

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină - cod disciplină: PP 3111

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DORU TOMPEA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	S / Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart
5.2. De desfășurare a seminarului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei -1 credit
Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. • Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților • Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri. • Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori că și pentru studenți. • Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică. • Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
	Dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etica și integritatea academică. Integritatea în mediul academic. Aplicații 4 ore fizic 2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. Aplicații 4 ore fizic 3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Aplicații 4 ore fizic 4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească. Aplicații 4 ore online 5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Aplicații 2 ore online 6. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). Aplicații 4 ore fizic 7. Alte tipuri de încălcare a integrității academic. Aplicații 2 oră online 8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească. Aplicații 4 ore fizic 	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <p><i>Bibliografie</i></p> <p>Barras, R.,2005, Students must write: A guide to better writing in coursework and examination.</p> <p>Lipson, C.2008, Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Nelville, C.,2007, The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>W Sutherland-Smith, 2008, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York.</p> <p>PJ Boehm, M Justice, S Weeks, 2009, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, disponibil la http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf</p> <p>Munteanu R., 2008, Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN.</p> <p>https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html</p> <p>https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic</p> <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <p>Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds), 2006, Academic Ethics, London: Routledge</p> <p>Mureșan, Valentin. 2009, <i>Managementul eticii în organizații</i>, București: Editura Universității din București,</p>	

Papadima Liviu (coordonator), 2017, Deontologie academică curriculum cadru, Editura Universității din București, București

Șercan Emilia, 2017, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București

Ștefan Elena Emilia, 2018, Etică și integritate academică: curs universitar, Editura Pro Universitaria, București

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>

Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare>

Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor>

8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

Studentii care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru o adecvată înțelegere a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori specialiști

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<p>11 demonstrarea însușirii conceptelor și a limbajului de specialitate;</p> <p>12 demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii prezentate la seminar;</p> <p>13 Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun</p>	Portofoliu	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea independentă a unui demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării: 20.09.2023

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament