

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE JURIDICE
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul securității sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sorin BRAȘOVEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Sorin BRAȘOVEANU						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator	24
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					48
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări / Colocviu					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					98
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.</li> </ul>
4.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.</li> </ul>

## 5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Descriptori (4 credite):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cognitive: cunoașterea evoluției normelor juridice care au ghidat drepturile sociale și exercitarea profesiilor din domeniul securității sociale;</li> <li>instrumental-aplicative: utilizarea teoriilor etico-politice, sociologice și din științele juridice pentru studierea legislației serviciilor sociale;</li> <li>atitudinale: promovarea atitudinii nediscriminatorii în acordarea serviciilor psihosociale.</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<b>Descriptori (2 credite):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de analiză a sistemelor de servicii sociale, sub raport legislativ;</li> <li>• operaționalizarea conceptelor din asistență socială și din științele juridice, care au relevanță pentru domeniul securității sociale;</li> <li>• capacitatea de înțelegere a rolului serviciilor sociale în diferite societăți contemporane, cu accent pe dimensiunea reglementării lor legislative.</li> </ul>
------------------------------------	---

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă cunoașterea sistemului legislativ care reglementează serviciile sociale în societățile contemporane.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea legislației exercitării profesiei de asistent social;</li> <li>• analiza comparată a legislației serviciilor sociale în diferite țări;</li> <li>• înțelegerea relațiilor dinamice dintre elementele sociologice, politice și juridice ale securității sociale.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>7. 1 Curs</b>	Metode de predare
<b>Capitolul I</b> <b>SERVICIILE SOCIALE. GENEZĂ ȘI EVOLUȚIE</b> 1. Securitate socială și asistență socială în societățile pre-moderne (3 ore) 2. Concepția modernă despre drepturile omului și reforma serviciilor sociale (3 ore) 3. Diversitatea și complexitatea serviciilor sociale contemporane (3 ore) <b>Capitolul II</b> <b>LEGISLAȚIA PROFESIILOR ȘI A SERVICIILOR ASISTENȚIALE ÎN ROMÂNIA</b> 1. Reglementarea profesiei de asistent social în România. Legea asistenței sociale (3 ore) 2. Legislația privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (3 ore) 3. Legislația privind asistența socială a persoanelor vârstnice (3 ore) 4. Legislația privind protecția și promovarea drepturilor copilului (3 ore) 5. Reglementări și strategii privind incluziunea socială (3 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere magistrală;</li> <li>• analiză de text;</li> <li>• schematizare;</li> <li>• dezbateri.</li> </ul>
<b>Bibliografie:</b> Maria Beatrice Berna, <i>Drept și politici ale Uniunii Europene</i> , Universul Juridic, București, 2019. Cristian Bocancea și George Neamțu, <i>Elemente de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași, 1999. Cristian Bocancea, <i>Incluziunea socială – o oportunitate pentru dezvoltarea socială</i> , în: <i>Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași</i> , Fascicula : Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, tom 7, decembrie, Editura Lumen, Iași, 2011. George Neamțu (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2011. Denisa-Oana Pătrașcu, <i>Drept social</i> , Universul Juridic, București, 2014. Iulian-Laurențiu Ștefan, <i>Ghid privind formele de exercitare a profesiei de psiholog</i> , București, 2014, <a href="http://syene.ro/wp-content/uploads/2016/02/Ghid_forme_de_exercitare_a_profesiei_de_psiholog_-_site.pdf">http://syene.ro/wp-content/uploads/2016/02/Ghid_forme_de_exercitare_a_profesiei_de_psiholog_-_site.pdf</a> Marioara Tichindelean, <i>Legislația asistenței sociale</i> , Universul Juridic, București, 2017.	
<b>7. 2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare
1. Forme de asistență socială în societățile pre-moderne (2 ore) 2. Concepția modernă despre drepturile omului și reforma serviciilor sociale (2 ore) 3. Diversitatea și complexitatea serviciilor sociale contemporane (2 ore) 4. Reglementarea profesiei de asistent social în România. Legea asistenței sociale (4 ore) 5. Legislația serviciilor din sfera sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări	analiza de text; audiții de expuneri și vizionarea de documentare; prezentarea și

