



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002
CIF: 26596943

Sediul Didactic: Iași, Str. Bălușescu nr. 2
RECTORAT: Tel./fax: 0232 / 214.858; CENTRALĂ: 0232 / 210.474
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

FACULTATEA DE DREPT

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
LA SPECIALIZAREA *DREPT*
PENTRU PERIOADA 2022-2023

I. Organizarea Facultății de DREPT, structura pe domenii
și programe de studii

Oferta educațională a Facultății de Drept cuprinde programul de studiu în domeniul de licență *Drept*, cu specializarea *Drept*, învățământ zi. De asemenea, cuprinde și două programe de master – *Dreptul Administrației Publice și Științe Penale*.

Cadrul juridic al programelor de studii este definit prin Legea Invatamantului Superior nr.199/2011 și Legea privind evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ superior nr. 88/1994, Statutul personalului didactic, Legea privind organizarea studiilor universitare nr. 288/2004, HG nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Legea 408/2002 privind înființarea Universității „Petre Andrei” din Iași, Carta Universității „Petre Andrei” din Iași, Regulamentul privind încadrarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică și Regulamentul privind desfășurarea activității didactice.

Planurile de învățământ sunt compatibilizate cu planurile de învățământ de la alte facultăți din țară, ale unor universități europene care pregătesc specialiști în același domeniu sau în domenii apropiate, conform angajamentelor asumate de învățământul superior românesc prin semnarea Declarației de la Bologna (mai 1999) cu scopul de a facilita sistemul de echivalare a studiilor studenților români sau străini care au beneficiat sau vor beneficia de mobilități studentești și creșterea calității procesului de învățământ și adaptarea la o piață unică europeană. De asemenea, Planurile de învățământ sunt și în concordanță cu cerințele ARACIS.

Programele de studiu oferite de Facultatea de Drept în cadrul specializării Drept, precum și la nivel de master sunt fundamentate cu grijă pentru a furniza studenților și masteranzilor cunoștințele și abilitățile necesare pentru construirea unor cariere fructuoase, de succes, în domeniile economice, dar

și ale celor conexe. În cazul programelor de Master se vor avea în vedere concluziile raportului Aracis, programele în cauză fiind analizate în anul universitar 2022-2023. Programul de studii ale învățământului de licență din cadrul Drept este acreditate să funcționeze în conformitate cu prevederile legale.

Tabelul 1

Programul de studii de licență la Facultatea de Drept

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de organizare	Număr de credite	
1.	Facultatea de Drept	Drept	Drept	A	IF	240

Facultatea derulează și două programe **universitare de studii de masterat**, astfel:

Tabelul 2

Programe de studii de master la Facultatea de Drept

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Forma de organizare	Număr credite
1.	Drept	Dreptul Administrației Publice	IF	90
2.	Drept	Științe Penale	IF	90

II. Structura sistemului de calitate al programului de studii DREPT

II.1. Strategia programului de studii Drept în domeniul calității

Programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune din cadrul Facultății de Drept, Universitatea „Petre Andrei” din Iași își asumă un rol important în crearea și teaurizarea valorilor științelor economice românești, pregătirea specialiștilor în științe juridice, în menținerea și sporirea nivelului de educație a populației, în promovarea cercetării științifice în domeniul de activitate, în participarea specialiștilor pregătiți la circuitul mondial de valori și afirmarea identității școlii românești de științe juridice.

Programul de studii **Drept**, pe de o parte, pregătește specialiști în domeniul științelor juridice capabili să valorifice competențele dobândite pentru a genera comportamente și idei de calitate în domeniile în care vor profesa, iar, pe de altă parte, are rolul de a forma caractere puternice, autonome, cu spirit de inițiativă și cu dorința de a se implica activ în beneficiul comunității.

Totodată, la nivelul programului se urmărește prin sistemul Alunni și obținerea feedback-ului de pe piața muncii, în sensul de a cunoaște parcursul profesional pe care absolvenții l-au urmat ulterior după finalizarea studiilor, și în principal monitorizarea gradului în care ei reușesc să-și desfășoare în domeniile ce fac parte din portofoliul acestei specializări deosebit de necesară, importantă și actuală pentru mediul economic din țara noastră.

În mod periodic, structurile abilitate de la nivelul Facultății de Drept procedează la evaluarea calitativă a curriculei programului de studii **Drept**, prin adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice. De asemenea, pentru asigurarea calității acestea își fundamentează politicile și

strategiile aplicabile specializării pe următoarele principii:

- **Echitatea**, cadrele didactice și studenții trebuie să beneficieze de un tratament egal în aplicarea reglementărilor și procedurilor academice, în evaluare și în accesul la informații corecte și de actualitate;

- **Externalitatea**: adoptarea și implementarea instrumentelor interne de calitate se va realiza în corelație cu standarde de referință externe în scopul asigurării calității și obiectivității proceselor derulate;

- **Perfecționarea**: prin măsuri anticipative, demersuri de îmbunătățire, revizuire permanentă a politicilor și procedurilor, identificarea și diseminarea regulilor de bună practică și pregătirea continuă a personalului;

- **Transparența**: strategiile și deciziile adoptate, rezultatele evaluărilor trebuie evidențiate, diseminate și supuse analizei publice.

