

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Asistent social

## 2. Date despre disciplină Cod disciplina: AS3108

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR COMUNITARE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI DOMESTICE, ABUZULUI ȘI NEGLIJĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Maria Roxana ATEȘOAE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alexandru BODNARIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OPT.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69 (125-56 ore)
3.9 Total ore pe semestru					125 (5 cred. x25)
3.10 Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Managementul și evaluarea programelor de asistență socială (Anul II, Sem II) – recomandat</li> <li>Asistența socială a familiei și copilului (Anul III, Sem I)</li> </ul>
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de bază ale funcționării metodelor de cercetare socială specifice asistenței sociale.</li> <li>Abilități de documentare.</li> <li>Abilități de identificare și utilizare critică a unor concepte și teorii ale asistenței sociale în analiza, explicarea și interpretare fenomenelor și proceselor sociale.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs; articole; prezentare PPT; videoproiector; laptop;
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiecte (individuale sau de grup); studii de caz; videoproiector; resurse internet;

## 6. Competențe specifice acumulate (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal – 1 credit</p> <p><b>C2.</b> Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile – 1 credit</p> <p><b>C2.1</b> Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile.- 0,5 credite</p> <p><b>C2.2</b> Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice.- 0,5 credite</p> <p><b>C6</b> Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați – 1 credit</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. – 1 credit</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea și aplicarea principiilor și tehnicilor aferente construcției, evaluării și managementului programelor și proiectelor comunitare de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării copilului.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Înșușirea noțiunilor specifice legate de violență domestică, abuz și neglijarea copilului. Dezvoltarea capacității de a identifica factorii de risc și cauzele violenței domestice/abuzului/neglijării copilului, să înțeleagă efectele abuzului asupra victimelor, să găsească soluții optime în procesul de relaționare asistent social – victimă/asistent social-agresor;

## 8. Conținuturi

<b>8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
<p><b>I.</b> (2h fizic) <b>Schimbarea socială</b> Adaptarea continuă a serviciilor sociale pentru copil și familie la nevoile comunității.</p> <p><b>II.</b> (4h fizic) <b>Cadrul legislativ privind implementarea proiectelor de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării copilului</b> Dezvoltarea de politici și protocoale-Strategie Națională, Plan de Acțiune. Principiul “Interesului superior al copilului”</p> <p><b>III.</b> (12h fizic) <b>Planificarea și elaborarea proiectelor comunitare pentru copil și familie</b> Delimitarea conceptelor (proiect-program), principii de scriere a unui proiect destinat copilului și familiei, componentele proiectului. Programe de prevenire și combaterea violenței domestice.</p> <p><b>IV.</b> (10h fizic) <b>Implementarea proiectelor de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării copilului</b> Ciclul de viață al proiectelor. Rolul managerului de proiect. Rolurile în cadrul echipei de proiect.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateră.</li> <li>• Problematizarea.</li> <li>• Argumentarea teoretică.</li> <li>• Prelegerea.</li> <li>• Simulări în proiectarea, managementul și evaluarea proiectelor de prevenire a violenței domestice.</li> <li>• Prezentare PPT.</li> </ul>
<p><b>Bibliografie:</b> <b>Referințe principale (bibliografie minimală):</b></p>	

- Ateșoae, Maria Roxana, *MANAGEMENTUL PROIECTELOR COMUNITARE, suport de curs format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022*
- Munteanu Anca , Muntean Ana, *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, Iași, 2011, (capitolul 1 Violența, pg.11-160)
- Neamtu, G. ( coord), 2011, *Tratat de asistentă socială*, Ed. Polirom, Iași – selectiv, conform tematicii de curs.

#### **Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

- Agenția Națională Pentru Protecția Familiei, *Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie*.
- Asociația Salvați Copiii, *Analiza sistemului de identificare și referire a abuzului în cazul copiilor cu vârsta sub 11 ani*, București, 2018. Disponibil: <https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/files/a4/a4afa9be-8055-4320-b96b-ae9a0dda39fa.pdf>
- Cace, C., Nicoăescu, V, Katsikaris, L, Parcharidis, I. (coord.), *Managementul resurselor umane implicate în economia socială*, Editura Expert, București, 2012
- Irimescu, Rădoi (coord.), *Violență asupra femeii. Ipostaze. Explicatii. Intervenții*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi , 2017
- Rațiu A.M., Hizo-Miloș L.S., *Violența domestică*, Napoca Star, 2016.
- Rujoiu, V., Rujoiu, O. (coord), *Violența în familie: Între percepție socială și asumare individuală*, Editura ASE, București, 2012
- Segalen, Martine, *Sociologia familiei*, Editura Polirom, 2011
- Turluc M. N., Karner Huțuleac A., Dănilă O., *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009.

#### **Dicționare:**

- Zamfir, C., Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993.
- Larousse. *Marele dicționar al psihologiei*, 2006, Editura Trei, București.

#### **Legislație:**

- Adunarea Generală a Națiunilor Unite, Rezoluția 48/104/20.12.1993.
- *Convenția ONU cu privire la drepturile copilului*, ratificată de România prin Legea nr.18/1990.
- **Legea 174 pe 2018 de modificare a legii 217 din 2003 privind prevenirea și combaterea violenței în familie.**
- Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 30/2016 pentru ratificarea Convenției Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice.
- HG. nr. 1156/2012 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței în familie pentru perioada 2013-2017.
- HG. nr. 49/2011 pentru aprobarea *Metodologiei – cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.*
- HG. nr. 797/2017 pentru aprobarea *regulamentelor-cadru de organizare și funcționare ale serviciilor publice de asistență socială și a structurii orientative de personal.*
- Legea nr. 211/2004 privind *unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor*, cu modificările și completările ulterioare; În scopul asigurării protecției victimelor infracțiunilor, legea reglementează unele măsuri de informare a victimelor infracțiunilor cu privire la drepturile acestora, precum și de consiliere psihologică, asistență juridică gratuită și compensație financiară de către stat a victimelor unor infracțiuni.
- Legea nr. 197/2012 privind *asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale*, cu modificările și completările ulterioare; Legea reglementează procesul de evaluare, certificare, monitorizare și control pentru asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale.
- Hotărârea Guvernului nr. 118/2014 privind aprobarea *Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012.*
- Ordinul nr. 383/2004 al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei privind *aprobarea standardelor de calitate pentru serviciile sociale din domeniul protecției victimelor violenței în familie;*

- Ordinul nr. 384/306/993/2004 al Ministrului muncii, solidarității sociale și familiei, al Ministrului administrației și internelor și al Ministrului sănătății pentru aprobarea *Procedurii de conlucrare în prevenirea și monitorizarea cazurilor de violență în familie*.
- Ordinul nr. 304/385/1.018/2004 al Ministrului administrației și internelor, al Ministrului muncii, solidarității sociale și familiei și al Ministrului sănătății privind aprobarea *Instrucțiunilor de organizare și funcționare a unităților pentru prevenirea și combaterea violenței în familie*.
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordonanța Guvernului nr. 68/2003 privind *serviciile sociale*, cu modificările și completările ulterioare; Serviciile sociale, în sensul prezentei ordonanțe, reprezintă ansamblul complex de măsuri și acțiuni realizate pentru a răspunde nevoilor sociale individuale, familiale sau de grup, în vederea prevenirii și depășirii unor situații de dificultate, vulnerabilitate sau dependență pentru prezervarea autonomiei și protecției persoanei, pentru prevenirea marginalizării și excluziunii sociale, pentru promovarea incluziunii sociale și în scopul creșterii calității vieții.
- Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru *aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale*, precum și a *regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*.
- Ordinul Ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 2126/2014 privind aprobarea *Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale*.
- Ordinul Ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 3123/24.12.2015 privind modificarea Ordinului nr. 2126/2014.
- Ordinul Ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1343/2015 pentru aprobarea *Instrucțiunilor privind completarea fișelor de autoevaluare pentru serviciile din domeniul protecției victimelor violenței în familie*.

## 8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (2h fizic) Definiția de lucru a maltratării; particularități în violența domestică; Forme de manifestare; Tipuri de maltratare; victimele; tipuri de violență domestică. Violența împotriva copiilor; violența în sistemul educativ, abandonul copilului.</li> <li>2. (2h fizic) Efectele suferinței asupra creierului; trauma; alienarea dezvoltării și a funcționării umane; trecerea transgenerațională; costuri sociale.</li> <li>3. (2h fizic) Îmbunătățirea legislației existentă în prevenirea maltratării copilului și în violența domestică.</li> <li>4. (2h fizic) Proiectarea intervenției în cazul celor două tipuri de violență domestică. Posibilități de intervenție în criză. Programe de prevenire: paradigma explicativă. Reziliența; reziliența culturală. Sărăcia și violența. Rolul asistenței sociale.</li> <li>5. (2h fizic) Programe de diminuare a violenței domestice în Europa și în lume. Analiza programelor de prevenție în domeniul violenței domestice, abuzului și neglijării.</li> <li>6. (10h fizic) Elaborarea programelor de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării.</li> <li>7. (8h fizic) Managementul programelor de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii de caz</li> <li>• Dezbateri interactive</li> <li>• Analiza critică</li> <li>• Prezentări multimedia</li> <li>• Elaborarea de proiecte în echipă.</li> </ul> |
|---|---|

