

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Psihologie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie / Psiholog |

2. Date despre disciplină

Cod disciplină: PP3101

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | INTRODUCERE ÎN PSIHOTERAPIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Monica MIHĂILĂ | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Monica MIHĂILĂ | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 42 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 58 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Psihologia dezvoltării, Psihopatologie, Psihologia familiei |
| 4.2 De competențe | Lucru în grup și pe echipe, Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart, • Acces la resurse bibliografice |
| 5.2. De desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart • Acces la resurse bibliografice |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | <p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice <i>Psihologie</i>, în special, și <i>Științelor socioumane</i>, în general – 0,5 credit</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu – 0,5 credit</p> <p>C2.1 Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice – 1 credit</p> <p>C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice – 1 credit (individuală, de grup și organizațională)</p> |
| 6.2 Competențe transversale | CT 1- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei 1 credit |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu principalele caracteristici ale deficiențelor și dizabilităților |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor abordări teoretice în psihoterapie • Cunoașterea rolului factorilor genetici și de mediu în dezvoltare • Înțelegerea modificărilor ontogenetice • Realizarea de observații ale comportamentului pe parcursul ontogenezei, aplicând cunoștințele învățate |

8. Conținuturi

| | |
|--|-------------------|
| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|--|-------------------|

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Psihoterapia – de la concept la practică; precizări terminologice; clarificări -3 ore on line 2. Paradigme în psihoterapie – 2 ore on line 3. Structuri psihoterapeutice - 2 ore fizic 4. Terapii sistemice – terapia ericksoniană – 2 ore fizic 5. Hipnoza – 2 ore fizic 6. Metafora psihoterapeutică 1 ore fizic 7. Psihanaliza 2 ore fizic 8. Terapia cognitiv-comportamentală 2 ore fizic 9. Fobia socială – 2 ore on line 10. Psihoterapia centrată pe persoană 2 ore fizic 11. Psihoterapia integrativă 2 ore fizic 12. Psihoterapia de grup 2 ore fizic 13. Tehnici de consiliere de cuplu 2 ore fizic 14. Tehnici de consiliere familială 2 ore fizic | <p>Prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea. Sinteza cunoștințelor</p> |
| <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Referințe principale (bibliografie minimală): • Bandler, R., Grinder, J. (2007), Tehnicile hipnoterapiei ericksoniene, Editura Curtea Veche, București. • Holdevici, I. (1996), Elemente de psihoterapie, Ed. All, București. • Holdevici, I. (2000), Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie, Editura Orizonturi. • Howard, S., (2010), Psihoterapie și consiliere psihodinamică, Ed. Herald, București. Ionescu, A. (2001), Psihoterapia existențială, Editura SPER, București. • Minulescu, M. (2001), Introducere în analiza jungiană, ED. Trei, București. • Mitrofan, I. (coord.), (1997), Psihoterapia Experiențială. O paradigmă a autorestructurării și dezvoltării personale, Ed. Infomedica, București. • Mitrofan, I. (coord.), (2000), Orientarea experiențială în psihoterapie. Dezvoltarea personală, interpersonală și transpersonală, Ed. SPER, București. • Mitrofan, I., Vasile, D. (2001), Terapii de familie, Ed. SPER, București. • Nichols, M.P., Schwartz, R.C., (2005), Terapia de familie. Concepte și metode, Editată de Asociația de terapie familială, București. • Tolan, J., (2011), Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană, Ed. Herald, București. • Van Deurzen, E., (2011), Psihoterapie și consiliere existențială, Ed. Herald, București. Vancea, F. (2009), Introducere în psihoterapie, Editura Psihomedica, Sibiu. • Widlocher, D., Braconnier, A. (2006), Psihanaliză și psihoterapiei, Ed. Trei, București. • Yalom, Irvin, D., (2005), „Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică”, ed. Trei, București, 2008. | |
| <p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p> | <p>Metode de predare</p> |
| <p>Cadrul conceptual al psihoterapiei (2 ore on line) Istoric, curente și abordări (2 ore fizic) Cercetarea în psihoterapie(2 ore) fizic Psihoterapia și alte forme de intervenție (2 ore on line) Tehnici de consiliere transgenerațională (2 ore fizic) Tehnici de dezvoltare personală (2 ore fizic) Aspecte etice în psihoterapie (2ore fizic)</p> | <p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe, studiul de caz. Clarificare conceptuală Expunerea Sinteza cunoștințelor</p> |

- Mitrofan, I. (2004), *Terapia Unificării, Abordare Holistică a Dezvoltării și Transformării Umane*, Ed. SPER, București.
- Mitrofan, I., Nuță, A. (2005), *Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?* Ed. SPER, București.
- Mitrofan, I., Stoica, D.C. (2005), *Analiza transgenerațională în terapia unificării*, Ed. SPER, București.
- Rubin, J.A. (2009), *Art-Terapia. Teorie și tehnică*, Ed. Trei, București.
- Șelaru, M., Boișteanu, P. (2002), *Trainingul autogen sau relaxarea. Culegere de texte, tehnici și metode*, Editura Phoenix, Brașov

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|--|---|-----------------------------|
| 10.4Curs | <ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale și a limbajului de specialitate; • demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs. | Examen, expunere orală liberă | 50% |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminar • participare la proiectul pe echipe; • prezentare referat individual. | Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referat | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Descrierea principalelor paradigme și orientări metodologice prin prisma principiilor deontologice specifice psihoterapiei | | | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2023

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

27.09.2023