Principalele direcții de dezvoltare și perfecționare a activității asumate prin strategia de calitate la nivelul facultății sunt:

- dezvoltarea culturii organizaționale la nivel de facultate;

- conceperea, asumarea și implementarea unui sistem de management la calității centrat pe un demers activ a tuturor factorilor implicați: structuri de conducere, corp profesoral, studenți, personal auxiliar, angajatori, parteneri instituționali;

- urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;

- conștientizarea răspunderii sociale și publice;

- îmbunătățirea calității.

În vederea întăririi și consolidării reputației și performanței programului de studii **Drept** din cadrul Facultății de Drept este esențial ca întreg personalul didactic și nedidactic să adere la politica și procedurile calității, iar procesul de învățământ, cel de cercetare, cât și serviciile să fie îndreptate spre excelență, în acest sens urmărindu-se:

1. Introducerea de noi abordări ale procesului de predare-învățare, la care accentul să fie pus pe creșterea interactivității cursurilor și pe actualizarea informației;

2. Utilizarea unor sisteme de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți bazate pe testarea abilității acestora de a prelucra informația primită și mai puțin pe capacitatea lor de memorare;

3. Implementarea principiilor eticii profesionale în cadrul programului de Drept.

II.2. Structura sistemului de calitate al Facultății de Drept – Specializarea Drept

În cadrul programului de studii **Drept** al Facultății de Drept funcționează **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**, cu următoarea componență:

- **Președinte**: Conf. univ. dr. Roxana- Elena LAZĂR

Membri: 1. Lector univ. dr. Dionisie AFLOROAEI

2. Lector univ. dr. Irina APETREI

3. Ancuța Elena GIRADĂ- studentă anul 4

4. Andreea Enache – studentă anul 3

II.3. Practici și proceduri pentru realizarea evaluării interne a calității

Sistemul de evaluare a calității la nivelul programului de licență – **Drept** este structurat conform normelor și regulamentelor interne referitoare la calitate în Universitatea „Petre Andrei” din Iași, cu aspecte particulare date de specificitatea domeniilor de cunoaștere în cadrul cărora funcționează programul de studii.

Comisia CEAC la nivelul facultății funcționează după un regulament propriu ce ține cont de Regulamentul CEAC de pe lângă comisia similară a Senatului UPA din Iași. Prevederile regulamentului

comisiilor se raportează, de asemenea, la Carta Universității și la Planul Strategic al Facultății de Drept 2023-2026.

III. Rezultatele evaluării interne privind calitatea în anul 2022-2023 la programul de studii Drept

III.1. Obiective principale

Obiectivele principale privind asigurarea calității în cadrul programului de studii Drept din cadrul Facultății de Drept, în anul 2022-2023, așa cum rezultă acestea din Planul Operațional de Evaluare și Asigurare a Calității pe anul 2022-2023 au vizat:

1. dezvoltarea strategiilor și politicilor privind asigurarea calității la nivelul acestuia;
2. aplicarea procedurilor de evaluare internă a calității programului de studii;
3. pregătirea tuturor structurilor academice din punct de vedere calitativ în scopul evaluării instituționale externe;;
4. îmbunătățirea calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ, participativ, centrat pe student și bazat pe parteneriatul cu studenții;
5. încadrarea statelor de funcții în standardele de calitate ale ARACIS;
6. creșterea cantitativă și calitativă, pe cât posibil, a cercetării științifice în ansamblul activității programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune, prin încheierea de contracte de cercetare cu firme/instituții.

III.2 Programul de studii

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) constituită pentru programul de studii Drept s-a întrunit periodic și a diseminat atât materialele primite de la comisia CEAC pe universitate, cât și legislația specifică, precum și unele sinteze proprii. De asemenea, aceasta a fost pus în discuție Cadrul European al Calificărilor în vederea evaluării și revizuirii periodice a programului de studii, mai ales în ceea ce privește definirea și formarea competențelor profesionale.

Evaluarea calității programului de studii s-a realizat în cadrul unor proceduri bine stabilite, care permit o concepție unitară și o abordare eficientă a activității de evaluare și urmărire a standardelor de calitate. Ulterior, datele de la CEAC pentru specializarea Drept sunt diseminate în ședințele Consiliului Facultății și ale Departamentului de Drept, precum și în discuțiile individuale cu cadrele didactice.