psihice (2 ore) 6. Reglementări juridice privind organizare și funcționare ale serviciilor publice de asistență socială (2 ore) 7. Legislația privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (2 ore) 8. Legislația privind asistența socială a persoanelor vârstnice (2 ore) 9. Reglementări și strategii privind incluziunea socială (2 ore) 10. Integrarea europeană a României. Consecințe privind legislația serviciilor sociale (4 ore)	evaluarea de referate.
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Volume și studii:</b>          Maria Beatrice Berna, <i>Drept și politici ale Uniunii Europene</i>, Universul Juridic, București, 2019.          Cristian Bocancea și George Neamțu, <i>Elemente de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași, 1999.          Cristian Bocancea, <i>Incluziunea socială – o oportunitate pentru dezvoltarea socială</i>, în: <i>Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași</i>, Fascicula : Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, tom 7, decembrie, Editura Lumen, Iași, 2011.          George Neamțu (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i>, ediția a II-a, Polirom, Iași, 2011.          Denisa-Oana Pătrașcu, <i>Drept social</i>, Universul Juridic, București, 2014.          Iulian-Laurențiu Ștefan, <i>Ghid privind formele de exercitare a profesiei de psiholog</i>, București, 2014,  <a href="http://syene.ro/wp-content/uploads/2016/02/Ghid_forme_de_exercitare_a_profesiei_de_psiholog_-_site.pdf">http://syene.ro/wp-content/uploads/2016/02/Ghid_forme_de_exercitare_a_profesiei_de_psiholog_-_site.pdf</a>          Marioara Tichindelean, <i>Legislația asistenței sociale</i>, Universul Juridic, București, 2017.</p> <p><b>Legislație:</b>  <i>Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 492 din 01 iunie 2004.  <i>Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România</i>, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 788/2005.  <i>Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 589 din 8 august 2002, modificată și republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 487 din 17 iulie 2012.  <i>Legea asistenței sociale nr. 292/2011</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 905 din 20 decembrie 2011, modificată prin Legea nr. 231 din 5 noiembrie 2020 pentru completarea Legii asistenței sociale nr. 292/2011 publicată în Monitorul Oficial nr. 1036 din 5 noiembrie 2020.  <i>Ordonanța Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale</i>, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 619 din 30 august 2003.  <i>Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale</i>, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 754 din 9 noiembrie 2012.  <i>Hotărârea Guvernului României nr. 655 din 14 septembrie 2016 pentru aprobarea Strategiei naționale "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități" 2016-2020 și a Planului operațional privind implementarea Strategiei naționale "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități" 2016-2020</i>, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 737 din 22 septembrie 2016.  <i>Legea nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 187 din 19 martie 2007, republicată în Monitorul Oficial nr. 1 din 3 ianuarie 2008.  <i>Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice</i>, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 104 din 9 martie 2000, modificată și republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007.  <i>Legea nr. 272 din 21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului</i>, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 159 din 5 martie 2014.  <i>Hotărârea Guvernului României nr. 797/2017 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare ale serviciilor publice de asistență socială și a structurii orientative de personal</i>, publicată în Monitorul oficial nr. 920 din 23 noiembrie 2017.  <i>Hotărârea Guvernului României nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale</i>, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 834 din 09 noiembrie 2015.</p>	

## 8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea obiectivelor și conținuturilor teoretico-aplicative ale disciplinei s-a realizat prin dialog cu angajatorii (parlamentari, șefi de instituții deconcentrate și reprezentanți ai autorităților administrației publice locale).

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li><li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li><li>capacitate de argumentare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>examen scris.</li></ul>	70%
9.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li><li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li><li>capacitate de argumentare;</li><li>identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li><li>redactarea și susținerea unui referat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>participarea la dezbaterile din seminar;</li><li>redactarea și susținerea liberă a unui referat, în cadrul seminarului.</li></ul>	30%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în cadrul unei dezbateri cu temă dată.</li><li>Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată.</li><li>Obținerea notei finale 5 la examenul scris.</li></ul>			

Data completării  
04.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament