

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor victime ale abuzului și neglijării						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana Lăcrămioara Bădărău						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Asistența socială a familiei și copilului ; Tehnici de intervenție în asistența socială ; Consiliere în asistența socială ; Sistemul de asistență socială ; Teorii și metode în asistența socială
4.2 De competențe	Analiză și sinteză a informațiilor teoretice și practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> suport de curs, articole, statistici, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> sală de minim 25 de locuri, flipchart, markere, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup sau comunitar – 1 credit</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor victime ale abuzului și neglijării – 0,5 credite</p> <p>C3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate persoanelor victime ale abuzului și neglijării – 0,5 credite</p>
-------------------------	--

	C5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional cu respectarea valorilor și principiilor asistenței sociale – 1 credit C6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii și alți actori implicați – 1 credit
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale – 1 credit CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea aparatului teoretic – conceptual și a instrumentelor metodologice specifice intervenției în situații de abuz și neglijare;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea serviciilor de asistență socială ce pot fi valorificate pentru susținerea psihosocială a persoanelor supuse relexor tratamentelor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Capitolul I – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptele de violență, abuz, neglijare, maltratare – 2 ore onsite Teorii explicative ale abuzului și neglijării copilului – 2 ore onsite Abilități parentale necesare satisfacerii nevoilor de bază ale copilului – 2 ore onsite <p>Capitolul II – 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> Abuzul emoțional: definiție, forme, clasificarea abuzului emoțional în funcție de situația la care este expus copilul – 2 ore onsite Abuzul fizic: definiție, forme, tipuri de părinți abuzivi, factori de risc – 2 ore onsite Abuzul sexual: definiție, forme, factori de risc, condiții ce confirmă comiterea unui abuz, aprecierea gravității faptelor etc. – 2 ore onsite Neglijarea copilului: definiție, forme – 2 ore onsite Consecințele abuzului și neglijării asupra dezvoltării copilului – 2 ore onsite <p>Capitolul III – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluarea situației de maltratare a copilului: principii de evaluare, noțiunea de risc și dilemele evaluării, procesul și metodele evaluării, metoda McMaster – 2 ore onsite Intervenția: tipuri de intervenție, etapele intervenției, sentimente și conflicte ale intervenientului etc. – 2 ore onsite Prevenirea maltratării: programe de prevenire primară, secundară, terțiară – 2 ore onsite <p>Capitolul IV – 6 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> Violența domestică: delimitări conceptuale, teorii explicative, factori cauzali, particularități (ciclul violenței domestice, roata de putere și control) – 2 ore online Violența asupra femeii. Tipologii, forme, efecte – 2 ore online Specificul investigației și intervenției în cazurile de violență domestică – 2 ore online 	<p>Prelegere, conversația, descrierea, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p> <p>Prelegere, conversație, descriere, oferirea de exemple, prezentare orală + multimedia</p>

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

- Bădărău, O., L., (2022), *Asistența socială a persoanelor victime ale abuzului și neglijării. Note de curs*, Institutul European, Iași (în curs de publicare);
- Bădărău, O. L., (2013), „Mecanismul recurenței cazurilor de maltratare a copilului în sistemul de protecție socială din România”, *Revista de Asistență Socială nr. 2 /2013*, Ed. Polirom, Iași;
- Furniss, T., (2005), *Manual multiprofesional pentru abuzul sexual al copilului. Management integrat, terapie și intervenție legală*, Ed. Waldpress, Timișoara;
- Ionescu Ș., (2001) (coord.), *Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție*, București, Fundația Internațională pentru Copil și Familie;
- Irimescu, G., (2006), *Protecția socială a copilului abuzat*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași;
- Killen, K, (1999), *Copilul maltratat*, Editura Eurobit, Timișoara;
- Lopez, G., (2001), *Violențele sexuale asupra copiilor*, Ed. Dacia, Cluj- Napoca;
- Muntean A., Munteanu A., (2011), *Violență, traumă, reziliență. Iași*: Editura Polirom
- Rădulescu, S., Pătrioara, M., (2003), *Abuzul sexual asupra copiilor*, Ed. Lumina Lex, București
- Rădulescu, S. (2001), *Sociologia violenței intra(familiale) : victime și agresori*, Ed. Lumina Lex, București;
- Roth, M. (2005), *Copii și femeii victime ale violenței*, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca;
- Turliuc, M. N., Huțuleac, A. K., Dănilă, O. (2009), *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

Legislație

- H.G. nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- Legea nr. 272/2004 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 174/2018 privind modificarea și completarea Legii nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie;
- Ordin nr. 28/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate prevenirii și combaterii violenței domestice.

Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Neamțu G., (coord.), (2011), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași;
- Brazelton, T. B., Greenspan, S., I. (2013), *Nevoile esențiale ale copiilor*, Ed. Trei, București
- Brătianu, I., Roșca, C., (2005), *Copilul instituționalizat între protecție și abuz*, Ed. Lumen, Iași;
- Ferreol, G., Neculau, A., (2003), *Violența. Aspecte psihosociale*, Ed. Polirom, Iași;
- Ionescu, S. (coord.) (2013), *Tratat de reziliență asistată*, Editura Trei, București
- Marc, G., (2015), *Abuzul la copii. Diagnoză și intervenție terapeutică*, Ed. Sper, București;
- Popescu, R. (2017), *Atașament versus abandon. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului copilului*, Ed. Tritonic, București.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

- Introducere în structura seminarului, discutarea bibliografiei. Explicarea criteriilor și modalităților de evaluare – 2 ore onsite
- Abuzul și neglijarea copilului – 2 ore onsite
- Abandonul copilului – 2 ore onsite
- Abuzul persoanelor de vârstă a III-a – 2 ore onsite
- Abuzul instituțional – 2 ore onsite
- Violența în școală – 2 ore onsite
- Violența în spațiul virtual: cyberbullying-ul – 2 ore onsite
- Violența domestică – 2 ore onsite
- Legislația națională cu privire la abuz și violență domestică: 2 ore onsite
- Evaluarea și intervenția în cazurile de abuz și violență domestică – 2 ore onsite
- Servicii de suport pentru victime și agresori – 2 ore onsite
- Prezentare studii de caz – 2 ore online

Dezbaterea,
problematizarea,
studiul de caz,
conversația

<ul style="list-style-type: none"> Măsuri de prevenire a stresului traumatic secundar la profesioniștii care lucrează cu victime – 2 ore online Evaluarea activității de seminar – 2 ore online 	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ul style="list-style-type: none"> Bonea V. G. (2012), <i>Violența în relația de cuplu: victime și agresori. Teorie și aplicații</i>, București, Ed. Sigma; Ionescu Ș. (2001), <i>Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție</i>, București, Fundația Internațională pentru Copil și Familie Killen, K. (1999), <i>Copilul maltratat</i>, Editura Eurobit, Timișoara; Muntean A., Munteanu A. (2011), <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Iași, Editura Polirom Roth, M. (2005), <i>Copii și femeile victime ale violenței</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca; Turliuc, M., N., Măirean, C., (2014), <i>Psihologia traumei</i>, Iași, Editura Polirom Legea nr. 272/2004 cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 174/2018 privind modificarea și completarea Legii nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie; Ordin nr. 28/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate prevenirii și combaterii violenței domestice. <p>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ul style="list-style-type: none"> Birch, A. (2000), <i>Psihologia dezvoltării</i>, Ed. Tehnică, București; Botiș, A., Tărău, A. (2004), <i>Disciplinarea pozitivă</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca; 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat la realitatea socială din societatea noastră astfel încât studenții să fie pregătiți atât teoretic cât și practic din punct de vedere profesional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea bibliografiei recomandate Cunoașterea principalelor forme de abuz și a metodelor de evaluare și intervenție 	Evaluare scrisă pe baza tematicii cursului și a seminarului	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unui referat și a unui studiu de caz Participare activă la orele de seminar 	Modul de prezentare a informațiilor și de selectare a surselor de documentare	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui plan individual de intervenție, consiliere și terapie la nivel individual, de grup și/sau comunitar, pe baza unei analize de nevoi; Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscului de abuz și/sau neglijare a persoanelor vulnerabile la nivel familial sau extrafamilial prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare 			

Data completării:
25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament: 28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