În acest scop, Comisia dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii.

Astfel, programul de studii este revizuit periodic pe baza unor analize obiective și a discuțiilor purtate cu personalul didactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor.

III.3. Procesul educativ și activitatea didactică

În cadrul programului de studii **Drept** procesul educativ este bazat pe principiile fundamentale ale menținerii și îmbunătățirii calității educației. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform Ghidului de utilizare al ECTS. Conținutul programului de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, predominant cea proprie.

În ceea ce privește activitatea didactică, următoarele aspecte au fost analizate:

- revizuirea și consolidarea registrului de competențe ce trebuie asigurat la nivelul specializării;
- ameliorarea accesului studenților la resursele facultății (fond de carte, laboratoare etc);

- comunicarea dintre cadrele didactice și managementul facultății;
- activitatea cu studenții.

În urma analizării rezultatelor s-a constatat că în cadrul fiecărui ciclu de învățământ studenții dobândesc setul necesar de competențe corespunzător cu standardul de pregătire aferent programului de studii. De asemenea, studenții de la programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune devin tot mai implicați în accesarea resurselor informațional-educative existente, răspunzând favorabil solicitării cadrelor didactice de a manifesta un comportament participativ la ore. De remarcat faptul că măsurile urmărite de Comisie au fost cele incluse în Planul Operațional de Evaluare și Asigurare a Calității pentru anul universitar 2022-2023.

Modul de elaborare a lucrărilor de licență reprezintă o preocupare continuă la nivelul întregii facultăți. În acest sens, s-a avut și se are în vedere implementarea unor proceduri cât mai clare și complete de întocmire a lucrărilor de licență și de evaluare a absolvenților, aspect în concordanță și cu Reglementările de la nivelul UPA din Iași.

III.4. Evaluarea cadrelor didactice

În vederea evaluării și asigurării calității la programul de studii Drept al Facultății de Drept s-au avut în vedere următoarele aspecte:

a. Evaluarea activităților didactice de către studenți

Condițiile existente pe piața educațională (numărul mare de furnizori, globalizarea, apariția de noi forme de educație etc.) impun ca asigurarea calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea “Petre Andrei” din Iași să devină un factor determinant al atractivității și competitivității acesteia. Una dintre aceste acțiuni este reprezentată de evaluarea cursurilor și activităților practice și de seminar de către studenți.

Referitor la procedura de evaluare, aceasta debutează în fiecare semestru, cu aproximativ o lună înainte de începerea sesiunii. Chestionarele sunt aplicate în pauze la orele de curs sau de seminar. Rezultatele evaluării nu sunt accesibile cadrului didactic decât după afișarea notelor în sesiune. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Pe parcursul fiecărui semestru are loc acțiunea de evaluare a calității activității didactice de către studenți, fiind evaluate activitățile care s-au derulat în semestrul anterior. Informațiile de la studenți sunt colectate prin intermediul tutorilor de an și al șefilor de an din rândul studenților. Chestionarele sunt anonime, iar completarea lor de către studenți este benevolă.

Centralizarea datelor și analiza rezultatelor se realizează la nivelul conducerii Facultății de Drept. Rezultatele sunt prelucrate statistic și anunțate fiecărui cadru didactic în mod individual.

La specializarea Drept, din cadrul Facultății de Drept, s-a realizat o analiză în urma evaluării făcute de studenți prin completarea chestionarelor. Situația se prezintă astfel:

Situația mediilor finale ale titularilor de discipline rezultate în urma evaluării studenților

AN I DREPT. Tabelul 3.

1	Antonie Cristian Bocancea	Drept constituțional I	4.50
2	Carla Tompea	Teoria generală a dreptului	4.52
3	Apetrei Irina	Drept civil I	4.99
4	Bran Petrut	Drept Roman	4.81
5	Stoica Raluca	Limba straina I	4.80
6	Prelicean Teodora	Filosofie juridica	4.94
7	Ambrosa Ana Maria	Ideologii politice contemporane	4.37
8	Paraschiv Petronela	Educație fizică	4.95
9	Pelipcean Teodora	Sociologie/Logica Juridica	4.25

10	Antonie Cristian Bocancea	Drept constitutional II	4.94
11	Apetrei Irina	Drept civil II	4.99
12	Stoica Raluca	Limba straina II	4.74
13	Petrut Bran	Drept roman II	4.98

Notarea s-a efectuat de la 1 la 5.

Aplicând metoda statisticii descriptive, am constatat că cea mai mare valoare a mediei finale – 4.99 - a fost înregistrată de Apetrei Irina la disciplinele Drept Civil I si II, iar media cea mai mică – 4,37 – a fost înregistrată de Ambrosa Ana-Maria la disciplina Ideologii contemporane.

