

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP2205

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liviu Ciobanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Ciobanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	COL	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Competențe digitale minime (utilizarea calculatorului, navigare și căutare pe Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculatoare, Internet, Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Laborator informatică, Calculatoare, Internet, Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6.2 Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare (1 credit) C6.5 Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului (1 credit)
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social (1 credit)
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conceptelor de bază privind tehnologiile informaționale și de comunicație.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cursanților cu noțiunile de bază ale tehnologiei informației. ▪ Dezvoltarea unei culturi informatice. ▪ Utilizarea tehnologiilor și serviciilor digitale/Web specifice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
	Prelegere, Expunere interactivă, Dezbateri /interacțiune cu studenții.
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Servicii Internet. Căutarea informațiilor pe Internet. (2 ore, online)</p> <p>Evoluția Tehnologiilor Informaționale. (2 ore, online)</p> <p>Motoare de căutare. Site-uri Web. (3 ore, online)</p> <p>Microsoft Word. Aplicații practice. (2 ore, fizic)</p> <p>Microsoft Excel. Aplicații practice. (2 ore, fizic)</p> <p>Microsoft Power Point. Aplicații practice. (3 ore, fizic)</p> <p>Interacțiuni sociale în rețele online. (2 ore, fizic)</p> <p>Utilizarea computerului în psihologie. (2 ore, fizic)</p> <p>Editoare de text. Microsoft Word. (2 ore, fizic)</p> <p>Programe de calcul tabelar. Microsoft Excel. Analiza și organizarea datelor. (2 ore, fizic)</p> <p>Prezentări multimedia. Microsoft Power Point. (2 ore, fizic)</p> <p>Platforme educaționale online. (2 ore, fizic)</p> <p>Comunicarea electronică. (2 ore, fizic)</p>	Demonstrații, studii de caz, exerciții aplicative.
Bibliografie:	
a) referințe principale (bibliografie minimală):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., I., O., Panisoara, (2020), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom 2. Price M., <i>Office 2019 in easy steps</i>. Editura In Easy Steps Limited, 2018 3. ECDL, (2016), <i>Editare de text. Microsoft Word</i>, București, Editura ECDL România 4. ECDL, (2016), <i>Calcul tabelar - Microsoft Excel</i>, București, Editura ECDL România 5. ECDL, (2016), <i>Prezentari. Microsoft PowerPoint</i>, București, Editura ECDL România 6. Ciobanu L., (2022), <i>Support curs</i>, în format electronic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași 	
b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Katyer C., (2018), <i>Cyberpsihologia. Viața în rețea: cum ne schimbăm la Internetul?</i>, Editura All, București 2. Bădău, H.M., (2011), <i>Tehnici de comunicare în social media</i>, Editura Polirom, Iași 3. Tudor, D. G., (2007), <i>New Media</i>, Editura Tritonic 4. Pomohaci, C., (2007), <i>Informatică aplicată în sociologie și psihologie</i>. Editura Fundației România de Măine. București 	

5. Titu I. B., (2006), *Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii*, Editura Matrix, București
 6. Bosoteanu, I.C., (2012), *New media*, Editura Institutul European

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut adaptat pentru a satisface așteptările comunității epistemice și ale angajatorilor din domeniul asistenței sociale și urmărește formarea abilităților specifice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Măsura în care studenții au înțeles corect și au însușit conceptele teoretice studiate.	Examen practic	80%
10.5 Seminar	Implicarea în pregătirea, prezentarea și discutarea temelor propuse. Gradul de însușire a cunoștințelor aferente activităților de seminar pe parcursul semestrului.	Evaluare pe parcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui proiect centrat pe cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației în vederea identificării nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor din domeniul tehnologiei informației (internet, baze de date, cursuri on-line etc).			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
 27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament