

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

Cod disciplina: PP2201

2.1 Denumirea disciplinei	GENETICA COMPORTAMENTULUI UMAN						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Găină Marcel-Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Găină Marcel-Alexandru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DDObligat orie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, echipamente de realitate virtuală menite să faciliteze procesul educațional, reglementări normative, prezentări PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.,
5.2. De desfășurare a seminarului	Prezentarea unei cazuistici relevante (prezentare de caz sau pacient ulterior obținerii consimțământului verbal de confidențialitate al studenților), Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Argumentarea aspectelor conceptuale, istorice, teoretice și etice în paralel cu inovațiile specifice domeniului (de exemplu, genetica comportamentală și psihopatologie, realitate virtuală, genomul uman) -1 credit</p> <p>C1.2. Explicarea de către studenți a metodologiilor relevante de cercetare în genetica moleculară, care se extind la genomica comportamentală- 1 credit</p> <p>C1.4 Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)- 1 credit</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei și capacitatea de realizare a unei psihogenograme familiale în cursul interview-ului psihologic- 1 credit</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social precum și capacitatea de sistematizare a unui fenotip comun familial în cadrul unei genotip predispozant către una dintre tulburările psihice aferente cazuisticii- 1 credit</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea detaliată a principiilor de bază ale geneticii comportamentale, de la perspective antropologice până la inovații legate de progresul în elucidarea genomului uman.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Definirea noțiunilor de specialitate și delimitarea locului acestora în sistemul științelor actuale.</p> <p>Prezentarea și explicarea structurilor neuroanatomice, neurofiziologice, neuroendocrinologice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale.</p> <p>Prezentarea și explicarea proceselor neuroanatomice, neurofiziologice, neuroendocrinologice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale.</p> <p>Însușirea noțiunilor care să permită aprecierea normalului și patologicului în domeniul neuropsihologiei.</p> <p>Familiarizarea studenților cu modalități de investigare și cuantificare a deficitelor neuropsihologice.</p> <p>Reliefarea caracterului unitar al sistemului nervos.</p> <p>Prezentarea unor cunoștințe de psihodinamică neurocerebrală, implicate în procesele sinergice psihice umane.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Cursuri respectiv stagii (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Cursul I & II. Prezentare generală a geneticii comportamentului uman</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducere în tema geneticii comportamentale umane. Prezentare despre istoria timpurie a disciplinei și modul în care mișcarea eugenică a afectat și a inspirat cercetarea genetică comportamentală. <p>Număr de ore: 4 (2+2) – FIZIC</p> <p>Cursul III & IV Definirea geneticii comportamentale în perspectiva panoramică antropologică</p> <p>După stabilirea cadrului istoric, vom defini genetica comportamentală și vom folosi acest termen pentru a prezenta o viziune de ansamblu asupra evoluției umane.</p> <p>Număr de ore: 4 (2+2) – Online – Platforma teams – grupul Seriei respective</p>	<p>Prelegerea-dezbatere, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea</p>

<p>Cursul V & VI . Abordarea cercetării gemenilor mono respectiv dizigoți</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursul al doilea va introduce abordarea cercetării gemenilor și va examina rezultatele generale din studiile pe gemeni în psihologie și psihiatrie. Se va discuta despre gemenii monoziگوți (MZ) și dizigoți (DZ), precum și despre modalități de evaluare a asemănării acestora. În plus, vom <p>Număr de ore: 4 (2+2) FIZIC</p> <p>Cursul VII Limitările metodologice ale studiului gemenilor Examinarea limitelor metodologiei de studiu pe gemeni și evaluarea metodelor alternative de cercetare, cum ar fi studiile de adopție și studiul gemenilor crescuți separat. Se va pune accent pe semnificația datelor convergente din diferite modele de studiu.</p> <p>Număr de ore: 2 – Online – Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Cursul nr VIII Semnificația datelor convergente rezultate Teoretizarea validității studiilor pe gemeni respectiv ale studii de adopție. Studiul Minnesota despre gemeni crescuți separat (MISTRA).</p> <p>Număr de ore: 2 – Online – Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Cursul IX. Modelul ACE Cursul al IX-lea va defini ereditatea și va schița câteva abordări biometrice simple pentru evaluarea și estimarea acesteia. Va fi discutat modelul ACE al moștenirii cantitative, precum și aplicarea acestuia la analiza datelor</p> <p>Număr de ore: 2 Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Cursul X Relația genotip – mediu – fenotip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizarea interacțiunii genă-mediu și impactul asupra profilului psihologic individual al fenotipului. <p>Număr de ore: 2</p> <p>Cursul XI Particularizarea asupra cazurilor de agregare familială în a tulburărilor psihice majore Număr de ore – 2 fizic</p> <p>Cursul XII și XIII . Proiectul genomului uman (PGH).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul genomului uman (PGH) a fost inițiat în 1990 și încheiat în 2003. În perspectiva viitorului neuroștiințelor, este indispensabilă educarea viitorilor psihologi cu referire la constatările fundamentale ale PGH. • Număr de ore: 4 (2+2), online. <p>Cursul XIV Recapitulare preliminară examenului a noțiunilor acumulate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se vor recapitula noțiunile discutate în cadrul cursurilor I-XIII. <p>Număr de ore 2, Fizic</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Găină Marcel-Alexandru, <i>Support curs genetica comportamentului, în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2023.</i></u> <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	
<p>8. Lucrări/cursuri practice (teme, număr de ore, bibliografie)</p>	<p>Metode de predare</p>