Media aritmetică a tuturor mediilor finale este 4,78. Se observă că, în majoritatea cazurilor, media fiecărui cadru didactic este apropiată sau depășește media aritmetică, fenomen pozitiv.

AN II DREPT. Tabelul 4.

1	Dionisie Afloroaei	Drept civil. Drepturi reale	4.89
2	Rodica Boca	Drept penal I	4.99
3	Postelnicu Romeo	Drept administrativ I	4.99
4	Istoria Dreptului Romanesc	Istoria Dreptului Romanesc	4.71
5	Petraru Roxana	Drept International Public	4.72
6	Petraru Roxana	Dreptul mediului	4.94
7	Stoica Raluca	Limba straina I	4.37
8	Paraschiv Petronela	Educație fizică	4.95
9	Postelnicu Romeo	Drept administrativ I	4.87
10	Dionisie Afloroaei	Drept civil. Obligatii	4.90
11	Rodica Boca	Drept penal II	4.90
12	Snejana Sulima	Drept european	4.74
13	Petraru Roxana	Organizatii Internationale	4.98
14	Catalin Popescu	Criminologie	4.98

Notarea s-a efectuat de la 1 la 5.

Aplicând metoda statisticii descriptive cu ajutorul programului statistic SPSS 17.0, am constatat că cea mai mare valoare a mediei finale – 4,99 - a fost înregistrată de Rodica Boca la disciplina Drept penal si Romeo Postelnicu la disciplina Drept administrativ, iar media cea mai mică – 4,37 – a fost înregistrată de Stoica Raluca la disciplina Limba străină IV.

Media aritmetică a tuturor mediilor finale este 4,89. Se observă că, în majoritatea cazurilor, media fiecărui cadru didactic este apropiată sau depășește media aritmetică, fenomen pozitiv.

AN III DREPT. Tabelul 5

1	Apetrei Irina	Drept civil. Contracte	4.80
2	Danilet Cristi	Drept penal. Parte speciala I	4.99
3	Lazar Roxana	Drept financiar	4.89
4	Pamfil Mihaela	Drept procesual penal I	4.91
5	Apetrei Irina	Dreptul familiei	4.80
6	Apetrei Irina	Dreptul civil. Succesiuni	4.94
7	Pamfil Mihaela	Drept procesual penal I	4.67
8	Danilet Cristi	Drept penal. Parte speciala II	4.95
9	Ambrosa Ana-Maria	Sistemul politic romanesc contemporan	4.60
10	Lazar Roxana	Drept bancar/Drept fiscal	4.94
11	Mita Baciu Angela	Dreptul concurenței	4.59

12	Lazar Roxana	Infrațiuni prevazute in legi speciale	4.84
----	--------------	---------------------------------------	------

Notarea s-a efectuat de la 1 la 5.

Aplicând metoda statisticii descriptive, am constatat că cea mai mare valoare a mediei finale – 4,99 - a fost înregistrată de Danilet Cristi la disciplina Drept penal. Parte speciala I, iar media cea mai mică – 4,59 – a fost înregistrată de Mita Baci Angela la disciplina Dreptul concurenței.

Media aritmetică a tuturor mediilor finale este 4,88. Se observă că, în majoritatea cazurilor, media fiecărui cadru didactic este apropiată sau depășește media aritmetică, fenomen pozitiv.

AN IV. DREPT. Tabelul 6

1	Dionisie Afloroaei	Drept procesual civil I	4.91
2	Dionisie Afloroaei	Drept comercial	4.79
3	Boca Rodica	Dreptul muncii	4.89
4	Brasoveanu Sorin	Dreptul securitatii sociale	4.91
5	Dionisie Afloroaei	Drept procesual civil II	4.80
6	Mita Baci Angela	Dreptul international privat	4.64
7	Mita Baci Angela	Dreptul comertului international	4.67
8	Danilet Cristi	Criminalistica	4.95
9	Snejana Sulima	Protectia juridica a drepturilor omului	4.65
10	Druga Larisa	Executare silita civila	4.74
11	Boca Rodica	Dreptul muncii	4.89
12	Mita Baci Angela	Dreptul societatilor comercial	4.94
13	Dionisie Afloroaei	Drept procedural fiscal	4.95
14	Dionisie Afloroaei	Drept funciar si publicitate imobiliara	4.95
15	Snejana Sulima	Protectia juridica a drepturilor omului	4.80

Notarea s-a efectuat de la 1 la 5.

Aplicând metoda statisticii descriptive, am constatat că cea mai mare valoare a mediei finale – 4,95 - a fost înregistrată de Dionisie Afloroaei la disciplina Drept procedural fiscal, iar media cea mai mică – 4,64 – a fost înregistrată de Mita Baci Angela la disciplina Dreptul international privat.

