



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002
SENATUL
CIF: 26596943

Sediul: Str. Bălușescu, nr. 2, Iași
Tel./Fax: 0232 / 214858
Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro;

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Prezentul *Regulament* este elaborat în baza următoarelor acte normative referitoare la activitățile din învățământul universitar:

- ✓ Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- ✓ Carta Universității și hotărârile Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași
- ✓ OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare, aprobată prin Legea nr. 87/2006, consolidată din data de 04 iunie 2021;
- ✓ Ordinul M.E. nr. 5146/2019 din 12 septembrie 2019 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS, actualizat;
- ✓ Ordinul nr. 4783/2017 privind promovarea eticii profesionale în universități;
- ✓ Hotărârea privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. Scopul prezentului *Regulament* este precizarea algoritmului și a responsabilităților privind autorizarea/acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și instituirea unei proceduri unitare care să ajute la elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii, permițând astfel evaluatorilor interni și externi efectuarea unor evaluări corecte și operative.

Art. 2. (1) În accepțiunea prezentului *Regulament*, un *program de studii* este un ansamblu unitar de obiective, conținuturi, metode și activități de proiectare, realizare și evaluare a procesului de predare, învățare și cercetare, care conduce la obținerea unei calificări universitare într-un domeniu de specializare.



(2) Un program de studii se individualizează prin:

- a) *domeniul de specializare*, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii;
- b) *nivelul calificării universitare*, care poate fi: licență, masterat sau postuniversitar;
- c) *forma de învățământ*, care poate fi: cu frecvență sau cu frecvență redusă;
- d) *durata studiilor*, în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreate pe plan național și/sau european.

Art. 3. Procesele de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a *programelor de studiu* reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din universitate, esențială pentru asigurarea îmbunătățirii continue a calității în educație.

Art. 4. Prevederile prezentului *Regulament* se aplică *programelor de studiu* de la toate nivelurile de calificare (licență, masterat și postuniversitar).

Capitolul II. Inițierea programelor de studiu

Art. 5. Inițierea unui nou *program de studiu* se face pentru îmbunătățirea activității, prin adaptarea ofertei de programe a Universității la cerințele mediului socio-economic existent și prin folosirea eficientă a resurselor pe care Universitatea le deține.

Art. 6. Conținutul activităților, metodele și instrumentele utilizate în cadrul procesului de inițiere a unui *program de studiu* sunt descrise în prezentul *Regulament*.

Art. 7. Inițierea programelor de studiu se realizează la nivel de Departament/Facultate și se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al Universității.

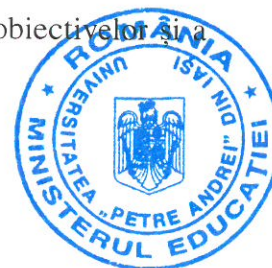
(1) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului general și a pieței potențiale a Universității. Scopul este identificarea nevoii de instruire și a serviciilor educaționale oferite de Universitate, comparativ cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se au în vedere și recomandările, respectiv reglementările specifice domeniului, elaborate de organismele naționale sau europene.

(2) Analiza mediului intern se face pentru evaluarea situației existente privind *programele de studiu* și resursele disponibile ale Universității. În elaborarea acestei analize se au în vedere strategia Universității, misiunea acesteia și obiectivele pe care și le-a asumat.

Capitolul III. Aprobarea programelor de studiu

Art. 8. Derularea procesului de proiectare a *programului de studiu* se realizează în cadrul unei echipe, cu sprijinul Consiliului Facultății.

Art. 9. (1) Proiectarea programului de studiu începe cu stabilirea misiunii, obiectivelor și a *profilului de competențe*.



(2) Pornind de la profilul de competențe, echipa de proiectare definește obiectivele specializării și structura curriculară - *Planul de învățământ*, care sunt analizate la nivel de Departament. În procesul de proiectare a *Planului de învățământ* se stabilesc disciplinele de studiu, ponderile și specificul lor.

(3) La propunerea Directorului de Departament, Consiliul Facultății stabilește titularii de disciplină, care proiectează disciplina și elaborează *Fișa Disciplinei*.

(4) Echipa de lucru analizează documentele referitoare la disciplinele de studiu și elaborează forma finală a documentelor privind *programul de studiu* proiectat.

Art. 10. Forma finală a documentelor este analizată și validată la nivelul Departamentului (în ședința de Departament) și la nivelul facultății (de către Consiliul Facultății). În urma analizei, decanul Facultății transmite la Consiliul de Administrație al Universității documentele referitoare la *programul de studiu*, însoțite de o *Cerere pentru începerea procedurii de autorizare provizorie/acreditare*.

Art. 11. Cererea pentru autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea a unui nou *program de studiu* este aprobată de Consiliul de Administrație și validată de Senatul Universității „Petre Andrei” din Iași.

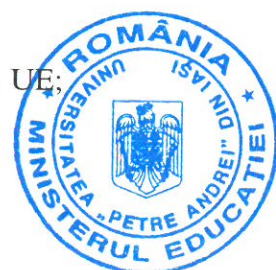
Art. 12. Realizarea evaluării externe a *programelor de studiu* se face conform procedurilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și are la bază *Raportul de autoevaluare*. Structura *Raportului de autoevaluare* a programelor de studiu este în conformitate cu cerințele și indicatorii de calitate din *Metodologia de evaluare externă* elaborată de ARACIS.

Capitolul IV. Monitorizarea programelor de studiu

Art. 13. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității *programelor de studiu*, în Universitate se realizează monitorizarea rezultatelor învățării și a factorilor care le determină.

Art. 14. Monitorizarea *programelor de studii* se face în mod sistematic, planificat, și presupune urmărirea următoarelor aspecte:

- ✓ Modul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin programul de studii;
- ✓ Nivelul calitativ al tuturor activităților specifice programului de studii;
- ✓ Respectarea aplicării conținuturilor prevăzute în *Fișele Disciplinelor* ale tuturor disciplinelor din *Planul de învățământ*;
- ✓ Aplicarea corectă a sistemului de evaluare a studenților și urmărirea rezultatelor obținute de studenți în fiecare sesiune de examene;
- ✓ Evaluarea de către studenți a interacțiunii student - cadru didactic;
- ✓ Asigurarea compatibilității cu *programele de studii* similare din țară și din UE;



- ✓ Adaptarea continuă a *programelor de studii* la transformările din societate, la cerințele pieței și la acumulările în planul cunoașterii.

Art. 15. Monitorizarea se realizează cu participarea mai multor actori: cadrele didactice, conducerea Departamentului și a Facultății, structurile referitoare la calitate. Rolul principal în monitorizarea *programelor de studiu* revine managementului Departamentului și Facultății coordonatoare.

Art. 16. Rezultatele obținute prin monitorizare constituie dovezi obiective privind evaluarea continuă a calității și, în același timp, stau la baza analizelor desfășurate la nivel de Departament /Facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive.

Art. 17. Sintezele privind rezultatele monitorizării se analizează anual de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la toate nivelurile în cadrul ședințelor de Senat, fiind stabilite *planuri de îmbunătățire* a calității în educație.

Capitolul V. Evaluarea periodică a programelor de studiu

Art. 18.

(1) Evaluarea internă a *programelor de studii* se realizează anterior declanșării procedurilor de evaluare externă în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice, respectând legislația în vigoare și documentele normative ale organismelor de evaluare externă.

(2) Calendarul declanșării evaluărilor externe în vederea acreditării sau evaluării periodice este elaborat la nivel instituțional și adus la cunoștința facultăților.

Art. 19. Planificarea programelor care vor fi supuse evaluării periodice este responsabilitatea Conducerii Universității.

(1) Evaluarea externă a *programelor de studii* universitare de licență se poate realiza pentru:

- a. autorizarea de funcționare provizorie a unui *program de studii* universitare de licență;
- b. acreditarea unui *program de studii* universitare de licență;
- c. evaluarea periodică a *programelor de studii* universitare de licență acreditate;
- d. schimbarea unui calificativ de „încredere limitată“ obținut la precedenta evaluare.

(2) Evaluarea externă a *programelor de studii universitare de master* se poate realiza pentru:

- a. acreditarea unui nou domeniu de master prin acreditarea unui program de studii universitare de master în respectivul domeniu;
- b. încadrarea unui program de master într-un domeniu de master existent acreditat;
- c. evaluarea periodică a domeniilor de master acreditate;



Art. 20. (1) Elaborarea *Raportului de evaluare periodică* este responsabilitatea Conducerilor Departamentelor și Facultăților. De asemenea, evaluarea implică atât Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității, cât și alte structuri referitoare la calitate, care au responsabilitatea de a coordona procesele de evaluare și de a sprijini evaluarea prin crearea instrumentelor de evaluare și prin acordarea de asistență tehnică și examinează respectarea procedurilor și a cerințelor din metodologia ARACIS.

(2) După avizarea *Raportului de autoevaluare a programelor de studii* de către structurile abilitate, Senatul Universității aprobă declanșarea procedurii de evaluare externă a programului și transmiterea documentelor către ARACIS sau către alte agenții de evaluare a calității, interne sau internaționale, recunoscute oficial (înscrise în EQAR – Registrul European al Calității în Învățământul Superior), după caz.

Dispoziții finale

Art. 21. Prezentul *Regulament*, revizuit și îmbunătățit, a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași din 19 octombrie 2023 și intră în vigoare la data aprobării.

Rector,
Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA



Președinte Senat,
Conf. univ. dr. Anuța-Daniela TOMPEA

Aviz juridic,
Av. Dana-Larisa DRUGĂ