### Bibliografie:

#### Referințe principale (bibliografie minimală):

- Ateșoae, Maria Roxana, *MANAGEMENTUL PROIECTELOR COMUNITARE, suport de curs format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022*
- Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială: de la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție*, Ed.Polirom, Iași.

#### Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Ateșoae, Roxana, *Egalitatea de șanse între bărbați și femei în România de la cadrul legal la realitate*, în Turliuc, Cătălin și Turliuc Maria Nicoleta. (ed.), *Condiția femeii în societatea modernă*, ISBN 973-7994-47-7, Academia Română, Institutul de de Istorie "A.D.Xenopol", Editura Performantica, Iași, 2004
- Bonchiș, Elena, *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, 2011
- Buzawa Eve S., Buzawa Carl G. (edit.), *Global Responses to Domestic Violence*, Springer International Publishing, 2017
- Davis Richard L., *Domestic Violence: Intervention, Prevention, Policies, and Solutions*, CRC Press – Taylor &

- Francis Group, USA, 2018
- Hilder Sarah, Bettinson Vanessa (edit.), *Domestic Violence: Interdisciplinary Perspectives on Protection, Prevention and Intervention*, Palgrave Macmillan, Londra, 2016
- Muntean Ana, Sagebiel Juliane, Sagebiel Bettina, *Societatea civila si asistenta sociala*, Editura Universității de Vest, 2016
- Revista de Asistență socială*, Editura Polirom, Iași – selectiv
- Turluc M. N., Karner Huțuleac A., Dănilă O., *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009.

**Legislație**

- Mentionată în secțiunea 8.1

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina urmărește familiarizarea studentului cu procesul conceperii și implementării proiectelor de prevenire într-un domeniu complex de analiză și intervenție al asistenței sociale și anume cel al *violenței domestice, abuzului și neglijării copilului*.
- Disciplina continuă dezvoltarea temelor și abilităților vizate de alte discipline din planul de învățământ și anume: *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale* (Anul I), *Tehnici de intervenție în asistența socială* (Anul II, Sem II), *Principii și standarde privind protecția victimelor* (Anul II, Sem II), *Managementul și evaluarea programelor de asistență socială* (Anul II, Sem II), *Asistența socială a familiei și copilului* (Anul III, Sem I), *Legislație în asistența socială* (Anul III, Sem I).

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
<b>10.4 Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de <b>a defini</b>, pentru un <i>proiect de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării</i>, următoarele dimensiuni: tema, tipul, populațiile țintă, obiectivele, mijloacele de atingere a obiectivelor, etapele și elementele esențiale în planificarea intervenției precum și metodele de evaluare a impactului proiectului.</li> <li>Capacitatea de <b>a defini</b> rolurile profesionale la nivelul unei echipe transdisciplinare de elaborare a unui <i>proiect de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării</i>.</li> <li>Capacitatea de <b>a analiza critic</b> obiectivele, activitățile și metodele de estimare a impactului pentru un proiect deja implementat sau în curs de implementare.</li> </ul>	Examen	50%
<b>10.5 Seminar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de <b>a proiecta</b> obiectivele, mijloacele de atingere a obiectivelor, etapele și elementele esențiale în planificarea intervenției precum și metodele de evaluare a impactului, pentru un <i>proiect de prevenire a violenței domestice, abuzului și neglijării</i>, în funcție de particularitățile fenomenului, de populațiile țintă și obiectivele proiectului.</li> <li>Dezvoltarea capacității de a identifica și asuma roluri profesionale la nivelul unei echipe de lucru.</li> <li>Demonstrarea deprinderilor de muncă eficientă în echipă.</li> </ul>	Suținere Proiect	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel comunitar, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare</li> </ul>			

Data completării:

25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Ateșoae Maria Roxana

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. Alexandru Bodnariu




Data avizării în Departament: 28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