Media aritmetică a tuturor mediilor finale este 4,83. Se observă că, în majoritatea cazurilor, media fiecărui cadru didactic este apropiată sau depășește media aritmetică, fenomen pozitiv.

b. Întâlniri semestriale cu studenții

În fiecare semestru, după încheierea acțiunii de evaluare a activității didactice de către studenți înscriși în cadrul programului se organizează întâlniri între reprezentanți ai conducerii Facultății de Drept (decan, prodecan, director de departament), tutori și studenți din fiecare an de studiu. În cadrul acestor întâlniri directe studenții pot exprima puncte de vedere, ridica probleme, semnala aspecte pozitive și/sau negative asupra tuturor aspectelor privind activitatea lor ca studenți. În general, agenda discuțiilor cuprinde următoarele puncte:

- probleme educaționale (conținutul procesului didactic, disciplinele de învățământ, curs, aplicații, examinare);
- baza materială (dotări laboratoare, materiale didactice, bibliotecă, acces internet);
- probleme organizatorice (orar, reprezentarea studenților în forurile de conducere, alte activități);
- probleme sociale (burse, taxe).

c. Evaluarea colegială

În cadrul Facultății de Drept se realizează evaluarea colegială periodică conform regulamentului de evaluare a cadrelor didactice. Evaluarea colegială a fost aplicată pentru toate cadrele didactice.

Evaluarea colegială s-a realizat utilizând un chestionar în care cadrul didactic evaluator evaluează alți colegi, prin calificative (Foarte bine, Bine, Satisfăcător, Nesatisfăcător), aspectele generale privind întreaga activitate a cadrului didactic evaluat. Se acordă un calificativ global ca o medie a calificativelor acordate fiecărui aspect evaluat.

Fișă de evaluare colegială¹

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat:

Gradul didactic:

Nr. crt.	Indicatori	Calificative			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
1	Calitatea conținutului științific al cursurilor/seminariilor susținute de cadrul didactic (rigoare, actualitate, structurare logică, integrare în ansamblul curriculum-ului)				
2	Calitatea pedagogică a activităților de predare și seminarizare (proiectare, strategii și tehnologii didactice eficiente, valoarea formativă)				
3	Calitatea activității de evaluare și notare a studenților (corectitudine, obiectivitate, transparență)				
4	Comunicarea cu studenții (disponibilitatea la dialog, receptivitatea, activitatea de consiliere și orientare, participarea la activitățile studenților)				
5	Gradul de implicare în activitatea cu caracter didactic la nivelul departamentului/facultății (contribuția la dezvoltarea tehnologiilor de predare și învățare)				
6	Gradul de implicare în activitatea cu caracter științific la nivelul departamentului/facultății (contribuția la activitățile de cercetare, participarea la activitățile/proiectele de cercetare derulate de colegi, contribuția la organizarea sesiunii de comunicări științifice etc.)				
7	Contribuția individuală la activitățile comune ale departamentului/facultății (implicarea în îndeplinirea unor sarcini care nu fac parte din fișa postului)				
8	Comunicarea și interacțiunea cu colegii din departament/facultate (disponibilitatea la dialog, receptivitatea, spiritul de echipă, participarea la analizele colegiale)				
9	Gradul de recunoaștere profesională la nivel național/internațional (vizibilitatea studiilor publicate, participarea la organisme profesionale și academice naționale/internaționale etc.)				
10	Gradul de implicare în susținerea relațiilor departamentului/facultății cu mediul social, economic și cultural, cu agenți economici, instituții, organisme ale administrației.				
	Total calificative				
	Punctaj	10	8	6	4

¹Fișa se completează doar de cadrele didactice cu normă de bază și pentru cadrele cu normă de bază în UPA. Calificativul este trecut într-un tabel separat, după centralizarea rezultatelor. În acest sens, a se vedea Anexa 2 la prezentul Raport.

Nr. crt.	Indicatori	Calificative			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
	Punctaj total				
	Scor				

- Prezenta *Fișă de evaluare* se bazează pe o cooperare voluntară.
- Scopul informațiilor colectate este constructiv și vizează ameliorarea continuă a calității activității la nivelul departamentului/facultății.
- Valoarea informațiilor colectate depinde de sinceritatea și obiectivitatea cu care este completată fișa.

Rezultatele centralizării chestionarelor privind evaluarea colegială a cadrelor didactice de la Facultatea de Drept, pentru specializarea Drept, sunt următoarele:

Tabelul 7.