<p>Lucrare practică nr. 1 Definirea geneticii comportamentale Număr de ore: 2, Fizic</p> <p>Lucrare practică nr. 2 Dezbaterea natură-nutrire și întemeierea geneticii comportamentale Mișcarea eugenică Număr de ore: 2, Fizic</p> <p>Lucrare practică nr. 3 Exemplificări etice cazuistice corelate geneticii comportamentului uman Număr de ore: 2 – Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 4 Subiecte tabu ale geneticii comportamentului uman Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr.5 Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 6 Număr de ore: 2, Fizic</p> <p>Lucrare practică nr.7 Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 8 Gemeni: un experiment natural; Cum să evaluezi asemănarea gemenilor; Constatări din studiile pe gemeni. Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 9 Studii de caz pentru a demonstra unele dintre fenomenele genetice umane fundamentale. Subiecți diverși, de la pisici calico la sindroamele Angelman și Prader-Willi. Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 10 Număr de ore: 2, Fizic</p> <p>Lucrare practică nr. 11 Număr de ore: 2, Fizic</p> <p>Lucrare practică nr. 12 Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 13</p>	<p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe</p>
--	--

<p>Număr de ore: 2, Online Platforma teams – grupul Seriei respective</p> <p>Lucrare practică nr. 14 Exerciții practice din subiectele discutate în cadrul stagiilor 1-13. Număr de ore: 2, Fizic</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală): Crama, A., Buzut, M., Gaina*, M.-A., Chirita, V., Bolos, A., & Chirita, R. (2018). Phenotypic variability and genetic susceptibility of schizophrenia-evidence from a family study. <i>Bulletin of Integrative Psychiatry</i>, 24(1), 83+.</p> <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i>, Editura SPER, București. Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). <i>Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca. Olteanu, A. & Lupu, V. (2000). <i>Neurofiziologia sistemelor senzitivo-senzoriale</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). <i>Neurofiziologia comportamentului uman</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie, vol. I</i>, București: Editura Medicală. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie, Volumul II</i>, Editura Medicală. Petrovanu I., M.Zamfir, D.Păduraru, C.Stan, (1999), <i>Emisferele cerebrale, sisteme informaționale</i>, Ed.Intact, Bucuresti Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Popescu, C.D., 2001, <i>Elemente de Neuropsihologie</i>, Ed. Cantes, Iași Vintilă, M., 2007, <i>Compendiu de neuropsihologie</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest</p>	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic în discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, care oferă feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerștelor pieșei muncii. Conșinuturile disciplinei sunt în concordanșă cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina Neuropsihologie. demonstrarea capacității de structurare a cunoștinșelor, de analizare a problematicii predate la curs. 	Examen, expunere orală liberă, test grilă	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminar. participare la proiectul pe echipe. prezentare referat individual. 	Observarea activității curente; evaluare referat, test grilă	40%
10.6 Standard minim de performanșă – vor fi preluate din documentul: competenșe RNCIS			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei Realizarea și integrarea psihogenogramei familiale în cadrul anamnezei psihologice Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice.			

Data completării:

20.09.2023

Semnătura titularului de curs
**Lector univ. dr. Găină Marcel-
Alexandru**



Semnătura titularului de seminar
**Lector univ. dr. Găină Marcel-
Alexandru**



Data avizării în Departament

27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu