

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Consiliere și intervenție în orientarea școlară și vocațională

## 2. Date despre disciplină - cod disciplină: CE 2105

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DORU TOMPEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A / Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	0
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					14
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					61
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart
5.2. De desfășurare a seminarului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini și obiective complexe 1 credit</p> <p>CT2. Identificarea de strategii de intervenție în orientarea școlară și vocațională, care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul grupurilor și constientizarea responsabilității pentru rezultatele profesionale 1 credit</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare continuă pentru progresul în cariera și adaptarea propriilor competențe profesionale la dinamica contextului profesional și social 1 credit</p>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică.</li> <li>• Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților</li> <li>• Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri.</li> <li>• Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți.</li> <li>• Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică.</li> <li>• Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. 1 oră fizic</li> <li>2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. 2 ore fizic</li> <li>3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. 3 ore fizic</li> <li>4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească 2 ore online</li> <li>5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. 2 ore online</li> <li>6. 2 ore online</li> <li>7. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). 2 ore online</li> <li>8. Alte tipuri de încălcare a integrității academic 1 oră online</li> <li>9. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească 1 oră online</li> </ol>	Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristica, problematizarea

### Bibliografie:

#### a) Referințe principale (bibliografie minimală):

##### Bibliografie

Barras, R.,2005, Students must write: A guide to better writing in coursework and examination.

Lipson, C.2008, Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.

Nelville, C.,2007, The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press.

W Sutherland-Smith, 2008, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York.

PJ Boehm, M Justice, S Weeks, 2009, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>  
 Munteanu R., 2008, Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN.  
[https://owl.purdue.edu/owl/english\\_as\\_a\\_second\\_language/esl\\_students/plagiarism\\_and\\_esl\\_writers.html](https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html)  
<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>

**b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds)., 2006, Academic Ethics, London: Routledge  
 MUREȘAN, Valentin. 2009, Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București,  
 Papadima Liviu (coordonator), 2017, Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București  
 Șercan Emilia, 2017, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București  
 Ștefan Elena Emilia, 2018, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București  
 Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>  
 Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>  
 Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>  
 Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare>  
 Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor>

<b>8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	Metode de predare
-	
<b>Bibliografie:</b>	
-	

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.  
 Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru o adecvată înțelegere a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori specialiști

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrarea însușirii conceptelor și a limbajului de specialitate;</li> <li>demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicei predate la curs;</li> <li>Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică</li> <li>Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun</li> </ul>	Examen, expunere orală liberă	100%
10.5 Seminar			

10.6 Standard minim de performanță
• Nota 5 la examen.



Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării:  
02.09.2023

Data avizării în  
Departament  
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament  
Lector univ. dr. Alexandru Bodnariu