Nume cadru didactic	CALIFICATIV OBTINUT
Antonie-CristianBOCANCEA	FOARTEBINE
Dionisie AFLOROAIE	FOARTE BINE
Roxana-ElenaLAZĂR	FOARTEBINE
MihaeLa-LauraPAMFIL	FOARTE BINE
AngelaMITA-BACIU	BINE
TeodoraPRELIPCEAN	FOARTEBINE
Snejana SULIMA	FOARTEBINE
Roxana-AlinaPETRARU	FOARTEBINE
Rodica BOCA	FOARTE BINE
Cristi DANILET	SATISFACATOR
Ana-MariaAMBROSA	BINE
SorinBRASOVEANU	SATISFACATOR
MarianRUSSO	FOARTE BINE
Dana-LarisaDRUGA	BINE
Cosmin-VasileAMBROSA	BINE
CarlaTOMPEA	BINE
VIad-NicolaeNEDELICU	SATISFACATOR
Andreea Corsei	SATISFACATOR

Centralizarea evaluării colegiale ale cadrelor didactice conduce la următoarele rezultate:
- la specializarea Drept, 50% toate cadrele didactice au obținut calificativul "Foarte bine", 30% au obținut calificativul "Bine" și 20% calificativul "Satisfăcător".

d. Observarea colegială

O componentă importantă a creșterii calității procesului educațional o constituie observarea colegială a activităților legate de predare și învățare în scop formativ (dezvoltare profesională). Observarea colegială este un proces benefic pentru ambele părți (persoana a cărei activitate se observă, respectiv persoana care joacă rolul de observator), în care informațiile despre predare și învățare sunt formulate, dezbătute, testate, reformulate și interpretate de către ambele părți ca o parte standard a

practicii profesionale.

III.6. Evaluarea satisfacției studenților față de mediul educațional

Acest tip de evaluare urmărește să identifice nivelul satisfacției studenților față de calitatea procesului educațional atât în componenta sa formativă, cât și în cea evaluativă sau relațională. Analiza se realizează cu ajutorul unui chestionar odată cu evaluarea cadrelor didactice și ia în considerare diferite criterii de evaluare (11 itemi).

Tabelul 8.
Evaluarea satisfacției studenților (DREPT) – tabel sumativ

Criterii de evaluare	An 1	An2	An 3	An 4
Mulțumirea față de conținutul cursurilor	9.88	9.52	9.79	9.52
Mulțumirea față de desfășurarea seminariilor	9.80	9.34	9.45	9.55
Pregătirea cadrelor didactice-titulari curs	9.95	9.68	9.87	9.67
Pregătirea cadrelor didactice responsabili de laboratoare și seminarii	9.70	9.59	9.79	9.80
Actualitatea informațiilor transmise studenților la curs	9.63	9.64	9.75	9.63
Calitatea transmiterii informațiilor către studenți	9.80	9.59	9.73	9.71
Calitatea relațiilor interumane, specifice interacțiunii cadru didactic-student	9.68	9.00	9.66	9.53
Obiectivitatea modului de evaluare a studenților	9.80	9.54	9.70	9.45
Antrenarea studenților în activități științifice și culturale	9.45	9.15	9.38	9.49
Participarea la activități organizate și/sau desfășurate în cadrul facultății	9.35	9.10	9.26	9.35
Corectitudinea evaluărilor primite	9.88	9.58	9.70	9.61
Media	9.72	9.43	9.64	9.57

Potrivit datelor din tabelul 8 se observă o reducere a satisfacției studenților în anul 2 de studii față de primul an, ca apoi, în anul III, gradul de satisfacție să crească, iar în anul IV să cunoască o ușoară descreștere. Acest fapt arată că trebuie pus un accent mai mare în pregătirea, evaluarea și relaționarea cu studenții pe parcursul întregului ciclu de studii, astfel încât nivelul satisfacției lor să rămână constant sau să fie mai mare.

III.7. Dezvoltarea relațiilor cu agenții economici

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu operatorii economici și alte organizații s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- invitarea (și participarea) reprezentanților altor instituții de învățământ superior și ai firmelor la Secțiunea Științifică a Facultății de Drept (din cadrul Sesiunii științifice a UPA din Iași);
- crearea cadrului necesar pentru stagii de practică pentru studenți în firme, instituții publice, organizații non-profit;
- crearea cadrului necesar pentru realizarea lucrărilor de licență în cele mai bune condiții.

III.8. Transparența informațiilor publice

În cadrul întregii facultăți se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a Universității, secțiunea Facultatea de Drept, www.upa.ro, informațiile fiind actualizate și referindu-se, printre altele, la: structura anului universitar, programul de consultații al cadrelor didactice, diverse evenimente etc.

