

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Economie</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Master</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Management Economico-Financiar European</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Etică și integritate academică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Prof. univ. dr. DURAC Livia</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	-
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					14
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					186
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerile se desfășoară fizic și online • Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerile se desfășoară fizic și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint, dar și în sistem clasic utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor permise în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. • Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți. • Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematice ale integrității cercetării în cercetarea academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) – 14 ore	Metode de predare
1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic – 5 ore 1.1. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă – 2 ore 1.2. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată - 3 ore	Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
2. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească – 7 ore 2.1. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. – 3 ore 2.2. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul) – 4 ore	
3. Alte tipuri de încălcare a integrității academice – 2 ore 3.1. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească – 2 ore – online	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds.), <i>Academic Ethics</i>, London: Routledge, 2006 2. Chelcea Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2007 3. Papadima Liviu (coordonator), <i>Deontologie academică curriculum cadru</i>, Editura Universității din București, București, 2017 4. Șercan Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017 5. Ștefan Elena Emilia, <i>Etică și integritate academică: curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018 6. Durac Livia, <i>Etică și integritate academică</i>, suport de curs, 2023 7. Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/ 8. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457 9. Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, https://legeaz.net/lege-319-2003-statut-personal-cercetare-dezvoltare 10. Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere conținutul descriptiv al disciplinei, aceasta este absolut necesară în formarea oricărui profesio-

nist contabil. S-a avut în vedere aici și o corespondență cu conținutul materialelor educaționale editate de organisme profesionale din domeniu.

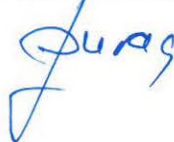
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">Note de la 1 la 10	<ul style="list-style-type: none">Colocviu	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">Participare activă la desfășurarea orelor de seminar, cu îndeplinirea cerințelor de activitate	<ul style="list-style-type: none">Frecventare activă a orelor, prezentare studii de caz, discuții libere	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Obținerea mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la colocviu (ponderată cu 60%) cu nota de la seminar (ponderată cu 40%).			

Data completării: 25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament: 28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

