

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistența Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei și copilului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Tehnici de intervenție în asistența socială
4.2 De competențe	Analiză și sinteză a informațiilor teoretice și practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> suport de curs, articole, statistici, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> sală de minim 25 de locuri, flipchart, markere, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal – 1 credit</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) – 1 credit</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați – 1 credit</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale – 1 credit</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra - și interorganizațional - 1 credit</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii – 1 credit</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Abordare multidimensională a problematicii familiei contemporane;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază din domeniul asistenței sociale a familiei; • Studenții să identifice și să analizeze caracteristicile familiilor contemporane; • Dezvoltarea capacității de identificare a resurselor, de inițiere a unor măsuri în vederea îmbunătățirii calității vieții familiilor aflate în dificultate.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Capitolul I Noțiuni generale despre familie – 6 ore onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de familie, tipologie – 2 ore onsite • Mutații și structurări neofamiliale produse în familia contemporană – 2 ore onsite • Familia monoparentală – 2 ore <p>Capitolul II Teorii și funcții ale familiei – 4 ore onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paradigme de bază în cercetarea cuplului și familiei: teoria dezvoltării, teoria funcțională, teoria sistemică, teoria istorică, teoria structurală – 2 ore onsite • Structura și funcțiile familiei: clasificări și particularități – 2 ore onsite <p>Capitolul III Roluri și statusuri familiale – 4 ore onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorii despre structura și dinamica rolurilor în familie – 2 ore onsite • Roluri parentale în familia tradițională versus familia modernă – 2 ore onsite <p>Capitolul IV Criza familială – 4 ore onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți și surse ale crizelor familiale – 2 ore onsite • Intervenția în situație de criză – 2 ore onsite <p>Capitolul V Desființarea căsătoriei – divorțul – 4 ore onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considerații generale (etape, tipologii) – 2 ore onsite • Consecințe ale divorțului – 2 ore onsite <p>Capitolul VI Politici de susținere a familiei – 6 ore online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept, obiective, principii și metode de implementare a politicilor familiale – 2 ore online; • Tipuri și modele de politică familială – 2 ore online • Politica familială în România – 2 ore online 	<p>Prelegere, conversația, descrierea, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p>

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Bădărău, O., L., (2011), *Asistența socială a familiei și copilului* – suport de curs, Editura Institutul European, Iași
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Ed. Polirom, Iași;
- Cojocaru, D., 2008, *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed. Polirom, Iași;
- Iluț, P., (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași;
- Neamțu, N. (coord.), (2012), *Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz*, Ed. Accent, Cluj-Napoca;
- Șoitu, C.,T., (2014), *Dezvoltarea copilului și adolescentului. O perspectivă pentru asistenții sociali*, Editura Universității AL. I. Cuza, Iași;
- Voinea, M., (2005), *Familia contemporană. Mică enciclopedie*, Editura Focus, București;
- Legea nr. 272/2004 privind promovarea și respectarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Băran – Pescaru, A., (2004), *Familia azi. O perspectivă sociopedagogică*, Ed. Aramis, București;
- Buzducea, D. (coord), (2010), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași
- Mihăilescu, I., (2001), *Familia în societățile contemporane*, Editura Universitatea din București, București;
- Mitrofan, I., Ciupercă, C., (1998), *Incursiuni în psihosociologia și psihosexologia familiei*, Ed. Press Mihaela, București;

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

- Introducere în structura seminarului, discutarea bibliografiei. Explicarea criteriilor și modalităților de evaluare – 2 ore onsite
- Noțiuni generale despre familie. Tipologii familiale – 2 ore onsite
- Funcții ale familiei. Statusuri și roluri familiale – 2 ore onsite
- Climatul familial, surse ale crizei familiale, intervenția în situații de criză – 2 ore onsite
- Desfacerea căsătoriei – divorțul – 2 ore onsite
- Probleme sociale ale familiei (sărăcia, lipsa locuinței etc) – 2 ore onsite
- Măsuri de protecție specială pentru copilul aflat în dificultate – 2 ore onsite
- Organizarea și funcționarea sistemului de servicii pentru familie și copil în România – 2 ore onsite
- Sistemul de prestații sociale pentru familie și copil în România – 2 ore onsite
- Reconcilierea vieții de familie cu viața profesională – 2 ore onsite
- Aspecte generale ale politicilor familiale în țările UE – 2 ore online
- Prezentări studii de caz – 4 ore online
- Evaluarea activității de seminar – 2 ore online

Dezbaterea,
problematizarea,
studiul de caz,
conversația

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Bădărău, O. L. 2011, *Asistența socială a familiei și copilului* – suport de curs, Editura Institutul European, Iași
- Cojocaru, S., Cojocaru D. 2008, *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Ed. Polirom, Iași;
- Neamțu, N. (coord.) 2012, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie. Studii de caz*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca;
- Popescu, R. 2009, *Introducere în sociologia familiei. Familia românească în societatea contemporană*, Editura Polirom, Iași;
- Zamfir, E. (coord.), 2005, *Politici sociale de protecție a copilului în situații de risc*, Ed. Univ. București;

- Legea nr. 272/2004 privind promovarea și respectarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Ștefan, C., (2006), *Familia monoparentală. O abordare politică*, Ed. Polirom, Iași;
- Ghebre, G., (2003), *Regim social – politic și viață privată (familia și politica familială în România)*, Editura Univ. București, București;
- Pop L. M. (2002), (coord.), *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București
- www.copii.ro
- www.anpdc.ro
- www.salvaticopiii.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat la realitatea socială din societatea noastră astfel încât studenții să fie pregătiți atât teoretic cât și practic din punct de vedere profesional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea bibliografiei recomandate • cunoașterea principalelor caracteristici ale familiilor contemporane • identificarea strategiilor de intervenție la nivelul familiei aflate în dificultate 	Evaluare scrisă pe baza tematicii cursului și a seminarului	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unui studiu de caz • participare activă la orele de seminar 	Modul de prezentare a informațiilor și de selectare a surselor de documentare	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivelul familiei, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare • Elaborarea unui program coerent de politică socială, pe baza cunoștințelor, fundamentale, a conceptelor, teoriilor și metodelor specifice 			

Data completării:
25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament
28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