III.9. Dezvoltarea unui sistem de recompensare a studenților

Deși Universitatea „Petre Andrei” din Iași nu beneficiază de fonduri de la bugetul de stat, instituția acordă din resurse proprii burse sociale și scutiri de taxe pentru studenții ce fac dovada dificultăților materiale sau a problemelor de sănătate grave. Există un regulament de acordare a burselor, iar *Carta și Regulamentul de ordine interioară* prevăd cazurile în care se acordă scutiri de taxe. De asemenea, aceste documente prevăd și condițiile în care se acordă amânări de la plata taxei sau scutirea de la plata penalităților a studenților aflați temporar în dificultate financiară.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu H.G. nr. 558/1998 și cu Regulamentul de burse al UPA din Iași, studenții de la cursurile de zi pot beneficia de următoarele *categorii de burse*: bursă de merit, bursă de performanță, bursa „CUM LAUDAE”, bursa „Gaudeamus”. Bursele de ajutor social se acordă la cerere, pe baza actelor doveditoare.

III.10. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic accesibile studenților

Toate cursurile de la programul de studii **Contabilitate și Informatică de Gestiune** au fost dezvoltate în format electronic, fiind utilizate astfel atât pentru predare, în sisteme on-line sau utilizând mijloace multimedia, cât și ca materiale didactice accesibile studenților. În acest mod, se asigură un acces direct, fără costuri și din orice locație, a studenților la resursele necesare pregătirii lor, trecându-se astfel la centrarea activității pe studenți.

III.11. Comunicarea cu studenții

Pentru a se asigură o comunicare efektivă cu studenții se utilizează mai multe mijloace, astfel:

- întâlniri semestriale cu studenții;
- preluarea propunerilor și ideilor utile referitoare la programa de învățământ, pentru îmbunătățirea activității didactice, propuneri venite din partea studenților din anii terminali;
- comunicare prin intermediul tutorilor;
- comunicare prin intermediul sistemelor on-line (videoconferințe pe diverse platforme) sau prin e-mail, adresele tuturor cadrelor didactice sunt disponibile pe pagina web a facultății);
- organizarea de cursuri de deschidere la anii I pentru clarificarea aspectelor legate de desfășurarea activităților din facultate.

III.12. Finalizarea studiilor

La finalizarea studiilor se organizează examenul de licență în cadrul căruia sunt evaluate cunoștințele fundamentale și de specialitate pe baza unei tematici și a bibliografiei aferente, precum și elaborarea, prezentarea și susținerea orală a lucrării de licență în fața Comisiei de Licență.

III.13. Sisteme de evaluare

a. Practici pentru evaluarea internă al calității

Sunt utilizate următoarele instrumente de evaluare a calității:

- fișa de autoevaluare privind activitatea de cercetare pe an universitar;
- evaluarea colegială pentru toate posturile;

- evaluarea de către studenți pentru toate posturile.

b. Numărul absolvenților angajați

La Facultatea de Drept – specializarea **Drept**, a rezultat o inserție pe piața muncii pentru absolvenții promoției 2022-2023, după cum rezulta din tabelul centralizator.

c. Numărul absolvenților care continuă studiile

În ceea ce privește numărul absolvenților ciclului de licență care își continuă studiile la master, pentru absolvenții promoției 2022-2023 de la specializarea **Drep**, după cum rezulta din tabelul centralizator.

d. Evaluarea programelor de învățământ

- colegială: prin ședințe pe grupuri de discipline cu tematică înrudită;
- cu studenții: prin ședințe pe ani de studii, prin intermediul tutorilor de ani.
- cu angajatorii: întâlniri organizate în vederea stabilirii convențiilor de practică, participarea angajatorilor la susținerea proiectelor de licență.

e. Evaluarea satisfacției studenților

Efectuată prin intermediul chestionarelor, cu ocazia promovărilor sau analizelor interne de calitate.

f. Evaluarea rezultatelor cercetării

Prin formularul de raport individual privind activitatea de cercetare pe un an calendaristic, date ce vor fi utilizate și pentru Raportul anual al Rectorului.

g. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice.

h. Auto-evaluare - efectuată la fiecare sfârșit de an.

i. Evaluarea colegială.

III.14. Organizarea internă

a. Organigrama + Fișa postului

Fiecare cadru didactic are Fișa postului adusă la zi și semnată de către titular. Structura organizatorică este *Departamentul de Drept*. Structurile funcționale sunt reprezentate de programele de studii la nivel licență.

b. Centrarea pe student a activităților

Cadrelor didactice ale Facultății de Drept – specializarea **Drept** au ca principală responsabilitate proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent pe responsabilitatea tradițională de a transmite doar informații.

c. Consiliere în cariere

Tutorii de ani acordă consiliere fiecărui student. În afara programei curriculare, cadrele didactice desfășoară și activități de consiliere. Cadrele didactice au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului;

d. Tutori de an

Sistemul tutorilor de an există și funcționează, conform Regulamentului.

e. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)

f. Sistem informatic pentru date legate de calitate

Sistemul informatic folosit la nivelul întregii universități este cel UMS, ce permite evidențierea clară a situațiilor studenților, din registrele matricole, cataloage, suplimentela diplomă.

g. Structura instituțională în asigurarea calității

h. Sistemul de management al calității în Facultatea de Drept – specializarea Drept se referă la:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;

i. Transparența informațiilor publice este asigurată prin întreținerea site-ului web al UPA din Iași - www.upa.ro.

