

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Economie</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Marketing</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Marketing</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Educație fizică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. univ. dr. PARASCHIV Petronela</i>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					14
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații, antrenamente, organizare competiții studentești					57
3.8 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Testele, probele de control vor fi susținute în cadrul seminarelor conform graficului întocmit de profesor de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Întărirea sănătății și dezvoltarea armonioasă a organismului
7.2 Obiectivele specifice	<p>Marirea capacității de efort fizic și intelectual;</p> <p>Îmbunătățirea calităților motrice de bază;</p> <p>Consolidarea și perfecționarea elementelor și procedeele de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive, aplicarea lor în jocuri bilaterale și activități independente;</p> <p>Consolidarea noțiunilor legate de regulamentele de desfășurare a diferitelor competiții;</p> <p>Însușirea noțiunilor elementare de prim ajutor în sport;</p> <p>Însușirea noțiunilor de bază pentru o alimentație sănătoasă.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie) – 14 ore	Metode de predare
1 Poziții fundamentale, așezare și deplasare în teren - 2 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisă și verbală, analiză individuală, corectare și autocorectare, exerciții
2. Lovituri simple, servicii, exerciții de preluare, prindere și pasare a mingii de pe loc și din alergare - 4 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisă și verbală, analiză individuală, corectare și autocorectare, exerciții
3. Exerciții de finalizare a acțiunilor tehnice și tehnico-tactice elementare, exerciții de marcaj și demarcaj - 2 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisă și verbală, analiză individuală, corectare și autocorectare, exerciții
4. Participarea globală la jocuri pe terenuri normale cu diferite efective - 2 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisă și verbală, analiză individuală, corectare și autocorectare, exerciții
5. Creșterea forței și a masei musculare prin folosirea adecvată și individualizată a greutăților, ganterilor și halterelor, îmbunătățirea formelor de manifestare ale vitezei (reacție, repetiție, deplasare, execuție prin exerciții specifice), ameliorarea indicilor de coordonare generală și îndemănare specifică diferitelor ramuri specifice - 2 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisă și verbală, analiză individuală, corectare

	si autocorectare, exercitii
6. Creșterea mobilității și supleții la nivelul diferitelor segmente, noțiuni despre regulamentul jocurilor sportive, nutriție - 2 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisa si verbala , analiza individuala, corectare si autocorectare, exercitii

Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):

Bibliografie

Cârstea, Ghe., - Teoria si Metodica Educației Fizice și Sportului, editura AN- DA, Bucuresti, 2000
 Dragnea, A., Bota, Aura, -Teoria activitatii motrice, Editura Didactica si Pedagogica, R.A., Bucuresti, 1999.
 Eugen Duma – Accidente sportive- Etiopatogenie, simptomatologie si prim ajutor, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2009
 Petronela Paraschiv - Bodybuilding – Indrumar metodic pentru studentii din invatamantul cu profil tehnic Editura PIM,Iasi, 2016, ISBN: 978-606-13-3344-8
 Petronela Paraschiv - Fotbal – Lecții introductive pentru studentii din învățământul superior cu profil ethnic Editura Pim, Iasi, 2016, ISBN: 978-606-13-3345-5
 Mihaela Bilic – Sănătatea are gust, Editura Curtea Veche, 2019
 Tudor Sbenghe – Kinesiologie știința miscarii, Editura Medicala, Bucuresti, 2008
<http://www.cmmi.tuiasi.ro/studenti/cursuri/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Educația fizică și sportul vine să întregască planul de învățământ al acestui domeniu, contribuind la organizarea mai judicioasa a timpului liber, la crearea premizelor pentru abordarea calităților profesionale în condiții de sănătate deplină și cu putere de munca sporită.

Corelarea dintre obiectivele disciplinelor din cadrul planului de învățământ urmărește pregătirea specifică, potrivit specializării alese, dar și realizarea unei pregătiri fizico-aplicative care să sprijine perfecționarea în profesia aleasă. Constituie un factor mobilizator mai ales pentru munca în echipă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- obligativitatea îndeplinirii cerințelor aferente fiecărui seminar; - teste periodice de evaluare a cunoștințelor; - prezența activă la orele de seminar; - implicarea activă în desfășurarea activităților specifice	• Frecvență, calitatea interacțiunii, studiu de caz	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Insusirea elementelor de bază, teoretice și practice necesare pentru desfășurarea lecției de educație fizică.			

Data completării: 22.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament: 28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament