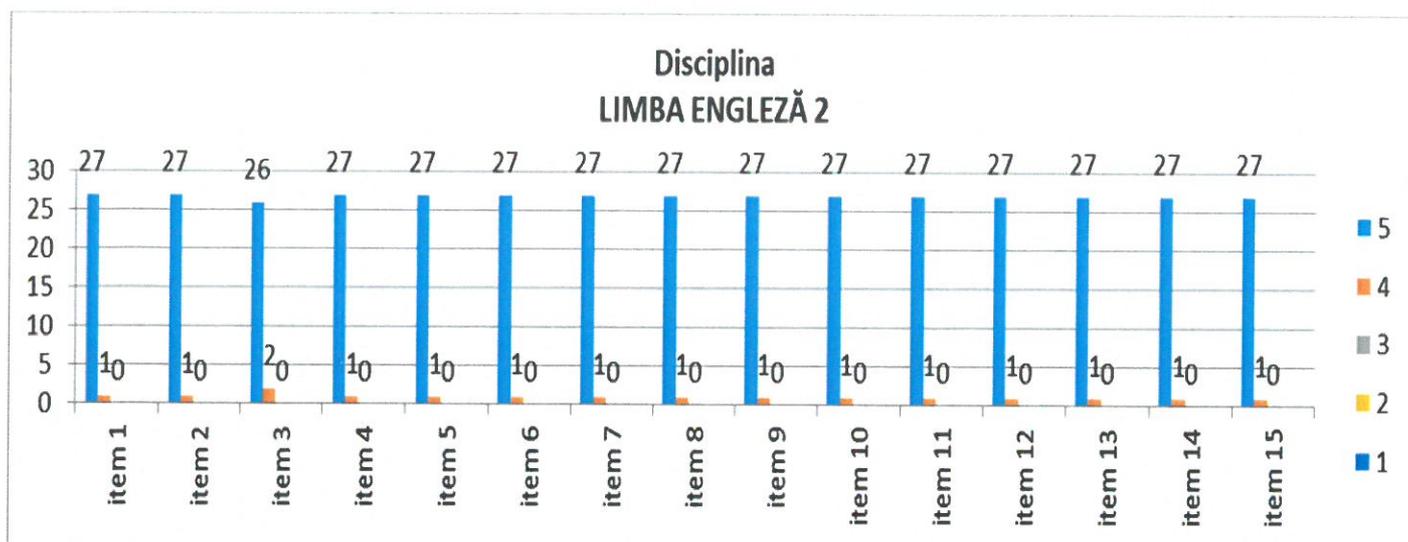
- probleme educaționale (conținutul procesului didactic, disciplinele de învățământ, curs, aplicații, examinare);
- baza materială (dotări laboratoare, materiale didactice, biblioteca, acces internet);
- probleme organizatorice (orar, reprezentarea studenților în forurile de conducere, alte activități);
- probleme sociale (burse, taxe).

Au completat chestionarele un număr de **28** de studenți din anul I, semestrul 2.









Președinte Comisie de Calitate,
Lector univ. dr. Ana Maria LĂZĂRESCU *AL*

Anexa 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

ANUL UNIVERSITAR 2022 - 2023

Cadrul didactic evaluat:

Disciplina de studiu:

Tipul activității (curs); anul de studii:

Chestionarul de mai jos vizează opinia studenților despre calitatea activității cadrelor didactice la cursuri sau seminarii. Pentru a vă exprima opinia, aveți posibilitatea să bifați la fiecare dintre cei 15 itemi un răspuns, cu următoarele semnificații: 5 - maximă satisfacție; 4 - satisfacție parțială; 3 - acceptabil; 2 - nemulțumire parțială; 1 - totală nemulțumire.

1. Cât de util a fost cursul / seminarul, în privința cunoștințelor teoretice transmise?	5	4	3	2	1
2. Cât de clar au fost transmise cunoștințele teoretice de către cadrul didactic?	5	4	3	2	1
3. Cât de util a fost cursul / seminarul, în privința dobândirii unor abilități practice?	5	4	3	2	1
4. Cât de clar au fost explicate / demonstrate de către profesor aplicațiile practice?	5	4	3	2	1
5. Cadrul didactic a venit la toate activitățile programate?	5	4	3	2	1
6. Cadrul didactic a parcurs toate temele cuprinse în Fișa disciplinei?	5	4	3	2	1
7. Cadrul didactic a răspuns la întrebările studenților, pentru clarificarea unor aspecte mai dificile ale disciplinei de studiu?	5	4	3	2	1
8. Cadrul didactic a încurajat exprimarea liberă a opiniilor studenților, pe parcursul activităților de predare-învățare?	5	4	3	2	1
9. S-au folosit metode și mijloace moderne de predare sau seminarizare (de exemplu: filme, materiale audio, proiecții PPT, jocuri de rol, simulări etc)?	5	4	3	2	1
10. Au fost precizate condițiile de examen și temele care vor face obiectul evaluării?	5	4	3	2	1
11. Atitudinea cadrului didactic față de studenți a fost corespunzătoare eticii universitare?	5	4	3	2	1
12. Ai recomanda altor colegi să frecventeze cursul / seminarul susținut de cadrul didactic evaluat?	5	4	3	2	1
13. Formulează o apreciere generală asupra activității științifice a cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1



14. Formulează o apreciere generală asupra comportamentului cadrului didactic, acordându-i o notă de la 5 la 1.	5	4	3	2	1
15. Unde îl plasezi pe cadrul didactic evaluat în topul profesorilor din facultatea ta? (Vârful topului corespunde valorii 5, iar baza topului, valorii 1)	5	4	3	2	1

Apreciază frecvența ta la disciplina de studiu supusă evaluării: 20% ; 40% ; 60% ; 80% ; 100%

Urmezi în prezent și alte forme de învățământ? DA ; NU