III.15. Centrarea pe student a activităților didactice

Cadrele didactice ale Facultății de Drept care activează la specializarea Drept au ca principală responsabilitate aplicarea principiului centrării pe student a activității didactice. Relația dintre student și profesor este de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt analizate și explicate cu studenții din perspective relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În scopul utilizării tehnicilor active și interactive de predare, programele analitice includ utilizarea de resurse tehnologice actuale (sisteme de predare on-line, e-mail, resurse în format electronic și dialog cu studenții, pe grupurile create de aceștia), dar și materialele auxiliare, flipchart și videoproiector (Facultatea de Drept dispune de un astfel de device).

III.16. Dezvoltarea bazei materiale

Programul de studii **Drept** din cadrul Facultății de Drept asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin spații aflate în administrare proprie, conform unei repartiții la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programele de studii este corespunzătoare cerințelor legale, conform numărului prevăzut pentru formațiile de studiu.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Laboratorul de informatică pe care facultatea îl folosește cu predilecție dispune de o rețea de 16 calculatoare/posturi. Softul este asigurat prin contract academic cu Microsoft. De asemenea, există licențe pentru alte programe de utilitate academică.

IV. Concluzii

Sistemul de asigurare a calității din cadrul programului de Drept al Facultății de Drept are la bază:

- principii și mecanisme care să asigure un management eficient, o continuitate și consistență a actului decizional la nivelul întregii facultăți;
- perfecționarea continuă managerială a persoanelor din conducerea facultății prin dezvoltarea de programe coordonate și sistematice;
- implicarea activă a managementului facultății în procesele de asigurare și îmbunătățire a calității.

Rezultatele evaluării calității la programul de studii **Drept** vor sta în atenția comisiei de calitate și a conducerii Facultății, care va urmări aplicarea următoarelor propuneri de îmbunătățire a activității:

- sporirea treptată, dar continuă, a calității în cadrul Specializării **Drept** de la Facultatea de Drept, atât din punctul de vedere al practicii pedagogice, cât și din punctul de vedere al cercetării științifice. Există o Fișă de evaluare a activității fiecărui cadru didactic, cu standarde și punctaje de îndeplinit, și ale cărei rezultate stau la acordarea calificatului cadrului didactic și asigurarea unei salarizări corespunzătoare. Se va pune accent pe îmbunătățirea sistemului de educație la nivelul facultății și permanenta aducere la zi a standardelor impuse atât la nivel național, cât și la nivel internațional. Se vor stabili standarde de calitate pentru publicarea rezultatelor cu caracter educativ sau științific;

- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene. Se va avea în vedere diversificarea ofertei educaționale, adaptarea ei la dinamica pieței muncii și acreditarea tuturor formelor de specializare oferite în prezent;

- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților. Se va urmări lărgirea sferei parteneriatelor de practică astfel încât studenții să poată cunoaște categorii multiple de comportamente și contexte economico-sociale. Se vor actualiza continuu cerințele de evaluare a stagiilor de practică astfel încât ele să corespundă dinamicii economice actuale;

- preocupare permanentă și cu sprijinul studenților de îmbunătățire și adaptare a planului de învățământ la cerințele actuale academice, dar mai ales al pieței muncii;

- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare în scopul oferirii unor condiții mai bune de studiu pentru studenți;

- îmbunătățirea metodologiei și practicilor de evaluare a cunoștințelor de către cadrele didactice de la Facultatea de Drept – specializarea **Drept**, acordând o pondere poate mai mare formei de examinare orală, inclusiv prezentare proiecte, în detrimentul celei în scris, și modernizarea manierelor de transmitere a informațiilor;

- promovarea continuă a imaginii întregii facultăți printr-o mai strânsă legătură cu agenții economici, cu absolvenții și autoritățile locale și naționale (studenții și cadrele didactice vor fi activ implicați în acest proces);

Programul de studii **Drept** este un program-vârf de lance al Facultății de Drept ce se bazează pe principiile și acțiunile Facultății de Drept, ale UPA din Iași, fiind deci în atenția organismelor de evaluare, dar și a potențialilor doritori de studii în acest domeniu.

Președinte **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității,**

Conf. univ. dr. **Lazar Roxana-Elena**